

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Свердловской области
«Ирбитская детская музыкальная школа»

ПРИКАЗ

12.12.2022

№ 250 – Д

Об утверждении Программы здоровьесбережения «Здоровье – это жизнь»
ГБУДОСО «Ирбитская ДМШ»

На основании Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»; СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 № 28, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу здоровьесбережения «Здоровье – это жизнь» ГБУДОСО «Ирбитская ДМШ» (приложение № 1).

2. Назначить ответственными лицами за выполнение Программы здоровьесбережения «Здоровье – это жизнь» ГБУДОСО «Ирбитская ДМШ»:

- Шолохову Ю.А., заместителя директора по административно-хозяйственной части;

- Рогову А.О., заместителя директора по учебно-воспитательной работе;

- преподавателей (по списку).

3. Ответственным лицам, указанным в п. 2 настоящего приказа, руководствоваться в работе Программой здоровьесбережения «Здоровье – это жизнь» ГБУДОСО «Ирбитская ДМШ», утвержденной настоящим приказом.

4. Шолоховой Ю.А., заместителю директора по административно-хозяйственной части, ознакомить работников с Программой здоровьесбережения «Здоровье – это жизнь» ГБУДОСО «Ирбитская ДМШ» на общем собрании работников.

5. Новопашиной Т.В., делопроизводителю, ознакомить работников с настоящим приказом.

6. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора по административно-хозяйственной части Шолохову Ю.А.

Директор



И.Н. Занина

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Свердловской области
«Ирбитская ДМШ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУДОСО «Ирбитская ДМШ»

Занина Н.Н.

«12» декабря 2022г.

ПРОГРАММА ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ
«Здоровье – это жизнь»
государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования
Свердловской области
«Ирбитская детская музыкальная школа»
на 2023-2025 годы

количество страниц 11

2022г.

1. Введение

Проблемы сохранения здоровья работников и обучающихся ГБУДОСО «Ирбитская ДМШ» (далее-школа), привитие навыков здорового образа жизни, создание условий, направленных на укрепление здоровья, сохранение здоровья физического, психического и духовного, очень актуальны сегодня. Следует обеспечить возможность сохранения здоровья работников и обучающихся за период работы или учебы в школе, сформировать необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Обозначая цели деятельности по здоровьесбережению, мы исходили из полученных сведений о фактическом состоянии здоровья работников и обучающихся, о неблагоприятных для здоровья факторах, о выявленных достижениях современной науки и практики в сфере здоровьесбережения.

Здоровье людей - это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому перед общественностью стоит задача воспитания здорового человека. Проблема здоровья соотечественников вышла сегодня из разряда узких проблем и обрела социальное значение. Поэтому в качестве основы программы здоровьесбережения мы определили заботу о сохранении здоровья работников школы. Охрана здоровья работника или обучающегося является важным фактором укрепления микроклимата в коллективе. Каждый работник или обучающийся обязан ответственно относиться к своему здоровью и здоровью окружающих.

Большинство разделов программы остается на все сроки внедрения программы, раздел 18 «Календарный план реализации программы» обновляется каждый учебный год.

2. Цели и задачи:

- создание в школе организационно - педагогических, материально-технических, санитарно - гигиенических и других условий здоровьесбережения, учитывающих индивидуальные показатели состояния здоровья участников образовательного процесса;

- создание материально - технического, содержательного и информационного обеспечения агитационной и пропагандистской работы по приобщению подрастающего поколения к здоровому образу жизни;

- развитие организационного, программного и материально-технического обеспечения дополнительного образования обучающихся в аспектах здоровьесбережения, их отдыха, досуга; формирование представления об основах экологической культуры на примере экологически сообразного поведения в быту и природе, безопасного для человека и окружающей среды.

3. Нормативно-правовая база:

- Конвенция о правах ребенка. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.89 и ратифицирована Верховным Советом СССР 13.06.90.

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный закон от 24.07.98 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (в ред. Федеральных законов от 11.06.2021 N 170-ФЗ, от 14.07.2022 N 262-ФЗ).

