

ПРИНЯТА
педагогическим советом
МБОУ гимназии № 4 имени И.Н.Нестерова
поселка Псебай
(протокол № 3 от 11.01.2021)



**Среднесрочная программа развития
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения гимназии №4 имени Ивана Наумовича Нестерова
поселка Псебай муниципального образования Мостовский район
на 2021 год**

1. Паспорт программы

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МБОУ гимназии № 4 имени И.Н.Нестерова поселка Псебай на 2021 год
Цель и задачи программы	<p>Цель. Совершенствование инфраструктуры школы, обеспечивающей к 2022 году качественное проведение образовательного процесса.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1) осуществление информатизации образовательного процесса в здании начальной школы;2) покрытие устойчивым сигналом WI-FI зданий, расположенных по адресу ул.Комсомольская,18;3) модернизация материально-технической базы гимназии. <p>Целевые показатели и индикаторы программы:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Наличие высокоскоростного доступа (не менее 2Мб/сек) к сети Интернет в зданиях гимназии по улице Советская, дом 58, библиотеки, учебного корпуса литер Г1, по улице Комсомольской дом 18;2) доля учебных кабинетов, оборудованных автоматизированным рабочим местом учителя -80%;3) доля учебных кабинетов, оборудованных мультимедийным оборудованием -70%;4) доля оборудования предметных кабинетов в соответствии с требованиями рабочих программ не менее 50 %;5) Участие в целевых программах. <p>Цель. Создание к 2022 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в гимназии, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования используемых и внедрения современных технологий обучения.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1) обучение педагогов по программам дополнительного образования в образовательных организациях, преимущественно, в Краснодарском крае;2) доведение доли педагогов, имеющих квалификационную категорию, до 70%;3) проведение независимой оценки профессиональных компетенций не менее 10% педагогических работников;4) разработка индивидуальных планов развития педагогов, имеющих профессиональные дефициты;5) участие педагогов гимназии в конкурсах профессионального мастерства;6) организация открытых уроков, семинаров, круглых столов в гимназии по вопросу совершен-

ствования используемых и внедрения современных технологий обучения;

7) возобновление инновационной деятельности педагогами гимназии;

8) снижение доли родителей, недовольных преподаванием предметов.

Целевые показатели и индикаторы программы:

1) Доля курсов повышения квалификации и программ дополнительного образования педагогических работников в образовательных организациях за пределами Краснодарского края и только с использованием электронного обучения и дистанционных технологий не более 30 %;

2) доля педагогов, имеющих квалификационную категорию, 70%;

3) доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций, 10%, наличие сертификата;

4) доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога, 10%;

5) доля учителей, занятых инновационной деятельностью, 10%. Участие в мероприятиях «инновационного поиска».

6) количество открытых уроков, проведенных учителями, 60;

7) количество семинаров, круглых столов, педагогических мастерских в гимназии не менее 10, участие педагогов гимназии в районных семинарах не менее 5;

8) доля педагогов, повысивших квалификацию за последние 3 года -100%;

9) доля родителей, недовольных преподаванием предметов, 20%;

10) доля педагогов, принявших участие в конкурсах педагогического мастерства не менее 10%.

Цель. Повышение уровня школьного благополучия.

Задачи:

1) обучение педагогов психотехническим приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний;

2) осуществление комплекса мероприятий, способствующих развитию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию личности через повышение самооценки, снятие тревожности, эмоциональной напряженности;

3) снижение количества конфликтных ситуаций (буллинга), снижение доли учащихся, столкнувшихся с несправедливым отношением учителей к себе;

4) повышение уровня удовлетворенности отношениями в педагогическом коллективе.

Целевые показатели и индикаторы программы:

1) доля педагогов, обученных приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний 80%;

2) наличие плана мероприятий, способствующих развитию у педагогов мотивации к профессио-

