

Рецензия
на программу внеурочной деятельности
«Мир вокруг нас»
для учащихся 1 – 4 классов
Утюшевой Светланы Леонидовны, учителя начальных классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 4 имени Ивана Наумовича Нестерова поселка Псебай
муниципального образования Мостовский район

Программа Утюшевой Светланы Леонидовны «Мир вокруг нас» разработана на основе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта начального общего образования общеинтеллектуального и социального направления. Программа рассчитана на 135 часов очного курса обучения (1 – 4 классы).

Целью программы являются развитие экологически сообразного поведения у младших школьников, познавательной и коммуникативной активности. При этом предполагается решение следующих задач:

1. Формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека.
2. Формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности.
3. Формирование экологически ценностных ориентаций в деятельности детей.
4. Воспитание ответственного отношения к здоровью, природе, жизни.
5. Развитие способности формирования научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам.
6. Развитие альтернативного мышления в выборе способов решения экологических проблем, восприятия прекрасного и безобразного, чувств удовлетворения и негодования от поведения и поступков людей по отношению к здоровью и миру природы.
7. Развитие потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных младшему школьнику, ведения здорового образа жизни, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды.
8. Развитие знаний и умений по оценке и прогнозированию состояния и охраны природного окружения.

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ гимназия №4
имени И.Н. Нестерова
поселка Псебай



В результате освоения данной программы младшими школьниками у учащихся формируется понимание необходимости заботливого и уважительного отношения к окружающей среде, ориентация на выполнение основных правил безопасного поведения в природе, принятие обучающимися правил здорового образа жизни.

Занятия дают возможность сформировать мотивацию к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. Развивают навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. Формирование доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Для достижения качественных результатов учебный процесс оснащен современными техническими средствами.

Программа Утюшевой С.Л. отвечает всем необходимым требованиям и может быть рекомендована к использованию в рамках внеурочной деятельности для 1 - 4 классов в общеобразовательной школе.

24.01.2022

Рецензент:

старший преподаватель кафедры
педагогики и технологии дошкольного
и начального образования ФДиНО
ФГБОУ ВО «АГПУ»



О.К. Петросян

Подпись Петросян С.К.

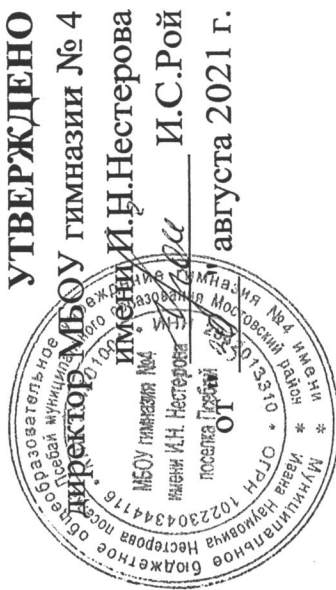
*См. файл по персоналу
И.А. Свистачева*



И.С. Пог

Краснодарский край, муниципальное образование Мостовский район, поселок Псебай, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 4 имени Ивана Наумовича Нестерова поселка Псебай муниципального образования Мостовский район

УТВЕРЖДЕНО



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Курса: Мир вокруг нас
направление: общеинтеллектуальное
тип программы: общеобразовательная
срок реализации программы: 4 года
Уровень образования (класс): 1 – 4 классы, начальное общее
Количество часов: 135
Учитель: Утошева Светлана Леонидовна

Программа разработана на основе федерального государственного стандарта основного общего образования; основной образовательной программы начального общего образования гимназии, утвержденной решением педагогического совета гимназии от 30.08.2021 г. пр. №1



1. Пояснительная записка

Воспитание экологической культуры - актуальнейшая задача сложившейся социально-культурной ситуации начала XXI века.

