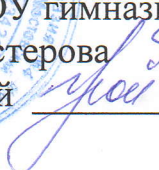


УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
МБОУ гимназии №4 имени  
И.Н.Нестерова поселка Псебай  
от 30.08.2022 г. № 1  
Директор МБОУ гимназии №4  
имени И.Н.Нестерова  
поселка Псебай  И.С. Рой

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для учащихся с умственной отсталостью

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
гимназии №4 имени Ивана Наумовича Нестерова поселка Псебай  
муниципального образования Мостовский район  
на 2022 – 2023 учебный год

### Пояснительная записка.

#### Цели и задачи образовательной организации.

##### Цели:

- обеспечение качественного образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- коррекция нарушений развития и социальной адаптации, создание ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов;
- создание благоприятных условий для обучения, воспитания, развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья, их социальной адаптации в соответствии с их возможностями, индивидуальными особенностями.

##### Задачи:

- осуществление системы коррекционно-развивающей работы с учётом психофизических недостатков воспитанников;
- охрана и укрепление здоровья;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;
- сотрудничество школы и семьи с целью максимальной социальной адаптации личности ребёнка.

##### Ожидаемые результаты

- усвоение учащимися обязательного минимума содержания адаптированных общеобразовательных программ для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся;
- достижение уровня функциональной грамотности и готовность к осознанному профессиональному выбору, исправление недостатков общего, рече-

вого, физического развития в процессе овладения каждым учебным предметом, а также в процессе трудового обучения.

### **Особенности и специфика образовательной организации**

В рамках своей деятельности образовательное учреждение осуществляет:

- обучение, воспитание детей школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья и коррекция их психофизического развития;
- социально-трудовую адаптацию воспитанников и интеграцию их в общество;
- диагностику и коррекцию отклонений психофизического развития обучающихся;
- создание благоприятных условий для всестороннего развития личности.

### **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

МБОУ гимназия №4 имени И.Н.Нестерова поселка Псебай реализует образовательные программы, адаптированные для обучения лиц с умственной отсталостью, следующего уровня образования и направленности:

- начального общего образования;
- основного общего образования.

### **Нормативная база.**

Учебный план МБОУ гимназии №4 имени И.Н.Нестерова поселка Псебай разработан на основе федеральных и региональных документов:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования РФ от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» (I вариант);
- постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3.686-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»;
- письма Министерства образования Российской Федерации от 8 октября 2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- приказа департамента образования и науки Краснодарского края от 23 октября 2009 года № 3302 «Об утверждении примерных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII и VIII видов для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и специальных (коррекционных) классов VII и VIII видов в общеобразовательных учреждениях»;
- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным про-

- граммам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступает в силу с 1 сентября 2021 года);
- письма департамента образования и науки Краснодарского края от 29.06.2011г. № 47-9711/11-14 «О введении третьего часа физической культуры».

### **Режим функционирования образовательной организации**

Учебный план МБОУ гимназии №4 на 2022 – 2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Устава гимназии. Регламентируется календарным учебным графиком.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2022 года.

Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 учебных недели, для 2-9 классов – 34 учебные недели. Продолжительность урока в 1 классе: в I полугодии – 35 минут, во втором полугодии – 40 минут, во 2-9 классах – 40 минут.

Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-ых – 9-ых классах выставляются отметки по 5-ти балльной системе за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и внеурочной деятельности, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную гигиеническими требованиями к максимальному общему объёму недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ.

Школа работает по пятидневной рабочей неделе для учащихся 1-9 классов.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и составляет:

| Классы | 5 дневная учебная неделя |
|--------|--------------------------|
| 1      | 21                       |
| 2      | 23                       |
| 3      | 23                       |
| 4      | 23                       |
| 5      | 29                       |
| 6      | 30                       |
| 7      | 32                       |
| 8      | 33                       |
| 9      | 33                       |

## Расписание звонков:

| 1 Смена                |                                        |                      |
|------------------------|----------------------------------------|----------------------|
| 1 класс (I полугодие), | 1 класс (II полугодие),<br>2- 4 классы | 5- 9 классы          |
| 1 урок 8.30 – 9.05     | 1 урок 8.30 – 9.10                     | 1 урок 8.30 – 9.10   |
| 2 урок 9.15 – 9.50     | 2 урок 9.25 – 10.05                    | 2 урок 9.25 – 10.05  |
| 3 урок 10.30 – 11.05   | 3 урок 10.30 – 11.10                   | 3 урок 10.30 – 11.10 |
| 4 урок 11.15 – 11.50   | 4 урок 11.35 – 12.15                   | 4 урок 11.35 – 12.15 |
| 5 урок 12.00 – 12.35   | 5 урок 12.30 – 13.10                   | 5 урок 12.40 – 13.20 |
| 6 урок 13.05 – 13.40   | 6 урок 13.20 – 14.00                   | 6 урок 13.35 – 14.15 |
| 7 урок 13.50 – 14.25   | 7 урок 14.10 – 14.50                   | 7 урок 14.30 – 15.10 |

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 30 минут.  
Перерыв между внеурочной деятельностью – 10 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-4 классах – 1 час, в 5-9 классах – 1,5 часа.

## Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

| № п/п                 | класс   | наименование учебника                                                                      | автор, год издания                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1<br>2<br>3<br>4      | 1 класс | Букварь<br>Мир природы и человека<br>Технология. Ручной труд.<br>Математика                | Аксенова А.К. 2017 Просвещение<br>Матвеева Н.Б. 2017 Просвещение<br>Кузнецова Л.А. 2017 Просвещение<br>Алышева Т.В. 2017 Просвещение                                                                   |
| 1<br>2<br>3<br>4<br>5 | 2 класс | Чтение<br>Русский язык<br>Мир природы и человека<br>Технология. Ручной труд.<br>Математика | Ильина С.Ю. 2017 Просвещение<br>Якубовская Э.В. 2017 Просвещение<br>Матвеева Н.Б. 2018 Просвещение<br>Кузнецова Л.А. 2017 Просвещение<br>Алышева Т.В. 2017 Просвещение                                 |
| 1<br>2<br>3<br>4<br>5 | 3 класс | Русский язык<br>Чтение<br>Математика<br>Мир природы и человека<br>Технология. Ручной труд  | Якубовская Э.В. 2018 Просвещение<br>Ильина С.Ю. 2018 Просвещение<br>Алышева Т.В. 2018 Просвещение<br>Матвеева Н.Б. 2018 Просвещение<br>Кузнецова Л.А. 2018 Просвещение                                 |
| 1<br>2<br>3<br>4<br>5 | 4 класс | Чтение<br>Русский язык<br>Мир природы и человека<br>Технология. Ручной труд.<br>Математика | Ильина С.Ю. 2019 Просвещение<br>Якубовская Э.В. 2019 Просвещение<br>Матвеева Н.Б. 2019 Просвещение<br>Кузнецова Л.А. 2019 Просвещение<br>Алышева Т.В. 2019 Просвещение                                 |
| 1<br>2<br>3<br>4      | 5 класс | Русский язык<br>Чтение<br>Математика<br>Природоведение                                     | Якубовская Э.В., Галуччикова Н.Г. 2021 Просвещение<br>Малышева З.Ф. 2021 Просвещение<br>Перова М.Н, Капустина Г.М. 2021 Просвещение<br>Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. 2021 Просвещение                   |
| 1<br>2<br>3<br>4      | 6 класс | Русский язык<br>Чтение<br>Математика<br>Природоведение                                     | Якубовская Э.В., Галуччикова Н.Г. 2021 Просвещение<br>Бгажнокова И.М., Погостина Е.С. 2021 Просвещение<br>Перова М.Н, Капустина Г.М. 2021 Просвещение<br>Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. 2021 Просвещение |
| 1<br>2<br>3           | 7 класс | Русский язык<br>Чтение<br>Математика                                                       | Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. 2021 Просвещение<br>Аксёнова А.К. 2021 Просвещение<br>Алышева Т.В. 2021 Просвещение                                                                                  |

|   |         |                                       |                                                    |
|---|---------|---------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1 | 8 класс | Русский язык                          | Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. 2021 Просвещение |
| 2 |         | Чтение                                | Малышева З.Ф. 2021 Просвещение                     |
| 3 |         | Математика                            | Эк В.В. 2021 Просвещение                           |
| 4 |         | Биология. Животные.                   | Никишов А.И., Теремов А.В. 2021 Просвещение        |
| 5 |         | География                             | Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. 2021 Просвещение      |
| 6 |         | История Отечества                     | Бгажнокова И.М., Смирнова Л.М. 2021 Просвещение    |
| 7 |         | Технология. Сельскохозяйственный труд | Ковалева Е.А. 2021 Просвещение                     |
| 1 | 9 класс | Русский язык                          | Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. 2021 Просвещение |
| 2 |         | Чтение                                | Аксёнова А.К., Шишкова М.И. 2021 Просвещение       |
| 3 |         | Математика                            | Антропов А.П. и др. 2021 Просвещение               |
| 4 |         | География                             | Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. 2021 Просвещение      |
| 5 |         | Биология. Человек.                    | Соломина Е.Н., Шевырева Т.В. 2021 Просвещение      |
| 6 |         | История Отечества                     | Бгажнокова И.М. и др. 2021 Просвещение             |
| 7 |         | Технология. Сельскохозяйственный труд | Ковалева Е.А. 2021 Просвещение                     |

Учебный план для 1 – 4 классов составлен на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015г. № 4/15); для 5-9 классов составлен по первому варианту базисного учебного плана.

### Учебный план начального общего образования

Учащиеся 1 – 4 класса обучаются на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). ПрАООП обучающихся разработана в соответствии с требованиями ФГОС. Максимально допустимая недельная нагрузка составляет: 1 класс – 21 час, 2 класс – 23 часа, 3 класс – 23 часа, 4 класс – 23 часа. Коррекционно-развивающей области отводится 6 часов и внеурочной деятельности 3 часа.

В 1– 4 классе содержательная составляющая регионального компонента (Кубановедение) реализуется во внеурочной деятельности.

К коррекционным занятиям в 1 – 4 классах относятся занятия по «Ритмике», логопедические занятия, психокоррекционные занятия, коррекционные занятия с социальным педагогом и с учителем дефектологом.

На индивидуальные и групповые психокоррекционные занятия, на занятия по логопедии, по расписанию отводятся часы во вторую половину дня. Их продолжительность 15 – 25 минут учебного времени на одного ученика, на группу 40 минут.

### Образовательные программы

| № п/п | Название                                                                                                                                         | Автор, редактор                                                                       | Год выпуска                     | Издательство              |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------|
| 1     | Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию | Протокол от 22.12.2015г. № 4/15 | Москва «Просвещение» 2021 |

|   |                                                                                                  |                                  |      |                 |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------|-----------------|
| 2 | Программа курса психокоррекционных занятий «Психология. Развивающие занятия»                     | Глазунов Д.А.                    | 2011 | «Планета»       |
| 3 | Программа «Коррекция нарушений устной речи и письменной речи младших школьников»                 | Шевченко Л. Е.,<br>Тосуниди О.М. | 2017 | М.: «Парадигма» |
| 4 | Программа коррекционной логопедической работы по устранению нарушений письма, чтения 2-7 классы. | Шевченко Л. Е.                   | 2011 | г. Армавир      |
| 5 | Кубановедение (Программа для 1-4 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края      | Ерёменко Е.Н.<br>Зыгина Н.М.     | 2012 | Краснодар       |

Таблица-сетка часов для 1, 2, 3, 4 классов в приложении № 1.

С целью определения уровня усвоения знаний, умений и способов деятельности обучающихся проводятся плановые административные работы (входная, промежуточная, итоговая).

