

Общество с ограниченной ответственностью
«Высшая школа делового администрирования»
Лицензия на осуществление образовательной деятельности
№19674 от 03 апреля 2018 г. Серия 66Л01 №0006503

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

КПК 4379544017

Документ о квалификации

Регистрационный номер
0094851

Город
Екатеринбург

Дата выдачи
22 марта 2021 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Утюшева Светлана Леонидовна

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ООО «Высшая школа делового администрирования»
с 07 марта 2021 г. по 22 марта 2021 г.

по дополнительной профессиональной программе

«Проектная и исследовательская деятельность
как способ формирования метапредметных
результатов обучения в условиях реализации
ФГОС НОО»

в объеме 144 ч.



А.В. Скрипов

Ю.А. Лопалева

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Вишницкая

(фамилия, имя, отчество)

Юлия Геннадьевна

24 марта 2021

г. по

20 апреля 2021

г.

прошел(-ла) обучение в (на) **ООО «Московский институт**

(наименование)

профессиональной переподготовки

(образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

и повышения квалификации педагогов»

по **программе повышения квалификации**

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

«Современные методы преподавания английского языка в соответствии с требованиями ФГОС»

72 часов

(количество часов)

Ректор (директор)

Секретарь

Регистрационный номер **16898**

ПК № 0017272

Город **Москва**

Год **2021**



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

от 01.03.2021

№ 525

г. Краснодар

**Об установлении педагогическим
работникам квалификационных категорий**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», на основании решения аттестационной комиссии министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 25 февраля 2021 г. (протокол № 6) п р и к а з ы в а ю:

1. Установить с 25 февраля 2021 г. первую квалификационную категорию педагогическим работникам организаций Краснодарского края, осуществляющих образовательную деятельность, согласно приложению 1 к настоящему приказу.

2. Установить с 25 февраля 2021 г. высшую квалификационную категорию педагогическим работникам организаций Краснодарского края, осуществляющих образовательную деятельность, согласно приложению 2 к настоящему приказу.

3. Государственному бюджетному учреждению Краснодарского края «Научно-методический центр» (Ивашенко И.А.) обеспечить размещение настоящего приказа на официальном сайте министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (<https://minobr.krasnodar.ru/>).

4. Контроль за выполнением приказа возложить на первого заместителя министра образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Пронько С.В.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Министр

Е.В. Воробьева

1	2	3	4
162	Лихобабенко Сергей Викторович	учитель	МОБУ СОШ № 28 им. Героя России С.Н. Богданченко ст. Вознесенской
163	Мисякова Людмила Владимировна	воспитатель	МДОБУ детский сад № 6 г. Лабинска
164	Кудиева Татьяна Николаевна	учитель	МОБУ СОШ № 20 ст. Чернореченской
МО Мостовский район			
165	Захарова Оксана Викторовна	учитель	МБОУ гимназия № 4 им. И.Н. Нестерова п. Псебай
166	Кутинова Оксана Николаевна	учитель	МБОУ СОШ № 7 им. Н.М. Кузнецова ст. Переправной
МО Новокубанский район			
167	Бондаренко Наталья Николаевна	учитель	МОАУСОШ № 5 им. Т.П. Леута ст. Прочноокопской
168	Егорова Анна Михайловна	учитель	МОБУГ № 2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска
169	Калинина Маргарита Александровна	учитель	МОАУСОШ № 8 им. А.Я. Тимова п. Прикубанского
170	Кулагина Наталья Владимировна	воспитатель	МДОАУ № 1
171	Серегин Михаил Викторович	тренер- преподаватель	МАУ ДО ДЮСШ «Родина»
172	Талаева Светлана Александровна	воспитатель	МДОАУ № 1
МО Новопокровский район			
173	Глушко Наталья Николаевна	воспитатель	МБДОУ № 3
174	Свириденко Сергей Иванович	учитель	МБОУ СОШ № 13 им. С.Н. Мудрика
МО Отраденский район			
175	Васько Оксана Николаевна	учитель	МБОУ СОШ № 1 им. Колесника А.С.
176	Рязанова Наталья Ивановна	учитель	МБОУ СОШ № 1 им. Колесника А.С.
МО Приморско-Ахтарский район			
177	Игнатенко Валерий Павлович	тренер- преподаватель	МБОУ ДО ДЮСШ
178	Цымбалова Анна Владимировна	учитель-логопед	МБДОУ № 8
МО Северский район			
179	Воротник Александра Евгеньевна	старший воспитатель	МБДОУ ДС № 19 ст. Смоленской
180	Донченко Марина Павловна	учитель	МБОУ СОШ № 36 ст. Новодмитриевской МО Северский район им. Кравченко А.И.

