

**Форма проведения: Игра-путешествие по семейным островкам.**

**Цель:** формирование убеждения о важности и роли семьи в жизни человека; Воспитание у учащихся чувства любви и уважения к родителям, гордости за свою семью.

**Задачи классного часа:**

1. Формирование убеждения о важности семьи в жизни человека.
- 2, Прививать детям этические качества ЛИЧНОСТИ и нормы поведения в семье.
3. Воспитывать ценнейшие качества человека; доброту, отзывчивость, терпение, чувство уважения и взаимопомощи.
- 4, Укреплять привязанность к членам своей семьи.
5. Сформировать представление о важности каждого члена семьи.
- 6, Научить детей гордиться достижениями, традициями и обычаями своей семьи.
7. Развивать коммуникативные возможности учащихся, умение правильно общаться в обществе.

**Оформление класса:**

Плакаты с пословицами и поговорками: «В семье и каша гуще», « Не надобен и клад, копи н семье лад», «Всякой матери своё дитя мило», «Семья в куче — не страшна и туча».

**Оборудование и материалы:**

- пословицы - названия станций;
- маркеры;
- карга, на которой изображена местоположение клада

**Ход мероприятия.**

Сегодня наша встреча посвящена всем вам: и старым, и молодым, и совсем маленьким, и совсем взрослым. Я приветствую всех, кто пришёл па наш совместный урок.

**Основная часть**

**(Звучит музыка к песне «Маленький принц»)**

**Автор:** Давным-давно, много веков тому назад, так много звёзд на небе не было, В ясную ночь можно было увидеть только одну звезду, свет которой был то ярким, то очень тусклым. Однажды луна спросила у Звёздочки;

**Луна:** Почему, Звёздочка, твой снег такой разный?

**Звёздочка:** Свет мой становится тусклым тогда, когда мне одиноко. Ведь рядом со мной нег ни одной звёздочки, похожей на меня.

**Луна:** А в какие ночи твой свет становится ярким?

**Звёздочка:** Мой свет становится ярким тогда, когда я вижу спешащих странников. Мне всегда было интересна узнать, что их манит в дороге и куда они так спешат?

**Луна:** Ты узнала тайну спешащих странников?

**Звёздочка:** Да! Однажды я задала этот вопрос страннику, который был долгое время в дороге? Он выглядел изможденным и очень усталым от долгого пути, каждый шаг давался ему с большим трудом, но глаза.. ,

**Луна:** А какими были его глаза?

**Звёздочка:** Они светились в темноте счастья и радости. — Чему ты радуешься, странник? И он ответил: «Замерзая в снегу, голодая без куска хлеба, задыхаясь от жары, я шагал вперёд, преодолевая все преграды, потому что знал: дома меня ждет тепло и уют, забота и сердечность моей семьи — жены, детей, внуков- Ради счастливых глаз я готов совершить даже невозможное.

**Автор:** Звёздочка замолчала, а затем ответила.

**Звёздочка:** Вот с той самой поры я и стараюсь дарить как можно больше света тем путникам, которые несут счастье в свой дом, в свою семью, Автор: Луна посмотрела на звёздочку и спросила:

**Луна:** Моя маленькая помощница! А ты хотела бы иметь свою семью, любящих людей, которые помогали бы тебе делать людей счастливыми?

**Звёздочка:** А разве это возможно?

**Автор:** Луна, не говоря больше ни слова, махнула рукавом своего золотого одеяния, и в тот же миг на небе засияли тысячи новых звезд, которые мигали своим неповторимым мерцающим светом маленькой звездочке, как будто говорили: «Мы рядом, мы здесь, дорогая, мы теперь — одна Семья - Давайте представим себе, что мы отправляемся в путешествие на огромном корабле.

Нам предстоит сегодня бороздить океаны и моря, чтобы побывать на различных островах в поисках ”семейных сокровищ“ .

Посмотрите на карту! Сколько здесь островков! И каждый островок - это тайна, которую мы сегодня во время нашего путешествия должны раскрыть. На каждом островке нас ждут интересные встречи, рассказы и, конечно, же сюрпризы.

Пусть вам откроется чудесная картина:

Набрав ветра в тугие паруса,  
Плывет по курсу наша бригантина,  
Чтоб находить на свете чудеса.

**Остров «Нежности»**

-Кто в вашей семье самый нежный и самый ласковый?

- На этом острове мы должны подобрать как можно больше слов описывающих ваших самых добрых и самых нежных мам.  
- Возьмите маркеры и посоветовавшись напишите все слова, которыми вы опишите своих мам.