- Федеральный закон №38 –ФЗ от 30.03.1995. «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ – инфекции)» (в ред. Федеральных законов от 12.08.96 N 112-ФЗ, от 09.01.97 N 8-ФЗ, от 07.08.2000 N 122-ФЗ, от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 18.10.2007 N 230-ФЗ, от 23.07.2008 N 160-ФЗ, от 27.07.2010 N 203-ФЗ, от 18.07.2011 N 242-ФЗ, от 02.07.2013 N 185-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ, от 28.12.2013 N 421-ФЗ, от 04.06.2014 N 145-ФЗ, от 31.12.2014 N 495-ФЗ, от 30.12.2015 N 438-ФЗ, от 23.05.2016 N 149-ФЗ, от 08.12.2020 N 429-ФЗ, от 02.07.2021 N 357-ФЗ).

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.3648-20, от 28.09.2020 № 28 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ).

4. Функции различных категорий работников школы

4.1. Функции администрации:

- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
- разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья обучающихся и ее контроль;
- организация работы классных руководителей по программе здоровьесбережения и ее контроль;
- организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки обучающихся из таких семей;
- организация работы психологической службы в школе.

4.2. Функции преподавателя:

- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности обучающихся в школе;
- организация и проведение в коллективе обучающихся класса мероприятий по профилактике частых заболеваний обучающихся;
- организация и проведение в коллективе обучающихся класса мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах;
- организация и проведение в коллективе обучающихся класса мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения;
- организация и проведение профилактических работ с родителями;
- организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД;
- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, конкурсы и др.) в рамках программы здоровьесбережения;
- организация и проведение диагностик уровня и качества знаний обучающихся правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

5. Участники программы:

- преподаватели

- обучающиеся
- работники школы
- поликлиника ГБУЗ СО «Ирбитская ЦГБ»
- ФКУ 60 ПЧ ФПС Свердловской области
- ГИБДД Городского округа «город Ирбит»
- МО МВД России «Ирбитский»

6. Сроки и этапы реализации программы:

1 этап – подготовительный (2023г.):

- анализ уровня заболеваемости, динамики формирования отношения к вредным привычкам;
- изучение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и их внедрение;
- разработка системы профилактических и воспитательных мероприятий.

2 этап – апробационный (2023 – 2024гг.):

- внедрение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ, выявление наиболее эффективных;
- систематическая воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ;
- выполнение оздоровительных мероприятий.

3 этап – контрольно-обобщающий (2024 – 2025гг.):

- сбор и анализ результатов выполнения программы;
- коррекции деятельности.

7. Модель личности работника

По завершении этапа проектирования управленческих решений следует этап их исполнения. При этом работникам школы необходимо знать, какие результаты должны быть получены в ходе их деятельности по реализации решений, направленных на обеспечение здоровьесбережения.

Для этого создана прогнозируемая модель личности работника, обучающегося:

<i>Модель выпускника первой ступени обучения</i>	<i>Модель выпускника второй ступени обучения</i>	<i>Модель работника, выпускника третьей ступени обучения</i>
- знание основ личной гигиены, выполнение правил гигиены; - владение основами личной гигиены и здорового образа жизни.	- знание основ личной гигиены, выполнение правил гигиены; - владение основами личной гигиены и здорового образа жизни. - знание основ строения и функционирования организма человека; - знание изменений в	- стремление к самосовершенствованию, саморазвитию и профессиональной пригодности через физическое совершенствование и заботу о своем здоровье; - убеждение в пагубности для здоровья и дальнейшей жизни вредных привычек;

	организме человека в пубертатный период; - умение оценивать свое физическое и психическое состояние; - знание влияния алкоголя, курения, наркомании на здоровье человека; - поддержание физической формы; - телесно-мануальные навыки, связанные с укреплением силы, выносливости, ловкости; - гигиена умственного труда.	- знание различных оздоровительных систем; - умение поддерживать здоровый образ жизни, индивидуальный для каждого человека; - способность вырабатывать индивидуальный образ жизни; - гигиена умственного труда.
--	--	--

8. Ожидаемые конечные результаты программы:

- повышение функциональных возможностей организма, развитие физического потенциала работников, обучающихся;
- повышение приоритета здорового образа жизни;
- повышение мотивации к двигательной деятельности, здоровому образу жизни;
- повышение уровня самостоятельности и активности обучающихся;
- повышение профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении как здоровья обучающихся, так и своего здоровья.

