



**Функциональная грамотность –
новая модель школьного
образования**

Тема:
**Инновационные
образовательные технологии
как средство повышения
функциональной грамотности**

**МБОУ гимназия №4 имени Ивана Наумовича
Нестерова поселка Псебай
Бронская Г. Н.**

Функциональная грамотность



«Цель проекта»

- определение актуальных проблем в организации современных подходов по формированию функциональной грамотности школьников и возможных путей их решения в реальной педагогической практике

- формирование высокого уровня функциональной грамотности обучающихся средствами вариативного механизма адресного методического сопровождения по реализации завершения проекта

Основные причины низкого уровня функциональной грамотности:

1) **недостаточная** практическая ориентированность содержания образования по учебным дисциплинам, их оторванностью от реалий окружающей жизни;

3) **недостаточное** внимание к **формированию** общеучебных, **прикладных** и интеллектуальных **умений**;

2) **перегруженность** программ и учебников;

4) **недостаточное** внимание к **формированию** и **развитию** способности учащихся к осмыслению информации разного содержания и формы, ее оценке и использованию для разрешения различных ситуаций, близких к реальным.

Развитие функциональной грамотности школьников на уроках будет эффективным, если внедрять компетентностный подход к обучению:

01

изменить методику преподавания, включить в урок различные творческие учебно-игровые и развивающие задания, использовать ИКТ;

02

использовать различные средства активизации восприятия учебного материала и формировать у учащихся потребность самовыражения, рефлексии своей деятельности

03

изменить формы организации занятий, шире применять групповые методы обучения



Задача формирования всех компонентов функциональной грамотности учащихся в современной образовательной системе может быть решена в контексте каждой образовательной области, а также каждого учебного предмета.

Основные направления формирования функциональной грамотности, разрабатываемые в рамках проекта

- Математическая грамотность
- Читательская грамотность
- Естественнонаучная грамотность
- Финансовая грамотность
- Глобальные компетенции
- Креативное мышление

Для каждого этапа урока используются свои активные методы, позволяющие эффективно решать конкретные задачи:



Найди
лишние
изображения

Сравни

Продолжи
ряд

Найди
различия

Этапы реализации проекта



Подготовительный этап
ноябрь-декабрь
2021 г.



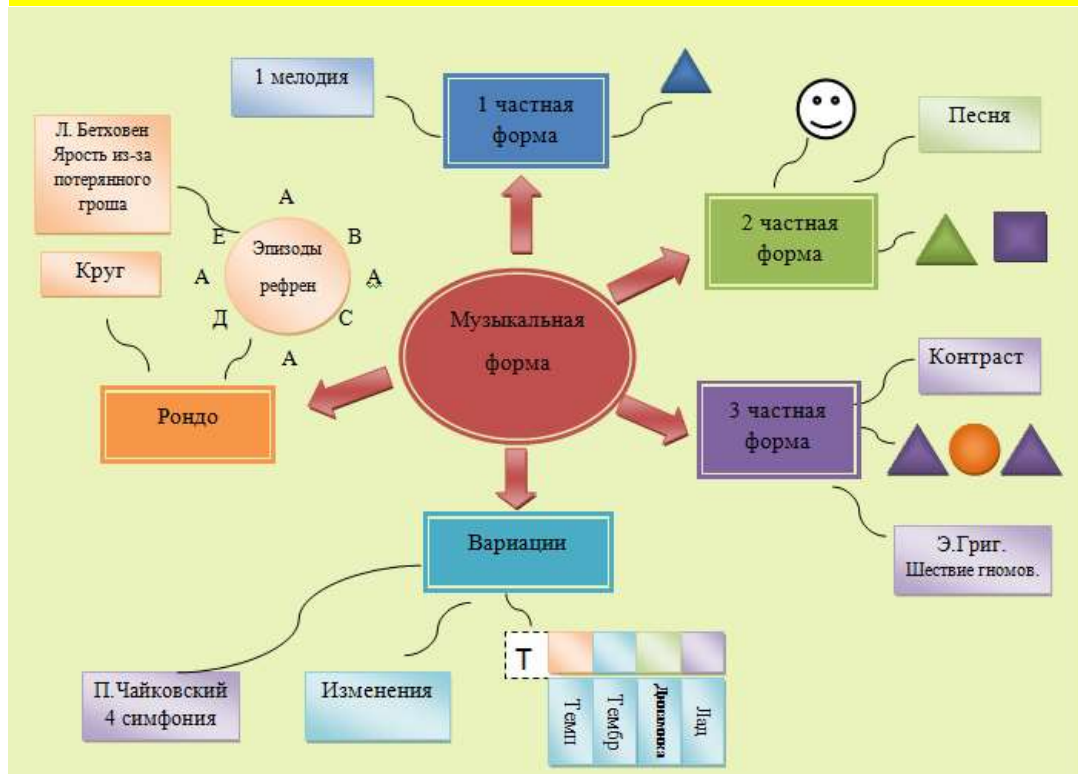
Основной этап
январь-ноябрь
2022 г.



