

Учебный план

На дополнительный год обучения (9 класс) по дополнительной предпрофессиональной программе
в области музыкального искусства «Хоровое пение»

Индекс предметных областей и учебных предметов	Наименование частей, предметных областей, разделов и учебных предметов	Максимальная учебная нагрузка	Самост. Работа	Аудиторные занятия (в часах)				Промежуточная аттестация (по полугодиям) (2)			Распределение по полугодиям	
				Групповые занятия	Мелкогрупповые занятия	Индивидуальные занятия	Зачеты	Контрольные уроки	Экзамены	1 полугодие	2 полугодие	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
	Структура и объем ОП (1)	750	330	420						Количество недель аудиторных занятий		
	Обязательная часть	717	330	387						16	17	
ПО.01.	Музыкальное исполнительство	429	198	231						Недельная нагрузка в часах		
ПО.01.УП.01.	Хор (3)	165	33	132				17		4	4	
ПО.01.УП.02	Фортепиано	198	132			66		17		2	2	
ПО.01.УП.03	Основы дирижирования (4)	66	33			33		17,18		1	1	
ПО.02.	Теория и история музыки	264	132	132								
ПО.02.УП.01	Сольфеджио	115,5	66		49,5			17		1,5	1,5	
ПО.02.УП.02	Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)	82,5	33		49,5			17,18		1,5	1,5	
ПО.02.УП.03	Элементарная теория музыки	66	33		33			17,18		1	1	

Аудиторная нагрузка по двум предметным областям		693	330	363				11	11
Количество контрольных уроков, зачетов, экзаменов по двум предметным областям						9			
В.00.	Вариативная часть (5)	33		33					
В.03.УП.03.	Постановка голоса (4)	33			33		18	1	1
	Сольфеджио								
	Фортепиано								
Всего аудиторная нагрузка с учетом вариативной части (5)		726	330	396				12	12
Всего количество контрольных зачетов и экзаменов						10			
К.03.00.	Консультации (6)	24		24				Годовая нагрузка в часах	
К.03.01.	Сводный хор			12				12	
К.03.02.	Сольфеджио				4			4	
К.03.03.	Фортепиано					4		4	
К.03.04.	Основы дирижирования					4		4	
А.04.00.	Аттестация								
ИА.04.02.	Итоговая аттестация	2							
ИА.04.02.01.	Хоровое пение	0,5							
ИА.04.02.02.	Сольфеджио	0,5							
ИА.04.02.03.	Фортепиано	1							
Резерв учебного времени (6)		1							

1) При формировании обязательной части в отношении количества часов, сроков реализации учебных предметов и количества консультаций остается неизменной. Объем времени вариативной части, предусматриваемый на занятия обучающегося с присутствием преподавателя, составляет до 40 процентов от объема времени предметных областей обязательной части, предусмотренного на аудиторное занятие, согласно ФГТ. Объем времени на самостоятельную работу по учебным предметам вариативной части планируется до 100% от объема времени аудиторных занятий вариативной части.

2) В колонках 8,9 и 10 цифрой указываются учебные полугодия за весь период обучения, в которых проводится промежуточная аттестация обучающихся. Номера учебных полугодий обозначают полный цикл обучения - 16 учебных полугодий за 8 лет. В данном случае - полугодия за 9 год обучения. Промежуточная аттестация в виде зачетов и контрольных уроков по учебным полугодиям проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. В случае окончания изучения учебного предмета формой промежуточной аттестации в виде контрольного урока обучающимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об окончании образовательного учреждения.

3) В случае если по учебному предмету «Хор» промежуточная аттестация проходит в форме академических концертов, их можно приравнивать к зачетам или контрольным урокам. По учебному предмету «Хор» и консультациям «Сводный хор» предусмотрены аудиторные часы для концертмейстера 100% от объема аудиторного времени по данному учебному предмету.

4) Аудиторные часы для концертмейстера предусматриваются по учебным предметам «Основы дирижирования», «Постановка голоса» - 100% аудиторного времени.

5) В вариативной части предусмотрены часы по предметам - постановка голоса - 1 час. Объем максимальной нагрузки обучающихся не превышает 26 часов в неделю, аудиторной нагрузки - 14 часов в неделю.

6) Консультации проводятся с целью подготовки обучающихся к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям. Консультации проводятся рассредоточено или в счет резерва учебного времени. В случае, если консультации проводятся рассредоточено, резерв учебного времени используется на самостоятельную работу обучающихся и методическую работу преподавателей. Резерв учебного времени используется как перед промежуточной (экзаменационной) аттестацией.