9. Реализация программы направлена на формирование у обучающихся и работников школы отношения к своему здоровью, что включает в себя:

- культуру физиологическую (способность управлять физиологическими процессами и наращивать резервные мощности организма);
- культуру физическую (способность управлять физическими природосообразными движениями);
- культуру психологическую (способность управлять своими чувствами и эмоциями); культуру интеллектуальную (способность управлять своими мыслями и контролировать их).

Базовыми компонентами на всех ступенях являются:

- формирование ценностного отношения к вопросам, касающимся здоровья и здорового образа жизни;

- формирование системы знаний по овладению методами оздоровления организма;
- формирование основ медицинских знаний по вопросам оказания доврачебной помощи себе и другому человеку.

10. Методы контроля за реализацией программы:

- проведение общего собрания работников школы;
- создание методической копилки опыта;
- мониторинг состояния здоровья работников и обучающихся и морально-психологического климата в школе;
- сбор статистики о динамике развития мотивации к обучению;
- контроль за организацией учебного процесса, распределением учебной нагрузки, объемом домашних заданий, внеурочной деятельностью обучающихся в свете формирования здорового образа жизни.

11. Основные направления деятельности программы:

11.1. Медицинское направление предполагает:

- создание соответствующих санитарным требованиям условий для выполнения трудовых обязанностей работников, обучения и воспитания обучающихся и формирование их здоровья,
- составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований;
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом ФГТ и расписания, режима дня;
- контроль за санитарно – гигиеническим состоянием школы;
- реабилитационную работу;
- обязательное медицинское обследование работников;

11.2. Просветительское направление предполагает:

- организацию деятельности с обучающимися по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- организацию деятельность с родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- пропаганду здорового образа жизни:
 - обучающимся - тематические классные часы, лекции, конкурсы рисунков, плакатов, различные акции; совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма, контроль температурного режима;
 - работникам – тематические пятиминутки с разучиванием комплексов физических упражнений (на все группы мышц), ежедневный контроль температурного режима и артериального давления.

11.3. Психолого-педагогическое направление предполагает:

- использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности;
- предупреждение проблем развития обучающихся;
- обеспечение адаптации на разных этапах обучения;
- развитие познавательной и учебной мотивации;
- формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля.

11.4. Диагностическое направление предполагает:

- проведение мониторинга за состоянием здоровья, в ходе которого выявляются: общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний у работников и обучающихся;
- текущая заболеваемость, в том числе скрытая (обучающийся не обращается к врачу, а 2-3 дня находится дома под наблюдением родителей);
- режим дня, бытовые условия; внешкольная занятость дополнительными занятиями.

12. Здоровьесберегающие образовательные технологии:

- здоровьесберегающие медицинские технологии;
- здоровьесберегающие технологии административной работы в школе;
- здоровьесберегающие технологии семейного воспитания;
- здоровьесберегающие экологические технологии, направленные на создание природосообразных, экологически оптимальных условий жизни и деятельности людей, гармоничных взаимоотношений с природой (зеленые растения в классах, рекреациях);
- здоровьесформирующие образовательные технологии, т.е. все те психолого-педагогические технологии, программы, методы, которые направлены на воспитание у учащихся культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности.

13. Реализация основных направлений программы:

1. Убеждение работников и обучающихся ежедневно выполнять утреннюю гимнастику, соблюдать режим труда и отдыха.
2. Посильные домашние задания, которые должны составлять не более одной трети выполняемой работы в классе.
3. Контроль за сменой видов деятельности работников и обучающихся в течение дня.
4. Проведение ежедневной влажной уборки, проветривание классных комнат на переменах, озеленение классных помещений комнатными растениями.
5. Ежемесячное проведение генеральных уборок классных помещений.
6. Контроль условий теплового режима и освещённости классных помещений.
7. В рамках обучения правильному отношению к собственному здоровью распространение тематических буклетов, проведение физкультурных пауз с учётом индивидуальных особенностей работников и обучающихся с привлечением родителей и социальных партнеров.
8. Создание комфортной атмосферы в школе и коллективах классов, толерантных отношений всех участников образовательного процесса.

14. Применение разнообразных форм работы:

14.1. Учет состояния работников и обучающихся:

- учет посещаемости занятий обучающихся, соблюдения режима рабочего времени работников;
- контроль санитарно-гигиенических условий и режима работы помещений.

14.2. Физическая и психологическая разгрузка работников и обучающихся:

- индивидуальные занятия;
- дни здоровья.

