

Рецензия
на программу внеурочной деятельности
«Юный путешественник: изучаю родной край»
для учащихся 1 – 4 классов

Москвитиной Виктории Викторовны, учителя начальных классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии №4 имени Ивана Наумовича Нестерова поселка Псебай
муниципального образования Мостовский район

Программа Москвитиной Виктории Викторовны «Юный путешественник: изучаю родной край» разработана на основе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования общеинтеллектуального и социального направления. Программа рассчитана на 306 часов интенсивного курса обучения (1-4 классы).

Целью программы являются развитие познавательной, двигательной и коммуникативной активности обучающихся, укрепление их физического и психоэмоционального здоровья. При этом предполагается решение следующих задач:

- освоение основных социальных норм, необходимых для безопасной жизнедеятельности в социальной среде и окружающей природе;
- изучение основ туристско-краеведческого мастерства;
- развитие природных задатков и навыков детей, способствующих их личностному самовыражению в туризме и краеведении;
- мотивация к укреплению здоровья детей на занятиях туризмом и краеведением как в помещениях образовательного учреждения, так и в природных условиях; освоение технологии здорового образа жизни; усвоение норм сохранения и поддержания физического, психического и социального здоровья;
- развитие познавательной и творческой активности обучающихся;
- вовлечение обучающихся в творческую, поисково-исследовательскую и краеведческую деятельность: проведение наблюдений, опытов и др.;
- воспитание и развитие коммуникативных и личностных качеств, обучающихся в процессе формирования коллектива единомышленников - туристской походной группы;
- развитие рефлексии - способности осознавать и оценивать свои мысли и действия со стороны, соотносить результат своей деятельности и деятельности товарищей с поставленной целью.

Программа разделена на два блока : теоретические и практические занятия.

Создана система непрерывного воспитания, взаимодействия и преемственность физкультурно-оздоровительного, научно-познавательного и

военно-патриотического направлений. Программа туристической деятельности с младшими школьниками тесно связана с содержанием следующих учебных дисциплин: «Окружающий мир», «Физическая культура», «Литературное чтение», «Технология» и др. Более того, виды и направления внеурочной деятельности интегрируют результаты учебной деятельности — универсальные учебные действия в конкретных формах организации активной практико-ориентированной деятельности (самостоятельности) обучающихся в туризме, что, собственно, и обеспечивает их взаимосвязь и формирование качественно новых универсальных учебных действий.

Занятия дают возможность научить детей необходимым знаниям о природе, о поведении в природе, умение работать в группе, оказывать необходимую помощь в нестандартной ситуации себе и товарищам. А также ребята учатся другим жизненно — необходимым навыкам. Для облегчения подачи и появления элементов увлекательности материал в процессе обучения предлагается в игровой форме.

Для достижения качественных результатов учебный процесс оснащен современными техническими средствами.

Программа Москвитиной В.В. отвечает всем необходимым требованиям и может быть рекомендована к использованию в рамках внеурочной деятельности для 1 – 4 классов в общеобразовательной школе.

19.11.2021

Рецензент:

старший преподаватель кафедры
педагогике и технологии дошкольного
и начального образования ФДиНО
ФГБОУ ВО «АГПУ»



С.К. Петросян

Петросян С.К.
зас. тов. ректора
Иркутского государственного педагогического университета

Сухляева Е. В.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ №4
ПОСЕЛКА ПСЕБАЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСТОВСКИЙ РАЙОН

Утверждаю

Директор МБОУ гимназии №4

поселка Псебай

«30» августа 2019г. Пр.№ 1



Председатель

И.С.Рой

**Рабочая программа внеурочной деятельности
курса «Юный путешественник: изучаю родной край» для
учащихся 1-4 классов**

Направление : социальное, общеинтеллектуальное

Тип программы: по конкретному виду внеурочной деятельности

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ гимназия №4
имени И.Н. Нестерова
поселка Псебай



Разработала учитель начальных классов,
руководитель курса «Юный путешественник»
Виктория Викторовна Москвитина

Программа разработана на основе Примерных программ по внеурочной деятельности Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Положения о деятельности курса «Юный путешественник: изучаю родной край»

Пояснительная записка.