Этап рефлексии
декабрь 2022 г

Инновационные технологии, используемые в рамках реализации проекта

Метод интеллект-карт



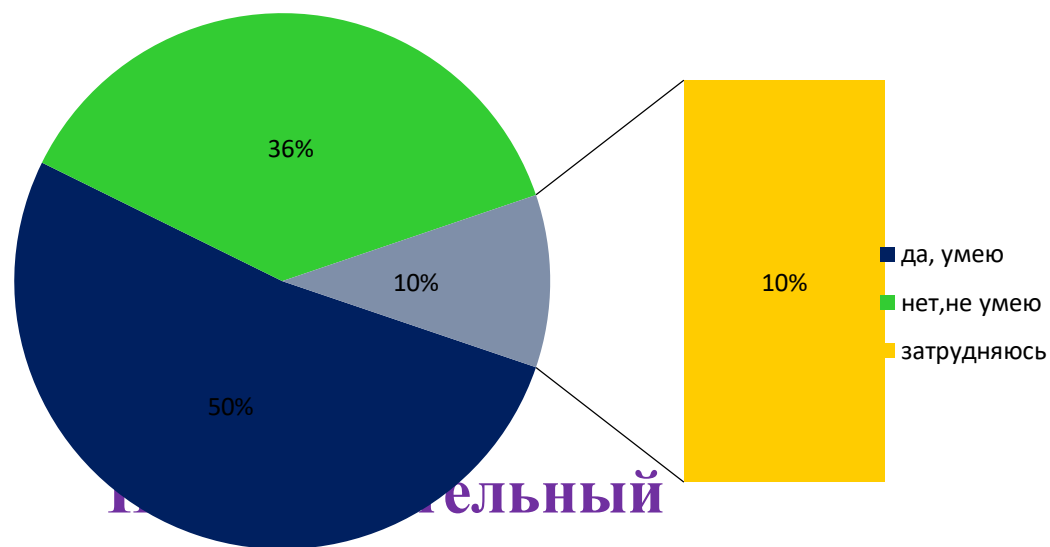
Круги Эйлера



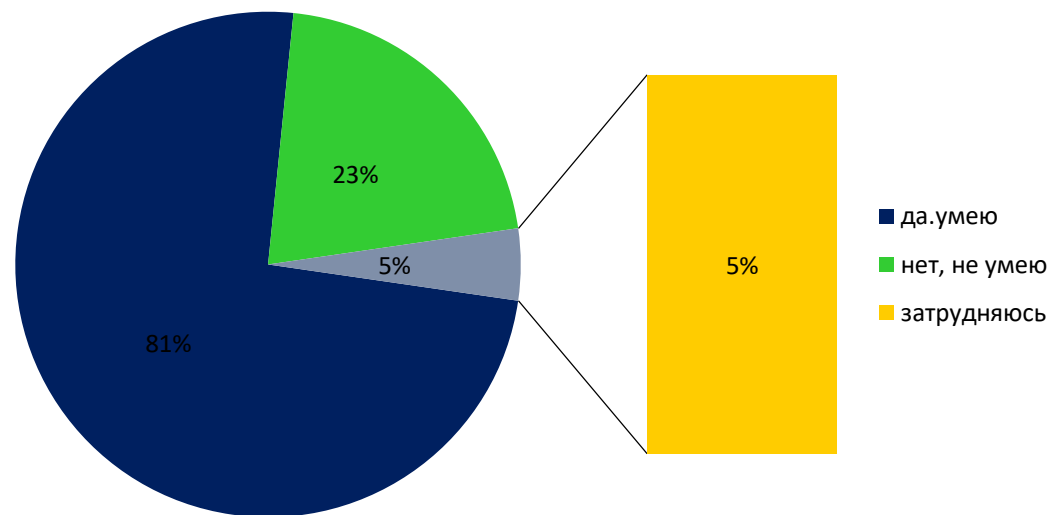
Вертикальное измерение грамотности.

Вертикальное измерение грамотности представляется соответствующей шкалой, согласно которой респонденты оценивают уровень владения данным умением +1 – «Да, умею», –1 «Нет, не умею», 0 – «Затрудняюсь ответить». По результатам проведенного опроса среди учащихся 5 класса на начало 2021 учебного года и конец первого полугодия 2022 учебного года результаты выросли в целом на 30% и представлены в диаграмме.

ноябрь 2021 г.



декабрь 2022 г.



индикаторы функциональной грамотности

