



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

СЕРТИФИКАТ

№ НМ/2023/1115

I Всероссийская (национальная)
научно-практическая конференция (с международным участием)
«Психологическое здоровье: ожидания и ресурсы»

Андреева Елена Константиновна

Тема выступления:

«Формирование внутренней мотивации критического мышления учащихся на занятиях по английскому языку»

10 октября 2023 года

Проректор по научно-исследовательской,
инновационной и международной деятельности
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный
педагогический университет»

д.п.н., профессор



Ветров Ю.П.

г.Армавир, 2023



**РАЙОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСТОВСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 18.03.2024

№ 128

пгт Мостовской

**Об итогах проведения районного семинара
для учителей иностранного языка по теме: «Моделирование конспекта
учебного занятия с использованием современных образовательных
технологий»**

С целью реализации плана работы районного управления образованием администрации муниципального образования Мостовский район, обобщения и диссеминации опыта работы педагогических работников общеобразовательных организаций Мостовского района 27 февраля 2024 года на базе МБОУ СОШ № 1 имени В.Н. Березуцкого поселка Мостовского был проведен районный семинар для учителей иностранного языка по теме: «Моделирование конспекта учебного занятия с использованием современных образовательных технологий» (далее - Семинар).

В работе Семинара принимали участие 20 учителей из 20 общеобразовательных организаций (далее - ОО). Отсутствовали учителя из следующих ОО: МБОУ СОШ № 5 имени А.П. Лимаренко поселка Псебай, МБОУ СОШ № 7 имени Н.М. Кузнецова станицы Переправной, МБОУ СОШ № 10 имени В.Г. Кирьяновой станицы Губской, МБОУ СОШ № 14 станицы Ярославской, МБОУ ООШ № 17 имени А.И. Котова хутора Славянского, МБОУ ООШ № 23 имени Я.В. Склярова поселка Узлового, МБОУ ООШ № 24 имени П.И. Копниной станицы Хамкетинской, МБОУ ООШ № 25 имени В.В. Буракова станицы Баракаевской, ЧОУ ООШ «Фавор» поселка Мостовского.

По уважительной причине отсутствовали учителя из МБОУ СОШ № 7 имени Н.М. Кузнецова станицы Переправной, МБОУ СОШ № 14 станицы Ярославской, МБОУ ООШ № 17 имени А.И. Котова хутора Славянского, МБОУ ООШ № 24 имени П.И. Копниной станицы Хамкетинской.

В рамках районного Семинара учителя рассматривали способы применения современных образовательных технологий в образовательном процессе.

В ходе обсуждения были затронуты следующие проблемные вопросы Семинара:

- инструменты для проверки знаний или для подготовки обучающихся
- контрольным и итоговым работам по иностранному языку;
- метод квеста как инновационная форма обучения иностранному языку;

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ гимназия №4
имени И.Н. Нестерова
поселка Псебай



- развитие критического мышления у младших школьников на уроках английского языка.

Цель Семинара была достигнута. При подведении итогов участники Семинара отметили его актуальность и высокую практическую значимость.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Отметить высокий уровень подготовки и эффективное участие в районном Семинаре учителей иностранного языка согласно приложению.
2. Объявить благодарность администрации МБОУ СОШ № 1 имени В.Н. Березуцкого поселка Мостовского (директор Аношкина Л.В., заместитель директора по УР Белоус В.В.) за обеспечение благоприятных условий проведения районного Семинара.
3. Учителям иностранного языка общеобразовательных организаций Мостовского района продолжить активную работу по внедрению современных образовательных технологий в образовательный процесс.
4. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить качественно новый уровень организации учебной деятельности участников образовательного процесса.
5. Контроль за выполнением настоящего приказа возлагаю на Волкову Е.В., заведующего районным методическим кабинетом.
6. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Исполняющий обязанности
начальника районного
управления образованием



Р.А. Осадчая

Проект подготовлен и внесен:

Методист районного
методического кабинета

А.Ю. Данилова

Приложение
к приказу районного
управления образованием
от 18.03.2024 № 128

Программа
районного семинара для учителей иностранного языка по теме: «Моделирование конспекта
учебного занятия с использованием современных образовательных технологий»

