

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ №4 ИВАНА НАУМОВИЧА НЕСТЕРОВА
ПОСЕЛКА ПСЕБАЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСТОВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 04.04.25

№ 117

пгт. Псебай

**О проведении всероссийских проверочных работ в МБОУ гимназии №4
имени И.Н. Нестерова поселка Псебай весной 2025 года.**

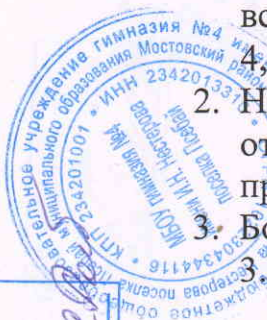
В соответствии с приказом РУО от 20.12.2024 года № 675 «Об участии общеобразовательных организаций муниципального образования Мостовский район в мониторинге качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году», на основании приказа федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 мая 2024 года № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования...в 2024/2025 учебном году», п р и к а з ы в а ю:

1. Провести в МБОУ гимназии №4 имени И.Н. Нестерова поселка Псебай всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для обучающихся 4,5,6,7,8 и 10 классов в установленные графиком сроки.

2. Назначить Ботченко Л.М., заместителя директора по УМР, ответственным организатором образовательной организации за проведение ВПР (школьным координатором).

3. Ботченко Л.М., школьному координатору:

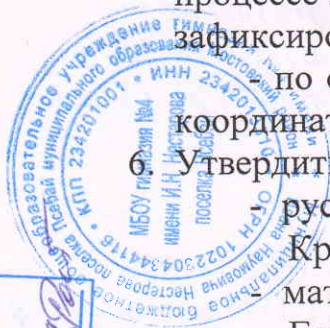
- 3.1. организовать проведение ВПР в соответствии с нормативными документами в установленные графиком сроки на 2-4 уроках;
- 3.2. обеспечить контроль за подготовкой и объективностью проведения ВПР;
- 3.3. загрузить формы сбора результатов ВПР в ФИС ОКО в соответствии с утвержденным графиком;
- 3.4. обеспечить проверку работ учителями, не работающими в данных классах, или учителем, работающим в данных классах в присутствии представителя администрации гимназии;
- 3.5. провести информационно – разъяснительную работу с участниками образовательных отношений о целях и процедуре проведения ВПР.



КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ гимназия №4
имени И.Н. Нестерова
поселка Псебай

- 3.6. До 5 апреля внести изменения в график оценочных процедур в гимназии в 2024-2025 учебном году с учетом графика проведения ВПР.
- 3.7. ВПР с 29 апреля перенести на 28 апреля, в связи с выходным днем в Краснодарском крае.
4. Утвердить список работников, привлекаемых к проведению ВПР:
- Ботченко Л.М., школьный координатор;
 - Савчук Н.С., технический специалист, обеспечивающий копирование КИМ и техническую сторону проведения ВПР по английскому языку и ВПР в компьютерной форме;
 - организаторы ВПР в аудиториях:
Утюшева С.Л., Рябченко Н.С., Ахметова О.Р., Савчук Н.С., Каракетова И.В., Молодцова Ю.А., Вишницкая Ю.Г., Андреева Е.К., Линева Н.В., Ивакина Е.В., Деркачева Н.В., Тарасенко В.Н., Нестеренко С.Н., Москвитина В.В., Малакеева Е.П., Шайдурова Н.П., Лихов А.Г., Кашарный М.Д., Захарова О.В., Падунова М.С., Смиянова С.В., Молчанова В.А., Лукьянова А.Д., Супрунова Е.Н.
5. Организаторам в аудитории:
- организовать выполнение участниками работы. Выдать каждому участнику код (каждому участнику один код на все работы). В процессе проведения работы заполнить бумажный протокол, в котором зафиксировать соответствие кода и Ф.И.О. участника;
 - по окончании работы собрать комплекты и передать школьному координатору.
6. Утвердить список экспертов по проверке работ:
- русский язык: Линева Н.В., Смиянова С.В., Нестеренко С.Н., Кравцова Д.Н., Гавриленко А.М.
 - математика: Шайдурова Н.П., Ботченко Л.М., Кравцова Д.Н., Гавриленко А.М., Савчук Н.С., Падунова М.С.
 - окружающий мир: Кравцова Д.Н., Гавриленко А.М., Супрунова Е.Н.
 - история: Ивакина Е.В., Каракетова И.В., Лукьянова А.Д.
 - обществознание: Ивакина Е.В., Каракетова И.В., Лукьянова А.Д.
 - биология: Захарова О.В., Гришина Г.А.
 - география: Рой И.С., Лукьянова А.Д.
 - английский язык: Вишницкая Ю.Г., Андреева Е.К., Молодцова Ю.А.
 - физика: Ботченко Л.М.
 - химия: Захарова О.В.
7. Экспертам осуществить проверку работ в 3-х дневный срок со дня проведения ВПР, внести результаты ВПР в электронную форму и сдать ее школьному координатору не позднее 5 –ти рабочих дней со дня проведения ВПР. Проверку и оценивание работ провести в соответствии с критериями оценивания, полученными от школьного координатора.



