

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Свердловской области
«Ирбитская детская музыкальная школа»

Дополнительная общеразвивающая программа
в области музыкального искусства

**«Подготовка детей к обучению
в музыкальной школе»**

Ирбит, 2023

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

ГБУДОСО «Ирбитская ДМШ»

Протокол №6 от 24.08.2023

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом директора

ГБУДОСО «Ирбитская ДМШ»

№ 46-У от 30.08.2023

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Условия реализации программы	6
3. Календарный учебный график.....	8
4. Учебный план	9
5. Результаты (целевые ориентиры) освоения учащимися Программы.....	10

1. Пояснительная записка

Настоящая дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства (далее - Программа) разработана на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств, направленных Министерством культуры Российской Федерации письмом от 21 ноября 2013 г. N 191-01-39/06-ГИ; в соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; приказом Министерства культуры Российской Федерации от 02.07.2021 № 754 «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел»; а также с учетом кадрового потенциала и материально-технических условий ГБУДОСО «Ирбитская ДМШ» (далее - Школа).

Образовательная деятельность по Программе направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых детей, а также лиц, проявивших творческие способности;
- ориентацию обучающихся на продолжение освоения предпрофессиональных программ в области музыкального искусства;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития обучающихся, профессионального самоопределения и творческого развития обучающихся;

- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

Цели программы:

- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости;
- формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать дополнительные предпрофессиональные программы в области музыкального искусства.

Срок реализации Программы составляет (1 год) для детей в возрасте от 6 до 7 лет включительно.

Прием на обучения по Программе осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) в порядке, установленном локальным актом Школы. Проведение каких-либо форм отбора и оценки творческих способностей детей при приеме не предусмотрено.

По предметам учебного плана проводятся мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в счет аудиторного времени по его усмотрению по завершении какого-либо раздела программы. Оценка в виде балльной системы в рамках проведения текущего контроля успеваемости не предусмотрена. Преподаватель по своему желанию может использовать для поощрения детей любые формы стимулирования: вербальная похвала, использование наклеек или символьных знаков в дневник обучающегося и т.д. Промежуточный контроль проводится по окончании второго полугодия учебного года в виде дифференцированного зачета, на котором обучающийся в игровой форме должен продемонстрировать знания, умения и навыки согласно требованиям программы учебного предмета. Итоговой аттестации не предусмотрено. Документ об обучении не выдается.

По окончании обучения по Программе по заявлению родителей (законных представителей) ребенок может пройти процедуру отбора в целях обучения по дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкального искусства, реализуемым Школой. Прием и отбор детей, освоивших настоящую Программу, осуществляется на общих основаниях, в порядке и в соответствии с локальным актом Школы.

Минимум содержания Программы обеспечивает развитие первоначальных значимых для образования, социализации, самореализации подрастающего поколения интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его личностных и духовных качеств.

Для реализации Программы Школой самостоятельно установлены:

- срок реализации и возраст поступающих;
- минимум содержания и структура;
- условия реализации Программы;
- планируемые результаты освоения Программы; - календарный учебный график и учебный план.

Содержание учебных предметов направлено на приобретение детьми начальных, базовых художественно-творческих умений и навыков музыкального искусства.

Форма обучения - очная. Продолжительность одного урока 30 минут. Перемены между уроками - 10 минут. Количество обучающихся при групповой форме занятий - от 12 человек, мелкогрупповой форме - от 4-х до 12 человек. Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время уроков несут преподаватели по соответствующим учебным предметам, прошедшие в установленном законодательством РФ порядке инструктаж по охране труда и технике безопасности. Для детей в Школе организуется питьевой режим.

2. Условия реализации программы

Реализация Программы осуществляется лицами, имеющими высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» или Высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования педагогической направленности, согласно профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 № 652н.

Реализация программы обеспечивается учебно-методической документацией (учебниками, учебно - методическими изданиями, аудио и видео материалами) по всем учебным предметам. Внеаудиторная (домашняя) работа обучающихся также сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация Программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и фондам фонотеки, аудио и видеозаписей, сформированным в соответствии с перечнем учебных предметов учебного плана.