Форма проведения	Очная	
Участники мероприятия	Учителя иностранного языка	
Дата проведения	27.02.2024 г.	
Время проведения	10-00	
Место проведения	МБОУ СОШ №1 имени В.Н. Березуцкого поселка Мостовского	
Цель	Непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства преподавателей, их компетентности в области иностранного языка, методики их преподавания на основе применения современных педагогических технологий.	
Тема выступления		Ф.И.О. выступающего
1	Ключевое звено ЦОС ФГИС «Моя школа» - инструменты для проверки знаний или для подготовки обучающихся к контрольным и итоговым работам по иностранному языку	Светлана Владимировна Ушакова, руководитель РМО учителей иностранного языка, учитель немецкого языка МБОУ СОШ № 1 имени В.Н. Березуцкого поселка Мостовского
2	Мастер-класс «Метод квеста - как инновационная форма обучения иностранному языку»	Круц Ирина Владимировна, учитель английского языка МБОУ СОШ №1 имени В.Н. Березуцкого поселка Мостовского
3	Мастер-класс «Создание и использование интерактивных тестов на цифровой платформе OnlineTestPad»	Гоева Людмила Александровна, учитель английского языка МБОУ СОШ №3 имени В.А. Ермолаева села Шедок
4	Развитие критического мышления у младших школьников на уроках английского языка	Андреева Елена Константиновна, учитель английского языка МБОУ гимназия № 4 имени И.Н. Нестерова поселка Псебай
5	Проектная методика как элемент личностно-ориентированной технологии на уроках иностранного языка и во внеурочной деятельности	Бондаренко Алла Сергеевна, учитель иностранного языка МБОУ СОШ № 18 имени И.А. Кутинова хутора Первомайского

Заведующий РМК



Е.В. Волкова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия №4 имени Ивана Наумовича Нестерова посёлка Псебай
муниципального образования Мостовский район

Выписка из протокола № 1 заседания МО учителей филологии
от 31.08.2023 г.

Руководитель МО– С.В. Смиянова

Присутствовали: члены МО учителей филологии

Линева Н.В., Нестеренко С.Н., Симоненко А.В., Рой И. С., Вишницкая Ю.Г.,
Андреева Е.К.

Повестка дня:

5. Современные образовательные и информационные технологии в области преподавания английского языка.

По пятому вопросу с докладом выступила учитель английского языка Андреева Е.К., по теме: «Современные образовательные и информационные технологии в области преподавания английского языка». В данном вопросе рассмотрели следующее: использование современных образовательных и информационных технологий благоприятно сказывается на результатах иноязычного образования.

Первая из таких технологий – работа в малых группах. То есть на уроке английского языка, проводимому по такой технологии формируется навык учащегося работать в команде, где все участники взаимозависимы и для достижения результата они должны сотрудничать и помогать друг другу.

Урок квест или веб-квест – это формы активного обучения в форме приключенческой игры, в которой учащиеся по ходу игры решают различные интеллектуальные задачи на английском языке. Цель таких уроков-квестов помочь учащимся в интересной форме приобрести новые навыки использования английского языка.

Урок – мозговой штурм. Это один из видов проблемного обучения, направленный на активизацию мыслительной деятельности учащихся и развитие навыков поисковой деятельности.

Андреева Е.К. предложила использовать современные образовательные и информационные технологии с целью получения новых знаний и использования их в дальнейшей жизни.

Решили:

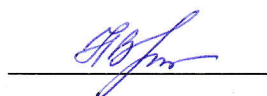
1. Рекомендовать учителям английского языка использовать образовательные и информационные технологии при проведении уроков.
2. Применять данные технологии при организации и проведении уроков английского языка, для повышения интереса к предмету.

Руководитель МО



С.В. Смиянова

Секретарь МО



Н.В. Линева

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 4 имени Ивана Наумовича Нестерова посёлка Псебай
муниципального образования Мостовский район

Выписка из протокола № 2 заседания МО учителей филологии
от 02.10.2023 г.

Руководитель МО – С.В. Смиянова

Присутствовали: члены МО учителей филологии

Линева Н.В., Нестеренко С.Н., Симоненко А.В., Рой И. С., Вишницкая Ю.Г.,
Андреева Е.К.

