

Утверждено приказом директора

ГБУДОСО «Ирбитская ДМШ»

от 11.04.2022 года №84 -Д

Отчет
о результатах самообследования
государственного бюджетного учреждения дополнительного
образования Свердловской области
«Ирбитская детская музыкальная школа»
за период с 01.01.2022 года по 31.12.2022 года

город Ирбит, 2023 год

Содержание

Введение.....	3
1. Общие положения.....	4
2. Предмет и цели деятельности.....	5
3. Материально-техническая база.....	9
4. Кадровое обеспечение.....	10
5. Образовательная деятельность.....	16
6. Организация учебного процесса.....	19
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).....	23
8. Методическая деятельность и повышение квалификации.....	25
9. Подготовка выпускников.....	28
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	30
11. Воспитательная работа.....	31
12. Творческая и просветительская деятельность.....	33
13. Перспективы и основные направления развития школы.....	36
14. Общие выводы по итогам самообследования ГБУДОСО «Ирбитская ДМШ».....	37
15. Приложение № 1 «Показатели деятельности ГБУДОСО «Ирбитская ДМШ» за 2021 и 2022 годы».....	40

Введение

Самообследование государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Свердловской области «Ирбитская детская музыкальная школа» (далее – Школа) проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении Показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом директора Школы от 19.02.2021 года № 22 – Д «Об утверждении «Порядка проведения самообследования ГБУДОСО «Ирбитская ДМШ» и утверждении отчета о результатах самообследования».

Отчёт составлен по материалам самообследования деятельности Школы за период с 01.01.2022 года по 31.12.2022 года.

При проведении самообследования анализировались:

- общая характеристика школы;
- система управления;
- качество подготовки выпускников;
- организация учебного процесса;
- информация о востребованности выпускников;
- функционирование ВСОКО;
- учебно-методическое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- показатели деятельности школы за 2021, 2022 годы.

1. Общие положения

Ирбитская детская музыкальная школа является юридическим лицом и имеет государственную регистрацию в Федеральной налоговой службе от 14 августа 2012 года за государственным регистрационным номером 2126676013264, основной государственный регистрационный номер (ОГРН - 1026600881328) – Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 66 № 005992301.

Школа имеет устав, утвержденный приказом Министерства культуры Свердловской области № 509 от 25.12.2018 года «О переименовании муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Муниципального образования город Ирбит «Ирбитская детская музыкальная школа» и утверждении его устава». Устав зарегистрирован в Инспекции ФНС России по Верх-Исетскому району г. Екатеринбурга 09.01.2019 года за ГРН 2196658033526.

Школа поставлена на учет 1 сентября 2011 года в налоговом органе по месту нахождения Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 13 по Свердловской области под кодом 6676 и ей присвоен ИНН – 6611005719, КПП – 667601001 (Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 66 № 007707301).

Школа имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета, открытые в финансовом органе Свердловской области или в территориальном органе Федерального казначейства, имеет печать со своим официальным наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации, необходимые для осуществления деятельности штампы и бланки, символику.

Организационно-правовая форма учреждения – государственное учреждение.

Тип государственного учреждения – бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации – организация дополнительного образования.

Уровень и направленность образования – дополнительное образование в сфере культуры и искусства.

Учредителем и собственником имущества Бюджетного учреждения является Свердловская область. Функции и полномочия учредителя осуществляется Министерством культуры Свердловской области (далее – Учредитель).

За Школой в установленном законодательством Свердловской области порядке закрепляется обособленное имущество на праве оперативного

управления, находящееся в государственной собственности Свердловской области.

Полное наименование Школы – государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Свердловской области «Ирбитская детская музыкальная школа».

Сокращённое наименование Школы – ГБУДОСО «Ирбитская ДМШ».

Место нахождения Школы – город Ирбит Свердловской области.

Адрес Школы (юридический и фактический): 623851, Свердловская область, город Ирбит, ул. Свердлова, 16.

Почтовый адрес: 623851, г. Ирбит Свердловской обл., ул. Свердлова, 16.

Школа не имеет филиалов и представительств.

Телефон директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе: 8-34355-6-54-54; вахты: 8-34355-6-71-71.

Факс: 8-34355-6-54-54

Телефон главного бухгалтера: 8-34355-2-02-62

E-mail: music-irbit@egov66.ru musicshool@mail.ru

Адрес сайта: <https://musicshool.ros-obr.ru/>

Свою деятельность Школа осуществляет в соответствии с уставом, утвержденным приказом Министерства культуры Свердловской области от 25 декабря 2018 года № 509 «О переименовании муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Муниципального образования город Ирбит «Ирбитская детская музыкальная школа» и утверждении его устава».

Школе присвоена первая категория на основании государственной аккредитации (свидетельство № 5612 от 20.01.2011 года).

Школа имеет свидетельство в соответствии обязательным требованиям пожарной безопасности (заключение № 22 от 17.09.2012 года).

Школа имеет бессрочную лицензию № 20000 от 12.04.2019 г. на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по дополнительному образованию детей и взрослых.

Министерством культуры Свердловской области утверждено государственное задание 2022 -2024 годы.

2. Предмет и цели деятельности Школы

Предметом деятельности Школы является выполнение работ, оказание услуг в сфере образования в области культуры и искусства.

Школа создана в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации и Свердловской области

полномочий органов государственной власти Свердловской области в сфере культуры.

Для достижения целей Школа осуществляет следующие виды деятельности (предмет деятельности Школы):

1) основные виды деятельности, которые Школа осуществляет в соответствии с целями, для достижения которых оно создано:

- реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств;

- реализация дополнительных общеразвивающих программ;

2) иные виды деятельности, не являющиеся основными, которые Школа осуществляет в соответствии с целями, для достижения которых оно создано, в том числе приносящие доход:

- организация разработки учебных пособий, иной учебно-методической литературы и документации, а также дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств в соответствии с федеральными государственными требованиями, дополнительных общеразвивающих программ (с принадлежностью исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности Школе);

- сохранение и пополнение библиотечных, архивных, музейных фондов, предметов искусства и реквизита, закрепленных за Школой на праве оперативного управления;

- обеспечение структурных подразделений Школы, работников и обучающихся библиотечно-информационными услугами и ресурсами, создание, развитие и применение информационных сетей, баз данных, программ;

- осуществление информационных, консультационных и методических услуг;

- проведение выставок, исполнение концертных программ, постановка спектаклей, созданных в рамках реализации образовательного процесса;

- организация и проведение (в том числе с применением инновационных технологий с помощью сети «Интернет») общественно значимых мероприятий (творческих смотров, конкурсов, мастер-классов, лекций, семинаров, конференций, фестивалей и др.), в том числе с участием иностранных юридических и физических лиц в Российской Федерации и за рубежом;

- осуществление международного сотрудничества, в том числе организация выступлений обучающихся за рубежом, организация иных международных мероприятий по направлениям, соответствующим профилю деятельности Школы;

- осуществление в установленном порядке выпуска печатной продукции, включая переплетные и картонажные работы, создание видео-, аудио-, фото-, аудиовизуальной и мультимедийной продукции, изготовление реквизита, предметов бутафории, декораций, одежды для сцены, концертных костюмов, постижерских изделий для обеспечения творческой деятельности;

- осуществление в установленном порядке издательской деятельности;

- предоставление услуг по копированию архивной и иной документации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, а также оказание копировально-множительных услуг, услуг по тиражированию учебных, учебно-методических, информационно-аналитических материалов;

- создание и реализация печатной, книжной и сувенирной продукции, воспроизведение и реализация документов на любых видах носителей, аудиовизуальной, аудио-, видео-, фото-, кино- и другой мультимедийной продукции, изготовленной или приобретенной за счет средств, полученных от оказания платных услуг и осуществления иной приносящей доход деятельности;

- реализация имущественных прав на результаты интеллектуальной деятельности, созданные и (или) приобретенные в процессе осуществления деятельности Школы, в соответствии с законодательством Российской Федерации, за исключением результатов интеллектуальной деятельности, созданных Школой в рамках выполнения государственного задания;