1	2	3	4
263	Кравцова Виктория Олеговна	преподаватель	МБУ ДО ДШИ им. Г.Ф. Пономаренко г. Славянска-на-Кубани
264	Крышталева Александр Александрович	концертмейстер	ДШИ № 2 МО город Краснодар
265	Кузнецова Ольга Борисовна	преподаватель	МБУДО ДМШ г. Гулькевичи
266	Кунич Роман Сергеевич	преподаватель	МБУ ДО ДШИ им. Г.Ф. Пономаренко ст. Выселки МО Выселковский район
267	Лоскутова Инесса Алексеевна	преподаватель	МБУ ДО ДМШ ст. Родниковской МО Курганинский район
268	Мкртычева Нуник Левоновна	преподаватель	МБУДО ДШИ № 7 г. Сочи
269	Павлищук Любовь Андреевна	преподаватель	МБУДО «ДШИ МО г-к Геленджик»
270	Петросова Ирина Борисовна	преподаватель	МБОУ ДО ДШИ пгт. Афицкого МО Северский район
271	Почуева Наталья Михайловна	преподаватель	МБУДО ДШИ ст. Архангельской МО Тихорецкий район
272	Саввина Алла Александровна	преподаватель	МБУ ДО «ДШИ им. Л.А. Гергиевой МО г. Новороссийск»
273	Ухова Ирина Орестовна	преподаватель	МБУДО ДХШ № 3 г. Сочи
274	Харлампиди Оксана Валерьевна	концертмейстер	Краснодарский музыкальный колледж
275	Хруленко Елена Анатольевна	преподаватель	МБУДО ДМШ г. Тимашевска
276	Шавин Николай Алексеевич	преподаватель	МБУДО ДМШ г. Тимашевска
277	Шлыкова Марина Васильевна	преподаватель	Краснодарский музыкальный колледж

Начальник управления общего образования *Мясищева* Е.В. Мясищева

ВЫВОДЫ, ПРОГНОЗЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ
для профессионального совершенствования
педагогического работника организации общего образования
МБОУ гимназия имени И. Н. Нестерова поселка Псебай -
Смиянова Светлана Викторовна,
на основе результатов аттестационного обследования,
полученных с помощью обновленной (с включением кейсов)
региональной модификации комплексной
автоматизированной технологии объективного оценивания
профессионального потенциала и продуктивности деятельности
руководящих и педагогических работников образовательных организаций

Показатель 1. Оценка уровня развития профессиональных компетентностей как основы сформированности устойчивых компетенций

Группа критериев оценки 1.1. - Профессионально-технологическая компетентность:
в целом по данной группе критериев оценки полученный результат не соответствует
предъявленным требованиям

Подгруппа критериев оценки 1.1.1. - Деятельностные компоненты профессионально-технологической компетентности:

В Ы В О Д Ы:

1.1.1.1. Общеметодическая подготовка: 44,44 % (соответствует предъявленным требованиям), в том числе:

- 1) владение основами общей методики обучения: 33,33 % (не соответствует предъявленным требованиям)
- 2) умение варьировать формы, средства, методы обучения в зависимости от целей и задач каждого занятия, возрастных и других особенностей контингента обучающихся (воспитанников): 100 % (соответствует предъявленным требованиям)
- 3) умения по использованию элементов педагогического творчества (использование собственных методических приёмов) при проведении занятий: 0 % (не соответствует предъявленным требованиям)

1.1.1.2. Владение современными технологиями обучения и воспитания: 34,69 % (не соответствует предъявленным требованиям)

1.1.1.3. Владение технологиями педагогической диагностики в рамках своей профессиональной компетенции: 19,67 % (не соответствует предъявленным требованиям)