	<p>нальному самосовершенствованию личности через повышение самооценки, снятие тревожности, эмоциональной напряженности;</p> <p>3) доля учащихся, столкнувшихся с несправедливым отношением учителей к себе, не более 20%;</p> <p>4) доля педагогических работников, удовлетворенных отношениями в педагогическом коллективе, не менее 50%.</p>						
Методы сбора и обработки информации	<p>1. Анкетирование участников образовательного процесса.</p> <p>2. Самодиагностика гимназии, самоанализ педагогических работников.</p> <p>3. Анализ ситуации.</p> <p>4. Мониторинг.</p> <p>5. Посещение уроков, взаимопосещение уроков.</p>						
Сроки и этапы реализации программы	<p>11.01.2021-31.12.2021</p> <table> <tr> <td>1 этап. Аналитико-проектировочный</td> <td>11.01.2021-01.02.2021</td> </tr> <tr> <td>2 этап. Практический (реализация мероприятий)</td> <td>02.05.2021-01.12.2021</td> </tr> <tr> <td>3 этап. Аналитический</td> <td>01.12.2021-31.12.2021</td> </tr> </table>	1 этап. Аналитико-проектировочный	11.01.2021-01.02.2021	2 этап. Практический (реализация мероприятий)	02.05.2021-01.12.2021	3 этап. Аналитический	01.12.2021-31.12.2021
1 этап. Аналитико-проектировочный	11.01.2021-01.02.2021						
2 этап. Практический (реализация мероприятий)	02.05.2021-01.12.2021						
3 этап. Аналитический	01.12.2021-31.12.2021						
Основные мероприятия и проекты	<p>- Низкий уровень оснащения школы</p> <p>1. Обращение в органы исполнительной власти региона</p> <p>2. Использование ресурсов и программ национального проекта «Образование»</p> <p>- Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</p> <p>1. Диагностика профессиональных дефицитов.</p> <p>2. Исследование и идентификация лучших практик в выбранных областях преподавания.</p> <p>3. Направление педагогов для прохождения дополнительной образовательной программы в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами.</p> <p>4. Мониторинг прохождения педагогами дополнительных программ.</p> <p>5. Посещение уроков лучших учителей, наставничество.</p> <p>6. Формирование командного стиля работы</p> <p>- Пониженный уровень школьного благополучия</p> <p>1. Оптимизация работы службы социально-психологической поддержки учащихся.</p> <p>2. Профилактика конфликтов между учащимися и буллинга.</p> <p>3. Анализ возможности привлечения внешней помощи для неблагополучных учащихся.</p>						
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>1. Повышен уровень материально-технической оснащенности</p> <p>2. Обеспечен доступ к сети Интернет во всех учебных помещениях.</p> <p>3. Предметная и методическая компетентность педагогических работников позволяет повышать уровень качества образования в гимназии.</p>						

	4. Повышен уровень удовлетворенности родителями преподаванием предметов. 5. Снижены или отсутствуют конфликтные ситуации в педагогическом коллективе, между обучающимися.
Исполнители	Директор школы, заместитель директора по УМР, заместитель директора по ВР, учителя-предметники, классные руководители, родители, учащиеся.
Порядок управления реализацией программы	Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором школы.

2. Основное содержание

I. Основными целями программы являются:

- 1) Совершенствование инфраструктуры школы, обеспечивающей к 2022 году качественное проведение образовательного процесса.
- 2) Создание к 2022 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в гимназии, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования используемых и внедрения современных технологий обучения.
- 3) Повышение уровня школьного благополучия.

Указанные цели будут достигнуты в результате решения задач, обозначенных в паспорте программы.

II. Мероприятия среднесрочной программы

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Низкий уровень оснащения школы	1) осуществление информатизации образовательного процесса в здании начальной школы	1. Заявка на финансирование мероприятий по подключению здания начальной школы к высокоскоростному доступу к сети Интернет	До 01.05.2021	Заявка принята на рассмотрение (отметка на 2м экземпляре)	Директор	Директор, учредитель

	2) покрытие устойчивым сигналом WI-FI зданий, расположенных по адресу ул.Комсомольская, 18	Приобретение оборудования для обеспечения устойчивого сигнала WI-FI в основном корпусе, в библиотеке и учебном корпусе литер Г1	До 01.09.2021	Наличие доступа к сети Интернет в учебных кабинетах	Директор	Директор, инженер-системный администратор
	3) модернизация материально-технической базы гимназии.	Приобретение автоматизированных рабочих мест, мультимедийного оборудования, учебного оборудования	До 31.12.2021	1) доля учебных кабинетов, оборудованных автоматизированным рабочим местом учителя - 80%; 3) доля учебных кабинетов, оборудованных мультимедийным оборудованием -70%; 4) доля оборудования предметных кабинетов в соответствии с требованиями рабочих программ не менее 50 %;	Директор	Директор, специалист по договорной работе, учителя предметники, обучающиеся
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических ра-	1) обучение педагогов по программам дополнительного образования в образовательных организациях, пре-	Прохождение курсов повышения квалификации, освоение программ дополнительного образования	До 31.12.2021	Доля курсов повышения квалификации и программ дополнительного образования педаго-	Заместитель директора по УМР	Заместитель директора по УМР, педагогические работники

ботников	имущественно, в Краснодарском крае			гических работников в образовательных организациях за пределами Краснодарского края и только с использованием электронного обучения и дистанционных технологий не более 30 %;		
	2) доведение доли педагогов, имеющих квалификационную категорию, до 70%;	Аттестация педагогических работников на квалификационные категории	До 31.12.2021	доля педагогов, имеющих квалификационную категорию, 70%;	Заместитель директора по УМР	Заместитель директора по УМР, педагогические работники
	3) проведение независимой оценки профессиональных компетенций не менее 10% педагогических работников;	Независимая оценка профессиональных компетенций с использованием электронных ресурсов	до 31.12.2021	доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций, 10%, наличие сертификата;	Заместитель директора по УМР	Алдощенко Е.Ю., учитель истории и обществознания, Смиянова С.В., учитель русского языка и литературы, Абрамова Д.А., учитель русского языка и литературы, Шайдурова Н.П., учитель математики.
	4) разработка инди-	Разработка и реализация	До	доля педагоги-	Заместитель	учителя