- использование в рекламных и в иных коммерческих целях собственного наименования, товарного знака, изображения своих зданий, а также предоставление такого права другим юридическим и физическим лицам в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- оказание услуг и выполнение работ в установленной сфере ведения Школы по договорам и контрактам в рамках федеральных целевых, региональных и ведомственных программ;

- организация и проведение лекториев, клубов и иных мероприятий по различным предметам, циклам, отраслям знаний;

- организация творческих студий, кружков в целях приобщения детей и взрослых к знанию мировой культуры и постижения ими различных видов искусств;

- распространение и реализация входных билетов и абонементов на посещение проводимых Школой творческих и просветительских мероприятий;

- предоставление услуг по созданию сетевых электронных ресурсов;

- организация обеспечения обучающихся, работников Школы транспортными услугами, в том числе обеспечение содержания и эксплуатации транспортных средств, необходимых для деятельности Школы;

- организация оказания услуг по временному размещению и проживанию работников и лиц, осуществляющих деятельность в сфере ведения Школы, в гостиницах и (или) общежитиях;

- организация благоустройства территории Школы;

- организация оказания бытовых услуг обучающимся, работникам Школы и лицам, осуществляющим деятельность в сфере ведения Школы;

- организация обеспечения услугами общественного питания обучающихся и работников Школы при наличии соответствующих материально-технических условий и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

- реализация продукции, в том числе по договорам комиссии, приобретенной за счет средств, полученных от оказания платных услуг и осуществления иной приносящей доход деятельности, соответствующей предмету и целям деятельности Школы;

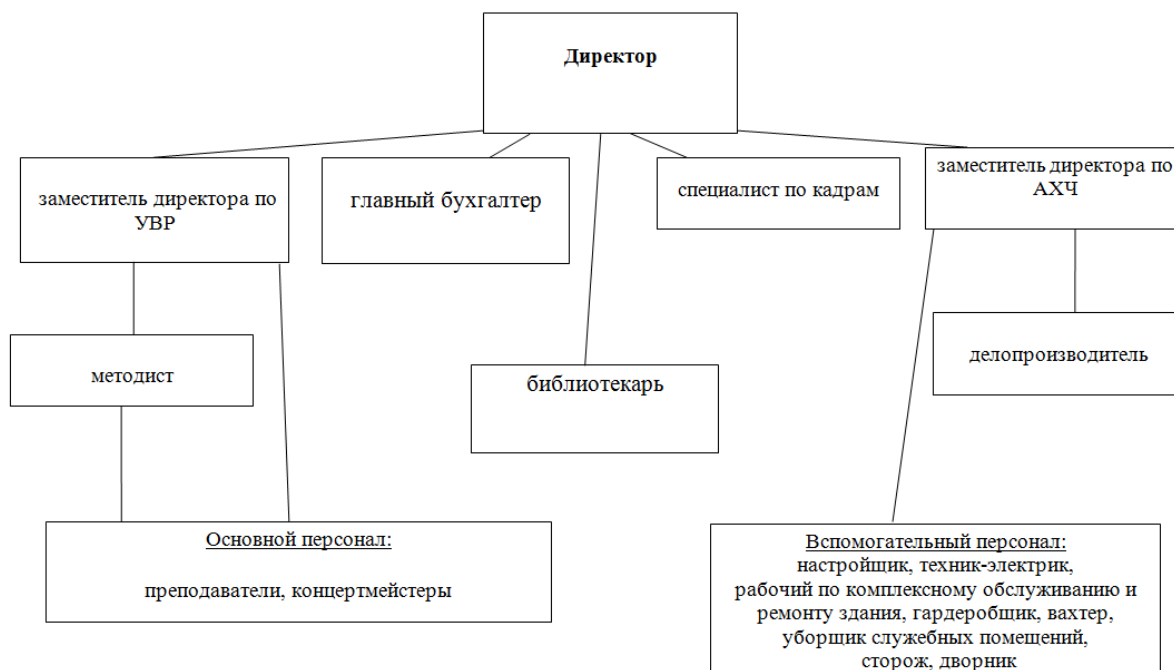
- сдача на возмездную утилизацию отходов имущества, произведенного и (или) приобретенного за счет средств, полученных от оказания платных услуг и осуществления иной приносящей доход деятельности;

- сдача в аренду имущества в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами Свердловской области, по согласованию с Учредителем в целях обеспечения более эффективной организации основной деятельности Школы, для которой она создана.

Школа сверх установленного государственного задания в 2020 году, услуги, относящиеся к ее основным видам деятельности, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях, не оказывала.

Система управления Школы состоит из административно-управленческого персонала, основного персонала (педагогические работники: преподаватели, концертмейстеры), прочего персонала:

Организационная структура управления ГБУДОСО «Ирбитская ДМШ»



3. Материально-техническая база

Школа расположена в здании площадью 1351,5 кв.м. (запись в Едином государственном реестре недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости в Управлении Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области от 23.12.2021 года под кадастровым номером: 66:44:0102007:3589). Площадь здания школы увеличилась в связи с передачей недвижимого имущества – помещения площадью 87,7 кв.м. по акту приема-передачи Министерства по управлению государственным имуществом Свердловской области от 25.11.2021 года на основании приказа Министерства по управлению государственным имуществом свердловской области от 18.11.2021 года № 4455 «О приеме имущества в государственную собственность Свердловской области и закреплении его на праве оперативного управления за государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Свердловской области «Ирбитская детская музыкальная школа».

Школа имеет земельные участки на основании:

1. Выписки из Единого государственного реестра недвижимости от 28.05.2020 № 99/2020/330642629 на земельный участок кадастровый № 66:44:0102007:4175 общей площадью 743 кв.м.
2. Выписки из Единого государственного реестра недвижимости от 04.06.2020 № 66/033/501/2020-329 на земельный участок с кадастровым номером 66:44:0102007:4212 общей площадью 1678 кв.м.

По результатам инвентаризации за 2022 год на учете числится:

- особо ценное движимое имущество в количестве 813 единиц на общую сумму 8 501 627,69 рублей.

- иное движимое имущество в количестве 457 единиц на общую сумму 1 793 647,01 рубля.

- недвижимое имущество в количестве 1 единицы на общую сумму 3 269 096,03 рубля.

Износ музыкальных инструментов составляет 93 %.

Характеристика объекта

Год постройки здания – 1952 год.

Число этажей здания - 2.

Состояние здания школы - фундамент бетонный ленточный, стены и их наружная отделка, перегородки шлакоблочные, перекрытия чердачное и междуэтажное – деревянные, крыша – металлопрофиль по деревянной обрешетке, полы – дощатые, обшиты ДВП, линолеум, двери дощатые, внутренняя отделка – оштукатуренные побеленные и крашеные водоэмульсионной краской, наружная – оштукатуренная побеленная. Износ здания – более 65 %.

Количество учебных кабинетов составляет- 19.

В 2022 году проведены ремонтные работы: частичная замена отопительной системы, проведен монтаж аварийного освещения, подготовлены документы на монтаж автоматической противопожарной сигнализации, на замену труб пожарного водоснабжения.

Выводы и рекомендации:

Продолжать работу по укреплению материально-технической базы Школы, подготовить проектно-сметную документацию капитального ремонта фасада и помещений в здании, а также по обновлению музыкальных инструментов и специального музыкального оборудования, школьной мебели.

4. Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников на момент самообследования составляла 19 человек. Из них: штатные педагогические работники (без учета внешних) - 19 человек; Педагогические работники, работающие на условиях штатного совместительства (внешние совместители) - 0 человек;

Из 19 преподавателей 16 имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Процентное соотношение качественного состава преподавателей

2021год - 21 преподаватель

<i>Образование</i>				<i>Квалификационная категория</i>							
<i>высшее</i>		<i>Средне - специальное</i>		<i>высшая</i>		<i>первая</i>		<i>Соответствие занимаемой должности</i>		<i>Не имеют</i>	
<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
11	52	10	48	10	48	10	48	1	4	-	-

2022 год - 19 преподавателей

<i>Образование</i>				<i>Квалификационная категория</i>							
<i>высшее</i>		<i>Средне - специальное</i>		<i>высшая</i>		<i>первая</i>		<i>Соответствие занимаемой</i>		<i>Не имеют</i>	

								<i>должности</i>			
<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
11	58	8	42	8	42	7	37	3	16	1	5

В сравнении с предыдущим годом количество преподавателей уменьшилось на два человека, так как уволились два преподавателя: один (внешний совместитель) и один преподаватель пенсионного возраста. В учреждении постоянно ведется работа по привлечению и сохранению имеющихся кадров.

Возрастной состав педагогических работников 2021 год - 21 преподаватель

<i>Возрастной состав</i>													
<i>До 25 лет</i>		<i>25-29 лет</i>		<i>30-39 лет</i>		<i>40-49 лет</i>		<i>50-59 лет</i>		<i>60-64</i>		<i>Старше 65 лет</i>	
<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
1	5	1	5	4	19	4	19	4	19	2	10	5	23

2022 год - 19 преподавателей

<i>Возрастной состав</i>													
<i>До 25 лет</i>		<i>25-29 лет</i>		<i>30-39 лет</i>		<i>40-49 лет</i>		<i>50-59 лет</i>		<i>60-64</i>		<i>Старше 65 лет</i>	
<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
1	5	2	10	3	16	4	21	3	16	2	11	4	21

В 2022 году средний возраст педагогических работников составил 51 год.

Стаж работы педагогических работников в школе 2021год - 21 преподаватель

<i>Стаж работы</i>							
<i>До 3 лет</i>		<i>От 3 до 5 лет</i>		<i>От 5 до 10 лет</i>		<i>Свыше 10 лет</i>	
<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>

4	19	1	5	1	5	15	71
---	----	---	---	---	---	----	----

2022 год - 19 преподавателей

Стаж работы							
<i>До 3 лет</i>		<i>От 3 до 5 лет</i>		<i>От 5 до 10 лет</i>		<i>Свыше 10 лет</i>	
<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
5	26	0	0	1	5	13	69

Большое внимание уделяется повышению квалификации преподавателей.

Информация по охвату программами повышения квалификации преподавателей в 2022 году

Повышение квалификации преподавателей и концертмейстеров проводится в соответствии с требованиями законодательства. Не реже одного раза в три года каждый педагогический работник проходит курсы повышения квалификации.

В 2021 и 2022 году преподаватели проходили курсы повышения квалификации при реализации федерального проекта «Творческие люди» национального проекта «Культура» в Центрах непрерывного образования и повышения квалификации творческих и управленческих кадров в сфере культуры и искусства, в городах Санкт-Петербург, Москва, Кемерово в Центрах непрерывной подготовки кадров.

ФИО	Срок обучения	Объем часов	Форма мероприятия	Программа
Лешков Фрол Викторович	С 28.02.2022 по 04.03.2022	36	Повышение квалификации	«Инновационные подходы в преподавании музыкально-теоретических дисциплин»
	С 25.11.2022 по 26.11.2022	16	Повышение квалификации	«Методика и практика обучения в ДМШ и ДШИ»
Папулова Лариса Владимировна	С 25.11.2022 по 26.11.2022	16	Повышение квалификации	«Методика и практика обучения в ДМШ и ДШИ»
	С 21.03.2022 по 24.03.2022	36	Повышение квалификации	«Проблематика и эффективные методы преподавания сольфеджио в детских школах искусств»

Степаненкова Елена Сергеевна	С 10.06.2022 по 29.06.2022	72	Повышение квалификации	«Актуальные вопросы преподавания специального фортепиано в ДМШ и ДШИ»
Головкина Виктория Анатолевна	С 19.11.2022 по 21.11.2022	36	Повышение квалификации	«Педагогика и методика художественного образования» для преподавателей фортепиано
Коньшева Наталья Викторовна	С 19.11.2022 по 21.11.2022	36	Повышение квалификации	«Педагогика и методика художественного образования» для преподавателей фортепиано
Занина Наталья Николаевна	С 16.02.2022 по 18.02.2022	16	Повышение квалификации	«Программа развития детской школы искусств: цели, задачи, мероприятия. Номенклатура дел на 2022 год. Учебная нагрузка, дисциплина труда и профессиональная этика преподавателей и концертмейстеров»
	С 28.03.2022 по 02.04.2022	36	Повышение квалификации	«Методы преподавания актерского мастерства певца и работа над оперными партиями на примерах шедевров мировой музыкальной классики»
	С 16.04.2022 по 23.04.2022	8	Повышение квалификации	«Современные требования и подходы к разработке программы развития ДШИ. Освоение новой технологии «Конструктор программы развития»
	С 31.10.2022 по 02.11.2022	16	Повышение квалификации	«Учебная нагрузка, дисциплина труда и профессиональная этика преподавателей и концертмейстеров. Программа развития детской школы искусств на 2023-2025г.г.: цели, задачи, мероприятия. Номенклатура дел на 2023 год»

За 2022 год курсы повышения квалификации прошли 6 преподавателей, что составляет 32 % от общего числа преподавателей.

Количество преподавателей, имеющие награды

год	Благодарствен ное письмо Управлен ия культуры, физической культуры и спорта МО г. Ирбит / главы МО г. Ирбит»	Почетная грамота Управления культуры, физической культуры и спорта МО г. Ирбит	Почетная грамота главы города	Почетная грамота Минкультуры Свердловской области	Благодарствен ное письмо МК РФ	Почетная грамота МК РФ	Знак «Почетный работник культуры города Ирбита»	Почетная грамота Думы МО г. Ирбит	Почетная грамота Губернатора СО
2021	5 Головкина В.А. Кайгородцева Л.В. Костарева Т.Ю. Папулова Л.В. Шеломенцева В.Г	9 Занина Н.Н. Кайгородцев А.А. Ковтун И.А. Коньшева Н.В. Лаптева Н.Г. Папулова Л.В. Пономарев М.М. Рогова А.О. Шардакова Л.Г.		7 Шеломенцева В.Г. Лаптева Н.Г. Степаненкова Е.С. Кайгородцева Л.В. Костарева Т.Ю. Папулова Л.В. Шардакова Л.Г.	1 Папулова Л.В.	5 Костарева Т.Ю. Лаптева Н.Г. Шардакова Л.Г. Шеломенцева В.Г. Степаненкова Е.С.	2 Костарева Т.Ю. Кайгородцева Л.В.	2 Степаненкова Е.С. Шеломенцева В.Г.	2 Папулова Л.В. Кайгородцева Л.В.

2022	12 Головкина В.А. Кайгородцева Л.В. Костарева Т.Ю. Папулова Л.В. Шеломенцева В.Г. Ивакина Л.Е. Подповидная А.В. Абросимова Е.Н. Кайгородцев А.А. Ковтун И.А. Рогова А.О. Лешков Ф.В.	13 Занина Н.Н. Кайгородцев А.А. Ковтун И.А. Коньшева Н.В. Папулова Л.В. Пономарев М.М. Рогова А.О. Шардакова Л.Г. Чащина А.С. Костарева Т.Ю. Шеломенцева В.Г. Кайгородцева Л.В. Степаненкова Е.С.	2 Головкина В.А. Коньшева Н.В.	6 Шеломенцева В.Г. Степаненкова Е.С. Кайгородцева Л.В. Костарева Т.Ю. Папулова Л.В. Шардакова Л.Г.	1 Папулова Л.В.	4 Костарева Т.Ю. Шардакова Л.Г. Шеломенцева В.Г. Степаненкова Е.С.	2 Костарева Т.Ю. Кайгородцева Л.В.	2 Степаненкова Е.С. Шеломенцева В.Г.	2 Папулова Л.В. Кайгородцева Л.В.
------	--	--	--------------------------------------	--	--------------------	--	--	--	---

Выводы и рекомендации:

Школа располагает необходимым кадровым потенциалом, способным на профессиональном уровне решать задачи по обучению учащихся. В 2022 году учреждение пополнилось молодым специалистом (Ермакова Виктория Александровна).