В условиях разностороннего глубочайшего экологического кризиса усиливается значение экологического образования в начальной школе как ответственного этапа в становлении и развитии личности ребенка. Закон «Об экологическом образовании», принятый во многих регионах России, ставит своей задачей создание системы непрерывного всеобъемлющего экологического образования и является основанием для поиска и разработки эффективных средств экологического образования населения. Анализ теоретической и методической экологической литературы, а также состояния практики экологического образования в начальных школах свидетельствует о необходимости совершенствования всей системы воспитательной работы с младшими школьниками, одной из приоритетной целей которой должно стать становление экологически грамотной личности, способной гармонично взаимодействовать с окружающим миром и осознающей свое место в Природе. Актуальность разработанной программы продиктована также отсутствием в теории и практике экологического образования в начальной школе единой, расчитанной на весь период обучения, программы дополнительного образования с экологической направленностью для младших школьников.

Цель и задачи курса «Юные экологи»

Цель: формирование и развитие экологически сообразного поведения у младших школьников.

Программа ставит перед собой следующие **задачи**:

1. Формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека.
2. Формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности.
3. Формирование экологически ценностных ориентации в деятельности детей



КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ гимназия №4
имени И.Н. Нестерова
поселка Псебай

И.Н. Нестерова

4. Воспитание ответственного отношения к здоровью, природе, жизни.
5. Развитие способности формирования научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам.
6. Развитие: альтернативного мышления в выборе способов решения экологических проблем, восприятия прекрасного и безобразного, чувств удовлетворения и негодования от поведения и поступков людей по отношению к здоровью и миру природы.
7. Развитие потребности в необходимости решения экологических проблем, доступных младшему школьнику, ведения здорового образа жизни, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды.
8. Развитие знаний и умений по оценке и прогнозированию состояния и охраны природного окружения.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

1-й год обучения

«ЗНАКОМЫЕ НЕЗНАКОМЦЫ» - 33 часа

«ВВЕДЕНИЕ». (1 час)

Тема 1. Вводное занятие: Что такое Экология? Игра «Поле чудес»(1 час)

Знакомство с программой работы кружка, правилами поведения при проведении практических работ. Практическая работа « Путешествие в мир животных: Игра «Поле чудес»

Раздел 1. «ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ» (19 часов)

Тема 2. Заяц - «Длинное ухо» (1 час)

Разгадывание загадок, рассказ учителя (матер. из энциклопедии), чтение рассказа В.Зотова «Заяц – беляк», беседа по содержанию рассказа. Практическая работа «знакомство с народными приметами и пословицами»

Тема 3. Лисица. «Лиса Патрикеевна» (1час)

Познакомить с особенностями поведения лисы и использование образа лисицы в народном творчестве разгадывание загадок, чтение рассказа В. Зотова «Лиса», работа по содержанию рассказа.



Рецензия
на образовательную программу внеурочной деятельности
«Занимательная математика» для учащихся 1 – 4 классов,
составленную Утюшевой Светланой Леонидовной, учителем начальных
классов муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения гимназии № 4 имени Ивана Наумовича Нестерова поселка
Псебай муниципального образования Мостовский район

Авторская программа «Занимательная математика» Утюшевой Светланы Леонидовны актуальна, направлена на воспитание интереса к предмету, развитие наблюдательности, геометрической зоркости, формирования умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, решать учебную задачу творчески. Содержание дидактического материала может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики.

Данная авторская программа рассчитана на обучающихся 1–4-х классов. Данная образовательная программа была составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом образовательного процесса школы, может реализовываться в рамках раздела учебного плана «Внеурочная деятельность» по направлению «Общеинтеллектуальное».

Программа для обучающихся 1-х классов рассчитана на 33 часа в год, 2-4 классов – 34 часа в год. Периодичность занятий – 1 час в неделю.

Авторская программа «Занимательная математика» соответствует целям и задачам основной образовательной программы начального общего образования, реализуемой в МБОУ гимназии № 4 имени И.Н. Нестерова поселка Псебай муниципального образования Мостовский район. Посредством реализации программы «Занимательная математика» осуществляется единство урочной и внеурочной деятельности. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на вопросы детей, показать им богатство математики, раскрыть многие ее тайны. Во внеурочной деятельности осуществляется дальнейшее математическое образование, углубление и расширение знаний, которые на уроке далеко не всегда определены в полной мере. Реализация данной программы способствует успешности обучения младших школьников курсу «Математика».

Структура программы отвечает требованиям, предъявляемым к составлению авторских программ внеурочной деятельности, включает в себя:

- пояснительную записку к разработанному курсу,
- перечень планируемых результатов,
- содержание программы,
- учебный план,
- календарно-тематический план,
- список литературы для учащихся и учителя.