Материально-технические условия школы обеспечивают возможность достижения обучающимися результатов, предусмотренных Программой, разработанной школой. Материально-техническая база школы соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Для реализации Программы в школе имеется:

- актовый зал с концертным роялем вместимостью 50 человек;
- библиотека;
- учебные аудитории для групповых, мелкогрупповых занятий со специальным учебным оборудованием (столами, стульями, шкафами, стеллажами, музыкальными инструментами, звуковой и видеоаппаратурой).

Учебные аудитории оформлены наглядными пособиями.

Условия для реализации Программы соответствуют санитарным правилам.

В школе созданы условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта музыкальных инструментов и учебного оборудования.

Реализация учебных предметов может проходить дистанционно. Под дистанционным обучением понимается реализация учебного предмета с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Дистанционное обучение позволяет школе расширить свои возможности в осуществлении образовательной деятельности в разных условиях, в том числе при изменении режимов работы школы (по климатическим, санитарно-эпидемиологическим и другим причинам), в обеспечении эффективной самостоятельной работы обучающихся в период каникулярного времени, в создании условий для разработки индивидуальных траекторий обучения детей.

К способам использования дистанционных образовательных технологий в рамках учебного предмета можно отнести следующее:

- дистанционная поддержка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- организация самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся в каникулярный период, период карантина;
- организация занятий с использованием дистанционных

образовательных технологий для пропускающих школьные уроки детей по причине болезни;

- реализация учебного плана с использованием дистанционного обучения.

Формы дистанционной работы:

- проведение урока-онлайн;
- видеозапись задания;
- размещение на сайте школы ссылок на видео и аудио

материалы, ссылок на информационные ресурсы.

3. Календарный учебный график

Календарный учебный график Программы является круглогодичным и включает в себя количество недель аудиторных занятий, каникулы, которые являются плановыми перерывами при получении образования для отдыха детей и иных социальных целей.

Календарный учебный график утверждается директором Школы. Основанием для обновления (изменения) календарного учебного графика может быть установление периодов отмены (приостановки) для обучающихся занятий по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям.

С целью обеспечения сбалансированной организации образовательной деятельности в Школе установлены общие временные сроки по продолжительности учебного года, каникулярного времени, академического часа: продолжительность учебного года в объеме 39 недель, продолжительность учебных занятий 34 недели, в течение учебного года продолжительность каникул - не менее 4-х недель.

4. Учебный план

Учебный план Программы определяет трудоемкость, выраженную в количестве часов аудиторных занятий, включает перечень учебных предметов.

№ п/п	Наименование предмета	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	Хор	2	68
2	Занимательное сольфеджио	1	34
3	Слушание музыки	1	34
	Итого:	4	136

Примечание:

1. Для занятий по учебным предметам «Хор» и «Ритмика» предусмотрены часы работы концертмейстера из расчёта 100% на каждую группу.

2. По заявлению родителей (законных представителей) возможно индивидуальное занятие по музыкальному инструменту или постановке голоса за дополнительную плату согласно прейскуранту ГБУДОСО «Ирбитская ДМШ».

5. Результаты (целевые ориентиры) освоения учащимися Программы

Требования к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения программы. Специфика дошкольного и младшего школьного возраста (гибкость, пластичность развития ребенка, его разностороннее развитие, непосредственность и произвольность), а также системные особенности дополнительного образования (является необязательным, отсутствуют возможности вменения ребенку какой-либо ответственности за результат) делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров. К целевым ориентирам освоения настоящей Программы относятся следующие характеристики возможных достижений ребенка:

- обладает установкой положительного отношения к миру искусства, эмоционально отзывчив на музыку, может словесно выразить эмоциональное впечатление от музыкального произведения;
- имеет навыки элементарного вокального музицирования, способен самостоятельно исполнить простейшее музыкальное произведение, проявляет внимание к собственной музыкальной интонации, стремится эмоционально выражать характер музыки;
- имеет первичные представления о средствах музыкального языка (мелодии, ритме, темпе, ладе);
- сформированы первичные навыки музыкальной учебной деятельности.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не

являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Программы не сопровождается проведением итоговой аттестации обучающихся.

