## Классный час «Твори добро»

Этот классный час поможет каждому участнику заглянуть в свое сердце, чтобы оно стало открытым и добрым. Доброту можно проявить в мир по-разному: сделать добрый поступок, улыбнуться доброй улыбкой, сказать доброе слово.

#### Цели и задачи:

- 1. Обсудить с учащимися понятия «добро», «доброта».
- 2. Развить учащимся доброжелательность, отзывчивость, доброту и милосердие, толерантность.
- 3. Привить основы нравственного поведения.

Форма проведения: беседа.

#### Ход классного часа:

Добрый день! Когда мы произносим эти слова, то искренне желаем тем, с кем встречаемся, добра, мира и радости. И наше сердце открывается для искренних и добрых людей.

Сегодняшний классный час я хочу начать с притчи: (2 слайд)

#### Мудрец и ученик

Мудрец и ученик сидят у ворот своего города. Подходит путник и спрашивает:

«Что за люди живут в этом городе?»

«А кто живет там, откуда ты пришел?» — спрашивает мудрец.

«Ох, грубые, злые, недобрые люди», — отвечает путник.

«Здесь увидишь то же самое», — ответил мудрец.

Через некоторое время подошел другой путник и тоже спросил, что за народ в этом городе.

«А кто живет там, откуда ты пришел?» — спросил мудрец.

«Прекрасные люди, добрые и отзывчивые», — ответил путник.

Здесь ты найдешь таких же», — сказал мудрец.

«Почему ты одному сказал, что здесь живут плохие, а другому — хорошие люди?» — спросил мудреца ученик.

# Мудрец ответил: «Везде есть и хорошие люди, и плохие. Просто каждый находит только то, что умеет искать».

- Сегодня мы с вами отправимся в <u>ГОРОД ДОБРОТЫ</u> (Слайд 3)
- И как говорил Шалва Амонашвили (Слайд 4)

#### Твори Добро

«Независимо от того, ждут от тебя добро или не ждут

Твори добро.

Независимо от того, заметят твоё добро или не заметят его

Твори добро.

Твори добро и ни у кого не спрашивай разрешения,

Ибо никто не властен над твоим добром»

Шалва Амонашвили

- Наше путешествие поможет каждому участнику заглянуть в свое сердце, чтобы оно стало открытым и добрым.
  - Чтобы попасть в <u>ГОРОД ДОБРОТЫ</u>

#### Нужно ответить на два важных для нас вопроса:

- 1. Что такое доброта?
- 2. Почему человеку так важно научиться делать Добро?

# 1. Слово «доброта». Вроде очень обычное слово. Попробуем дать ему определение

- - У некоторых участников классного часа в руках **УЛЫБКИ**
- Прочитаем, что же такое ДОБРОТА

**Доброта** — это проявление искренних, добрых чувств по отношению к кому или чему-либо.

**Доброта** — это когда ты делаешь так людям, что они радуются и делаешь это искренне и от чистого сердца!

**Доброта** — это умение сочувствовать и сострадать людям, видеть только хорошую и светлую сторону в личности человека.

**(5-7 слайд)** Доброта — отзывчивость, сочувствие, дружеское расположение к людям, всё положительное, хорошее и полезное.

### - Всех добрых людей я приглашаю войти в наш город!

## 2. Что значит быть добрым? Какого человека называют добрым?

- Быть добрым значит жертвовать своими интересами ради благополучия другого.
- Быть добрым это делиться последним, что у тебя есть.

#### Добрый человек — это тот, кто:

- любит людей природу
- готов в трудную минуту прийти им на помощь
- вежлив в общении, уважителен к взрослым и младшим
- кто думает не только о себе, но и о других.

Добрый человек — значит относящийся к людям с расположением, проникнутый сочувствием к ним, готовый помочь. Добрый человек замечает в других, прежде всего хорошее, злой — дурное. (9 Слайд)

## 3. Каким делает человека доброта?

### <u>Участники</u>

- Обаятельным, красивым. Человек, в душе которого доброта, приятно выглядит, у него выражение радости и покоя на лице и улыбка на губах.
- Участники, у которых в руках <u>СЕРДЕЧКИ</u>, назовут нам <u>ПРАВИЛА ДОБРОТЫ</u> (Слайд 10

# 4. Как вы думаете, какие правила доброты необходимо выполнять, чтобы быть добрым?

- Посмотрите, какое замечательное дерево выросло в нашем городе!
- -Предлагаю его наполнить наливными яблочками <u>Правил ДОБРОТЫ</u>
- Участники, у которых яблочки, читают по очереди правила, а я вешаю яблоки на дерево (Слайды 11 – 15)

Будь добрым к ближнему — и добро вернётся к тебе.

Помогай слабым.

Умей прощать.

Учись не только говорить, но и слушать. Будь внимательным к окружающим: может быть, кто-то нуждается в твоей помощи, поддержке, сочувствии.

Живи и поступай так, чтобы окружающим было приятно и радостно рядом с тобой.