8. Организаторам проведения ВПР в аудиториях принять исчерпывающие меры для недопущения использования обучающимися средств связи и электронно – вычислительной техники, не предусмотренной для проведения ВПР.
9. Ботченко Л.М. Ответственному за расписание, внести необходимые изменения в расписание занятий в дни проведения ВПР.
10. Учителям – предметникам оформить классные журналы в АИС «Сетевой город. Образование» следующим образом:
 - на странице предмета, по которому проводилась ВПР, записать фактическую дату проведения работы вне зависимости от расписания занятий, и тему урока «Всероссийская проверочная работа».
 - Выставить оценки за ВПР учащимся в дату проведения ВПР, не позднее 7 рабочих дней после проведения ВПР.
 - Произвести в случае необходимости, корректировку календарно – тематического планирования а АИС «Сетевой город. Образование» путем уплотнения изученных тем на последующих уроках.
11. Классным руководителям 4,5,6,7,8 и 10 классов довести результаты ВПР до сведения родителей (законных представителей) под подпись в течение 14 рабочих дней со дня проведения ВПР.
В этот же срок предоставить листы ознакомления с результатами ВПР заместителю директора по УМР Ботченко
12. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.
13. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор МБОУ гимназии №4
имени И.Н. Нестерова поселка Псебай

И.С. Рой

С приказом ознакомлен(ы):

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ гимназия №4
имени И.Н. Нестерова
поселка Псебай



Андреева Е.К.
Ботченко Л.М.
Ахметова О.Р.
Вишницкая Ю.Г.
Гришина Г.А.
Деркачева Н.В.
Захарова О. В.
Ивакина Е.В.
Нукьянова А.Д.
Каракетова И.В.
Линева Н.В.
Лихов А.Г.
Малакеева Е.П.
Молодцова Ю.А.
Молчанова В.А.
Москвитина В.В.

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ гимназия №4
имени И.Н. Нестерова
поселка Псебай



[Signature] Нестеренко С.Н.
[Signature] Гавриленко А.М.
[Signature] Кашарный М.Д.
[Signature] Кравцова Д.Н.
[Signature] Падунова М.С.
[Signature] Рябченко Н.С.
[Signature] Савчук Н.С.
[Signature] Смиянова С.В.
[Signature] Супрунова Е.Н.
[Signature] Тарасенко В.Н.
[Signature] Утюшева С.Л.
[Signature] Шайдурова Н.П.