Курсы повышения квалификации сотрудники проходят регулярно.

Необходимо пополнить кадровый состав преподавателями по классу гитары, фортепиано, хоровых дисциплин.

Преподавателям необходимо системно и планомерно совершенствовать свое мастерство и профессионализм, в том числе через систему самообразования, обеспечивая высокое качество образовательной деятельности в школе.

Совместно с представительным органом работников школы продолжить мероприятия по нематериальной поддержке преподавателей и сотрудников Школы.

5.Образовательная деятельность

Школа реализует дополнительные образовательные программы: дополнительные предпрофессиональные программы и дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального искусства на основании ежегодно утвержденного государственного задания Министерством культуры Свердловской области.

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Основная часть контингента обучающихся получает музыкальное образование по дополнительным предпрофессиональным программам на основе федеральных государственных требований (далее - ФГТ).

Срок освоения программ для детей, поступивших в первый класс в возрасте с шести лет шести месяцев до девяти лет, составляет 8 лет, поступивших в первый класс в возрасте с десяти до двенадцати лет, составляет 5 лет. Сроки реализации ДПП установлены ФГТ:

- ДПП «Фортепиано» - срок освоения 8(9) лет;
- ДПП «Хоровое пение» - срок освоения 8(9) лет;
- ДПП «Струнные инструменты» - срок освоения 8(9) лет;
- ДПП «Народные инструменты» - срок освоения 5(6) лет, 8(9) лет;

Школа реализует 2 дополнительных общеразвивающих программы: «Музыкальное творчество» (далее - ДОП) – срок освоения 3(4 года), «Подготовка к обучению в музыкальной школе» - срок освоения 1 год.

По всем учебным предметам разработаны рабочие программы. Адаптированных программ в школе нет. По индивидуальному учебному

плану обучался 1 человек. В сетевой форме образовательные программы не реализуются.

В соответствии с программными требованиями проводятся мероприятия промежуточной аттестации (контрольные уроки, зачеты, экзамены (академические концерты, прослушивания). Количество экзаменов (академических концертов, прослушиваний) и зачетов за год в каждом классе не превышает шести. График мероприятий промежуточной и итоговой аттестации устанавливается в Школе ежегодно и утверждается директором.

Прием обучающихся в Школу по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающей программам в области искусств в 2022 году проводился в соответствии с ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Школы, правилами приема и порядком отбора обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкального искусства, правилами приема обучающихся на общеразвивающие программы в области музыкального искусства.

Зачисление в первый класс для обучения по дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкального искусства осуществляется на конкурсной основе: поступающие проходят процедуру индивидуального отбора. Индивидуальный отбор проводится в форме творческих заданий, позволяющих определить наличие у детей музыкальных способностей в целях выявления лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей дополнительной предпрофессиональной программы творческие способности. Проведение индивидуального отбора осуществляется в соответствии с Правилами приема и порядком отбора, которые размещаются на официальном сайте Школы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и на информационных стендах, расположенных в помещении Школы. Информация о сроках проведения индивидуального отбора и особенностях его проведения размещается на официальном сайте Школы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и на информационном стенде в помещении Школы, не позднее, чем за две недели до начала приема документов.

Зачисление оформляется приказом директора Школы на основании решения комиссии. Приказ о зачислении в первый класс на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам издается в течение трех рабочих дней после размещения информации о результатах индивидуального отбора.

Контингент обучающихся

Программы	Количество обучающихся на 01.09		Количество обучающихся на 31.12	
	2021	2022	2021	2022
ДПП "Фортепиано"	46	47	46	42

ДПП "Хоровое пение"	50	47	45	43
ДПП "Струнные инструменты"	11	14	11	13
ДПП "Народные инструменты" (8лет)	37	41	35	34
ДПП "Народные инструменты" (5лет)	25	29	23	28
ДОП "Музыкальное творчество" (3-4 года)	42	17	42	22
Всего	212	210	202	197

Уменьшение контингента связано:

- со слабыми музыкальными данными детей, и как следствие -потеря интереса и мотивации у обучающихся к обучению в музыкальной школе;
- с тенденцией переезда жителей города в областные города на постоянное место жительства;
- приоритетом в обучении в других учреждениях дополнительного образования;
- большой загруженностью детей в общеобразовательной школе;
- уменьшением количества преподавателей.

Кроме основных видов деятельности, Школа осуществляет иные виды образовательной деятельности, не являющиеся основными - реализует образовательные программы и предоставляет услуги за счет средств физических лиц.

Предоставляемые курсы игры на инструменте способствуют привлечению обучающихся к обучению в школе.

Количество обучающихся на 01.09.2022 год:

Курсы игры на инструменте	
Фортепиано	2 чел

Выводы:

1. Организация образовательной деятельности и учебного процесса осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», с локально-нормативными актами школы, Уставом Школы и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.
2. Повышение уровня качества образования при реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства является приоритетным направлением работы педагогического коллектива.
3. Вариативный характер образовательного процесса предоставляет индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся.

Рекомендации:

1. Необходимо ежегодно обновлять дополнительные образовательные программы и фонды оценочных средств с учетом развития культуры и социальной сферы.

2. Необходимо использовать в образовательной деятельности инновационные подходы, современные образовательные технологии.

3. Развитие платных услуг.

4. Для сохранения контингента необходимо:

-поднять имидж школы через освещение событийных мероприятий в СМИ, сети Интернет.

- проводить совместные школьные мероприятия с обучающимися и родителями обучающихся.

6. Организация учебного процесса

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с утвержденными образовательными программами. Организация образовательного процесса регламентируется:

- учебными планами;
- календарным учебным графиком;
- расписанием учебных занятий, утвержденных директором школы.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебными планами, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, с нормами Санитарных правил СП 2.4.4.3172-14, утвержденных Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 27.10.2020; санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.36.5-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Аудиторная учебная нагрузка по всем учебным предметам учебного плана не превышает 14 часов в неделю.

Образовательный процесс в Школе осуществляется в две смены. I смена – с 8.00 – 12.00, II смена – с 13.00 – 20.00. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

В школе применяется организация образовательного процесса по четвертям, согласно которому учебные четверти и каникулы чередуются в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком. Календарный учебный график на каждый учебный год утверждается приказом директора школы. Для всех классов устанавливается шестидневная учебная неделя.

Каникулы предусматриваются в объеме не менее 4 недель, в первом классе для обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам со сроком освоения 8 лет установлены дополнительные недельные каникулы. Летние каникулы – 13 недель, за исключением

последнего года обучения. Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, установленные при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Школе является урок. Продолжительность одного урока (индивидуального, группового, с 1 по 8 классы) составляет 40 минут и 40+20 минут - мелкогруппового предмета сольфеджио, музыкальная литература (зарубежная и отечественная) в соответствии с учебным планом с переменной между занятиями 10 минут.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных уроков, зачетов и экзаменов. Контрольные уроки, зачеты и экзамены проходят в виде технических зачетов, академических концертов, исполнение концертных программ, письменных работ и устных ответов.

Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения Педагогического совета.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации образовательного процесса. Учебные планы разработаны на основании федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства от 12.03.2013 г. (№ 162, 163, 164), (от 01.10.2018 г. № 1685); Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (Письмо Минкультуры России от 19 ноября 2013 г. № 191-01-39/06 - ГИ).

В учебных планах определяется максимальный объём учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям.

