

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра социальной, специальной педагогики и психологии

**Образование, обучение и воспитание:
традиции и инновации**

**Материалы регионального научно-практического семинара
(26 сентября 2023 года) г. Армавир**



Армавир, 2023

УДК-371:376:377
ББК-74
О 23

Сборник публикуется по результатам
деятельности научной лаборатории
«Психолого-педагогические исследования
личности»

Рецензенты –

А.М. Дохоян – кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой социальной, специальной педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Армавирский государственный педагогический университет"

Л.Е. Шевченко - кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края

Научный редактор -

И.Ю. Лебеденко - кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»

Ответственные редакторы -

М.Н. Егизарьянц – кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»

Е.В. Ромашина – кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»

О 23 Образование, обучение и воспитание: традиции и инновации: Материалы регионального научно-практического семинара (26 сентября 2023 года, г. Армавир) / научн. ред. И.Ю. Лебеденко, отв. ред. М.Н. Егизарьянц, Е.В. Ромашина. – Армавир: ИП Молозина А. Д., 2023. – 476 с.

ISBN 978-5-6044081-7-9

В сборнике представлены результаты научно-практических исследований магистрантов ФГБОУ ВО «АГПУ» и педагогов общеобразовательных и специальных образовательных организаций, в которых содержится теоретический анализ проблем и перспектив образования детей и подростков, а также обобщен практический педагогический опыт. Особое внимание уделяется вопросам создания условий для образования детей с ОВЗ, а также вопросам повышения психолого-педагогической компетентности взрослых участников образовательных отношений.

Материалы сборника могут представлять интерес для преподавателей вузов и колледжей, учителей, педагогов образовательных организаций, студентов педагогических вузов и родителей.

УДК-371:376
ББК-74

ISBN 978-5-6044081-7-9

© Авторы статей, 2023

<i>Рощупкина М.А.</i> Нетрадиционные приемы здоровьесбережения в работе логопеда	189
<i>Рыбникова И.А.</i> Проектная деятельность на уроках основ социальной жизни как эффективное средство активизации познавательной деятельности обучающихся с ОВЗ	192
<i>Сахарова И.И., Просвирякова И.А.</i> Взаимодействие педагога-психолога и учителя-логопеда в работе с детьми, имеющими речевые нарушения	196
<i>Седикова С.Ю.</i> Здоровьесберегающие технологии в работе логопеда	200
<i>Селютина Е.В.</i> Развитие речи у обучающихся с интеллектуальными нарушениями с использованием инновационных технологий	202
<i>Собянина М.В.</i> Компьютерные технологии в работе логопеда	205
<i>Чернецкая А.Н.</i> Методика выявления исходного состояния пассивного словаря у младших школьников с нарушениями зрения	207
<i>Шелемех П.В.</i> О детях и любви к ним. Зарисовки психолога	209

Секция 3. Образовательные технологии в работе с детьми и подростками

<i>Андреева Е. К.</i> Формирование внутренней мотивации критического мышления учащихся на занятиях по английскому языку	214
<i>Анушкова Н. А.</i> Сенсорное развитие детей в процессе продуктивной деятельности	216
<i>Бадеева А. В.</i> Формирование познавательного интереса у детей дошкольного возраста посредством использования современных форм работы	219
<i>Бакавнева О. С.</i> Использование нетрадиционных техник рисования в развитии у детей младшего дошкольного возраста	222
<i>Башкатова Е. Н.</i> Формирование ценностного отношения студентов техникума, обучающихся по специальности «агрономия», к профессиональной деятельности	224
<i>Блудова Н. А.</i> Формирование познавательного интереса как предпосылка развития математических представлений у детей младшего дошкольного возраста посредством игровых технологий	228
<i>Богомолова Ю. Г.</i> Развитие речи дошкольника на музыкальных занятиях	232
<i>Варава Н.С.</i> Формирование знаний о физической культуре у дошкольников	235
<i>Варданын Д. А., Чирцева В. В.</i> Применение педагогических технологий в работе с детьми	237
<i>Вишницкая Ю. Г.</i> Применение игровых педагогических технологий в образовательном процессе	240
<i>Горохова В. В.</i> Влияние сказки на развитие речи у детей	243
<i>Грибушенкова Л. Н.</i> Игра как способ интеллектуального развития детей дошкольного возраста	246