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ гимназия №4
имени И.Н. Нестерова
поселка Псебай *Утюшева С.Л.*



В пояснительной записке присутствуют следующие сведения:

- сформулирована проблема, решаемая средствами данной программы;
- обоснована актуальность данной программы;
- указаны особенности условий, в которых реализуется программа;
- сформулированы цель и задачи образовательной программы;
- дано обеспечение программы средствами обучения;
- даётся обоснование выбора приёмов, методов и форм организации обучения школьников.

Автор программы «Занимательная математика» Утюшева С.Л., проведя анализ специальной и психолого-педагогической литературы по теме программы, представила в ней блоки, в которых раскрыты содержательные и процессуальные вопросы реализации образовательной программы для младших школьников:

1. Числа.
2. Арифметические действия.
3. Величины.
4. Мир занимательных задач.
5. Геометрическая мозаика.

Учитывая возрастные особенности детей младшего школьного возраста и их наглядно – образное мышление, автор преподаёт темы образовательной программы в занимательной и игровой форме на деятельностной основе, что позволяет достигать образовательных результатов и способствует развитию логического мышления, приёмов умственных действий, познавательных психических процессов, навыков здорового образа жизни.

Методы реализации авторской образовательной программы Утюшевой Светланы Леонидовны позволяют достигать поставленные задачи:

- развитие интереса к математике как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по математике;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием предмета;
- развитие мотивации к изучению математики.

Программа внеурочной деятельности младших школьников «Занимательная математика» отвечает всем необходимым требованиям к учебной литературе и может быть рекомендована к использованию в образовательном процессе в 1 – 4 классах.

Рецензент-доцент кафедры
теории, истории педагогики и
образовательной практики ФГБОУ ВО
«Армавирский государственный
педагогический университет»
кандидат педагогических наук, доцент

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ гимназия №4
И.Н. Нестерова
И.А. Псебай



Подпись К. В. Куропий К. В.
Подпись по телефону
И.А. Свешникова

Краснодарский край, муниципальное образование Мостовский район, поселок Псебай; Муниципального бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 4 имени Ивана Наумовича Нестерова поселка Псебай муниципального образования Мостовский район Краснодарского края

УТВЕРЖДЕНО
Решение педсовета

протокол № 1

от 30.08.2021 года

Председатель педсовета
/И.С. Рой/



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Курса: Занимательная математика

направление: общеинтеллектуальное

тип программы: общеобразовательная

срок реализации программы: 4 года

Уровень образования (класс): 1 – 4 классы, начальное общее

Количество часов: 135

Учитель: Утюшева Светлана Леонидовна

Программа разработана на основе федерального государственного стандарта основного общего образования; программы «Занимательная математика» **Е.Э. Кочуровой** (Сборник программ внеурочной деятельности: 1- 4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М.: Вентана-Граф, 2011. — (Перспектива).

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ гимназия №4
имени И.Н. Нестерова
поселка Псебай



1. Пояснительная записка

Программа составлена на основе программы «Занимательная математика» *Е.Э. Кочуровой* (Сборник программ внеурочной деятельности: 1- 4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М.: Вентана-Граф, 2011. - 192 с. — (Перспектива).

Реализация задачи воспитания любознательного, активно познающего мир младшего школьника, обучение решению математических задач творческого и поискового характера будут проходить более успешно, если урочная деятельность дополнится внеурочной работой. В этом может помочь факультатив «Занимательная математика», расширяющий математический кругозор и эрудицию учащихся, способствующий формированию познавательных универсальных учебных действий. Факультатив предназначен для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволяют обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Содержание курса

«Занимательная математика» направлена воспитание интереса к предмету, развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики.