1. Актуальность программы:

Во все времена взаимоотношения между Человеком и Природой являлись одним из важнейших факторов, определяющих статус цивилизации и духовный климат эпохи. В настоящее время для сохранения жизни на Земле необходимо освоение новых ценностно-нормативных отношений, позволяющих преодолеть отчуждение человека от Природы. Для этого создаётся система непрерывного воспитания, взаимодействие и преемственность физкультурно-оздоровительного, научно-познавательного и военно-патриотического направлений. Программа туристической деятельности с младшими школьниками тесно связана с содержанием следующих учебных дисциплин: «Окружающий мир», «Физическая культура», «Литературное чтение», «Технология» и др. Более того, виды и направления внеурочной деятельности интегрируют результаты учебной деятельности — универсальные учебные действия в конкретных формах организации активной практико-ориентированной деятельности (самостоятельности) обучающихся в туризме, что, собственно, и обеспечивает их взаимосвязь и формирование качественно новых универсальных учебных действий.

В практике работы используются следующие формы:

- однодневные экскурсии,
- практические занятия;
- викторины;
- игры;
- спортивные игры;
- беседы;
- экологические сказки,
- театрализованные постановки,
- трудовые десанты,
- многодневные познавательные экспедиции и экскурсии.

РЕЦЕНЗИЯ

на пособие «Разноуровневые упражнения по русскому языку. 1-2 классы», составленное Москвитиной Викторией Викторовной, учителем начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 4 имени Ивана Наумовича Нестерова поселка Псебай муниципального образования Мостовский район Краснодарского края

Представленное к рецензированию дидактическое пособие выполнено в контексте системно-деятельностного подхода к организации образовательной деятельности обучающихся, соответствует содержанию ФГОС НОО и содержательно направлено на достижение результатов освоения ООП НОО.

Выполнение обучающимися разноуровневых заданий способствует углублению и совершенствованию у младших школьников знаний, умений и навыков, приобретаемых в процессе изучения русского языка.

Как показывает текст представленных к рецензированию материалов, по каждой теме программы составитель предложила набор упражнений с заданиями репродуктивного и творческого характера. Упражнения расположены в порядке нарастающей трудности. Их можно использовать как для индивидуальной работы по предмету, так и для коллективной учебной деятельности в школе и дома.

Помимо тренировочных упражнений по орфографии и пунктуации в пособие включены, что особо следует отметить, упражнения по развитию речи, а также занимательный материал по лингвистике, который является эффективным средством активизации познавательной деятельности обучающихся, развития их самостоятельности и инициативы в обучении, формирования устойчивого, сознательного интереса к предмету.

Большинство текстов и предложений взяты из художественной, научно-популярной литературы, а также из произведений устного народного творчества. Это позволит использовать тексты упражнений на уроках

русского языка в качестве ценного воспитательного потенциала формирования гражданских качеств формирующейся личности.

Предлагаемые дидактические материалы учитывают индивидуальные возможности младшего школьника, что позволяет придать изучению русского языка личностно ориентированный характер.

Пособие учителя Москвитиной В.В. отвечает всем необходимым требованиям к учебной литературе и может быть рекомендовано к использованию в образовательном процессе в 1-2 классах .

Рецензент-

Доцент кафедры теории, истории
педагогики и образовательной
практики ФГБОУ ВО «Армавирский
государственный педагогический
университет», кандидат педагогических
наук, доцент

28.11.2021г



К. В. Шкуропий

Горниль Шкуропий К.В.
проверяю
подпись по персоналу

Сухляева Е. В.

**Сборник дидактического пособия
«Разноуровневые упражнения
по русскому языку.1-2 классы.»**

Автор: Москвитина Виктория Викторовна

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ гимназия №4
имени И.Н. Нестерова
поселка Псебай



Пояснительная записка.