СЕКЦИЯ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ И ПОДРОСТКАМИ

ФОРМИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ МОТИВАЦИИ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ НА ЗАНЯТИЯХ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Андреева Елена Константиновна, учитель

МБОУ гимназия № 4 имени И.Н. Нестерова пос. Псебай

В связи с переходом образовательных учреждений на ФГОС второго поколения обучение иностранным языкам в современной школе предполагает обновление форм, методов и содержания языкового образования на основе личностно-ориентированного подхода с максимальным учётом интересов учащихся и на основе использования современных технологий.

Одной из образовательных технологий, которая отвечает всем требованиям ФГОС и способствует формированию УУД, является технология развития критического мышления, целью которой является развитие критического мышления посредством интерактивного включения учащихся в образовательный процесс.

Как показали исследования последних лет, внутренняя мотивация обеспечивает более высокую продуктивность и эффективность критического мышления при обучении иностранному языку (ИЯ), чем внешняя. В связи с этим особый интерес представляют факторы, способствующие формированию внутренней мотивации критического мышления учащихся. Многие исследователи мотивации ошибочно рассматривали человека в отрыве от конкретного учебного окружения, тогда как любое обучение происходит в определенное время и в конкретном месте.

В связи с этим не последнее место при обучении ИЯ занимают установки преподавателя как мотиватора критического мышления:

- 1) учебные изменения свойственны всем людям, их хотят все наши ученики;
- 2) ученики готовы принять ответственность за результаты собственного обучения;
- 3) скорее внешние, а не внутренние факторы сдерживают проявления воображения, творчества и изобретательности в обучении (среди таких сдерживающих факторов сама образовательная система, существующие модели или стереотипы образовательной работы в обществе);
- 4) все ученики способны к значительному саморазвитию.

В процессе анализа научной литературы был выявлен ряд мотивов, которые тем или иным образом влияют на развитие критического мышления учеников. Это познавательные мотивы, имеющие связь с содержанием учебной деятельности и процессом

ее выполнения, а также социальные мотивы, связанные с различными социальными взаимодействиями ученика с другими людьми.

В процессе развития критического мышления учеников на передний план выходит целеполагание. Субъектов критического мышления отличает способность выходить за рамки задач и требований непосредственной действительности, т.е. ставить перед собой новые цели.

Цель деятельности – это ее предвосхищаемый результат. Цель может быть общая или конкретная, дальняя или ближняя, внешняя или внутренняя, осознаваемая или нет. Поставить цель – значит предсказать или спрогнозировать предполагаемый результат. Хорошо понятная и обозначенная цель направляет на соответствующий результат того, кто ее сформулировал. Цели ставятся или вырабатываются людьми, т.е. они субъективны. Но источник их происхождения объективен, т.е. человечество ставит себе только такие задачи, которые оно может разрешить. Цели имеют объективно-субъективный характер.

У ученика как субъекта формирования критического мышления можно выделить следующие группы целей:

1. Личностные цели. На этапе постановки данных целей происходит осмысление целей образования; приобретение веры в себя, в свои потенциальные возможности; реализация творческих способностей. Они выражаются в осознании собственной позиции в индивидуальном и коллективном творчестве; в овладении умениями личностной рефлексии и саморегуляции; в достигнутом уровне самоопределения в результате осознанного самопознания и самовыражения.

2. Предметные цели. Здесь имеет место формирование положительного отношения к изучаемому предмету; знание основных понятий, явлений и законов, входящих в изучаемую тему; решение типовых или творческих задач по теме.

3. Креативные цели, которые предполагают составление сборника заданий, конструирование технической модели, рисование картины и т.д.

4. Когнитивные цели. Они включают в себя познание объектов окружающей реальности, изучение способов решения возникающих проблем, овладение навыками работы с первоисточниками, постановка эксперимента, проведение опытов.