Учебные планы состоят из двух частей – обязательной и вариативной. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки обучающихся, определяемой содержанием обязательной части образовательной программы, получения обучающимися дополнительных знаний, умений и навыков. Объем времени вариативной части, предусматриваемый на занятия обучающегося с присутствием преподавателя, составляет от 20% до 60% от объема времени предметных областей обязательной части учебного плана. Также по учебному плану предусмотрены часы консультаций, которые проводятся с целью подготовки обучающихся к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям, а также после окончания промежуточной (экзаменационной) аттестации с целью обеспечения самостоятельной работой обучающихся на период летних каникул. Консультации проводятся рассредоточено или в счет резерва учебного времени. Резерв учебного времени установлен из расчета одной недели в

учебном году. В случае рассредоточенного проведения консультаций резерв учебного времени используется на самостоятельную работу обучающихся и методическую работу преподавателей.

Также может применяться индивидуальный учебный план для отдельных обучающихся, групп обучающихся в следующих случаях:

- в целях создания условий, способствующих наиболее эффективной подготовке одаренных обучающихся к поступлению в профессиональные образовательные организации;

- перезачета часов учебных предметов, освоенных обучающимися в других образовательных организациях, и исключения данных учебных предметов в индивидуальном учебном плане, разработанном для таких обучающихся;

- по медицинским показаниям для обучающихся, освобожденных на определенный период времени от посещения некоторых учебных предметов, или имеющих пропуски по болезни.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе аудиторной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- индивидуальные и групповые занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя работа) обучающегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические концерты);
- просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты, конкурсы и фестивали)
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем концертов, выставочных залов, театров, музеев, классные собрания, сольные концерты)
- концерты, творческие встречи с выпускниками, композиторами, музыкантами.

В Школе реализуются дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, которое основано на средствах информационных и коммуникационных технологий. Для этого разработаны формы дистанционной работы для преподавателей индивидуального обучения, для преподавателей групповых предметов, для концертмейстеров, расписание онлайн-занятий, формы отчетов педагогических работников о проведенных занятиях. В классах индивидуального обучения созданы чаты в мессенджере WhatsApp, для общения с родителями.

На период дистанционного обучения онлайн-уроки индивидуального обучения осуществляются с помощью мессенджера WhatsApp.

Преподаватели групповых предметов размещают на официальном сайте Школы в сети Интернет письменные и устные задания, ссылки на видео и аудио материалы, информационные ресурсы. Форма взаимодействия с обучающимися осуществляется с помощью мессенджера WhatsApp и

электронной почты, а также социальной сети Вконтакте.

Качественный показатель реализации образовательных программ по результатам промежуточной аттестации по состоянию на 31 мая

Учебный год	Контингент учащихся: бюджет	Успеваемость учащихся		
		Обучается на «отлично» (%)	Обучается на «хорошо» (%)	Обучается на «удовлетворительно» (%)
2019-2020	226	10%	70%	20%
2020-2021	193	12%	63%	25%
2021-2022	192	11%	64%	25%

Выводы и рекомендации:

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Качественный показатель реализации образовательных программ за период с 2020 по 2022 годы стабилен.

Школа имеет ресурсы по обеспечению качественного музыкального образования с учетом индивидуальных запросов потребителей образовательных услуг и их возможностей.

Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных образовательных технологий, включая компьютерные, информационно-коммуникативные и проектные технологии.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО). Это основной источник информации для анализа состояния и результатов образовательного процесса с целью принятия управленческих решений. Основным объектом ВСОКО является деятельность преподавателей Школы, а предметом - соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и локальным нормативным актам Школы.

Целью ВСОКО является создание целостного представления о состоянии системы образования в школе, о качественных и количественных изменениях ее составляющих, получение выводов о перспективах и путях развития.

Задачами ВСОКО являются:

- определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ федеральным государственным требованиям к дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкального искусства;

- повышение качества реализации образовательных программ;

- создание условий для принятия эффективных управленческих

решений;

- проектирование основных направлений развития школы.

В основу ВСОКО школы положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- реалистичности показателей качества образования, их социальной и личной значимости;

- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования.

Оценка качества образования предполагает анализ:

- содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников;

- организация учебного процесса.

В понятие содержания в целях проведения анализа его качества входит:

- цели и задачи, направленность образовательных программ, их ориентация и преемственность;

- сроки обучения, возраст обучающихся, условия приема;

- результаты освоения образовательных программ;

- характеристика и анализ учебных планов каждой образовательной программы;

- анализ программ учебных предметов, фондов оценочных средств.

Проводимый анализ программ устанавливает соответствие учебных планов, другой учебно-методической документации нормативным требованиям, указанным в федеральных государственных требованиях, в образовательных программах, разработанных школой.

Критериями качества подготовки обучающихся являются:

- полнота и результативность реализации образовательных программ:

- положительная динамика результатов промежуточной и итоговой аттестации;

- создание условий для реализации индивидуальных учебных планов, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- наличие творческих коллективов и их развитие.

Согласно Плану мероприятий («дорожная карта») по перспективному развитию детских школ искусств по видам искусств на 2018-2022 годы, утвержденной приказом Первого заместителя Министра культуры Российской Федерации от 24.01.2018 года, критериями качества реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства являются также:

- конкурс при приеме детей (в 2021 году конкурс был 1,1 человека на место, в 2022 году – 1,5 человека на место, рекомендуемая цифра - 2 человека на место). Причина отклонения от целевых значений в связи с ограничением квоты мест на прием по ДПП «Народные инструменты» (гитара) из-за загруженности кадров педагогической нагрузкой. Отказ родителей на обучение на другом инструменте.

- увеличение количества обучающихся – участников творческих мероприятий (рекомендуемый показатель не менее 90%, в школе – 100%)

- увеличение доли выпускников, поступивших в профессиональные образовательные организации (в 2022 году это 14%, рекомендуемый

показатель не менее 10 %)

- Сохранность контингента обучающихся по дополнительным образовательным программам (рекомендуемый показатель не менее 65 %, в школе – менее 50 %)

Формами внутришкольного контроля являются:

- посещение и взаимопосещение уроков с последующим анализом и рекомендациями, концертов, академических концертов, зачетов и экзаменов;
- проверка школьной документации (журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов, планов и отчетов преподавателей;
- контроль за ведением школьной документации, связанной с трудовой дисциплиной
- журналов по охране труда и технике безопасности, медицинских обследований и т.д.;
- проведение мониторинга удовлетворенности родителей и обучающихся качеством образовательных услуг;
- проведение мониторинга качества образования по четвертям;
- проведение мониторинга сохранению контингента;
- проведение мониторинга по реализации учебного плана;
- общешкольные проекты, направленные на повышение качества образовательных услуг.

Выводы и рекомендации:

В школе разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное приказом директора № 115-Д от 01.10.2020 года.

Для объективности оценки итоговой аттестации необходимо приглашать преподавателей из средних специальных учреждений культуры и искусства.

Для повышения качества образования необходимо разработать:

- систему контроля качества образования.
- план внутришкольного контроля.
- план развития и участия творческих коллективов школы в конкурсах концертах, мероприятиях школы.

8. Методическая деятельность

Формами и направлениями методической деятельности являются:

- методические сообщения для преподавателей Школы;
- проведение мастер-классов среди педагогического состава (школьный, кустовой и областной уровень);
- участие в научно-практических конференциях;

- участие преподавателей в работе жюри конкурсов и фестивалей;
- повышение квалификации на краткосрочных курсах ПК, семинарах, мастер-классах;
- подготовка докладов и методических сообщений на педагогических советах Школы;
- самообразование.

Методическая деятельность:

<i>Методическое мероприятие</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>
Мастер-класс (школьный уровень)	0	0
Открытый урок (школьный уровень)	6	2
Кустовой семинар (кустовой акад. Концерт)	0	1
Методические сообщения (школьный уровень)	2	3
Доклады и метод.сообщения на педагогическом совете	2	0
Печатные публикации и статьи	6	3
Участие в научно-практической конференции	2	2
Участие в форумах	4	0
Участие в онлайн-вебинарах, онлайн-курсах	5	0
Рецензирование программ	0	0
Участие в методических конкурсах	2	0
Участие в составе жюри конкурсов	2	1
Участие в семинарах	2	0

Выводы:

Качество организации методической деятельности Школы в 2022 году можно охарактеризовать как удовлетворительное:

1. В школе ведется работа по обобщению и трансляции педагогического опыта на открытых уроках, методических мероприятиях, организуемых и проводимых педагогическими работниками школы.