Основная цель создания карточек для индивидуальной работы – воспитание самостоятельности в применении полученных знаний.

Работа над карточками предполагает решение следующих **задач**:

- развивать орфографическую зоркость;
- применять полученный навык в различных учебных ситуациях;
- развивать мышление, внимание и творческие способности у учащихся младшего школьного возраста.

Карточки созданы по основным темам, изучаемым на уроках русского языка в 1 - 2 классах. Авторы программы: Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.

Темы карточек следующие:

- слово, слог, ударение, перенос слов;
- звуки, буквы, алфавит;
- жи-ши, ча-ща, чу-щу, чн, чк, чт, щн;
- большая буква в именах собственных;
- ь знак – показатель мягкости и разделительный ь знак;
- безударная гласная в корне слова;
- парные звонкие и глухие согласные на конце и в середине слова;
- имя существительное;
- глагол;
- имя прилагательное.

Данные карточки могут быть использованы на различных этапах учебного процесса:

- организация самостоятельной работы;
- проверочная работа;
- на уроке закрепления изученного материала.

Каждая карточка содержит:

- практические задания по теме;
- словарные слова;
- творческие задания по развитию речи;
- задания повышенной сложности.

Карточки составлены для трёх уровней развития детей – высокого, среднего, низкого.

Степень оценивания детей осуществляется индивидуально.

«5» - ставится ученику, который безошибочно выполнит все задания, допустив 1-2 описки;

«4» - ставится ученику, который допустил в заданиях 1-2 ошибки или до 3 неточностей;

«3» - ставится ученику, который в заданиях допустил до 5 ошибок;

«2» - ставится ученику, который допустил более 5 ошибок.

Оценку «2» можно не ставить, а оценить работу ученика после ликвидации пробелов в знаниях.

В пособие включены упражнения по развитию речи, а также занимательный материал по лингвистике, который является эффективным средством активизации познавательной деятельности обучающихся, развитию их самостоятельности в обучении, формирования сознательного интереса к предмету.

Тексты и предложения взяты из художественной литературы, что позволит использовать на уроках в качестве ценного воспитательного потенциала формирования гражданских качеств формирующейся личности.

Карта индивидуальной работы № 1 (ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ).

Тема: слово, слог, ударение, перенос слов.

Цель: формировать навык самостоятельно делить слова на слоги, определять количество слогов на слух, правильно переносить слова; развивать письменную речь, умение делать неполный звуко – буквенный анализ слов; прививать самостоятельность, развивать мышление, внимание, творческие способности.

Задание 1.

Словарь: т...традь, х...р...шо,

Т Д И О Ч А У Т Н Р А Е К Ъ

- Отгадай ребус, определи словарное слово.
- Запиши слова, выдели орфограмму. Подели их на слоги, поставь знак ударения.

Задание 2.

Он носом в землю постучит,
Взмахнёт крылом и закричит.
Кричит он даже сонный,
Крикун неугомонный. (...)

- Спиши загадку, поделив трёхсложные слова на слоги для переноса, припиши отгадку.
- В отгадке определи количество слогов, звуков и букв, гласных и согласных.

Задание 3.

- Придумай и напиши сказку из 4-5 предложений. Начни её так:

Щенок Булька и котёнок Тишка были очень дружны. Они любили ...

Слова – помощники: дружно играть, весело лаял, озорно мяукал, играли в догонялки, любимая игра, вместе весело



Задание 4.

- Спиши фразеологический оборот и объясни, как ты его понимаешь.
Высосать из пальца - ...
- Трёхсложное слово подели на слоги для переноса.

Карта индивидуальной работы № 1 (СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ).

Тема: слово, слог, ударение, перенос слов.

Цель: формировать навык самостоятельно делить слова на слоги, определять количество слогов на слух, правильно переносить слова; развивать письменную речь, умение делать частичный звуко – буквенный анализ слов; прививать самостоятельность, развивать мышление, внимание, творческие способности.

