

Занятие.

Тема. Золотое правило этики.

Цель урока. Формирование представления о сути и Евангельском контексте золотого правила этики, об этике, этичном поведении; усвоение «золотого правила этики», как условия оценивания собственного поведения.

Задачи урока

- Обучающая: познакомиться с формулировкой золотого правила этики, узнать о Евангельском контексте этого правила.
- Развивающая: уяснить связь неосуждения с памятью о своих ошибках, недостатках и грехах.
- Воспитывающая: научиться различать отношение к греху и отношение к согрешившему человеку.

Основные термины и понятия. Нравственность. Ближний. Любовь.

Раскаяние. «Золотое правило этики». Неосуждение.

Оборудование

1. Презентация для электронной доски.
2. Карточки «Подумай и ответь»

Ход урока:

1. Организационный момент.

2. Упражнение «Подумай и ответь».

Как ты хочешь, чтобы к тебе относились другие люди?

1. В беседах и спорах

-
2. При встрече

-
3. В трудной ситуации

-
4. В болезни

-
5. Когда я ошибаюсь

-
6. Когда у меня что-то получается
-

Проверка: уч-ся по желанию читают свои ответы, некоторые из них записываются на доске.

- К этому заданию мы сегодня еще вернемся.

3. Подготовка к восприятию темы.

Послушайте притчу.

Не суди, да не судим будешь! (мудрая притча)

Пожилой мужчина с 25-летним сыном вошли в вагон поезда и заняли свои места. Молодой человек сел у окна.

Как только поезд тронулся, он высунул руку в окно, чтобы почувствовать поток воздуха и вдруг восхищённо закричал:

- "Папа, видишь, все деревья идут назад!"

Пожилой мужчина улыбнулся в ответ.

Рядом с молодым человеком сидела супружеская пара. Они были немного сконфужены тем, что 25 летний мужчина ведёт себя, как маленький ребёнок.

Внезапно молодой человек снова закричал в восторге:

- "Папа, видишь, озеро и животные... Облака едут вместе с поездом!"

Пара смущённо наблюдала за странным поведением молодого человека, в котором его отец, казалось, не находил ничего странного.

Пошёл дождь, и капли дождя коснулись руки молодого человека. Он снова переполнился радостью и закрыл глаза. А потом закричал:

- "Папа, идёт дождь, вода трогает меня! Видишь, папа?"

Желая хоть чем-то помочь, пара, сидящая рядом, спросила пожилого мужчину:

- "Почему Вы не отведёте сына в какую-нибудь клинику на консультацию?"

Пожилой мужчина ответил:

- "Мы только что из клиники. Сегодня мой сын первый раз в жизни обрёл глаза..."

- Невозможно судить о делах и поступках других людей, не обладая при этом всей полнотой знаний. Всей полнотой знаний обладает только Бог.

Поэтому - "Не судите, да не судимы будете!"

4. Сообщение темы и цели урока.

- Человеку очень часто приходится решать, как поступить в той или иной ситуации, какое принять решение. Иногда сделать выбор в конкретной ситуации бывает трудно. Человечество всегда искало и продолжает искать способы правильного выбора и обоснования поступка. Одним из таких способов является **золотое правило этики**.

- Сегодня на уроке мы познакомимся с формулировкой золотого правила этики

5. Групповая работа.

Задание:

Уподобимся умным философам и постараемся придумать правило, которое сделало бы жизнь людей радостнее, счастливее.

6. Золотое правило этики.

- Представь, на улице поднялся ветер и несет тебе в лицо пыль и мусор. Неужели ты раскроешь глаза пошире? Нет, конечно. А если в вашей компании стали сплетничать об одном вашем общем и отсутствующем сейчас знакомом... Какая тебе польза от того, что ты слышишь? А если в другой раз также за глаза будут сплетничать о тебе...

- Так с чем же можно сравнить сплетни?

Христос сказал: «Итак во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними».

Это правило принято называть **золотым правилом этики**.

В другом виде оно звучит: Не делай другим того, чего ты не хотел бы для себя. Не хочешь, чтобы те, кто притворялся твоими друзьями, заочно сплетничали о тебе – удержи себя от сплетен про них.

7. Повторная работа с упражнением «Подумай и ответь»

Давайте прочитаем нашу запись так: «В беседах и спорах я буду ...» и т.д.

8. Работа с картиной Поленова «Христос и грешница»

Уберечь себя от осуждения помогает память о своих собственных ошибках и недостатках.