1.1.1.4. Постоянное совершенствование владения методическими приемами, педагогическими средствами, формами организации образовательного процесса и содержанием проводимых с обучающимися (воспитанниками) занятий: 20 % (не соответствует предъявленным требованиям)

1.1.1.5. Использование новой литературы и иных источников новой информации в области своей профессиональной компетенции: -1 % (не соответствует предъявленным требованиям)

1.1.1.6. Способность к осуществлению оценочно-ценностной рефлексии своей профессиональной деятельности: 61,67 % (соответствует предъявленным требованиям)

ПРОГНОЗ:

- пользоваться каждым случаем, чтобы вклинить в деловой разговор с коллегами или учениками напрямую не относящиеся к нему "неделовые" моменты. Старайтесь, сделав усилие и преодолев собственный стереотип, лишний раз обменяться впечатлениями, посочувствовать. Эти небольшие "жертвы" быстро уменьшат так мешающую Вам определенную действительную или кажущуюся изоляцию. Рационализируйте свой режим труда, предусмотрев в нем чередование общения с уединением;
- в выполнении Вами на работе любых действий стараться ставить себе временной ограничитель, после которого Вы переходите к следующему вопросу несмотря ни на что. Старайтесь не раздражаться, если Вас атакуют десятком просьб сразу. Выработайте стандартную вежливую форму, при помощи которой Вы отодвигаете следующий вопрос, пока не разберетесь с предыдущим;
- рационализировать распределение своих сил: "умеряйте свой пыл" в менее свойственных роли педагога вопросах, старайтесь беречь свои ресурсы для более важного; если чувствуете усталость или нежелание заниматься каким-то вопросом - найдите искусственно способный Вас активизировать при его решении стимул. Проанализируйте свой рабочий режим и измените его таким образом, чтобы решение важнейших вопросов приходилось на пики Вашей работоспособности;

Желаем Вам успеха!

ВЫВОДЫ, ПРОГНОЗЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ
для профессионального совершенствования
педагогического работника организации общего образования
МБОУ гимназия 4 имени И. Н. Нестерова поселка Псебай -
Шайдунова Надежда Павловна,
на основе результатов аттестационного обследования,
полученных с помощью обновленной (с включением кейсов)
региональной модификации комплексной
автоматизированной технологии объективного оценивания
профессионального потенциала и продуктивности деятельности
руководящих и педагогических работников образовательных организаций

Показатель 1. Оценка уровня развития профессиональных компетентностей как основы сформированности устойчивых компетенций

Группа критериев оценки 1.1. - Профессионально-технологическая компетентность:
в целом по данной группе критериев оценки полученный результат не соответствует
предъявленным требованиям

Подгруппа критериев оценки 1.1.1. - Деятельностные компоненты профессионально-технологической компетентности:

В Ы В О Д Ы:

1.1.1.1. Общеметодическая подготовка: 44,44 % (соответствует предъявленным требованиям), в том числе:

- 1) владение основами общей методики обучения: 33,33 % (не соответствует предъявленным требованиям)
- 2) умение варьировать формы, средства, методы обучения в зависимости от целей и задач каждого занятия, возрастных и других особенностей контингента обучающихся (воспитанников): 100 % (соответствует предъявленным требованиям)
- 3) умения по использованию элементов педагогического творчества (использование собственных методических приёмов) при проведении занятий: 0 % (не соответствует предъявленным требованиям)
- 1.1.1.2. Владение современными технологиями обучения и воспитания: 34,69 % (не соответствует предъявленным требованиям)
- 1.1.1.3. Владение технологиями педагогической диагностики в рамках своей профессиональной компетенции: 29,67 % (не соответствует предъявленным требованиям)
- 1.1.1.4. Постоянное совершенствование владения методическими приемами, педагогическими средствами, формами организации образовательного процесса и содержанием проводимых с обучающимися (воспитанниками) занятий: 20 % (не соответствует предъявленным требованиям)
- 1.1.1.5. Использование новой литературы и иных источников новой информации в области своей профессиональной компетенции: -1 % (не соответствует предъявленным требованиям)
- 1.1.1.6. Способность к осуществлению оценочно-ценностной рефлексии своей профессиональной деятельности: 80,33 % (соответствует предъявленным требованиям)