Классный журнал

Учебный год: (*) 2024/2025

Класс\Параллель: 86

Предмет: Алгебра

Период: 4 четверть

Учитель: Падунова Мария Сергеевна

Ученики	Март	Апрель														Май								Средняя оценка	Оценка за период
	31	2	4	7	9	11	14	16	18	19	21	23	25	28	30	5	7	12	14	16	19	21	23		
1. Арбузова Вероника					3	3	2	ОТ	ОТ		3		2	4			ОТ	ОТ	ОТ	ОТ	ОТ	ОТ	3	3.03	3
2. Бондаренко Глеб	3	2	ОТ	ОТ		4	2	3	2	3			ОТ	3	ОТ		ОТ	ОТ			3	ОТ		2.77	3
3. Ворхлик Виктория		3	ОТ	3	ОТ	ОТ	2	3	ОТ			3	3	ОТ	ОТ		ОТ		3		ОТ	ОТ		2.83	3
4. Добродон Тихон																									осв.
5. Калайчев Георгий (удалён)			2	2	3	3	3		2	3				3			2	2	4		3	ОТ		2.63	3
6. Керн Арина	ОТ	ОТ	3				3		2	4		4		3			2	4				4		3.02	3
7. Ключников Кирилл	4	3	2	3		4	3		ОТ	3		4		4	ОТ		4	3	3		4	ОТ	4	3.52	4
8. Леонова Евангелина		4	3				4		4		3	ОТ		3			2	4		5		4		3.37	3
9. Лукьяшко Вадим		3	ОТ			3	2	3	ОТ		3	3		3			3			ОТ	3	ОТ		2.9	3
10. Мирошниченко Данил		4	2	4		ОТ	ОТ	ОТ	ОТ		4	3		3			2	3			3	3		2.96	3
11. Молдагулова Марьям	3		4	ОТ			3	ОТ	2	4		4	ОТ	4	ОТ	ОТ		3	4			4		3.52	4
12. Носолев Степан	ОТ	ОТ	ОТ		ОТ	ОТ	2	ОТ	ОТ		4	3		4	ОТ		3			4		ОТ		3.35	3
13. Погребенко Андрей		3			4			4	3	3				ОТ		ОТ	ОТ	4			3			3.41	3
14. Стрельникова Юлия		3	4		4	4	3		2	3	ОТ	ОТ	ОТ	4	ОТ		ОТ		4		4	3	4	3.52	4
15. Тудалев Даниил	3		3	ОТ	ОТ	ОТ	ОТ		ОТ	3	ОТ	3	ОТ	4	ОТ		ОТ	3			3	ОТ		3.29	3
16. Устименко Владислав			3		3	ОТ	2	3	2	3		3		3			2	2	3	3		3		2.64	3
17. Цветкова Лилия	ОТ	ОТ	ОТ	ОТ		ОТ	2	3	2	3		3	ОТ	4		ОТ	ОТ	ОТ	ОТ	ОТ	ОТ	ОТ	4	3.11	3
18. Шиловский Роман		ОТ	ОТ	ОТ	ОТ	ОТ	3		2	2	3			2			3			4		3		2.67	3

Состояние на понедельник, 15 декабря 2025 г.

© Сетевой Город. Образование 5.44.78505.22

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ гимназия №4
имени И.Н. Нестерова
поселка Псебай

Людмила И.С.



Темы уроков и задания (вариант: Математика(алгебра)2024-2025 8 класс)

Учебный год: (*) 2024/2025
Класс\Параллель: 8б
Предмет: Алгебра
Период: 4 четверть
Темы уроков: Все
Домашние задания: Выданные на текущем уроке
Другие задания: Отображать



Дата	Тема урока	Домашнее задание на следующий урок		Другие задания	
		Тема	Вес	Тема	Вес Тип задания
31.03	1.80 Изображение решения линейного неравенства и их систем на числовой прямой (1-й из 1 ч.)	№ 934, № 935 (а,б,в)	10	Изображение решения линейного неравенства и их систем на числовой прямой	20 0
		№ 935 (г,д,е,ж,з)	10		
02.04	1.81 Изображение решения линейного неравенства и их систем на числовой прямой (1-й из 1 ч.)	Повторение пройденного материала	10	Изображение решения линейного неравенства и их систем на числовой прямой	20 0

23.04	1.91 Гипербола (1-й из 1 ч.)	ВПР 5-10 вариант № 5	10	Гипербола	20	0
25.04	1.92 Гипербола (1-й из 1 ч.)	Повторение пройденного материала	10	Гипербола	20	0
28.04	1.93 График функции $y = x^2$ (1-й из 1 ч.)	Задание в тетради	10	График функции $y = x^2$	50	ВПР
30.04	1.94 График функции $y = x^2$ (1-й из 1 ч.)	Индивидуальные задания в карточках	10	График функции $y = x^2$	20	0
05.05	1.95 Функции $y = x^2$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = x $; графическое решение уравнений и систем уравнений (1-й из 1 ч.)	Повторение пройденного материала	10	Функции $y = x^2$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = x $; графическое решение уравнений и систем уравнений	20	0
07.05	1.96 Итоговая контрольная работа (1-й из 1 ч.)	Индивидуальные задания в карточках	10	Итоговая контрольная работа	50	К
12.05	1.97 Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний/Всероссийская проверочная работа (1-й из 1 ч.)	Повторение пройденного материала	10	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний/Всероссийская проверочная работа	20	РПК
14.05	1.98 Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний (1-й из 1 ч.)	Индивидуальные задания в карточках	10	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	20	0