### **Учебный план основного общего образования**

Учащиеся II ступени обучаются по программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

#### **Образовательные программы**

| № п/п | Название                                                                                                            | Автор, редактор  | Год выпуска | Издательство |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|--------------|
| 1     | Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 6-9 классы в двух сборниках. Сборник № 1 | Воронковой В. В. | 2011        | М. «Владос»  |
| 2     | Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 6-9 классы в двух сборниках. Сборник № 2 | Воронковой В. В. | 2011        | М. «Владос»  |

Учащиеся 5-6 классов обучаются по примерной адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которая составлена в соответствии с требованиями ФГОС.

Учащиеся 7-9 классов обучаются по БУП 2002 г.

В связи с тем, что максимальная нагрузка по общеобразовательным предметам учащихся 5-9 классов на основании базисного учебного плана превышает максимально допустимое количество часов по СанПиН 2.4.3648-20, количество часов уменьшено по предмету «Профессионально-трудовое обучение» на 2 часа в 7 классе; в 8 и 9 классах на 3 часа. На 1 час уменьшено по предмету «Математика» в 7, 8 классах. Профессионально-трудовое обучение включает: сельскохозяйственный труд.

Введен третий час физкультуры в 7 – 9 классах. При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

В 7-9 классах содержательная составляющая регионального компонента (Кубановедение) реализуется в предметах «Биология», «География» в количестве 10 % от общего количества часов.

В школе по профессионально-трудовому обучению реализуются одно направление – сельскохозяйственный труд.

Для учащихся 7 классов предусмотрена трудовая практика по профилю обучения в количестве десяти дней. Для учащихся 8-9 классов трудовая практика предусмотрена по профилю обучения в количестве двадцати дней.

К коррекционным занятиям в 5-9 классах относятся занятия по «Социально-бытовой ориентировке» и «Основы социальной жизни», в 5 – 6 классах – коррекционные занятия с дефектологом, психокоррекционные занятия с психологом, коррекционные занятия с социальным педагогом, в 5 классах – «Ритмика», в 5 – 7 классах – коррекционно-логопедические занятия.

**Часть учебного плана,  
формируемая участниками образовательных отношений  
для 1 – 4 классов**

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

| Класс | Количество часов | Распределение часов          |
|-------|------------------|------------------------------|
| 2     | 3 ч              | Русский язык – 1 ч           |
|       |                  | Математика – 1 ч             |
|       |                  | Мир природы и человека – 1 ч |
| 3     | 3 ч              | Русский язык – 1 ч           |
|       |                  | Математика – 1 ч             |
|       |                  | Мир природы и человека – 1 ч |
| 4     | 3 ч              | Русский язык – 1 ч           |
|       |                  | Математика – 1 ч             |
|       |                  | Мир природы и человека – 1 ч |

**Часть учебного плана,  
формируемая участниками образовательных отношений  
для 5 – 6 классов**

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

| Класс | Количество часов | Распределение часов           |
|-------|------------------|-------------------------------|
| 5     | 2 ч              | Математика – 1ч               |
|       |                  | Основы социальной жизни – 1 ч |
| 6     | 2 ч              | Математика – 1ч               |
|       |                  | Основы социальной жизни – 1 ч |
| 7     | 2 ч              | Математика – 1ч               |
|       |                  | Основы социальной жизни – 1 ч |
| 8     | 2 ч              | Математика – 1ч               |
|       |                  | Основы социальной жизни – 1 ч |
| 9     | 2 ч              | Математика – 1ч               |
|       |                  | Основы социальной жизни – 1 ч |

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии (5,7 классы) по расписанию отводятся часы во вторую половину дня. Их продолжительность 15-25 минут учебного времени на одного ученика, на группу 40 минут.

Таблица-сетка часов для 5, 6, 7 классов в приложении № 2.

Таблица сетки часов для 8, 9 классов в приложении № 3.

С целью определения уровня усвоения знаний, умений и способов деятельности обучающихся проводятся плановые административные работы (входная, промежуточная, итоговая).

**Для обучающихся по индивидуальным программам (по выбору) на дому.**

Обучение на дому организовано для учащихся 2, 3, 5, 6, 7, 8 классов. Основные предметы (по заявлению – согласию родителей) ведутся учителями – предметниками, а остальные отводятся на семейное обучение.

Так же организовано обучение для учащегося с расстройствами аутистического спектра по АООП для учащихся с РАС (вариант 8.4) и для учащегося с умственной отсталостью по АООП для учащихся с умственной отсталостью (вариант 2), обучающихся по специальной программе индивидуального развития (СИПР).

Таблица-сетка часов в приложении № 4 – 8.

Кадровое и методическое обеспечение МБОУ гимназии №4 имени И.Н.Нестерова поселка Псебай соответствует учебному плану.

Директор МБОУ гимназии №4  
имени И.Н. Нестерова поселка Псебай



И.С. Рой

## УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

МБОУ гимназии №4

имени И.Н.Нестерова поселка Псебай

от 30.08.2022 г. № 1

Директор МБОУ гимназии №4

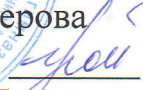
имени И.Н.Нестерова

поселка Псебай  И.С. Рой

**Таблица-сетка часов учебного плана для 1 – 4 классов  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
гимназии №4 имени Ивана Наумовича Нестерова поселка Псебай  
муниципального образования Мостовский район  
на 2022 – 2023 учебный год**