ПРОГНОЗ:

- тем, что многие обучающиеся (воспитанники) могут считать, что Вы их опасаетесь, и использовать это;
- тем, что Вы можете излишне вести себя замкнуто, обрекая тем самым на известную изолированность в педколлективе, в том числе и в ситуациях, когда Вам необходима поддержка;
- тем, что Вы можете позволять себе "зацикливаться" на одном вопросе, медленно переходя с него на другие вопросы, что, в свою очередь, может затруднять Вам корректировку своих действий в быстро меняющихся обстоятельствах;
- быстрой потерей необходимой активности при напряженной работе - из-за быстро развивающегося утомления;

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Чтобы избежать или ослабить влияние указанных возможных проблем, Вам целесообразно:

- заставить обучающихся (воспитанников), коллег еще больше уважать Вас (например, удивляя их чем-либо), тщательнее готовясь к выступлениям и т.п.; сосредоточившись на одной небольшой проблеме, и, решив ее, перейти к более сложной; учитывайте, что у Вас больше способностей и сил, чем Вы иногда думаете, и Вы их просто не проявляете в полной мере;
- пользоваться каждым случаем, чтобы вклинить в деловой разговор с коллегами или учениками напрямую не относящиеся к нему "неделовые" моменты. Старайтесь, сделав усилие и преодолев собственный стереотип, лишний раз обменяться впечатлениями, посочувствовать. Эти небольшие "жертвы" быстро уменьшат так мешающую Вам определенную действительную или кажущуюся изоляцию. Рационализируйте свой режим труда, предусмотрев в нем чередование общения с уединением;
- в выполнении Вами на работе любых действий стараться ставить себе временной ограничитель, после которого Вы переходите к следующему вопросу несмотря ни на что. Старайтесь не раздражаться, если Вас атакуют десятком просьб сразу. Выработайте стандартную вежливую форму, при помощи которой Вы отодвигаете следующий вопрос, пока не разберетесь с предыдущим;
- рационализировать распределение своих сил: "умеряйте свой пыл" в менее свойственных роли педагога вопросах, старайтесь беречь свои ресурсы для более важного; если чувствуете усталость или нежелание заниматься каким-то вопросом - найдите искусственно способный Вас активизировать при его решении стимул. Проанализируйте свой рабочий режим и измените его таким образом, чтобы решение важнейших вопросов приходилось на пики Вашей работоспособности;

Желаем Вам успеха!

ВЫВОДЫ, ПРОГНОЗЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

для профессионального совершенствования
педагогического работника организации общего образования

МБОУ гимназия имени И.И.Нестерова поселка Песбай -

Алдощенко Елена Юрьевна,

на основе результатов аттестационного обследования,

полученных с помощью обновленной (с включением кейсов)

региональной модификации комплексной

автоматизированной технологии объективного оценивания

профессионального потенциала и продуктивности деятельности

руководящих и педагогических работников образовательных организаций

Показатель 1. Оценка уровня развития профессиональных компетентностей как основы сформированности устойчивых компетенций

Группа критериев оценки 1.1. - Профессионально-технологическая компетентность: в целом по данной группе критериев оценки полученный результат не соответствует предъявленным требованиям

Подгруппа критериев оценки 1.1.1. - Деятельностные компоненты профессионально-технологической компетентности:

ВЫВОДЫ:

1.1.1.1. Общеметодическая подготовка: 44,44 % (соответствует предъявленным требованиям), в том числе:

1) владение основами общей методики обучения: 33,33 % (не соответствует предъявленным требованиям)

2) умение варьировать формы, средства, методы обучения в зависимости от целей и задач каждого занятия, возрастных и других особенностей контингента обучающихся (воспитанников): 100 % (соответствует предъявленным требованиям)

3) умения по использованию элементов педагогического творчества (использование собственных методических приёмов) при проведении занятий: 0 % (не соответствует предъявленным требованиям)

1.1.1.2. Владение современными технологиями обучения и воспитания: 34,69 % (не соответствует предъявленным требованиям)