Общая характеристика курса

«Занимательная математика» входит во внеурочную деятельность по направлению «Общеинтеллектуальное развитие личности». Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации, что способствует появлению у учащихся желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, а также формированию умений работать в условиях поиска и развитию сообразительности, любознательности. В процессе выполнения заданий дети учатся видеть сходство и различия, замечать изменения, выявлять причины и характер изменений и на основе этого формулировать выводы. Совместное с учителем движение

от вопроса к ответу — это возможность научить ученика рассуждать, сомневаться, задумываться, стараться самому находить выход-ответ. Факультатив «Занимательная математика» учитывает возрастные особенности младших школьников и поэтому предусматривает организацию подвижной деятельности учащихся, которая не мешает умственной работе. С этой целью в факультатив включены подвижные математические игры, последовательная смена одним учеником «центров» деятельности в течение одного занятия; что приводит к передвижению учеников по классу в ходе выполнения математических заданий на листах бумаги, расположенных на стенах классной комнаты, и др. Во время занятий важно поддерживать прямое общение между детьми (возможность подходить друг к другу, переговариваться, обмениваться мыслями). При организации факультатива целесообразно использовать принципы игр «Ручеёк», «Пересадки», принцип свободного перемещения по классу, работу в группах и в парах постоянного и сменного состава. Некоторые математические игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

Место курса в учебном плане.

Программа рассчитана на 34 ч в год с проведением занятий один раз в неделю продолжительностью 30–35 мин. Всего 32 занятия. По учебному плану в 1 классе – 33 часа, во

имени И.Н. Нестерова
поселка Псебай

Упои Ч.С.Пои

2-4 классах по 34 часа. Содержание факультатива отвечает требованию к организации внеурочной деятельности: соответствует курсу «Математика» и не требует от учащихся дополнительных математических знаний. Тематика задач и заданий отражает реальные познавательные интересы детей, в программе содержатся полезная и любопытная информация, занимательные математические факты, способные дать простор воображению.

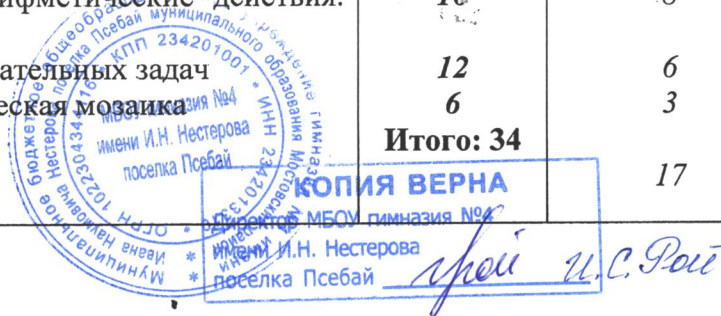
(«Центры» деятельности: конструкторы, электронные математические игры (работа на компьютере), математические головоломки, занимательные задачи. В одном «центре» работает одновременно несколько учащихся. Выбор «центра» учащиеся осуществляют самостоятельно. После 7–8 мин занятия группа переходит из одного «центра» деятельности в другой.)

Ценностными ориентирами содержания курса являются:

- формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;
- освоение эвристических приёмов рассуждений;
- формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;
- развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся;
- формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадки, строить и проверять простейшие гипотезы;
- формирование пространственных представлений и пространственного воображения;
- привлечение учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.

2. Тематическое планирование

Класс	Темы	Количество часов		
		Всего часов	Количество аудиторных часов	Количество внеаудиторных часов
1 класс	Числа. Арифметические действия.	17	9	8
	Величины.	3	2	1
	Мир занимательных задач	13	6	7
	Геометрическая мозаика			
	Итого :33		17	16
2 класс	Числа. Арифметические действия.	15	8	7
	Величины	7	3	4
	Мир занимательных задач	12	6	6
	Геометрическая мозаика			
	Итого:34		17	17
3 класс	Числа. Арифметические действия.	22	11	11
	Величины.	7	4	3
	Мир занимательных задач	5	2	3
	Геометрическая мозаика			
	Итого: 34		17	17
4 класс	Числа. Арифметические действия.	16	8	8
	Величины	12	6	6
	Мир занимательных задач	6	3	3
	Геометрическая мозаика			
	Итого: 34		17	17





РАЙОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСТОВСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 01.12.2021

№ 366

пгт Мостовской

**Об итогах муниципального этапа краевого профессионального конкурса
«Учитель года Кубани по основам православной культуры» в 2022 году**

На основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27.11.2017 г. №4971 "Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае", приказа районного управления образованием от 1 сентября 2021 года № 248 «О проведении муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани по основам православной культуры» в 2022 году», в целях поддержки инновационной деятельности, развития творчества лучших учителей Мостовского района, роста престижа учительской профессии с 15 ноября 2021 года по 26 ноября 2021 года был проведен муниципальный этап конкурса «Учитель года Кубани по основам православной культуры» (далее Конкурс).