	видуальных планов развития педагогов, имеющих профессиональные дефициты;	индивидуальных планов развития учителей	01.05.2021	ческих работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога, 10%	директора по УМР	
	5) участие педагогов гимназии в конкурсах профессионального мастерства	1. Организация и проведение конкурса Учитель года в гимназии. 2. Участие в муниципальном этапе конкурса Учитель года Кубани в основной номинации, в номинации «Учитель основ православной культуры», в номинации «Учитель Кубановедения»	До 15.05.2021 Май-сентябрь 2021	Участие в муниципальном этапе по 1 учителю в каждой номинации	Заместитель директора по УМР	Руководители методических объединений, педагоги
	б) организация открытых уроков, семинаров, круглых столов в гимназии по вопросу совершенствования используемых и внедрения современных технологий обучения	1. Проведение открытых уроков. 2. Работа по наставничеству и кураторству 3. Взаимопосещение уроков 4. Круглый стол «Приемы и методы работы с учащимися с низкой мотивацией» 5. Семинары учителей «Мои эффективные практики повышения качества образования по предмету»	До 31.12.2021	1. Проведено не менее 30 открытых уроков 2. Наличие 3х наставников и 3х кураторов 3. 60 отчетов о посещенных уроков учителями с анализом) 4. Протоколы заседаний МО по итогам семинаров	Заместитель директора по УМР	Руководители методических объединений, педагоги
	7) возобновление инновационной де-	1. Участие педагогов в ежегодном конкурсе Воз-	До 31.12.2021	Наличие сертификата	Заместитель директора по	Учителя, учащиеся

	ятельности педагогами гимназии;	несенского техникума пищевых производств «Инновационный поиск» 2.Внесение материалов в муниципальный банк передового опыта		Наличие протокола РМК	УМР	
	8) снижение доли родителей, недовольных преподаванием предметов.	1.Проведение открытых уроков с привлечением родителей, уроков-смотров знаний	До 21.05.2021 и с 01.09.2021 по 31.12.2021	Наличие отзыва	Заместитель директора по УМР	Учителя, учащиеся
		2. Проведение родительского лектория по вопросам организации учебно-воспитательного процесса	До 31.12.2021	Наличие не менее 2х протоколов	Заместитель директора по ВР	Классные руководители, учителя, родители
		3. Анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности качеством преподавания предметов	До 21.05.2021 и до 25.12.2021	Анкеты, анализ результатов	Директор, заместители директора	Классные руководители, учителя, родители
		4. Освещение вопросов взаимодействия гимназии с родителями в СМИ (сайт гимназии, инстаграм, Вконтакте)	До 31.12.2021	Не менее 10 публикаций	Заместитель директора по ВР	Классные руководители, учителя, родители, учащиеся
Пониженный уровень школьного благополучия	1) обучение педагогов психотехническим приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний;	1.Тренинги 2.Анкетирование учителей	До 31.12.2021 До 01.04.2021 До 31.12.2021	Не менее 5 планов занятий Анкеты, анализ результатов, обучены не менее 80% педагогов	Педагог-психолог Директор, педагог-психолог	Педагогические работники Педагогические работники

	<p>2) снижение количества конфликтных ситуаций (буллинга), снижение доли учащихся, столкнувшихся с несправедливым отношением учителей к себе;</p>	<p>1. Проведение психологических тренингов по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся 2. Активизация работы службы школьной медиации. 3. Цикл классных часов и мероприятий «Я в школе» 4. Анализ вовлеченности детей «группы риска» в работу по устранению повышенного уровня тревожности 5. Анализ работы учителей по устранению необъективного отношения к учащимся (объективность оценок, объем домашних заданий, система работы со слабоуспевающими, внеурочная деятельность по предмету)</p>	<p>До 31.12.2021 С 15.01.2021 С 01.02.2021</p>	<p>Анализ состояния тревожности Планы тренингов Протоколы заседаний Планы воспитательной работы (корректировка) Анкетирование учащихся, фототчеты мероприятий Справки в соответствии с планом внутришкольного контроля</p>	<p>Педагог-психолог, заместитель директора по УМР, заместитель директора по ВР</p>	<p>Учителя, учащиеся</p>
	<p>3) повышение уровня удовлетворенности отношениями в педагогическом коллективе.</p>	<p>1. Анализ ситуации</p>	<p>До 01.02.2021</p>	<p>Анкеты, отчет</p>	<p>Председатель профкома</p>	<p>учителя</p>
		<p>2. Планирование и проведение мероприятий по снижению напряженности в отношениях в коллективе</p>	<p>До 31.12.2021</p>		<p>Директор</p>	<p>Педагогические работники</p>