5. Организационно-деятельностные цели. Здесь может происходить овладение навыками самоорганизации творческой деятельности; умение ставить перед собой цель, планировать деятельность; развитие навыков совместной работы в группе; освоение эвристических приемов.

Для субъекта критического мышления цель – это продукт самостоятельных действий. В качестве предпосылок образования новых целей могут выступать: новые по-

требности и мотивы, усвоение новых знаний о возможных результатах, получение новых требований, возникновение затруднений, появление новых неосознаваемых предвосхищений.

В связи с этим необходимым условием развития критического мышления выступает сотрудничество, представленное двумя видами: со взрослыми и со сверстниками. Для того, чтобы ученик достиг самостоятельности в контрольно-оценочной сфере, преподаватель должен выйти из ситуации непосредственного взаимодействия, организовав действия самих учеников. Сотрудничество с партнерами, которые равны в своем несовершенстве, является необходимым условием зарождения инициативности ученика и его внутренней мотивации в учебных действиях при изучении ИЯ.

Следовательно, образовательный процесс должен быть организован таким образом, чтобы каждый день приносил с собой непредвиденные случаи поведения, которые требовали от субъекта всякий раз новых комбинаций мыслей и проявления тех или иных творческих черт.

Литература

1. Богоявленская Д. Б. Психология творческих способностей. – М.: Академия, 2002. – 320 с.
2. Давыдов В. В. Теория развивающего обучения. – М.: ИНТЕР, 1996. – 544 с.
3. Ходос Е. А. Критическое мышление: метод, теория, практика / Е. А. Ходос, А.В. Бутенко. – М.: МИРОС, 2002. – 176 с.
4. Хуторской А. В. Развитие одаренности школьников: методика продуктивного обучения. – М.: ВЛАДОС, 2000. – 320 с.

СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ПРОДУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Анушкова Наталья Анатольевна, воспитатель МБДОУ - д/с № 12 х. Бойкопонура

Жизнь в современном мире в век научно-технического прогресса становится все более разнообразной и сложной, а это требует от людей не только нестандартного и привычного поведения, но и мобильности, гибкости мышления, быстрой ориентации и адаптации к новым ситуациям, творческого подхода к решению больших и малых проблем.

Детский возраст – это один из самых важных периодов в жизни человека, в котором происходит формирование ключевых навыков и качеств, определяющих будущее развитие ребенка. Однако стоит отметить, что эти способности не могут развиваться самостоятельно, они требуют активного взаимодействия со стороны взрослых. Один из основных аспектов развития детей в этом возрасте - познавательная активность. Ребенок начинает проявлять интерес к окружающему миру, задавать вопросы и

Научное издание

**Образование, обучение и воспитание:
традиции и инновации:
Материалы регионального научно-практического семинара
(26 сентября 2023 года, г. Армавир)**

Подписано в печать: 30.09.2023 г. Формат 60х90/16
Гарнитура Times. Бумага офсетная. Печать цифровая.
Тираж 100 экз. Усл. печ. л. 29,69. Уч. изд. л. 31,03.

Отпечатано в типографии
ИП Молозина А. Д.
ОГРНИП 319237500433628 ИНН 490300111535
г. Армавир, пер. Маркова, 32.
+7 918 26-888-13, e-mail: tip.arm@yandex.ru

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Андреева Елена Константиновна

учитель

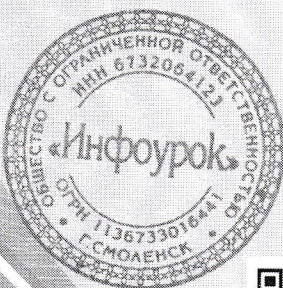
МБОУ гимназия №4

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от проекта «Инфоурок»:

Презентация к уроку английского языка 9 класс на
тему: "Праздники и фестивали"

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-anglijskogo-yazyka-9-klass-na-temu-prazdniki-i-festiv-7252038.html>



И. В. Жаборовский
Руководитель
учебного центра «Инфоурок»



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017г.

infourok.ru

25.07.2024

БШ04713612

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ гимназия №4
имени И.Н. Нестерова
поселка Псебай