| Предметные области                                                     | Классы<br>Учебные предметы     | Количество часов в неделю |    |     |    | Всего |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------|----|-----|----|-------|
|                                                                        |                                | I                         | II | III | IV |       |
| Обязательная часть                                                     |                                |                           |    |     |    |       |
| 1. Язык и речевая практика                                             | 1.1. Русский язык              | 3                         | 3  | 3   | 3  | 12    |
|                                                                        | 1.2. Чтение                    | 3                         | 4  | 4   | 4  | 15    |
|                                                                        | 1.3. Речевая практика          | 2                         | 2  | 2   | 2  | 8     |
| 2. Математика                                                          | 2.1. Математика                | 3                         | 4  | 4   | 4  | 15    |
| 3. Естествознание                                                      | 3.1. Мир природы и человека    | 2                         | 1  | 1   | 1  | 5     |
| 4. Искусство                                                           | 4.1. Музыка                    | 2                         | 1  | 1   | 1  | 5     |
|                                                                        | 4.2. Изобразительное искусство | 1                         | 1  | 1   | 1  | 4     |
| 5. Физическая культура                                                 | 5.1. Физическая культура       | 3                         | 3  | 3   | 3  | 12    |
| 6. Технологии                                                          | 6.1. Ручной труд               | 2                         | 1  | 1   | 1  | 5     |
| Итого                                                                  |                                | 21                        | 20 | 20  | 20 | 81    |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений:              | Русский язык                   | -                         | 1  | 1   | 1  | 3     |
|                                                                        | Математика                     | -                         | 1  | 1   | 1  | 3     |
|                                                                        | Мир природы и человека         | -                         | 1  | 1   | 1  | 3     |
|                                                                        |                                |                           |    |     |    |       |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) |                                | 21                        | 23 | 23  | 23 | 90    |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):    |                                | 6                         | 6  | 6   | 6  | 24    |
| Логопедические занятия                                                 |                                | 2                         | 2  | 2   | 2  | 8     |
| Психокоррекционные занятия                                             |                                | 1                         | 1  | 1   | 1  | 4     |
| Коррекционные занятия с дефектологом                                   |                                | 1                         | 1  | 1   | 1  | 4     |
| Ритмика                                                                |                                | 1                         | 1  | 1   | 1  | 4     |
| Коррекционные занятия с социальным педагогом                           |                                | 1                         | 1  | 1   | 1  | 4     |
| Внеурочная деятельность                                                |                                | 4                         | 4  | 4   | 4  | 16    |
| «Уроки мужества»                                                       |                                | 1                         | 1  | 1   | 1  | 4     |
| «Мир вокруг нас»                                                       |                                | 1                         | 1  | 1   | 1  | 4     |
| «Юный путешественник Изучаем родной край»                              |                                | 1                         | 1  | 1   | 1  | 4     |
| «Разговоры о важном»                                                   |                                | 1                         | 1  | 1   | 1  | 4     |
| Всего к финансированию                                                 |                                | 31                        | 33 | 33  | 33 | 130   |

## УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
МБОУ гимназии №4 имени  
И.Н.Нестерова поселка Псебай  
от 30.08.2022 г. №1  
Директор МБОУ гимназии №4  
имени И.Н.Нестерова  
поселка Псебай  И.С. Рой

**Таблица-сетка часов учебного плана для 5 – 7 классов  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
гимназии №4 имени Ивана Наумовича Нестерова поселка Псебай  
муниципального образования Мостовский район  
на 2022 – 2023 учебный год**

| Предметные области                                                       | Классы                         | Количество часов в неделю |    |     |      |    |       |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------|----|-----|------|----|-------|
|                                                                          |                                | V                         | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| Учебные предметы                                                         |                                |                           |    |     |      |    |       |
| Обязательная часть                                                       |                                |                           |    |     |      |    |       |
| 1. Язык и речевая практика                                               | 1.1. Русский язык              | 4                         | 4  | 4   | 4    | 4  | 20    |
|                                                                          | 1.2. Чтение                    | 4                         | 4  | 4   | 4    | 4  | 20    |
| 2. Математика                                                            | 2.1. Математика                | 4                         | 4  | 3   | 3    | 3  | 17    |
|                                                                          | 2.2. Информатика               |                           |    | 1   | 1    | 1  | 3     |
| 3. Естествознание                                                        | 3.1. Природоведение            | 2                         | 2  | -   | -    | -  | 4     |
|                                                                          | 3.2. Биология                  | -                         |    | 2   | 2    | 2  | 6     |
|                                                                          | 3.3. География                 | -                         | 2  | 2   | 2    | 2  | 8     |
| 4. Человек и общество                                                    | 4.1. Мир истории               | -                         | 2  | -   | -    | -  | 2     |
|                                                                          | 4.2. Основы социальной жизни   | 1                         | 1  | 2   | 2    | 2  | 8     |
|                                                                          | 4.3. История отечества         | -                         | -  | 2   | 2    | 2  | 6     |
| 5. Искусство                                                             | 5.1. Изобразительное искусство | 2                         | -  | -   | -    | -  | 2     |
|                                                                          | 5.2. Музыка                    | 1                         | -  | -   | -    | -  | 1     |
| 6. Физическая культура                                                   | 6.1. Физическая культура       | 3                         | 3  | 3   | 3    | 3  | 15    |
| 7. Технология                                                            | 7.1. Профильный труд           | 6                         | 6  | 7   | 8    | 8  | 35    |
| Итого                                                                    |                                | 27                        | 28 | 29  | 30   | 30 | 147   |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                 | Математика                     | 1                         | 1  | 1   | 1    | 1  | 5     |
|                                                                          | Основы социальной жизни        | 1                         | 1  | 1   | 1    | 1  | 5     |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) |                                | 29                        | 30 | 32  | 33   | 33 | 157   |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):                |                                | 6                         | 6  | 6   | 6    | 6  | 30    |
| Ритмика                                                                  |                                | 1                         |    |     |      |    | 1     |
| Коррекционные занятия с дефектологом                                     |                                | 1                         | 1  | 1   | 2    | 2  | 1     |
| Коррекционно-логопедические занятия                                      |                                | 2                         | 2  | 2   |      |    | 6     |
| Психокоррекционные занятия с психологом                                  |                                | 1                         | 2  | 2   | 2    | 2  | 5     |
| Коррекционные занятия с социальным педагогом                             |                                | 1                         | 1  | 1   | 2    | 2  | 5     |
| Внеурочная деятельность:                                                 |                                | 4                         | 4  | 4   | 4    | 4  | 20    |
| «Уроки мужества»                                                         |                                | 1                         | 1  | 1   | 1    | 1  | 5     |
| «Разговоры о важном»                                                     |                                | 1                         | 1  | 1   | 1    | 1  | 5     |
| «Звуки музыки»                                                           |                                | 1                         | 1  | 1   | 1    | 1  | 5     |
| «Веселые старты»                                                         |                                | 1                         | 1  | 1   | 1    | 1  | 5     |
| Всего к финансированию                                                   |                                | 39                        | 40 | 42  | 43   | 43 | 207   |

## УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
МБОУ гимназии №4 имени  
И.Н.Нестерова поселка Псебай  
от 30.08.2022 г. № 1  
Директор МБОУ гимназии №4  
имени И.Н.Нестерова  
поселка Псебай  И.С. Рой

**Таблица-сетка часов учебного плана для 8 – 9 классов  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
гимназии №4 имени Ивана Наумовича Нестерова поселка Псебай  
муниципального образования Мостовский район  
на 2022 – 2023 учебный год**

| Образовательные области                      | Число учебных часов в неделю |           |
|----------------------------------------------|------------------------------|-----------|
|                                              | Основное звено               |           |
|                                              | 8                            | 9         |
| <b>I. Общеобразовательные курсы</b>          |                              |           |
| <b>Язык и литература</b>                     |                              |           |
| Чтение и развитие речи                       | 3                            | 3         |
| Письмо и развитие речи                       | 4                            | 4         |
| <b>Математика</b>                            |                              |           |
| Математика                                   | 5                            | 4         |
| <b>Естествознание</b>                        |                              |           |
| Природоведение                               |                              |           |
| Биология                                     | 2                            | 2         |
| <b>Обществознание</b>                        |                              |           |
| География                                    | 2                            | 2         |
| История Отечества                            | 2                            | 2         |
| Обществознание                               | 1                            | 1         |
| Изобразительное искусство                    |                              |           |
| Музыка и пение                               | 1                            |           |
| <b>Физическая культура</b>                   |                              |           |
| Физическая культура                          | 3                            | 3         |
| <b>II. Трудовая подготовка</b>               |                              |           |
| Трудовое обучение                            |                              |           |
| Профессионально-трудовое обучение            | 9                            | 10        |
| <b>III. Коррекционная подготовка</b>         |                              |           |
| Социально-бытовая ориентировка               | 2                            | 2         |
| Коррекционно-логопедические занятия          |                              |           |
| <b>Итого: обязательная нагрузка учащихся</b> | <b>33</b>                    | <b>33</b> |
| Трудовая практика<br>(в днях)                | 20                           | 20        |

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета МБОУ гимназии  
№4 имени И.Н.Нестерова поселка Псебай  
от 30.08.2022 г. № 1

Директор МБОУ гимназии №4  
имени И.Н.Нестерова  
поселка Псебай И.С. Рой

**Таблица-сетка часов индивидуального учебного плана  
Иванченко Максима Викторовича, учащегося 2«А» класса,  
Джуны Павла Владимировича, учащегося 3 «Б» класса  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
гимназии №4 имени Ивана Наумовича Нестерова поселка Псебай  
муниципального образования Мостовский район  
на 2022 – 2023 учебный год**

| Предметные области         | Классы                         | Количество часов в неделю |                      |         |                      |         |                      |         |                      | Всего |
|----------------------------|--------------------------------|---------------------------|----------------------|---------|----------------------|---------|----------------------|---------|----------------------|-------|
|                            |                                | I                         |                      | II      |                      | III     |                      | IV      |                      |       |
|                            |                                | на дому                   | семейное образование | на дому | семейное образование | на дому | семейное образование | на дому | семейное образование |       |
| Учебные предметы           |                                |                           |                      |         |                      |         |                      |         |                      |       |
| Обязательная часть         |                                |                           |                      |         |                      |         |                      |         |                      |       |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1. Русский язык              | 2                         | -                    | 2       | -                    | 2       | -                    | 2       | -                    | 8     |
|                            | 1.2. Чтение                    | 2                         | -                    | 2       | -                    | 2       | -                    | 2       | -                    | 8     |
|                            | 1.3. Речевая практика          | -                         | 2                    | -       | 2                    | -       | 2                    | -       | 2                    | 8     |
| 2. Математика              | 2.1. Математика                | 2                         | -                    | 2       | -                    | 2       | -                    | 2       | -                    | 8     |
| 3. Естествознание          | 3.1. Мир природы и человека    | 1                         | -                    | 1       | -                    | 1       | -                    | 1       | -                    | 4     |
| 4. Искусство               | 4.1. Музыка                    | -                         | 2                    | -       | 1                    | -       | 1                    | -       | 1                    | 5     |
|                            | 4.2. Изобразительное искусство | -                         | 1                    | -       | 1                    | -       | 1                    | -       | 1                    | 4     |
| 5. Физическая культура     | 5.1. Физическая культура       | -                         | 3                    | -       | 3                    | -       | 3                    | -       | 3                    | 12    |
| 6. Технологии              | 6.1. Ручной труд               | 1                         | -                    | 1       | -                    | 1       | -                    | 1       | -                    | 4     |
| Итого                      |                                | 8                         | 8                    | 8       | 7                    | 8       | 7                    | 8       | 7                    | 61    |

|                                                                            |                        |          |           |           |   |           |   |           |           |           |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------|-----------|-----------|---|-----------|---|-----------|-----------|-----------|
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>           | Русский язык           | -        | -         | -         | - | -         | - | -         | -         | -         |
|                                                                            | Математика             | -        | -         | -         | - | -         | - | -         | -         | -         |
|                                                                            | Мир природы и человека | -        | -         | -         | - | -         | - | -         | -         | -         |
|                                                                            | века                   | -        | -         | -         | - | -         | - | -         | -         | -         |
| <b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b> |                        | <b>3</b> | -         | <b>3</b>  | - | <b>3</b>  | - | <b>3</b>  | <b>12</b> | <b>12</b> |
| Логопедические занятия                                                     | 1                      | -        | 1         | 1         | - | 1         | - | 1         | 4         | 4         |
| Психокоррекционные занятия                                                 | 1                      | -        | 1         | 1         | - | 1         | - | 1         | 4         | 4         |
| Коррекционные занятия с дефектологом                                       | 1                      | -        | 1         | 1         | - | 1         | - | 1         | 4         | 4         |
| <b>Внеурочная деятельность</b>                                             | -                      | -        | -         | -         | - | -         | - | -         | -         | -         |
| <b>Всего к финансированию</b>                                              | <b>11</b>              | -        | <b>11</b> | <b>11</b> | - | <b>11</b> | - | <b>11</b> | <b>44</b> | <b>44</b> |

## УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета МБОУ гимназии  
№4 имени И.Н.Нестерова поселка Псебай

от 30.08.2022 г. №1

Директор МБОУ гимназии №4

имени И.Н.Нестерова

поселка Псебай И.С. Рой

## Таблица-сетка часов индивидуального учебного плана

Рубан Алины Сергеевны, учащейся 5 «Б» класса,  
Ситника Александра Владимировича, учащегося 7 «Б» класса,  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
гимназии №4 имени Ивана Наумовича Нестерова поселка Псебай  
муниципального образования Мостовский район

на 2022 – 2023 учебный год

| Предметные области         | Классы                       | Количество часов в неделю |                         |            |                         |            |                         |            |                         |            |                         | Всего |
|----------------------------|------------------------------|---------------------------|-------------------------|------------|-------------------------|------------|-------------------------|------------|-------------------------|------------|-------------------------|-------|
|                            |                              | V                         |                         | VI         |                         | VII        |                         | VIII       |                         | IX         |                         |       |
|                            |                              | на<br>дому                | семейное<br>образование | на<br>дому | семейное<br>образование | на<br>дому | семейное<br>образование | на<br>дому | семейное<br>образование | на<br>дому | семейное<br>образование |       |
| Обязательная часть         |                              |                           |                         |            |                         |            |                         |            |                         |            |                         |       |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1. Русский язык            | 3                         | -                       | 3          | -                       | 3          | -                       | 3          | -                       | 3          | -                       | 15    |
|                            | 1.2. Чтение                  | 2                         | -                       | 2          | -                       | 3          | -                       | 2          | -                       | 2          | -                       | 10    |
| 2. Математика              | 2.1. Математика              | 3                         | -                       | 3          | -                       | 3          | -                       | 3          | -                       | 3          | -                       | 15    |
|                            | 2.2. Информатика             | -                         | -                       | -          | -                       | -          | 1                       | -          | 1                       | -          | 1                       | 3     |
| 3. Естествознание          | 3.1. Природоведение          | 1                         | -                       | 2          | -                       | -          | -                       | -          | -                       | -          | -                       | 4     |
|                            | 3.2. Биология                | -                         | -                       | -          | -                       | -          | 2                       | -          | 2                       | -          | 2                       | 6     |
|                            | 3.3. География               | -                         | -                       | -          | 2                       | -          | 2                       | -          | 2                       | -          | 2                       | 8     |
| 4. Человек и общество      | 4.1. Мир истории             | -                         | -                       | -          | 2                       | -          | -                       | -          | -                       | -          | -                       | 2     |
|                            | 4.2. Основы социальной жизни | -                         | 1                       | -          | 1                       | -          | -                       | -          | -                       | -          | -                       | 2     |
|                            | 4.3. История отечества       | -                         | -                       | -          | -                       | -          | 2                       | 1          | -                       | 1          | -                       | 3     |
|                            |                              | -                         | -                       | -          | -                       | -          | -                       | -          | -                       | -          | 2                       | 6     |

[illegible]

## УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета МБОУ гимназии  
№4 имени И.Н.Нестерова поселка Псебай  
от 30.08.2022 г. № 1

Директор МБОУ гимназии №4

имени И.Н.Нестерова  
поселка Псебай И.С. Рой

Таблица-сетка часов индивидуального учебного плана  
Петренко Артема Вадимовича, учащегося 8«Б» класса,  
Рубана Александра Сергеевича, учащегося 9«В» класса,  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
гимназии №4 имени Ивана Наумовича Нестерова поселка Псебай  
муниципального образования Мостовский район,

обучающихся на дому

на 2022 – 2023 учебный год

| Образовательные области      | Число учебных часов в неделю |                         |            |                         |            |    |
|------------------------------|------------------------------|-------------------------|------------|-------------------------|------------|----|
|                              | VII                          |                         |            | VIII                    |            | IX |
|                              | на<br>дому                   | семейное<br>образование | на<br>дому | семейное<br>образование | на<br>дому |    |
|                              |                              |                         |            |                         |            |    |
| I. Общеобразовательные курсы |                              |                         |            |                         |            |    |
| Язык и литература            |                              |                         |            |                         |            |    |
| Чтение и развитие речи       | 3                            | -                       | 3          | -                       | 2          | -  |
| Письмо и развитие речи       | 2                            | -                       | 3          | -                       | 3          | -  |
| Математика                   |                              |                         |            |                         |            |    |
| Математика                   | 3                            | -                       | 3          | -                       | 3          | -  |
| Естествознание               |                              |                         |            |                         |            |    |
| Природоведение               | -                            | -                       | -          | -                       | -          | -  |
| Биология                     | -                            | 2                       | -          | 2                       | -          | 2  |
| Обществознание               |                              |                         |            |                         |            |    |
| География                    | -                            | 2                       | -          | 2                       | -          | 2  |

|                                      |           |           |           |           |           |           |
|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| История Отечества                    | -         | 2         | -         | 2         | -         | 2         |
| Обществознание                       | -         | -         | -         | 1         | -         | 1         |
| Изобразительное искусство            | -         | 1         | -         | -         | -         | -         |
| Музыка и пение                       | -         | 1         | -         | 1         | -         | -         |
| <b>Физическая культура</b>           |           |           |           |           |           |           |
| Физическая культура                  | -         | 3         | -         | 3         | -         | 3         |
| <b>II. Трудовая подготовка</b>       |           |           |           |           |           |           |
| Трудовое обучение                    | -         | -         | -         | -         | -         | -         |
| Профессионально-трудовое обучение    | -         | 8         | -         | 9         | 1         | -         |
| <b>III. Коррекционная подготовка</b> |           |           |           |           |           |           |
| Социально-бытовая ориентировка       | 1         | -         | 1         | -         | 1         | -         |
| Коррекционно-логопедические занятия  | 1         | -         | -         | -         | -         | -         |
| <b>Итого: нагрузка учащихся</b>      | <b>11</b> | <b>19</b> | <b>10</b> | <b>20</b> | <b>10</b> | <b>10</b> |
| Трудовая практика<br>(в днях)        | -         | -         | -         | -         | -         |           |

## УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
МБОУ гимназии №4 имени  
И.Н.Нестерова поселка Псебай  
от 30.08.2022 г. № 1

Директор МБОУ гимназии №4  
имени И.Н.Нестерова  
поселка Псебай И.С. Рой

Таблица-сетка часов индивидуального учебного плана  
Павленко Михаила Андреевича, учащегося 4«А» класса,  
обучающегося по АООП для учащихся с расстройствами  
аутистического спектра (вариант 8.4) по СИПР

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
гимназии №4 имени Ивана Наумовича Нестерова поселка Псебай  
муниципального образования Мостовский район  
на 2022 – 2023 учебный год

| Предметные области         | Классы                                  | Количество часов в неделю |                      |          |                      |          |                      |          |                      |          |                      | Всего    |                      |
|----------------------------|-----------------------------------------|---------------------------|----------------------|----------|----------------------|----------|----------------------|----------|----------------------|----------|----------------------|----------|----------------------|
|                            |                                         | I (доп.)                  |                      | I (доп.) |                      | I        |                      | II       |                      | III      |                      | IV       |                      |
|                            | Учебные предметы                        | на до-му                  | смейное образова-ние | на до-му | смейное образова-ние | на до-му | смейное образова-ние | на до-му | смейное образова-ние | на до-му | смейное образова-ние | на до-му | смейное образова-ние |
| <b>Обязательная часть</b>  |                                         |                           |                      |          |                      |          |                      |          |                      |          |                      |          |                      |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1. Речь и альтернативная коммуникация | 2                         | -                    | 2        | -                    | 2        | -                    | 2        | -                    | 2        | -                    | 2        | -                    |
| 2. Математика              | 2.1. Математические представления       | 2                         | -                    | 2        | -                    | 2        | -                    | 2        | -                    | 2        | -                    | 2        | -                    |
| 3. Естествознание          | 3.1. Окружающий природный мир           | 2                         | -                    | 2        | -                    | 2        | -                    | 2        | -                    | 2        | -                    | 2        | -                    |
| 4. Человек                 | 4.1. Человек                            | -                         | 3                    | -        | 3                    | -        | 3                    | -        | 3                    | -        | 3                    | -        | 3                    |
|                            |                                         |                           |                      |          |                      |          |                      |          |                      |          |                      | 18       |                      |

|                        |                                       |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|------------------------|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|                        | 4.2. Домоводство                      | -         | 2         | -         | 2         | -         | 2         | -         | 2         | -         | 2         | 12         |
|                        | 4.3. Окружающий социальный мир        | 1         | -         | 1         | -         | 1         | -         | 1         | -         | 1         | -         | 6          |
| 5. Искусство           | 5.1. Музыка и движение                | -         | 2         | -         | 2         | -         | 2         | -         | 2         | -         | 2         | 12         |
|                        | 5.2. Изобразительная деятельность     | 1         | -         | 1         | -         | 1         | -         | 1         | -         | 1         | -         | 6          |
| 6. Физическая культура | 6.1. Адаптивная физкультура           | -         | 2         | -         | 2         | -         | 2         | -         | 2         | -         | 2         | 12         |
| 7. Технологии          | 7.1. Профильный труд                  | -         | 3         | -         | 3         | -         | 3         | -         | 3         | -         | 3         | 18         |
|                        | 8. Коррекционно – развивающие занятия | 2         | -         | 2         | -         | 2         | -         | 2         | -         | 2         | -         | 4          |
| <b>Итого</b>           |                                       | <b>10</b> | <b>12</b> | <b>10</b> | <b>12</b> | <b>10</b> | <b>12</b> | <b>10</b> | <b>12</b> | <b>10</b> | <b>12</b> | <b>160</b> |

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений:**

[illegible]

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета МБОУ гимназии  
№4 имени И.Н.Нестерова поселка Псебай  
от 30.08.2022 г. № 1

Директор МБОУ гимназии №4  
имени И.Н.Нестерова  
поселка Псебай И.С. Рой

Таблица-сетка часов индивидуального учебного плана  
Добродона Тихона Павловича, учащегося 6 «Б» класса,  
обучающегося по АООП для учащихся с умственной  
отсталостью (вариант 2) по СИПР

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
гимназии №4 имени Ивана Наумовича Нестерова поселка Псебай  
муниципального образования Мостовский район