3. Педагоги школы публикуют педагогические наработки в сборниках.

Рекомендации:

Продолжать работу по мотивации преподавателей к методической деятельности, совершенствованию качества методического обеспечения образовательного процесса, внедрению форм и методов обучения на основе применения инновационных технологий, активизации участия преподавателей в методических мероприятиях различного уровня.

Скоординировать работу педагогических работников по созданию методических разработок и участия в конкурсах методической продукции.

Постоянно вести работу по разработке и корректировке учебно-методических комплексов.

Далее совершенствовать и повышать качество научно-методического обеспечения посредством участия в научно-практических конференциях, методических семинарах, методических конкурсах, осуществлении публикаций в СМИ, проведении мастер-классов для преподавателей школы и преподавателей кустового методического объединения.

Проводить работу по мотивации преподавателей и концертмейстеров к методической деятельности, по разработке и подготовке к сертификации методических и учебных пособий через показатели эффективности деятельности педагогических работников в Школе.

Постоянно вести работу по обновлению рабочих программ учебных предметов, образовательных программ, совершенствованию и модернизации учебного процесса. Обеспечить разработку новых учебных адаптированных программ в соответствии с федеральным законодательством.

Проводить меры, направленные на совершенствование образовательного процесса путем осуществления постоянного самоконтроля качества реализации образовательных программ, анализа уровня удовлетворенности детей и родителей результатами учебно-воспитательного процесса: мониторинги, анкетирование, самоанализ.

Систематизировать процесс повышения квалификации педагогических работников (составлять планы-графики повышения квалификации на год).

9. Подготовка выпускников

Качеству подготовки выпускников в Школе уделяется важнейшее значение.

Ежегодно в школе разрабатываются и утверждаются требования к итоговой аттестации выпускников.

Форма и порядок проведения итоговой аттестации определены локальным актом «Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации, завершающей освоение дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства в ГБУДОСО «Ирбитская ДМШ» и «Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального искусства», утвержденные приказом №14-Д от 07.02.2019 г. «Об утверждении локальных актов» в соответствии с Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших ДПП в области искусств, утвержденным приказом Министерства культуры РФ от 09.02.2012 г. №86). Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, определяет уровень и качество освоения образовательной программы в соответствии с действующими учебными планами.

Итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки и проводится школой самостоятельно в форме экзаменов.

Предусмотрены следующие виды выпускных экзаменов: сольный

концерт, академический концерт, письменный и устный ответы. Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется ФГТ.

Обучающиеся, окончившие Школу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ об образовании установленного образца.

Особое внимание в Школе уделяется ранней профессиональной ориентации обучающихся, главная задача которой - профессиональное самоопределение в соответствии с желаниями и склонностями, создание реальных условий для эффективного развития детей и подростков, обладающих способностями для дальнейшего получения профессионального образования в сфере музыкального искусства.

Основные направления в работе по ранней профессиональной ориентации обучающихся:

- установление долговременных двухсторонних отношений с образовательными учреждениями в области культуры и искусства среднего звена через организацию и проведение различных мероприятий с целью продолжения образования по соответствующей специальности;
- участие в концертах, конкурсах, фестивалях, мастер-классах;
- проведение родительских собраний о возможности продолжения профессионального обучения в области музыкального искусства;
- организация творческих встреч с преподавателями и студентами профессиональных выпускниками.

Одним из важнейших показателей эффективности деятельности Школы является поступление выпускников в образовательные организации среднего и высшего профессионального образования в области искусств.

Информация о выпускниках и поступлениях в СУЗЫ:

На 31.05.2021			
Всего 22 выпускника			
№	Образовательная программа	Количество выпускников	Средне учебное заведение (программа)
1	ДПП «Фортепиано»	1	Асбестовский колледж.искусств. фортепиано
2	ДПП «Хоровое пение»	2	Асбестовский колледж.искусств. Теория музыки Асбестовский колледж.искусств. Хоровое дирижирование.
3	ДПП «Народные инструменты»	1	Асбестовский колледж.искусств. Теория музыки
Итого поступивших		4	

На 31.05.2022	
Всего 21 выпускник	

№	Образовательная программа	Количество выпускников	Средне учебное заведение (программа)
1	ДПП «Хоровое пение»	1	Асбестовский колледж искусств. фортепиано
Итого поступивших		1	

Количество выпускников в 2021 году 22 выпускника, из которых 4 выпускника поступили в Асбестовский колледж искусств, что составило 18 %. В 2022 году – 21 обучающийся (7 - ДПП, 14 – ДОП) поступление в средние профессиональные заведения – 1 обучающийся - 14%.

Выводы и рекомендации:

Анализ результатов итоговой аттестации в 2021 году показал, что нарушений не выявлено и процесс итоговой аттестации был организован в соответствии с нормативными требованиями. Проведенная работа по подготовке выпускников к итоговой аттестации показала качество освоения образовательных программ.

В школе проводится качественная работа по профессиональной ориентации обучающихся. Наблюдается стабильная динамика по количеству поступающих в средние профессиональные учреждения.

Необходимо продолжать ежегодно проводить встречи, концерты студентов Асбестовского колледжа искусств, а также консультации с преподавателями средних специальных и высших учебных заведений.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает школа. В целях качественного учебно-методического и информационного обеспечения функционирует библиотека.

Одной из основных задач школьной библиотеки является обеспечение образовательного процесса через комплектование и сохранение нотного и методического фонда, а также приведение школьного библиотечного фонда в соответствие с федеральными государственными требованиями и условиями реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства.

Школа располагает вычислительной и мультимедийной техникой:

- персональными компьютерами и выходом в Интернет;
- 2 многофункциональных устройства: принтер, сканер, копир.

Библиотечный фонд составляет:

Всего книг (учебники и методическая литература, учебные пособия, нотные издания) – 12728 экземпляров (со штампом библиотеки – 7286 экземпляров, без штампа библиотеки – 5442 экземпляра).

По наименованиям бухгалтерского учета имеется в наличии – всего 885

единиц, из них:

- учебников 626 экземпляров,
- учебных пособий 151 экземпляр,
- нотных изданий 108 экземпляров.

В расчете на одного обучающегося – 4,4 экз.

Общее количество учебных и учебно-методических пособий – 777 экземпляров.

Имеется много книг, требующих экспертной оценки по отбору ценности библиотечного фонда (устаревшей литературы и её ветхости).

У всех преподавателей ДМШ есть личный библиотечный фонд, активно используемый в учебном процессе.

Наличие аудио-, видеотеки:

CD диски - 87 шт.

Выводы и рекомендации:

Проводить работу по дальнейшему пополнению и совершенствованию библиотечного фонда.

11. Воспитательная работа

Значимым компонентом образовательной деятельности является воспитательная работа, которая охватывает весь образовательный процесс и внеклассную работу. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формированию личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности;
- усилению внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;
- воспитанию чувства патриотизма с помощью достижений русского искусства,
- развитию художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций русского народа;
- приобщению к художественному творчеству, выявление одарённых детей;
- формированию здорового образа жизни через сотрудничество с родителями;
- приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Большое внимание уделяется воспитательной и внеклассной работе. В соответствии планом воспитательной работы Школы и внутренними локальными актами реализуется комплекс воспитательных мероприятий, который осуществляется с учетом действующего законодательства РФ.

Одним из направлений духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся, является знакомство с культурным наследием России, Уральского региона и города Ирбита. Информационное обеспечение организации и проведения внеклассной работы осуществляется через сайт Школы или информационные стенды, родительские чаты – размещается необходимая информация о деятельности не только школы, но учреждений

культуры Свердловской области.