1.1.1.3. Владение технологиями педагогической диагностики в рамках своей профессиональной компетенции: 33 % (не соответствует предъявленным требованиям)

1.1.1.4. Постоянное совершенствование владения методическими приемами, педагогическими средствами, формами организации образовательного процесса и содержанием проводимых с обучающимися (воспитанниками) занятий: 20 % (не соответствует предъявленным требованиям)

1.1.1.5. Использование новой литературы и иных источников новой информации в области своей профессиональной компетенции: -1 % (не соответствует предъявленным требованиям)

1.1.1.6. Способность к осуществлению оценочно-ценностной рефлексии своей профессиональной деятельности: 69 % (соответствует предъявленным требованиям)

ПРОГНОЗ:

- пользоваться каждым случаем, чтобы включить в деловой разговор с коллегами или учениками напрямую не относящиеся к нему "неделовые" моменты. Старайтесь, сделав усилие и преодолев собственный стереотип, лишний раз обменяться впечатлениями, посочувствовать. Эти небольшие "жертвы" быстро уменьшат так мешающую Вам определенную действительную или кажущуюся изоляцию. Рационализируйте свой режим труда, предусмотрев в нем чередование общения с уединением;
- в выполнении Вами на работе любых действий стараться ставить себе временной ограничитель, после которого Вы переходите к следующему вопросу несмотря ни на что. Старайтесь не раздражаться, если Вас атакуют десятком просьб сразу. Выработайте стандартную вежливую форму, при помощи которой Вы отодвигаете следующий вопрос, пока не разберетесь с предыдущим;
- рационализировать распределение своих сил: "умеряйте свой пыл" в менее свойственных роли педагога вопросах, старайтесь беречь свои ресурсы для более важного; если чувствуете усталость или нежелание заниматься каким-то вопросом - найдите искусственно способный Вас активизировать при его решении стимул. Проанализируйте свой рабочий режим и измените его таким образом, чтобы решение важнейших вопросов приходилось на пик Вашей работоспособности;

Желаем Вам успеха!

**Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников
ГБОУ ИРО Краснодарского края**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ №4 ИМЕНИ ИВАНА НАУМОВИЧА НЕСТЕРОВА ПОСЕЛКА ПСЕБАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСТОВСКИЙ РАЙОН**

Индивидуальный образовательный маршрут

Алдощенко Елена Юрьевна
(ФИО педагога)

Мостовский район
2021

1. Общие сведения о педагоге:

ФИО педагога	Алдощенко Елена Юрьевна
Образование	Высшее
Занимаемая должность	Учитель истории и общественно- политических дисциплин
Педагогический стаж	30
Квалификационная категория	Высшая
Дата прохождения аттестации	31.10.2017

2.

12.04.2021	дата прохождения тестирования в программе «Автоматизированные технологии объективной и комплексной, мониторинговой оценки (диагностики) характеристик компетентности»
------------	---

3. Выявленные группы профессиональных дефицитов:

1.1-профессионально-технологическая компетентность;

1.2-профессионально-социальная компетентность;

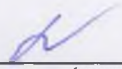
1.3 - компетентность по решению профессионально значимых проблем;

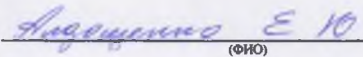
1.5 - профессионально-коммуникативная компетентность.

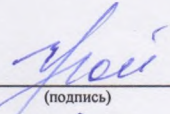
4. Карта профессионального развития:

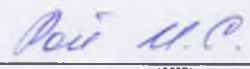
Уровни реализации ИОМ	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
I. Личностный уровень (заполняется учителем)	Изучение на ШМО учителей истории и обществознания учебно-методического пособия «Я-эффективный учитель»	Апрель-май 2021	
II. Школьный уровень (заполняется учителем совместно с администрацией школы/школьным тьютором или педагогом-наставником)	1.Посещение уроков педагога администрацией гимназии, руководителем ШМО анализ и самоанализ урока. 2. Тьютерская помощь педагогу по проблемам самообразования и повышения качества образования на заседаниях методического совета, методическом объединении учителей.	Апрель-май 2021	
III. Муниципальный уровень (заполняется учителем совместно со специалистом ТМС /муниципальным тьютором)	1. Посещение районных семинаров учителей истории и обществознания. Выступление перед коллегами на районных МО, педсоветах, конференциях. 2. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта. Профессиональные публикации.	Апрель-август 2021 Апрель-декабрь 2021	
IV. Региональный уровень	1.Воспитание в современной школе: программа воспитания от теории к практике-научно-практическая конференция; 2.Ступени личностного роста учителя: коммуникативный аспект-курсы повышения квалификации; 3.Ступени личностного роста учителя:	Август 06.12.2021-10.12.2021	