### **Звучит «Песенка мамонтенка»**

### **Остров «Мужества»**

Помните легенду о большой семье, где царило понимание? Было в старину еще одно правило. Все нити управления в семье сосредоточивались в руках одного человека — отца. Подчинение ему было беспрекословным и поныне.

- Возьмите маркеры и посоветовавшись напишите все слова, которыми вы опишите своих пап.

### **Стихотворение "Отцовские руки" .**

Отцовские руки, отцовские руки.

Они никогда не страдают от скуки.

Им в день выходной не бывает покоя.

Знакомо тяжёлое им и большое.

Рабочие руки в мозолях, бугристые.

Рабочие и ослепительно чистые.

Всё делают так хорошо и умело:

Как в поговорке в них спорится дело!

Отца в русских народных сказках называли "батюшкой" и "солнышком." Он сильный, надёжный, мужественный. Он - глава семьи, поэтому он - добытчик и кормилец. Многие мальчики хотят быть похожими на своего отца, стараются брать с него пример.

### **Мы подплываем к острову «Мудрости»**

- Кто в семье самый мудрый?

У мамы - работа,

У папы - работа.

У них для меня

Остается суббота.

А бабушка дома - всегда.

Она не ругает меня никогда!

Усадит, накормит:

"Да ты не спеши!

Ну что там стряслось у тебя,  
расскажи?" Я говорю; а  
бабушка не перебивает.

По крупинкам гречку  
сидит перебирает...

Нам хорошо вот так вдвоем, и  
дом без бабушки - не дом.

Теперь пришло время продемонстрировать вам свою мудрость. Вы должны будете соединить начало пословицы с ее концом,

### **Пословицы:**

- Дом без хозяйки . . . а дома лучше (сиротка)
- Дом вести ....когда в семье лад (не бородой трясти)
- В гости хорошо , . тем и рады (а дома лучше)
- Не нужен клад . . . не бородой трясти (когда в семье лад)
- Чем богаты . . . сиротка (тем и рады)
- Когда семья вместе.... не страшны и тучи (так и душа на месте)
- Один в поле.... когда в семье лад (не воин)
- Семья в куче.... - так и на месте (не страшны и тучи)
- Дома и стены . . . моя крепость (помогают)
- Мой дом не воин (моя крепость).

### **Отправляемся на остров «Творчества»**

Жители острова приготовили для вас творческое задание:

Сейчас вам предлагается составить небольшое стихотворение, используя последние фразы.

\_\_\_\_\_дом живем

\_\_\_\_\_я

\_\_\_\_\_семья

Приближаемся к концу путешествия, к острову «Семейных ценностей»

Но мы не будем здесь искать клад, мы оставим свой клад. В наш сундучок сложим все слова, которые описывают качества семьи. Какой должна быть семья? На каждой монетке написано по одному самому важному качеству и положите о сундучок те, которые должны быть н каждой семье.

Что является сокровищем семьи? Что является главным в семье?

(Озвучивание надписей)

Мне вспомнилась сказка. Однажды Добро пришло в ТОСТИ к Злу. Зло стало угощать Добро чаем, но в чашку вместо сахара положило соль. Добро попробовало соленый чай и сказало: «Что-то сахар у Вас не очень сладкий. Вот Вам деньги, купите себе конфет к чаю». Зло перекосилось, но делать нечего, пришлось взять деньги. Так Добро отплатило Злу добром.

Что может быть семьи дороже?

Теплом встречает отчий дом,

Здесь ждут тебя всегда с любовью

И провожают в путь с добром

Отец, и мать, и дети дружно

Сидят за праздничным столом,  
И вместе им совсем не скучно,  
Им интересно впятером,  
Малыш для старших как любимец.  
Родители во всем мудрей,  
Любимый папа — друг, кормилец,  
А мама ближе всех, родней,  
Любите и цените счастье!  
Оно рождается в семье,  
Что может быть её дороже  
на этой сказочной земле.

Я желаю вам удачи во всех делах, семейного счастья и достатка в доме,

В семейной жизни всем желаем счастья!  
Пусть ваши дети крепко любят вас! Пусть  
стороной нас обойдут несчастья,  
И солнечным пусть будет каждый чае!  
всем нам счастья, мира и добра!  
Пусть радость царит в наших семьях всегда!

- Вот и закончился наш урок. Каждый из вас сегодня узнал много интересном о своей семье и будет всегда помнить о том, что семья - это самое главное в жизни человеке. Ее надо беречь, дорожить ее традициями и обычаями, любить своих родителей, уважать старших.