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Андреева Елена Константиновна

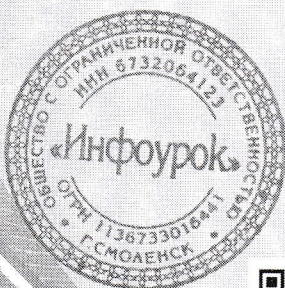
МБОУ гимназия №4

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от проекта «Инфоурок»:

Статья на тему "Методы обучения чтению на уроках
английского языка в начальной школе"

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/statya-na-temu-metody-obucheniya-chteniyu-na-urokah-anglijskogo-yazyk-nachalnoj-shkole-7244581.html>



И. В. Жаборовский

Руководитель
учебного центра «Инфоурок»



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания)
№ 2587-8018 от 17.05.2017

infourok.ru

10.07.2024

ЛБ34917361

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ гимназия №4
имени И.Н. Нестерова
поселка Псебай



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Андреева Елена Константиновна

МБОУ гимназия №4

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от проекта «Инфоурок»:

Статья на тему: "Игра, как способ активизации
познавательной деятельности обучающихся на уроках
английского языка"

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/statya-na-temu-igra-kak-sposob-aktivizacii-poznavatelnoj-deyatelnosti-obuchayushih-sya-na-urokah-anglijskogo-yazyka-7250215.html>



И. В. Жаборовский

Руководитель
учебного центра «Инфоурок»



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер серийного
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

infourok.ru

25.07.2024

BP46065101

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ гимназия №4
имени И.Н. Нестерова
поселка Псебай

Центр организации и проведения
Всероссийских конкурсов «УСПЕХ!»

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Андреева Елена Константиновна