### 5. А как проявляется доброта в человеке?

- по его поступкам.
- 6. Назовите самые простые, на ваш взгляд, добрые дела.
- Посмотрите, какое замечательное дерево выросло в нашем городе!
- -Предлагаю его наполнить наливными яблочками ДОБРЫХ ДЕЛ
- Участники, у которых яблочки, читают, а я вешаю яблоки на дерево (Слайды 11 –
  15)

Покормите бездомное животное.

Дайте хороший совет тому, кто в этом нуждается.

Отошлите вашему другу открытку с теплыми словами.

Подарите соседу комнатный цветок.

— Предлагаю вам **посетить БИБЛИОТЕКУ** в нашем городе и прослушать притчу о доброте и милосердии и ответить на вопрос можно ли данный поступок назвать добрым?

#### (Слайд 17) БИБЛИОТЕКА

#### Питча о милосердном Самарянине (Слайд 19-20)

#### (Читаю со слайда)

Как вы думаете, какие качества человека, кроме доброты можно отметить судя по данной притче?

#### **Милосердие**

Лежали в больнице в палате одной Два тяжко больных человека. Один у окошка лежал, а другой У двери, где не было света. Один постоянно в окошко глядел, Другой лишь на краску дверную, И тот, что у двери, узнать захотел Про жизнь за окошком другую. С готовностью первый больной рассказал, Что видно ему из окошка: «Там тихая речка, дощатый причал И ходит по берегу кошка. По синему небу плывут облака Причудливые, как зверушки. Сидят на причале там два рыбака, И с внуком гуляет старушка». И так каждый день. То про сказочный лес Рассказывал, то про влюбленных.

Другой же сосед перестал даже есть, Считая себя обделенным. Он мучился злобой, и зависть росла, Его постепенно съедая. Не мог он понять, почему же была Тут несправедливость такая. Однажды сосед у окна занемог, Что не было сил разогнуться. Он стал задыхаться и даже не мог До кнопки своей дотянуться. У двери сосед мог на кнопку нажать И вызвать сестру милосердья, Но он не нажал и остался лежать, Глаза закрывая усердно. На утро сестра милосердья пришла Постель поменять за покойным. Сосед попросил, и она помогла Занять эту самую койку. Когда ж он в окно, наконец, посмотрел, На шее задергалась вена. Увидел он вместо того, что хотел Глухую высокую стену. Он был потрясен и сестре рассказал Про тихую, чистую речку, Про сказочный лес, про дощатый причал И небо в кудрявых овечках. «Ах, если б он видел! — сказала сестра. -Всю жизнь он слепым оставался». «Зачем же тогда?..» — тут больной прошептал... «Да он вас утешить старался.

#### Обсуждение

- Какой поступок добрый?
- Относиться ли утешение к доброте, почему?
- Могли ли вы так поступить?

## (Слайд 21) МУЗЕЙ

- Музей является хранителем истории, а человек всегда любил пословицы и поговорки, сопровождая ими свои дела и поступки.

## 7. Прочитаем пословицы и поговорки о добре.

- Доброе слово лечит, злое калечит.
- Злой не верит, что есть добрый.
- Добрая слава лежит, а худая бежит.
- Доброго чтут, а злого жалуют.

## (Слайд 22) ДОМ ПИСАТЕЛЕЙ

- Мы подошли к дому писателей. Прочитаем произведение одного из них (участник читает стихотворение)

## ДОБРОТА НЕПРЕМЕННО СПАСАЕТ ВЕСЬ МИР

(выдать чтецу)

Доброта непременно спасает весь мир

Помогает расти всем на свете

Чтобы людям гармонию, мир обрести

Свое сердце в добре вы согрейте

Милосердие вдруг в твоем сердце зажглось

И оно разнеслось несомненно

Все познают его, если в сердце твоем

Оно даже зажглось на мгновенье

Много сил и усердия нужно вложить

Чтоб Добро сбереглось и Терпение

Только Истина в том, чтобы в сердце хранить

Истину, Доброту и Терпение.

#### Подведение итогов классного часа

И в завершении классного часа предлагаю поиграть.

В давние времена, когда люди еще не умели писать, а им нужно было запомнить информацию они использовали узелковое письмо. Чтобы что – то запомнить люди завязывали узелок.

Мы с вами сейчас завяжем узелки добрых дел. Каждый из вас возьмет свою ленту, подойдет и проговорив доброе дело, которое будет делать каждый день, завяжет на нашей ленте свой узелок.

## Теперь ленту с узелками мы оставим у вас в классе чтобы эти узелки напоминали вам о вашем обещании делать добрые дела.

### (включить видео Дорогою добра»

- Я сегодня всех благодарю за теплый, доверительный разговор, за добрые, умные мысли.

#### СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

#### Тест Тест 1. **7.** 1. **7.** 2. 8. 2. 8. **3.** 9. **3.** 9. 4. **10.** 4. **10.** 5. **5.** 11. **11. 6. 12. 6. 12.**

Тест Тест 1. **7. 7.** 1. 8. **2.** 8. 2. 9. **3.** 9. **3.** 4. **10.** 4. **10. 5. 5.** 11. 11. **6. 6. 12. 12.** 

Тест Тест 1. **7.** 1. **7.** 2. 8. 2. 8. **3. 3.** 9. 9. 4. **10.** 4. **10. 5.** 11. **5.** 11. **6. 6. 12. 12.**