Задание 1.

Словарь: т...традь, х...р...шо,

Т Д И О Ч А У Т Н Р А Е К Ъ
3 6 1 4 5 2 7

- Отгадай ребус, определи словарное слово.
- Запиши слова, выдели орфограмму. Подели их на слоги, поставь знак ударения.

Задание 2.

Он носом в землю постучит,
Взмахнёт крылом и закричит.
Кричит он даже сонный,
Крикун неугомонный. (...)

- Спиши загадку, поделив трёхсложные слова на слоги для переноса, припиши отгадку.
- В отгадке определи количество звуков и букв, гласных и согласных, количество слогов.

Задание 3.

- Рассмотрите внимательно кошку.
- Составь текст – описание с помощью слов и выражений.

Слова – помощники: домашнее животное, пушистая шерсть, дымчатый окрас, грудка белая, хитрые глаза, острые когти, мягкие лапки, охотится на мышей.



Задание 4.

- Выбрать противоположные по значению слова (антонимы) к слову АККУРАТНЫЙ:

1 неряшливый 2 чистоплотный
3 чистюля 4 грязнуля

Аккуратный - ..., ...

Карта индивидуальной работы № 1 (НИЗКИЙ УРОВЕНЬ).

Тема: слово, слог, ударение, перенос слов.

Цель: формировать навык самостоятельно делить слова на слоги, определять количество слогов на слух, правильно переносить слова;
развивать письменную речь, умение делать частичный звуко – буквенный анализ слов;
прививать самостоятельность, развивать мышление, внимание, творческие способности.

Задание 1.

Словарь: т...традь, х...р...шо,
тухле, цасили

Отгадай ребус, определи словарное слово.

- Запиши слова, выдели орфограмму. Подели их на слоги, поставь знак ударения.

Задание 2.

Он носом в землю постучит,
Взмахнёт крылом и закричит.
Кричит он даже сонный,
Крикун неугомонный. (...)

- Спиши загадку, поделив трёхсложные слова на слоги для переноса, припиши отгадку.
- В отгадке определи количество звуков и букв, гласных и согласных, количество слогов.

Задание 3.

- Рассмотрите внимательно белочку.
- Составьте о белочке предложения, пользуясь словами:

Небольшой, лесная, зверёк, белочка.

Рыжая, и, белочки, у, шерсть, гладкая.

Большой, хвост, пушистый, и.

Кисточками, остренькие, с, на, кончиках, ушки.



Задание 4.

- Выбери сходные по значению слова (синонимы) к слову БЕЖАТЬ:

1 стоять

2 мчаться

3 нестись

4 идти

Бежать - ..., ...



РАЙОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСТОВСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 25.01.2018

№ 45

пгт Мостовской

Об итогах муниципального этапа краевого профессионального конкурса
«Учитель года Кубани» в 2018 году

На основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 12 января 2018 года № 91 «Об организации проведения краевого конкурса «Учитель года Кубани» в 2018 году, приказа районного управления образованием от 17 января 2018 года № 8 «О проведении муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Кубани», в целях поддержки инновационной деятельности, развития творчества лучших учителей Мостовского района, роста престижа учительской профессии с 22 по 25 января 2018 года был проведен муниципальный этап конкурса «Учитель года Кубани» (далее Конкурс) по основной и двум региональным номинациям: «Учитель года Кубани по кубановедению», «Учитель года Кубани по основам православной культуры».

По итогам Конкурса муниципальным жюри определены победители и призеры. На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Признать:

1) победителями:

- в номинации «Основной конкурс» – Караман Светлану Анатольевну, учителя начальных классов МБОУ СОШ № 30 поселка Мостовского;

- в номинации «Учитель года Кубани по кубановедению» – Москвитину Викторину Викторовну, учителя начальных классов МБОУ гимназии № 4 поселка Псебай;

- в номинации «Учитель года Кубани по основам православной культуры» – Зачиняеву Наталью Федоровну, учителя начальных классов МБОУ СОШ № 9 станицы Багратионовской.