Учитель

МБОУ гимназия № 4 имени И.Н. Нестерова п. Псебай
Краснодарский край

ПОБЕДИТЕЛЬ

I место

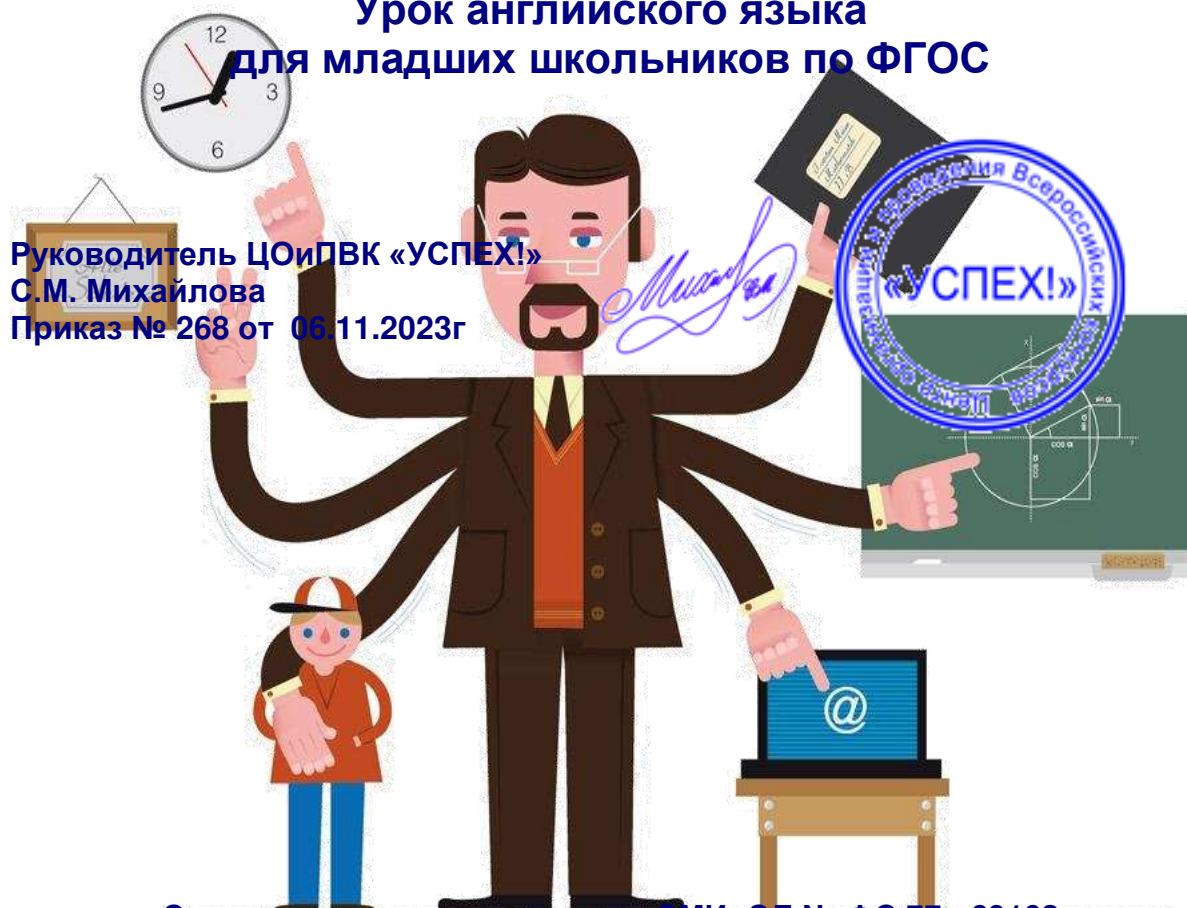
Всероссийского конкурса

«Педагогическая деятельность»

Номинация: «ФГОС стандарты в педагогической работе»

Урок английского языка

для младших школьников по ФГОС



Руководитель ЦОИПВК «УСПЕХ!»
С.М. Михайлова
Приказ № 268 от 06.11.2023г

Свидетельство о регистрации СМИ: [ЭЛ № ФС 77 - 69102](#)

Центр организации и проведения
Всероссийских конкурсов «УСПЕХ!»

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Андреева Елена Константиновна

Учитель английского языка
МБОУ гимназия № 4 имени И.Н. Нестерова
п. Псебай

**ПОБЕДИТЕЛЬ
I место**

**Всероссийского конкурса
«Педагогика и образование»
Номинация: «Педагогическая аттестация»
Урок английского языка в 5 класса
«My home is my castle»**

Руководитель ЦОиПВК «УСПЕХ!»
С.М. Михайлова
Приказ № 148 от 03.06.2024г



Свидетельство о регистрации СМИ: [ЭЛ № ФС 77 - 69102](#)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201008244

Регистрационный номер № 1941/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Андреева Елена Константиновна

с « 7 » февраля 2022 г. по « 16 » февраля 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

ФГОС ООО в работе учителя»

в объеме 36 часов (количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС ООО	13 часов	Зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении (предмет "Иностранный язык")	22 часа	Зачтено
Итоговая аттестация	1 час	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) (наименование предмета,

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:

М.П.

И.О. Ректора

Секретарь

Город Краснодар

И.В. Лихачева

В.Е. Овсиенко

Дата выдачи 16 февраля 2022 года

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Андреева

(фамилия, имя, отчество)

Елена Константиновна

с **05 сентября 2022** г. по **05 октября 2022** г.

прошел(-ла) обучение в (на) **ООО «Инфоурок»**
(наименование)

образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации

по **программе повышения квалификации**

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

**«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья
(ОВЗ) в соответствии с ФГОС»**

в объеме **72 часов**
(количество часов)



Ректор (директор)

Секретарь

Шишко В.А.

Космовская А.П.

Регистрационный номер **411616**

ПК 00415904

Город **Смоленск** Год **2022**

Акционерное общество "Издательство
"Просвещение"

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Андреева
Елена Константиновна

прошел(а) повышение квалификации в (на)

АО "Издательство "Просвещение"

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

772420080670

Документ о квалификации

по дополнительной профессиональной программе

Практика формирования и развития креативного мышления и
глобальных компетенций обучающихся

Регистрационный номер

ПК-ИП-2023-0951

Город

г. Москва

Дата выдачи

22 ноября 2023 года



в объеме 18 часов

руководитель
Секретарь

Климишин Д.А.

Патафеева Н.С.