Повестка дня:

6. Виды упражнений, для развития креативного мышления обучающихся на уроках английского языка.

По шестому вопросу выступила учитель английского языка Андреева Е.К. с презентацией по теме: «Виды упражнений, для развития креативного мышления обучающихся на уроках английского языка». В данном вопросе рассмотрели следующее: уроки английского языка способствуют развитию креативного мышления благодаря разнообразному материалу и интерактивным подходам.

Наиболее интересные задания для развития креативного мышления, которые я использую в своей практике преподавания английского языка:

1. «*Wordplay*» – Игра в слова
2. «*Penfriend*» - Письмо другу
3. «*Thick and thin questions*» - Тонкие и толстые вопросы
4. «*A basket of ideas*» - Корзина идей

Таким образом, в результате применения методов креативного мышления в процессе обучения английскому языку актуализируется субъектная позиция личности каждого ребенка.

Андреева Е. К. предложила регулярно применять на уроках английского языка разнообразные, интересные задания для развития креативного мышления.

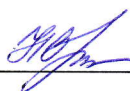
Решили: использовать упражнения для развития креативного мышления на уроках английского языка, Андреевой Е.К. рекомендовать обобщить опыт работы по теме выступления в виде статьи в СМИ.

Руководитель МО



С.В. Смиянова

Секретарь МО



Н.В. Линева

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия №4 имени Ивана Наумовича Нестерова посёлка Псебай
муниципального образования Мостовский район

Выписка из протокола №3
заседания МО учителей филологии
от 11.12.2023 г.

Руководитель МО – С.В. Смиянова

Присутствовали: члены МО учителей филологии

Линева Н.В., Нестеренко С.Н., Симоненко А.В., Рой И. С., Вишницкая Ю.Г.,
Андреева Е.К.

Повестка дня:

4. Игра, как способ активизации познавательной деятельности обучающихся
на уроке английского языка

По четвертому вопросу выступила Андреева Е.К. с презентацией по
теме: «Игра, как способ активизации познавательной деятельности
обучающихся на уроке английского языка». В данном вопросе рассмотрели
следующее:

Игра – это один из методов, который я использую на уроках английского
языка, во время которого дети очень активны, эмоциональны, хорошо
запоминают, формируют навыки устной речи. Игра - это хороший материал
для введения, закрепления и дальнейшей типизации действий, обучающихся
с обучающим материалом. Каждое упражнение игрового характера требует
не менее 10-12 минут учебного времени.

Несколько игр, которые я использую на своих уроках: «Найди рифму к
словам», «Испорченный телефон», «Репка».

Индивидуальные и тихие игры можно выполнять в любой момент урока,
коллективные – желательно проводить в конце урока, поскольку в них ярче
выражен элемент состязательности, они требуют подвижности.

Андреева Е.К, предложила повышать интерес обучающихся к
познавательной активности и учебной работе при помощи игровых форм
обучения.

Решили:

- 1.Андреевой Е.К. рекомендовать обобщить опыт работы по теме
выступления в виде статьи в СМИ.
2. Рекомендовать учителям английского языка использовать игровую
деятельность на уроках английского.

Председатель МО _____ С. В. Смиянова

Секретарь МО _____ Н.В. Линева

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия №4 имени Ивана Наумовича Нестерова посёлка Псебай
муниципального образования Мостовский район

Выписка из протокола № 4 заседания МО учителей филологии
от 12.02.2024 г.

Руководитель МО— С.В. Смиянова

Присутствовали: члены МО учителей филологии

Линева Н.В., Нестеренко С.Н., Симоненко А.В., Рой И. С., Вишницкая Ю.Г.,
Андреева Е.К.

Повестка дня:

3.Формирование навыков чтения на уроках английского языка в начальной школе.

По третьему вопросу выступила учитель английского языка Андреева Е.К., с докладом по теме: «Формирование навыков чтения на уроках английского языка в начальной школе». В данном вопросе рассмотрели следующие аспекты:

1) Чтение на иностранном языке как вид речевой деятельности и как опосредованная форма общения, является, по мнению многих исследователей, одним из необходимых для всех людей. Поэтому формирование у младших школьников техники чтения и умения читать является одной из основных целей обучения английского языка в начальной школе.