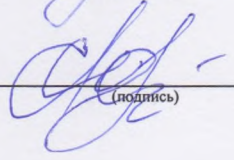
	регулятивный аспект-курсы повышения квалификации; 4.Ступени личностного роста учителя: мотивационно-личностный аспект-курсы повышения квалификации; 5.Современный урок: нестандартные формы и технологии проведения-курсы повышения квалификации; 6.Смешанное обучение в рамках изучения конкретной образовательной области-курсы повышения квалификации; 7.Курсы повышения квалификации НИИД ФГБОУ ВО «АГПУ» по теме « Теория и методика преподавания истории и обществознания в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО» 8.Прохождение курсов в ЦНППМ ДПП повышения квалификации для педагогических работников «Наставничество в образовательной организации	В течение года 27.04-30.04.2021	
V. Федеральный уровень	Вебинар « Оказание психологической помощи детям и родителям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации» https://www.rospsy.ru/event	27.05.21	

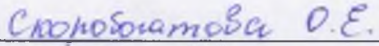
Педагогический работник: /  /
(подпись)

 /
(ФИО)

Руководитель ОО: /  /
(подпись)

 /
(ФИО)

Ответственный в МО: /  /
(подпись)

 /
(ФИО)

Руководитель ЦНППМ ПР: / _____ /

Е.В.Куренная

Дата разработки ИОМ: « 27 » апреля 2021 г.

**Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников
ГБОУ ИРО Краснодарского края**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ №4 ИМЕНИ ИВАНА НАУМОВИЧА НЕСТЕРОВА ПОСЕЛКА ПСЕБАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСТОВСКИЙ РАЙОН**

Индивидуальный образовательный маршрут

Шайдурова Надежда Павловна
(ФИО педагога)

Мостовский район
2021

1. Общие сведения о педагоге:

ФИО педагога	Шайдунова Надежда Павловна
Образование	Высшее
Занимаемая должность	Учитель математики
Педагогический стаж	28
Квалификационная категория	Высшая
Дата прохождения аттестации	31.10.2017

2.

12.04.2021	дата прохождения тестирования в программе «Автоматизированные технологии объективной и комплексной, мониторинговой оценки (диагностики) характеристик компетентности»
------------	---

3. Выявленные группы профессиональных дефицитов:

- 1.1-профессионально-технологическая компетентность;**
- 1.3 - компетентность по решению профессионально значимых проблем;**
- 1.5 - профессионально-коммуникативная компетентность;**
- 1.6 - правовая компетентность педагогического работника.**

4. Карта профессионального развития:

Уровни реализации ИОМ	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
I. Личностный уровень (заполняется учителем)	1.Изучение и систематизация рекомендуемых материалов методической, педагогической и психологической литературы.	Апрель-май 2021	
II. Школьный уровень (заполняется учителем совместно с администрацией школы/школьным тьютором или педагогом-наставником)	1.Посещение уроков педагога администрацией гимназии, руководителем ШМО, анализ и самоанализ урока. 2.Тьютерская помощь педагогу по проблемам самообразования и повышения качества образования на заседаниях методического совета, методическом объединении учителей.	Апрель-май 2021	
III. Муниципальный уровень (заполняется учителем совместно со специалистом ТМС /муниципальным тьютором)	1.Участие в районных семинарах учителей математики. 2.Посещение открытых мастер-классов учителей математики.	В течение года Апрель-декабрь 2021	
IV. Региональный уровень	1.Воспитание в современной школе: программа воспитания от теории к практике-	Август	

**Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников
ГБОУ ИРО Краснодарского края**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ №4 ИМЕНИ ИВАНА НАУМОВИЧА НЕСТЕРОВА ПОСЕЛКА ПСЕБАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСТОВСКИЙ РАЙОН**

Индивидуальный образовательный маршрут

Смиянова Светлана Викторовна
(ФИО педагога)

Мостовский район
2021

1. Общие сведения о педагоге:

ФИО педагога	Смиянова Светлана Викторовна
Образование	высшее
Занимаемая должность	учитель русского языка и литературы
Педагогический стаж	22
Квалификационная категория	высшая
Дата прохождения аттестации	7 апреля 2016 г.