В конкурсе приняли участие 2 педагога из 2 общеобразовательных организаций: Утюшева Светлана Леонидовна, учитель ОПК МБОУ гимназии № 4 имени И.Н. Нестерова поселка Псебай и Малевина Наталья Владимировна, учитель ОПК МБОУ СОШ №3 имени В.А.Ермолаева села Шедок.

По итогам Конкурса муниципальным жюри определены победители и призеры. На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Признать:

1) победителем:

- Утюшеву Светлану Леонидовну, учителя ОПК МБОУ гимназии № 4 имени И.Н. Нестерова поселка Псебай;

2) призером:

- Малевину Наталью Владимировну, учителя ОПК МБОУ СОШ №3 имени В.А.Ермолаева села Шедок .

2.Рекомендовать председателю районной территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки Черноштан О.В. наградить победителя Конкурса профсоюзной путевкой в Центр оздоровления «Рассвет» города Геленджика.

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ гимназия №4
имени И.Н. Нестерова
поселка Псебай И.С.Рой



3. Направить победителя муниципального этапа Конкурса для участия в краевом очном этапе краевого конкурса «Учитель года Кубани по основам православной культуры» в город Краснодар.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

5. Приказ вступает в силу со дня подписания.

Начальник Районного
управления образованием

Проект подготовлен и внесен:

Ю.Н.Богинский

Методист районного
методического кабинета

О.Н.Скотарева

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ гимназия №4
имени И.Н. Нестерова
поселка Псебай



Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Утюшева Светлана Леонидовна

прошел(а) повышение квалификации в (на)

УДОСТОВЕРЕНИЕ

ООО «Высшая школа делового администрирования»
с 20 марта 2021 г. по 30 марта 2021 г.

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

КПК 4379544928

по дополнительной профессиональной программе

«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы»

в объеме 108 ч.

Город

Екатеринбург

Дата выдачи

30 марта 2021 года

Андрей Ветух

Директор МБОУ гимназия №4
имени И.И. Мещерякова

15 РУКОВОДИТЕЛЬ

Секретарь

А.В. Скрипов

Ю. А. Лопаева

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение подтверждает, что

Утюшева Светлана Леонидовна
с 17 сентября 2019 года по 08 октября 2019 года

Общество с ограниченной ответственностью
«Центр Развития Педагогики»

прошёл(а) повышение квалификации в

Обществе с ограниченной ответственностью
«Центр Развития Педагогики»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

по дополнительной профессиональной программе

7827 00409908

«Методика преподавания школьного курса «Кубановедение» в
соответствии с ФГОС» (108 часов)

Документ о квалификации

Регистрационный номер

00 016912
Город

Санкт-Петербург

КОПИЯ ВЕРНА

Дата выдачи

Директор МБОУ гимназия №4

Имени И 08 октября 2019 года

Посетитель

Руководитель *С.А. Ковалева Л.А.*

Секретарь *С.А. Хабарова Е.Е.*



Общество с ограниченной ответственностью

«Высшая школа делового администрирования»

Лицензия на осуществление образовательной деятельности
№19674 от 03 апреля 2018 г. Серия 66J01 №00006503

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

КПК 4379544017

Документ о квалификации

Регистрационный номер
0094851

Город
Екатеринбург

Дата выдачи

22 марта 2021 года

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ гимназия №4
Ирина И.Н. Нестерова

Секретарь
Екатерина Писевая

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Утюшева Светлана Леонидовна

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ООО «Высшая школа делового администрирования»
с 07 марта 2021 г. по 22 марта 2021 г.

по дополнительной профессиональной программе

«Проектная и исследовательская деятельность
как способ формирования метапредметных
результатов обучения в условиях реализации
ФГОС НОО»

в объеме 144 ч.



Директор

А.В. Скрипов

Секретарь

Ю.А. Лопатова