2) Если учиться читать по-английски с нуля, в этом случае придется начинать с самых азов, то есть с алфавита, состоящего из 26 букв.

Для того, чтобы быстрее выучить алфавит, можно обратиться к детским песенкам. Также отлично помогают яркие карточки с буквами.

3) Эффективно воспринимать английскую речь на слух. На начальном этапе очень полезны песенки, стихи на английском языке. Скороговорки помогают отрабатывать произношение сложных звуков. Стихотворения обогащают лексику.

4) Следующий эффективный метод - письмо. Если человек читает по-английски на приличном уровне, то и свою мысль на бумаге он, вероятнее всего, изложит весьма грамотно.

Андреева Е.К. предложила применять различные методы чтения на уроках английского языка для учеников начальных классов.

Решили: использовать методы Андреевой Е. К. на уроках английского языка в начальных классах, выполнять задания для младших школьников по улучшению техники чтения на английском языке.

Руководитель МО



С.В. Смиянова

Секретарь МО



Н.В. Линева

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия №4 имени Ивана Наумовича Нестерова посёлка Псебай
муниципального образования Мостовский район

Выписка из протокола № 5 заседания МО учителей филологии
от 29.04.2024 г.

Руководитель МО– С.В. Смиянова

Присутствовали: члены МО учителей филологии

Линева Н.В., Нестеренко С.Н., Симоненко А.В., Рой И. С., Вишницкая Ю.Г.,
Андреева Е.К.

Повестка дня:

5. Значение английского языка в современном мире.

По пятому вопросу выступила учитель английского языка Андреева Е.К. с презентацией по теме: «Значение английского языка в современном мире». В данном вопросе рассмотрели следующее: английский язык в первую очередь является основным для англичан и американцев, одним из двух официальных языков Канады, Ирландии, Мальты, официальным язык в Новой Зеландии и Австралии, на нем говорят населения некоторых государств Африки и Азии (Пакистан, Индия, и др.), в том числе и в качестве официальных языков.

В настоящее время существует примерно 1,5 млрд. людей, которые говорят на английском языке. Неоднократно можно услышать, что английский язык является смешанным: в равной степени это относится к его словарю и грамматике.

Английский язык преобладает в транспортной сфере, в средствах массовой информации. Английский язык – это язык связи на международных авиалиниях, это язык путешествий. Диспетчеры и пилоты во всех международных аэропортах говорят на английском. Английский – это язык мировой молодежной культуры.

Таким образом, в современном обществе английский язык занимает свою уверенную позицию. Он используется на 158 национальных авиалиниях (при учете, что их существует в мире – 168), на нем пишут и говорят миллионы людей различных национальностей. Английский признан языком науки, бизнеса, информационных технологий, делопроизводства.

Андреева Е.К. предложила мотивировать детей на изучение английского языка, используя разнообразные виды уроков, изучая традиции и культуру стран изучаемого языка.

Решили:

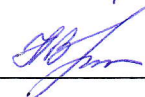
1. Проводить мероприятия, открытые занятия, с целью изучения культуры и традиций стран изучаемого языка.
2. Использовать разнообразные виды уроков, для формирования мотивации к изучению английского языка у учеников.

Руководитель МО



С.В. Смиянова

Секретарь МО



Н.В. Линева

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия №4 имени Ивана Наумовича Нестерова посёлка Псебай
муниципального образования Мостовский район

Выписка из протокола № 6 заседания МО учителей филологии
от 07.06.2024 г.

Руководитель МО– С.В. Смиянова

Присутствовали: члены МО учителей филологии

Линева Н.В., Нестеренко С.Н., Симоненко А.В., Рой И. С., Вишницкая Ю.Г.,
Андреева Е.К.

Повестка дня:

2. Методы объяснения и отработки фонетических особенностей английского языка.

По второму вопросу с докладом выступила учитель английского языка Андреева Е.К., по теме: «Методы объяснения и отработки фонетических особенностей английского языка». В данном вопросе рассмотрели следующее: главной целью обучения фонетике в общеобразовательной организации является формирование фонетических или слухо-произносительных навыков. Обучение произношению должно вестись в течение всего срока обучения языку, хотя роль этой работы и ее характер должны меняться на разных этапах обучения.