Воспитательная деятельность, направленная на разностороннее развитие личности каждого ребенка в доступных ему видах деятельности, формирование у детей потребности к постоянному самосовершенствованию и творческому саморазвитию, содействие личностному и профессиональному самоопределению обучающихся, их адаптации к жизни в условиях социальных перемен, отражены в планах учебно-воспитательной работы, учтены при организации работы с родителями обучающихся.

Указанные целевые ориентиры могут реализуются в следующих задачах:

- создание благоприятной, доброжелательной, творческой атмосферы, способствующей осмыслению и усвоению детьми нравственных норм, духовной культуры человечества, закреплению этих норм в их повседневном поведении;
- создание условий для формирования основ культуры межличностного общения, поведения;
- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- формирование у обучающихся умения объективно оценивать свой труд, навыков взаимодействия с преподавателями, концертмейстерами и обучающимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и различным художественно-эстетическим взглядам, пониманию причин успеха/неуспеха собственной деятельности, определению наиболее эффективных способов достижения результата.

Выводы и рекомендации:

Продолжать строить воспитательную работу в школе на системе планомерных общешкольных и классных тематических собраний, консультаций специалистов по плану-графику, тематических вечеров, концертной, конкурсной, проектной деятельности и т.д.

Продолжать осуществлять работу в творческих коллективах через организацию совместного творчества.

Активно использовать социальное партнёрство с другими учреждениями через творческое сотрудничество, традиционные совместные мероприятия

12. Творческая и просветительская деятельность

Творческая и просветительская деятельность как особый вид деятельности школы, направленный на качественную реализацию образовательных программ, создающих особую среду для личностного развития, приобретения обучающимся опыта деятельности в музыкальном

искусстве, формированию комплекса исполнительских знаний, умений, навыков.

Творческая деятельность в Школе включает в себя организацию, проведение и посещение городских, областных, региональных концертов, участие в конкурсах, фестивалях различных по уровню, творческих вечерах, олимпиадах с участием обучающихся и педагогических работников школы, в процессе которой происходит эффективное развитие творческих способностей всех участников образовательных отношений.

Обучающиеся выступают как в качестве зрителей и слушателей, так и в качестве носителей культурных традиций и просветительских идей (путем их участия в различных творческих и просветительских проектах).

Просветительская деятельность в Школе организуется через посещения театров, филармоний, музеев, выставочных залов, а также посредством проведения мероприятий в музыкальной школе, способствующих художественно-эстетическому воспитанию не только участников образовательного процесса, но и зрителей и слушателей среди населения как наиболее значимого вида деятельности.

Программа Творческой и просветительской деятельности является составной частью образовательной программы школы, регулирующей культурно-просветительскую деятельность творческих коллективов.

С целью реализации творческой и просветительской деятельности в Школе созданы учебные творческие коллективы:

1. Хор младших классов «Лучики».
2. Хор средних классов «Алые паруса»
3. Хор старших классов «Ассоль»
4. Ансамбль гитаристов
5. Вокальный ансамбль младших классов
6. Вокальный ансамбль средних классов.
7. Вокальный ансамбль старших классов
8. Инструментальные дуэты
9. Ансамбль баянистов
10. Оркестр народных инструментов (баян, аккордеон)

Деятельность творческих коллективов осуществляется как в рамках учебного времени, так и за его пределами (например, в каникулярное время).

Творческая и просветительская деятельность школы ведется в течение года учащимися и преподавателями для различных категорий населения города: учащихся и родителей общеобразовательных школ, детских садов, культурно-досуговых учреждений, в организациях и учреждениях социальной сферы, для ветеранов и общественных организаций города и района.

Социальными партнерами школы выступают такие учреждения как детские сады № 9, 19, 20, 21, 22, 28, общеобразовательные школы № 8, 9, 10, 13, 18, Центральная библиотека, Драматический театр им. А.Н. Островского, Ирбитский государственный музей изобразительных искусств, Этнографический музей, Дворец культуры им. В.К. Костевича, Центр детского творчества «Кристалл», филиал Свердловской государственной академической филармонии в городе Ирбите.

В школе проходят мероприятия, ставшие традиционными: праздник «Посвящение в юные музыканты»; концерты в Ирбитском государственном музее изобразительных искусств, посвященные «Ночи в музее»; «Декабрьские вечера», отчетные концерты.

Имиджевым проектом школы стал конкурс исполнителей на народных инструментах «Ирбитский сувенир», организуемый 1 раз в 2 года.

Направления творческой и просветительской деятельности:

1. *В рамках образовательного проекта «Школа нового поколения» реализуются:* школьный конкурс обучающихся на фортепиано «Аллегро», школьный конкурс обучающихся на баяне, аккордеоне «Музыкальные звездочки», школьный конкурс обучающихся струнных инструментов «Моя любимая пьеса»; а также мастер-классы, открытые уроки, методические сообщения, взаимопосещение уроков преподавателями школы с последующим анализом проведенных мероприятий, методические семинары для преподавателей школ Ирбитского методического объединения и преподавателей Свердловской области.

2. *В рамках образовательного проекта- Детской филармонии «Музыкальная азбука» реализуются:* знакомство и изучение учащимися общеобразовательных организаций начального звена классической музыки, повышения культурной образованности школьников, мотивация к обучению в музыкальной школе через мероприятия: день открытых дверей, лекция-концерт для ДОУ и ОУ.

3. *В рамках творческого проекта «Музыкальная гостиная» реализуются:*

концерт обучающихся 1 класса ДПП - «Мой дебют», творческие встречи с бывшими выпускниками школы, встречи с композиторами - «Редкие гости», концерты в ТЦ «Пассаж» в рамках проведения Межрегиональной выставки-ярмарки «Ирбитская ярмарка» - «Открытый рояль», а также сольные концерты обучающихся и преподавателей, концерты классов преподавателей.

4. *В рамках творческого проекта «Под сенью дружных муз» реализуется:*

концерты для ветеранов в Ирбитском государственном музее изобразительных искусств «Нашим дорогим»; концерты в Ирбитском государственном музее изобразительных искусств - «Играют выпускники Ирбитской детской музыкальной школы».

Для совершенствования показателей творческой деятельности следует продолжать вовлекать учащихся в концертную деятельность, формировать их художественный вкус, способствовать реализации творческих способностей.

Количество концертов и просветительских мероприятий за 2021 и 2022 год

Период	2021			2022		
	В стенах школы	За пределами	Онлайн-мероприятия	В стенах школы	За пределами и школы	Онлайн-мероприятия

		школы				
Количество мероприятий	7	2	2	11	1	2
Количество участников	146	14	60	377	25	136
Количество зрителей	290	160	82	593	80	2139

В конкурсно-фестивальной деятельности принимают участие обучающиеся - солисты и школьные творческие коллективы - от дуэтов до больших ансамблей, а также хоровые коллективы в Международных, Всероссийских, региональных, областных, районных конкурсах и фестивалях и т.д.

*Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях
с 01.01.2021 по 31.12.2021 года*

Конкурсы	Кол-во конкурсов	Кол-во лауреатов	Кол-во дипломантов	Кол-во участников
Международные	9	13	-	13
Всероссийские	5	40	-	40
Региональные	1	-	1	1
Областные	3	-	5	5
Кустовые	2	-	5	5
Районные/городски	1	1	-	1
Итого:	21	59	9	68

*Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях
с 01.01.2022 по 31.12.2022 года*

Конкурсы	Кол-во конкурсов	Кол-во лауреатов	Кол-во дипломантов	Кол-во участников
Международные	2	6	-	6
Всероссийские	2	30	-	30
Региональные	-	-	-	-
Областные	1	1	-	1
Кустовые	1	4	1	6
Районные/городски	-	-	-	-
Итого:	6	41	1	43

Выводы и рекомендации:

Активность участия учащихся в конкурсно-фестивальной деятельности невысокая - 22% обучающихся принимают участие в конкурсах и фестивалях разного уровня (50 % в предшествующем году).

Для дальнейшей работы по конкурсно-фестивальной деятельности необходима:

- более тщательная организация конкурсно-фестивальной деятельности со стороны администрации.