Анализ ВПР по математике в 8 «Б» классе
МБОУ гимназия №4 поселка Псебай
муниципального образования Мостовский район



Дата проведения: 28 апреля 2025 г.

Учитель: Падунова Мария Сергеевна

Выполнили работу 15 обучающихся (93 %)

Цель: Цель: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 8 класса по математике в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществлять входной мониторинг качества образования, результаты которого выявляют пробелы в знаниях обучающихся для корректировки образовательного процесса.

На выполнение работы было отведено 90 минут.

Структура варианта проверочной работы.

Работа содержит 18 заданий.

В заданиях 1,2,3, 5, 6 - 12 необходимо записать только ответ.

В заданиях 4 и 6 нужно отметить и обозначить точки на координатной прямой.

В заданиях 13,15 - 18 нужно написать текстовый ответ.

В задании 14 требуется ответить на поставленные вопросы.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом.

Правильное решение каждого из заданий 1-12 оценивается 1 баллом, задание 13, 14, 15, 16, 17, 18 двумя баллами. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину. Максимальный балл составляет 24 баллов.

Перевод первичных баллов в отметку по пятибалльной шкале

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0-6	7-12	13-18	19-24

Наибольший балл, набранный участниками, составляет - 15 баллов.
Наименьший - 6 балл.

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ гимназия №4
имени И.Н. Нестерова
поселка Псебай



1. Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по математике

1. Показатели участия:

1.1.Список класса

КОД	ФИО	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	балл	оценка
80020	Арбузова Вероника Валерьевна	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	2	0	2	1	2	0	13	4
80021	Бондаренко Глеб Юрьевич	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	2	0	2	1	0	0	12	3
80022	Калайчев Георгий	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	0	7	3
80023	Керн Арина Викторовна	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	2	0	0	0	1	9	3
80024	Ключников Кирилл Юрьевич	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	2	2	1	0	0	14	4
80025	Леонова Евангелина Вячеславовна	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	7	3
80026	Лукьяшко Вадим Викторович	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	2	0	1	1	0	0	7	3
80027	Мирошниченко Данил Михайлович	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	2	2	0	0	2	0	9	3
80028	Молдагулова Марьям Робертовна	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	2	0	0	1	0	2	1	14	4
80029	Носолев Степан Евгеньевич	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	2	2	1	0	0	14	4
80030	Погребенко Андрей Александрович																				
80031	Стрельникова Юлия Евгеньевна	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	2	1	2	1	2	0	15	4
80032	Тудалаев Даниил Артёмович	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	2	2	2	1	0	0	14	4
80033	Устименко Владислав Сергеевич	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	2	1	0	0	1	0	12	3
80034	Цветкова Лилия Николаевна	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	2	0	1	0	2	1	15	4
80035	Шиловский Роман Александрович	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	6	2

ОТСУТСТВОВАЛ

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ гимназия №4
имени И.Н. Нестерова
поселка Псебай



Проанализировав индивидуальные результаты обучения обучающихся, можно составить таблицу по проблемным зонам.