15. План деятельности по реализации программы

№	мероприятия	Ответственные исполнители	сроки	Планируемый результат и выполнение
1.	Просветительское направление			
1.1.	Организация просветительской работы с работниками, обучающимися, родителями по ЗОЖ.	преподаватели, заместители директора	ежегодно	график проведения и тематика лектория
1.2.	Разработка системы обучения родителей и преподавателей по проблемам охраны, укрепления и сохранения здоровья обучающихся.	администрация школы	ежегодно	план работы
1.3.	Вовлечение родителей и преподавателей в работу по сохранению и укреплению здоровья детей.	администрация школы	ежегодно	план работы
1.4.	Подготовка и проведение педагогического совета по теме «Формирование здорового образа жизни»	заместитель директора	2023-2024 гг.	протокол педсовета
1.5.	Организация просветительской работы с работниками и обучающимися	преподаватели, классные руководители	ежегодно	план работы
1.6.	Совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма.	заместитель директора	ежегодно	план работы
2.	Психолого-педагогическое направление			
2.1.	Организация психолого-	администрация	ежегодно	план работы

	педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса.	школы		
2.2.	Отслеживание работоспособности, тревожности и других психических показателей обучающихся : - определение влияния учебной нагрузки на психическое здоровье обучающихся; - изучение психологических возможностей и готовности обучающихся к школе.	преподаватели	ежегодно	диагностические исследования
2.3.	Конференция по теме «Здоровьесберегающие технологии обучения»	заместитель директора	2024 - 2025гг.	материалы конференции
2.4.	Использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности.	преподаватели	ежедневно	планы уроков
2.5.	Выявление группы риска по социальной дезадаптации, устранения негативного влияния.	преподаватели	ежегодно	план работы

**16. Здоровьесберегающая деятельность педагогического коллектива
ГБУДОСО «Ирбитская ДМШ»**

орган управления	мероприятия программы	Сроки выполнения		
		2023	2024	2025гг.
Общее собрание работников	1. Создание временной рабочей группы по контролю за выполнением Программы здоровьесбережения	январь	январь	январь
	2. Анализ результатов медицинского осмотра участников образовательного процесса.	сентябрь	сентябрь	сентябрь
	3. Анализ влияния	июнь	июнь	июнь

	состояния здоровья обучающихся на качество обучения.			
	4. Анализ распределения учебной нагрузки: учебные планы; графики промежуточной и итоговой аттестации.	Август/декабрь	Август/декабрь	Август/декабрь
	5. Итоговый анализ состояния здоровья обучающихся	июнь	июнь	июнь
	Доклад и обсуждение этапов Программы здоровьесбережения	декабрь	декабрь	декабрь
	Анализ и рекомендации по выполнению этапов Программы здоровьесбережения	ноябрь	ноябрь	ноябрь
	Составление плана работы с учетом внедрения здоровьесберегающих технологий	Июнь-август	Июнь-август	Июнь-август
	Разработка критериев уровня здоровья участников образовательного процесса для мониторинга оценки качества образования.	октябрь	октябрь	октябрь
	Мониторинг влияния состояния здоровья учащихся на качество знаний по предметам.	апрель	апрель	апрель

**17. Календарный план реализации программы здоровьесбережения
на 2023-2024 учебный год**

№	мероприятие	ответственные
1	Проведение физкультминуток здоровья: - у обучающихся с интервалом через 20 минут; - у работников при обычном 7-8-часовом рабочем дне при "классической" кривой изменения работоспособности рекомендуется проводить две физкультурные паузы: через 2-2,5 ч после начала работы и за 1-1,5 ч до ее окончания.	Преподаватели, заместитель директора по АХЧ

2	Показ видеороликов раз в четверть: Темы - «Режим дня – основа жизни человека», «Быть здоровым - это модно», «Разрешение конфликтов без насилия», «В здоровом теле – здоровый дух!»	преподаватели
3	Родительские собрания. Подготовка буклетов: 1 класс: «Режим труда и отдыха» 2 класс: «Здоровье ребёнка в руках взрослых» 3 класс: «Секреты здоровья ребёнка» 4 класс: «Режим и гигиена питания младших школьников» 5 класс: «Особенности адаптационного периода» «Психологические особенности подростков»	преподаватели
4.	Проведение месячника по предупреждению дорожно-транспортного травматизма	заместитель директора