На начальном этапе закладываются основы говорения, слушания и чтения. Работа над произношением является обязательным элементом в обучении иностранному языку и носит интенсивный характер.

Задача среднего этапа – воспрепятствовать деавтоматизации слухо-произносительных навыков, поддержать достигнутый уровень их сформированности.

Задача старшего этапа состоит в поддержании и совершенствовании навыков. Не снижая требований к произношению учащихся, учитель должен проводить интенсивную фонетическую отработку отдельных небольших фрагментов устной речи и чтения.

Андреева Е.К. предложила улучшать произношение английской речи, выполняя на уроках различные задания для улучшения фонетических навыков.

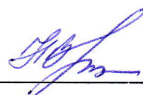
Решили: использовать методы объяснения и отработки фонетических особенностей английского языка на уроках английского языка, выполнять задания для улучшения фонетических навыков.

Руководитель МО



С.В. Смиянова

Секретарь МО



Н.В. Линева

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ №4 ИМЕНИ
ИВАНА НАУМОВИЧА НЕСТЕРОВА ПОСЕЛКА ПСЕБАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСТОВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 01.09.2023г.

№ 279

пгт. Псебай

**О создании
психолого-педагогического консилиума**

В целях обеспечения эффективной работы с детьми с трудностями в обучении и школьной адаптацией, в соответствии с концепцией коррекционно-развивающего обучения п р и к а з ы в а ю:

1. Внести изменения в состав психолого-педагогического консилиума и назначить:

Гришину Г.А., заместителя директора по ВР – председателем ППк;
Мартынчука С.А., заместителя директора по УМР – членом ППк;
Хачатрян С.А., педагога-психолога – членом ППк;
Падунову М.С., социального педагога – членом ППк;
Супрунову Е.Н., учителя начальных классов – членом ППк;
Андрееву Е.К., учителя английского языка – членом ППк;
Медсестра (по согласованию).

2. Гришиной Г.А., председателю психолого-педагогического консилиума вменить в обязанности организацию работы консилиума в соответствии с Положением о деятельности психолого-педагогического консилиума.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе Г.А. Гришину.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор МБОУ гимназии
имени И.Н.Нестерова поселка Псебай

И.С. Рой

С приказом ознакомлены:

Г.А. Гришина
С.А. Мартынчук
С.А. Хачатрян
М.С. Падунова
Е.Н. Супрунова
Е.К. Андреева

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ гимназия №4
имени И.Н. Нестерова
поселка Псебай



Протокол заседания психолого-педагогического консилиума
МБОУ гимназии №4 имени И.Н. Нестерова поселка Псебай

№ 9

«7» мая 2024 г.

Присутствовали: С.А. Мартыничук, Т.А. Тринина, М.С. Тадунова, А.А. Камарная, Е.Н. Супрунова, Н.С. Рабченко, А.А. Степанова, Е.Н. Андреева

Повестка дня: определение образовательного маршрута Никоновой М.С., ученицы 4,Б" класса, переходящей со ступени начального общего образования на ступень основного общего образования, имеющей статус "Ребенок-инвалид", "Ребенок с ОВЗ".

Ход заседания ППк: Слушали Рабченко Наталью Сергеевну, классного руководителя 4,Б" класса, которая сообщила о том, что на уроках Мария активна. Классные и домашние работы выполняет в полном объеме. На уроках сосредоточена на том, что говорит учитель. Слушали Андрееву Елену Константиновну, учителя английского языка, которая сообщила о том, что на уроках Никонova М. выполняет не все задания, не всегда воспринимает учебный материал.

Решение ППк: Направить Никонову Марию Сергеевну на районную психолого-медико-педагогическую комиссию для определения дальнейшего образовательного маршрута.

Приложения: характеристика, табель успеваемости, копии тетрадей для контрольных работ по русскому языку и математике.

Председатель ППк _____

Члены ППк _____

Т.А. Тринина
С.А. Мартыничук
М.С. Тадунова
А.А. Камарная
Е.Н. Супрунова

Другие присутствующие на заседании:

Н.С. Рабченко
А.А. Степанова
Е.Н. Андреева