2.

12.04.2021	дата прохождения тестирования в программе «Автоматизированные технологии объективной и комплексной, мониторинговой оценки (диагностики) характеристик компетентности»
------------	---

3. Выявленные группы профессиональных дефицитов:

1.1- профессионально-технологическая компетентность;

1.2- профессионально-социальная компетентность;

1.3 - компетентность по решению профессионально значимых проблем;

1.5 - профессионально-коммуникативная компетентность.

4. Карта профессионального развития:

Уровни реализации ИОМ	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
I. Личностный уровень (заполняется учителем)	1 Самостоятельное изучение следующих изданий: Возрастная и педагогическая психология / Под ред. А.В.Петровского. - М., 1979; Проблемы развивающего обучения. – М.: “Педагогика”, 1986; Немов Р.С. Психология: в 3-х кн. Кн.2: Психология образования. – М., 1998; "Новые санитарно-гигиенические нормы для школ и дошкольных учреждений". - М., 2001; Анисимова Н.В., Каралашвили Е.А."Гигиеническая оценка условий обучения школьников". - М., 2002 2.Самостоятельное изучение основных положений «Конвенции о правах ребенка»	Апрель-май 2021г. Сентябрь-октябрь 2021г.	
II. Школьный уровень (заполняется учителем совместно с администрацией школы/школьным тьютором или педагогом-наставником)	1.Изучение на ШМО учителей филологии учебно-методического пособия «Я-эффективный учитель» 2.Изучение и использование в профессиональной деятельности опыта учителей гимназии (собственных методических приёмов) посредством мастер-классов, круглых столов. 3.Изучение интернет-ресурсов методической литературы по преподаваемым предметам.	Май-апрель 2021 г. Апрель-октябрь 2021г. В течение года	
III. Муниципальный уровень (заполняется учителем совместно со специалистом ТМС /муниципальным тьютором)	1.Участие в районных семинарах, вебинарах и конференциях, мастер-классах учителей района. Семинар учителей русского языка и литературы «Подготовка к итоговой	20.04.2021г.	

	аттестации» 2.Выступление на районном МО учителей русского языка и литературы.	Сентябрь 2021г.	
IV. Региональный уровень	1. Воспитание в современной школе: программа воспитания от теории к практике-научно-практическая конференция; 2. Социально-педагогическое сопровождение семьи в образовательной организации-вебинар; 3. Ступени личностного роста учителя: коммуникативный аспект-курсы повышения квалификации; 4. Ступени личностного роста учителя: регулятивный аспект-курсы повышения квалификации; 5. Ступени личностного роста учителя: мотивационно-личностный аспект- курсы повышения квалификации; 6. Современный урок: нестандартные формы и технологии проведения-курсы повышения квалификации; 7. Смешанное обучение в рамках изучения конкретной образовательной области-курсы повышения квалификации; 8. Курсы повышения квалификации «Наставничество в образовательной организации»	Август Май 06.12.2021- 10.12.2021 В течение года 27.04.2021- 30.04.2021	
V. Федеральный уровень	Вебинар « Оказание психологической помощи детям и родителям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации» https://www.rospsey.ru/event	27.05.2021	

Педагогический работник: / *В.И.Р* / *Синянова Е.В*
(подпись) (ФИО)

Руководитель ОО: / *Удов* / *Рой И.С.*
(подпись) (ФИО)

Ответственный в МО: / *А.В.* / *Скоробогатова О.Е*
(подпись) (ФИО)

Руководитель ЦНППМ ПР: / / Е.В.Куренная

Дата разработки ИОМ: « 17 » апреля 2021 г.