- разработка планов развития творческих коллективов

преподавателями.

- разработка Программы творческой и просветительской деятельности школы.

13. Перспективы и основные направления развития школы

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные платные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Приоритетные направления работы школы

1. Расширение спектра дополнительных образовательных программ в области музыкального искусства, в том числе платных.
2. Развитие системы управления качеством реализации дополнительных образовательных программ в области музыкального искусства через изменение должностных регламентов работников - реализацию профессиональных стандартов, показателей эффективности деятельности.
3. Развитие кадрового потенциала путем привлечения молодых специалистов.
4. Развитие механизмов финансового обеспечения, в том числе посредством привлечения спонсорских средств.
5. Модернизация материально-технического состояния Школы через участие в Нацпроектах.
6. Изучение спроса потребителей образовательных услуг.

Ожидаемые результаты:

Создание благоприятных условий для обеспечения высокого качества и обновления дополнительных образовательных программ в области музыкального искусства за счет привлечения квалифицированных кадров, независимой оценки качества, механизма стимулирования и поддержки работников.

Повысится уровень удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг в Школе, сократятся асоциальные проявления подростков, у молодого поколения сформируется гражданская позиция, патриотизм, повысится конкурентоспособность выпускника Школы на основе получения качественного образования, сформированных личностных и социально значимых компетенций.

14. Общие выводы по итогам самообследования

В Школе выявлен ряд проблем:

- уменьшение контингента обучающихся из-за оттока жителей из дотационного города в областные центры Екатеринбург и Тюмень;
- недостаточное количество площадей для учебных помещений с целью открытия новых дополнительных образовательных программ, укомплектованность педагогическими кадрами является сдерживающим фактором для внедрения новых образовательных программ, в том числе – платных;
- отсутствие на территории города учреждений среднего и высшего звена культуры и искусства для реализации сетевого взаимодействия;
- недостаточное использование в образовательном процессе современных образовательных технологий (преобладание отечественных традиционных педагогических технологий академического музыкального образования над инновационными);
- недостаточное методическое сопровождение учебного процесса (фонды оценочных средств не полные, учебно-методические комплексы не по всем образовательным программам);
- отсутствие проведения мастер-классов педагогическими работниками на школьном, кустовом и областном уровнях, а также низкий уровень участия в научно-практических конференциях;
- уровень возрастного состава повышается.
- отсутствие вовлечения родителей в творческие мероприятия школы;
- слабая материально-техническая база школы: не обновленный парк музыкальных инструментов и отсутствие специального музыкального и оборудования, компьютеров для использования информационных образовательных технологий, школьной мебели, а также ограничение финансовых возможностей.

Вышеперечисленные проблемы не позволяют Школе в полной мере выполнить требования нормативных документов, а также ряд целевых показателей Плана мероприятий («дорожная карта») по перспективному развитию детских школ искусств по видам искусств на 2018-2022 годы.

Положительные стороны:

- Охват контингента дополнительными предпрофессиональными программами в области музыкального искусства больше, чем дополнительными общеразвивающими программами.
- Успеваемость обучающихся стабильная.
- Результаты итоговой аттестации выпускников улучшаются.
- Количество поступивших выпускников в профессиональные образовательные организации в сфере культуры и искусства стабильны.
- Регулярное повышение квалификации педагогических работников.
- Проведение педагогическими работниками методических мероприятий.
- Количество преподавателей с первой и высшей квалификационной категорией стабильно растет.

- Продолжается трансляция педагогического опыта в СМИ.
- Улучшается качество участия обучающихся в уровневых конкурсах.
- Улучшение условий предоставления образовательных услуг за счет участия Школы в Нацпроекте «Культура».
- Количество просмотров и посетителей официального сайта Школы в сети Интернет увеличивается.

Рекомендации:

1. В целях повышения престижа, конкурентоспособности Школы необходимо обновление содержания образования и совершенствование образовательного процесса через дальнейшее повышение уровня квалификации и переподготовки педагогических работников, их самообразование.
2. Посещение уроков с последующим их анализом и обсуждением на секции преподавателей.
3. Совершенствование качества организации учебного процесса, внедрение новых форм и методов обучения на основе применения инновационных образовательных технологий, в том числе дистанционных.
4. Подготовка докладов, сообщений к участию в педагогических чтениях в области психологии, конфликтологии, публикации статей, изучению новых современных методик преподавания в педагогической деятельности.
5. Разработка и совершенствование образовательных программ в части обновления форм и методов работы, примерных репертуарных планов, рассчитанных с учетом индивидуальных возможностей и способностей обучающегося, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
6. Организация работы преподавателей по обмену, распространению и координации педагогического опыта.
7. Разработка и корректировка локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.
8. Создание учебно-методических комплексов для обеспечения учебного процесса.
9. Оказание методической помощи педагогическим работникам через проведение мастер-классов преподавателями из других школ.
10. Организация и проведение тематических педагогических советов, семинаров, круглых столов, открытых уроков, мастер-классов на различных уровнях.
11. Контроль и оценка качества программно-методических документов, их рецензирование.
12. Разработка типовых заданий, контрольных работ, тестов и методов контроля, позволяющих оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки.
13. Анализ и оценка мероприятий по модернизации содержания образования, применению форм, методов, средств и приемов обучения.

14. Организация и проведение индивидуальных и групповых консультаций заместителем директора по учебно-методической работе для анализа критериев оценивания результатов образовательного процесса, а также участия в творческих мероприятиях.

15. Проведение мониторинга педагогической деятельности за межаттестационный период.

16. Продолжать внедрять политику в области качества образования на основе общих принципов качества:

- ориентация на потребителей, выполнение настоящих и будущих потребностей, а также стремление превзойти их ожидания;
- обеспечение всем коллективом работников единства целей и направлений деятельности Школы;
- вовлечение работников Школы для наиболее полного использования всех ресурсов Школы;
- управление деятельностью и ресурсами как процессом (процессный подход);
- постоянное совершенствование и улучшение деятельности Школы;
- принятие управленческих решений на основе анализа информации;
- взаимодействие с поставщиками и потребителями образовательных услуг на основе социального партнерства.

Приложение № 1 к
Отчету о результатах самообследования
ГБУДОСО «Ирбитская ДМШ»
и утверждении отчета о
результатах самообследования»

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБУДОСО «ИРБИТСКАЯ ДМШ» ЗА 2021 и 2022 годы

№п/п	Показатели	Единица измерения	2021	2022
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	202	197
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	2	6
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	118	69
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	76	100
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	6	22
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	33	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	100	100
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по	человек/%	0	0

	образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся			
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	10/ 5%	4/2%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	6/3%	3/1,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	4/2%	1/0,5%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0%	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0/0%	0/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	68/34%	43/22%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	6/3%	4/2%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	1/0,5%	2/1%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0%	0/0%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	40/20%	31/16%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	13/6%	6/3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	68/34%	43/22%

1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	6/3%	4/2%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	1/0,5%	2/1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0%	0/0%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	40/20%	31/16%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	13/6%	6/3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	220/109%	204/104%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	220/109%	200/102%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	-	4/2%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	-	-
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	-	-
1.10.5	Международного уровня	человек/%	-	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	11	14
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	18	13
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	21	19
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/52%	11/58
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/48%	11/58

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/48%	8/42
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/48%	8/42
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20/95%	15/79
1.17.1	Высшая	человек/%	10/48%	8/42
1.17.2	Первая	человек/%	10/48%	7/37
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	11/52%	10/53
1.18.1	До 5 лет	человек/%	5/24%	5/26
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/29%	5/26
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/10%	3/16
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/48%	8/42
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние	человек/%	50/135	53/147

	5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,			
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1/5%	1/5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года	единиц	33	20
1.23.2	За отчетный период	единиц	6	3
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	4,7	5,5
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	21	21
2.2.1	Учебный класс	единиц	20	20
2.2.2	Лаборатория	единиц	0	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0	0

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1	1
2.3.1	Актальный зал	единиц	1	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	0	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	202/100%	197/100%