Однажды люди привели ко Христу женщину, которую по законам того времени надо было забросать камнями до смерти. Христос не стал призывать людей к нарушению этого закона. Он просто сказал: «Пусть первый камень бросит тот из вас, кто сам не грешил». Люди задумались, каждый вспомнил что-то свое. И они тихо разошлись.

9. Рассказ о святом Серафиме Саровском.

- Великий пример неосуждения дал нам святой Серафим Саровский, который своими делами и поступками заслужил право быть причисленным русской православной церковью к лику святых.

- Ребята, а какого человека называют «святым»? Как вы понимаете значение этого слова?

(ответы детей)

- А вот как даёт толкование «Словарь русского языка» под ред. Ожегова:

Святой. 1. Проникнутый высокими чувствами, возвышенный, идеальный.

Святая любовь к Родине. Святое отношение к долгу гражданина.

2. Заветный, истинный, величественный и исключительный по важности (высок.). Святое дело. Святая истина. Святая обязанность.

3. В религиозных представлениях: обладающий божественной благодатью. Святая вода.

4. в знач. сущ. святой, -ого, м., святая, -ой, ж. У христиан: человек, посвятивший свою жизнь защите интересов церкви и религии, а после смерти признанный образцом христианской жизни и носителем чудодейственной силы. Причислить к лику святых.

Одним из таких людей является преподобный Серафим Саровский. Преподобные – это святые монахи, которые угодили Богу, пребывая в посте и молитве, живя в благочестии.

Вот какое описание Серафима Саровского сохранилось в истории: «Был он высок. Он имел полное, покрытое приятной белизною лицо, прямой и острый нос, светло-голубые глаза, весьма выразительные и проницательные; густые брови и светло-русые волосы на голове. Лицо его окаймлялось густою, окладистою бородою, с которою на оконечностях рта соединялись длинные и густые усы. Он имел мужественное сложение, обладал большой физической силой, увлекательным даром слова и счастливой памятью».

Батюшка Серафим всегда радовался, потому что имел глубокую веру в Бога и надежду на милость Божию. И все, кто с ним соприкасался в жизни, наполнялись от него этой светлой радостью.

Был в жизни Серафима самый трудный подвиг. 3 года он ни с кем не разговаривал и провел 1000 дней и 1000 ночей в молитве, стоя на коленях на камне.

Затем он вернулся в монастырь и посвятил свою жизнь людям. Много людей приходило к старцу. И всем он давал совет, наставление, оказывал помощь, спасал от болезней, помогал выбрать верную дорогу в жизни. Злой человек раскаивался в своих плохих поступках, жадный совершал благородные поступки, строил храмы, помогал бедным. В людях, которые к нему приходили, он видел и плохое, и хорошее, но помогал каждому, кто приходил к нему за помощью и поддержкой.

10. Рефлексия.

Песня «Быть человеком»

11. Домашнее задание

Не суди, да не судим будешь! (мудрая притча)



Пожилый мужчина с 25-летним сыном вошли в вагон поезда и заняли свои места. Молодой человек сел у окна.

Как только поезд тронулся, он высунул руку в окно, чтобы почувствовать поток воздуха и вдруг восхищённо закричал:

- "Папа, видишь, все деревья идут назад!"

Пожилый мужчина улыбнулся в ответ.

Рядом с молодым человеком сидела супружеская пара. Они были немного сконфужены тем, что 25 летний мужчина ведёт себя, как маленький ребёнок.

Внезапно молодой человек снова закричал в восторге:

- "Папа, видишь, озеро и животные... Облака едут вместе с поездом!"

Пара смущённо наблюдала за странным поведением молодого человека, в котором его отец, казалось, не находил ничего странного.

Пошёл дождь, и капли дождя коснулись руки молодого человека. Он снова переполнился радостью и закрыл глаза. А потом закричал:

- "Папа, идёт дождь, вода трогает меня! Видишь, папа?"

Желая хоть чем-то помочь, пара, сидящая рядом, спросила пожилого мужчину:

- "Почему Вы не отведёте сына в какую-нибудь клинику на консультацию? "

Пожилый мужчина ответил:

- "Мы только что из клиники. Сегодня мой сын первый раз в жизни обрёл глаза..."

Невозможно судить о делах и поступках других людей, не обладая при этом всей полнотой знаний. Всей полнотой знаний обладает только Бог. Поэтому - "Не судите, да не судимы будете!"