на 2022 – 2023 учебный год

| Предметные области         | Классы                                  | Количество часов в неделю |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |   | Всего |    |
|----------------------------|-----------------------------------------|---------------------------|------------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------|------------------------------|---|-------|----|
|                            |                                         | V                         |                              |                 | VI                           |                 | VII                          |                 | VIII                         |                 | IX                           |   |       |    |
|                            |                                         | на<br>дому                | семейное<br>образо-<br>вание | на<br>до-<br>му | семейное<br>образо-<br>вание | на<br>до-<br>му | семейное<br>образо-<br>вание | на<br>до-<br>му | семейное<br>образо-<br>вание | на<br>до-<br>му | семейное<br>образо-<br>вание |   |       |    |
| Обязательная часть         |                                         |                           |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |   |       |    |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1. Речь и альтернативная коммуникация | 2                         | -                            | 2               | -                            | 2               | -                            | 2               | -                            | 2               | -                            | 2 | -     | 10 |
|                            | 2. Математика                           |                           |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |   |       |    |
|                            |                                         |                           |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |   |       |    |
|                            |                                         |                           |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |   |       |    |
|                            |                                         |                           |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |   |       |    |
|                            |                                         |                           |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |   |       |    |
|                            |                                         |                           |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |   |       |    |
|                            |                                         |                           |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |   |       |    |
|                            |                                         |                           |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |   |       |    |
|                            |                                         |                           |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |   |       |    |
|                            |                                         |                           |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |   |       |    |
|                            |                                         |                           |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |   |       |    |
|                            |                                         |                           |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |   |       |    |
|                            |                                         |                           |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |   |       |    |
|                            |                                         |                           |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |   |       |    |
|                            |                                         |                           |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |   |       |    |
|                            |                                         |                           |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |   |       |    |
|                            |                                         |                           |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |   |       |    |
|                            |                                         |                           |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |   |       |    |
|                            |                                         |                           |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |   |       |    |
|                            |                                         |                           |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |   |       |    |
|                            |                                         |                           |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |   |       |    |
|                            |                                         |                           |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |   |       |    |
|                            |                                         |                           |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |   |       |    |
|                            |                                         |                           |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |   |       |    |
|                            |                                         |                           |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |   |       |    |
|                            |                                         |                           |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |   |       |    |
|                            |                                         |                           |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |   |       |    |
|                            |                                         |                           |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |   |       |    |
|                            |                                         |                           |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |   |       |    |
|                            |                                         |                           |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |   |       |    |
|                            |                                         |                           |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |   |       |    |
|                            |                                         |                           |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |   |       |    |
|                            |                                         |                           |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |   |       |    |
|                            |                                         |                           |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |   |       |    |
|                            |                                         |                           |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |   |       |    |
|                            |                                         |                           |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |   |       |    |
|                            |                                         |                           |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |   |       |    |
|                            |                                         |                           |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |   |       |    |
|                            |                                         |                           |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |   |       |    |
|                            |                                         |                           |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |   |       |    |
|                            |                                         |                           |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |   |       |    |
|                            |                                         |                           |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |   |       |    |
|                            |                                         |                           |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |   |       |    |
|                            |                                         |                           |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |   |       |    |
|                            |                                         |                           |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |   |       |    |
|                            |                                         |                           |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |   |       |    |
|                            |                                         |                           |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |   |       |    |
|                            |                                         |                           |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |   |       |    |
|                            |                                         |                           |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |   |       |    |
|                            |                                         |                           |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |   |       |    |
|                            |                                         |                           |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |   |       |    |
|                            |                                         |                           |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |   |       |    |
|                            |                                         |                           |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |   |       |    |
|                            |                                         |                           |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |   |       |    |
|                            |                                         |                           |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |   |       |    |
|                            |                                         |                           |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |   |       |    |
|                            |                                         |                           |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |   |       |    |
|                            |                                         |                           |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |   |       |    |
|                            |                                         |                           |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |   |       |    |
|                            |                                         |                           |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |   |       |    |
|                            |                                         |                           |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |   |       |    |
|                            |                                         |                           |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |   |       |    |
|                            |                                         |                           |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |   |       |    |
|                            |                                         |                           |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |   |       |    |
|                            |                                         |                           |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |   |       |    |
|                            |                                         |                           |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |   |       |    |
|                            |                                         |                           |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |   |       |    |
|                            |                                         |                           |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |   |       |    |
|                            |                                         |                           |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |   |       |    |
|                            |                                         |                           |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |   |       |    |
|                            |                                         |                           |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |   |       |    |
|                            |                                         |                           |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |   |       |    |
|                            |                                         |                           |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |   |       |    |
|                            |                                         |                           |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |   |       |    |
|                            |                                         |                           |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |   |       |    |
|                            |                                         |                           |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |   |       |    |
|                            |                                         |                           |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |   |       |    |
|                            |                                         |                           |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |   |       |    |
|                            |                                         |                           |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |   |       |    |
|                            |                                         |                           |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |                 |                              |   |       |    |

|                                                           |                                   |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |     |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|-----|
| 3. Окружающий мир                                         | 3.1. Окружающий природный мир     | - | 2  | - | 2  | - | 2  | - | 2  | - | 2  | 10  |
|                                                           | 3.2. Человек                      | - | 2  | - | 2  | - | 2  | - | 2  | - | 2  | 10  |
|                                                           | 3.3. Домоводство                  | - | 3  | - | 3  | - | 3  | - | 3  | - | 3  | 15  |
|                                                           | 3.4. Окружающий социальный мир    | 2 | -  | 2 | -  | 2 | -  | 2 | -  | 2 | -  | 10  |
| 4. Искусство                                              | 4.1. Музыка и движение            | - | 2  | - | 2  | - | 2  | - | 2  | - | 2  | 10  |
|                                                           | 4.2. Изобразительная деятельность | - | 3  | - | 3  | - | 3  | - | 3  | - | 3  | 15  |
| 5. Физическая культура                                    | 5.1. Адаптивная физкультура       | - | 2  | - | 2  | - | 2  | - | 2  | - | 2  | 10  |
| 6. Технология                                             | 6.1. Профильный труд              | - | -  | - | -  | - | -  | - | -  | - | -  | -   |
| Итого                                                     |                                   | 6 | 14 | 6 | 14 | 6 | 14 | 6 | 14 | 6 | 14 | 100 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия): |                                   | 2 | -  | 2 | -  | 2 | -  | 2 | -  | 2 | -  | 10  |
| Ритмика                                                   |                                   | - | -  | - | -  | - | -  | - | -  | - | -  | -   |
| Коррекционные занятия с дефектологом                      |                                   | - | -  | - | -  | - | -  | - | -  | - | -  | -   |
| Коррекционно-логопедические занятия                       |                                   | - | -  | - | -  | - | -  | - | -  | - | -  | -   |
| Психокоррекционные занятия с психологом                   | 1                                 | - | -  | 1 | -  | 1 | -  | 1 | -  | 1 | -  | 5   |
| Коррекционные занятия с социальным педагогом              | 1                                 | - | -  | 1 | -  | 1 | -  | 1 | -  | 1 | -  | 5   |
| Внеурочная деятельность:                                  |                                   | - | -  | - | -  | - | -  | - | -  | - | -  | -   |
| Всего к финансированию                                    |                                   | 8 | -  | 8 | -  | 8 | -  | 8 | -  | 8 | -  | 40  |