2) призерами:

в номинации «Основной конкурс»: Дяткову Александру Валерьевну, учителя начальных классов МБОУ СОШ № 1 поселка Мостовского,

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ гимназия №4
имени И.Н. Нестерова
поселка Псебай

2) призерами:

в номинации «Основной конкурс»:

Дяткову Александру Валерьевну,

учителя начальных классов МБОУ СОШ № 1 поселка Мостовского,

Безверхнюю Оксану Алексеевну, учителя математики МБОУ СОШ № 28 поселка Мостовского;

- в номинации «Учитель года Кубани по кубановедению»: Гикалову Людмилу Михайловну, учителя начальных классов МБОУ СОШ № 11 имени Н.А. Свистунова села Беноково, Савельеву Викторию Николаевну, учителя кубановедения МБОУ СОШ № 28 поселка Мостовского;

- в номинации «Учитель года Кубани по основам православной культуры» Брюхову Татьяну Валентиновну, учителя основ православной культуры МБОУ СОШ № 11 имени Н.А. Свистунова села Беноково.

2.Рекомендовать председателю районной территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки Черноштан О.В. наградить победителей Конкурса профсоюзной путевкой в Центр оздоровления «Рассвет» города Геленджика.

3.Направить победителей муниципального этапа Конкурса для участия в краевом очном этапе краевого конкурса «Учитель года Кубани» в город Краснодар.

4.Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

5.Приказ вступает в силу со дня подписания.

Начальник Районного
управления образованием
Проект подготовлен и внесен.

Н.А.Менжулова

Методист районного
методического кабинета

Е. В. Волкова

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение подтверждает, что

Москвитина Виктория Викторовна
с 17 сентября 2019 года по 08 октября 2019 года

Общество с ограниченной ответственностью
«Центр Развития Педагогики»

прошёл(а) повышение квалификации в

Обществе с ограниченной ответственностью
«Центр Развития Педагогики»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

7827 00409906

по дополнительной профессиональной программе

«Методика преподавания школьного курса «Кубановедение» в
соответствии с ФГОС» (108 часов)

Документ о квалификации

Регистрационный номер

00 016910

Города



Ковалева Л.А.

Руководитель

Хабарова Е.Е.

Секретарь

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ гимназия №4
имени И.Н. Нестерова
поселка Псебай

И.Н. Нестерова

«Высшая школа делового администрирования»
Лицензия на осуществление образовательной деятельности
№ 19674 от 03 апреля 2018 г. Серия 66101 №0006503

KTK 4379528781

Документ о квалификацији

Регистрационный номер
0079615

Город
Екатеринбург

года

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ гимназия №4
имени И.Н. Нестерова
подполковник Пребай *22.04.11*

МБОУ гимназия №4
И.Н. Нестерова
поселок Песбай

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Москвитина Виктория Викторовна

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ООО «Высшая школа делового администрирования»
с 19 августа 2020 г. по 25 сентября 2020 г.

по дополнительной профессиональной программе

«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС НОО»

В объеме 144 ч.

A.B. Сидоров

Ю. А. Лопачев

Реконструктор

Certification

Общество с ограниченной ответственностью

«Высшая школа делового администрирования»

Лицензия на осуществление образовательной деятельности

№19674 от 03 апреля 2018 г. Серия 66.001 №0006503

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Москвитина Виктория Викторовна

прошел(а) повышение квалификации в (на)

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

ООО «Высшая школа делового администрирования»

с 13 июля 2021 г. по 02 августа 2021 г.

КПК 4379554509

по дополнительной профессиональной программе

«Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики»»

Документ о квалификации

Регистрационный номер

0105343

Город

Екатеринбург

в объеме 72 ч.



А.В. Скрипов

Ю.А. Лопалева