№	Умения, предметные виды деятельности	Ф.И. обучающихся
1.	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Арбузова В., Калайчев Г., Леонова Е., Мирошниченко Д.
2.	Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений	Керн А., Леонова Е., Лукьяшко В., Мирошниченко Д., Шиловский Р.
3.	Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин	Калайчев Г., Лукьяшко В., Мирошниченко Д., Тудалев Д., Шиловский Р.
4.	Развитие представлений о положительных и отрицательных числах, координатной прямой	Арбузова В., Бондаренко Г., Керн А., Ключников К., Лукьяшко В., Мирошниченко Д., Молдагулова М., Носолев С., Стрельникова Ю., Тудалев Д., Устименко В., Шиловский Р.
5.	Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин, умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках	Арбузова В., Бондаренко Г., Керн А., Ключников К., Леонова Е., Лукьяшко В., Мирошниченко Д., Молдагулова М., Носолев С., Стрельникова Ю., Тудалев Д., Устименко В., Цветкова Л., Шиловский Р.
6.	Развитие представлений о положительных и отрицательных числах, координатной прямой	Лукьяшко В., Молдагулова М.
7.	Умение упрощать алгебраические выражения и находить их значение при заданном значении переменной.	Калайчев Г., Керн А., Леонова Е., Лукьяшко В., Мирошниченко Д., Цветкова Л., Шиловский Р.
8.	Формирование представлений о простейших вероятностных моделях	Калайчев Г., Мирошниченко Д., Молдагулова М., Шиловский Р.
9.	Овладение символьным языком алгебры	Бондаренко Г., Калайчев Г., Керн А., Леонова Е., Лукьяшко В., Мирошниченко Д., Стрельникова Ю., Шиловский Р.
10.	Решать задачи на клетчатой бумаге	Арбузова В., Бондаренко Г., Калайчев Г., Керн А., Ключников К., Леонова Е., Лукьяшко В., Мирошниченко Д., Носолев С., Стрельникова Ю., Тудалев Д., Устименко В., Шиловский Р.



11.	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Умение работать с графиками.	Арбузова В., Бондаренко Г., Калайчев Г., Ключников К., Леонова Е., Носов С., Стрельникова Ю., Тудалев Д., Устищенко В.
12.	Проверяет умения строить логические выводы, выбирать истинные и ложные утверждения.	Арбузова В., Лукьяшко В., Шиловский Р.
13.	Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений	Калайчев Г., Керн А., Леонова Е.
14.	Развитие умения: описывать и интерпретировать числовые данные, представленные на диаграммах; отвечать по графикам на поставленные вопросы и находить заданные статистические характеристики.	Арбузова В., Бондаренко Г., Калайчев Г., Лукьяшко В., Молдагулова М., Цветкова Л., Шиловский Р.
15.	Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры	Калайчев Г., Керн А., Леонова Е., Мирошниченко Д., Устищенко В.
16.	Оценивать вероятность событий в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях	Калайчев Г., Керн А., Леонова Е., Мирошниченко Д., Молдагулова М., Устищенко В., Цветкова Л.
17.	Овладение основами логического и алгоритмического мышления	Бондаренко Г., Керн А., Ключников К., Леонова Е., Лукьяшко В., Носов С., Тудалев Д., Шиловский Р.
18.	Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры	Арбузова В., Бондаренко Г., Калайчев Г., Ключников К., Леонова Е., Лукьяшко В., Мирошниченко Д., Стрельникова Ю., Тудалев Д., Устищенко В., Шиловский Р.

Вывод:

1. Проводить консультации по математике для учащихся 8 класса по западающим темам.
2. Намечать дополнительные занятия со слабоуспевающими учащимися.
3. Усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов: уметь заранее предвидеть трудности учащихся при выполнении типичных заданий, использовать приемы по снятию этих трудностей с целью предотвращения дополнительных ошибок (разъяснение, иллюстрации, рисунки, таблицы, схемы, комментарии к домашним заданиям)
4. Со слабыми учащимися в первую очередь закрепить достигнутые успехи, предоставляя им возможность выполнять самостоятельно работу, в которую включены задания на обрабатываемую тему; определить индивидуально для каждого ученика перечень тем, по которым у них есть хоть малейшие продвижения, и работать над их развитием.

Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
2. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность
3. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа
4. Совершенствование умений владения навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.
5. Вести работу с одарёнными детьми – решение задач повышенной трудности, где требуется проводить логические обоснования.

Корректировка КТП по результатам ВПР требуется, из часов повторения в конце учебного года.

1. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин, умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках.
2. Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры

Заместитель директора по УМР МБОУ гимназии №4
имени И.Н. Нестерова поселка Псебай

Л.М. Ботченко



КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ гимназия №4
имени И.Н. Нестерова
поселка Псебай

