

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ №4 ИМЕНИ
ИВАНА НАУМОВИЧА НЕСТЕРОВА ПОСЕЛКА ПСЕБАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСТОВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 11.09.2020

№ 184

пгт. Псебай

О проведении региональных оценочных процедур в МБОУ гимназии №4 имени И.Н. Нестерова поселка Псебай в 2020-2021 учебном году

На основании приказа федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 05 августа 2020 года №821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной Службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году»», приказа районного управления образованием от 18.08.2020 № 184 «О внесении изменений в приказ районного управления образованием администрации муниципального образования Мостовский район от 22 ноября 2019 года № 353 «О проведении региональных оценочных процедур в общеобразовательных организациях Мостовского района в 2019 - 2020 учебном году» п р и к а з ы в а ю:

1. Провести в сентябре - октябре 2020 года региональные оценочные процедуры в МБОУ гимназии №4 имени И.Н. Нестерова поселка Псебай в соответствии с графиком (приложение № 1 к приказу)
2. Утвердить состав комиссии по проведению региональных оценочных процедур в составе:

Мартынчук С. А. – ответственный организатор в ОО;

Организаторы в аудиториях: Нестеренко С.Н., Алдощенко Е.Ю., Сатвалдыева Т.М., Сулухия А.А., Рогалева Т.И., Захарова О.В., Лихов А.Г., Гришина Г.А., Шайдурова Н.П., Мысливцева М.В., Хачатрян С.А., Смиянова М.А., Абрамова Д.А., Ботченко Л.М., Каракетова И.В., Линева Н.В., Кабанкова А.Д., Бронская Г.Н., Вишницкая Ю.Г., Супрунова Е.Н., Стрельцова Л.А., Утюшева С.Л., Деркачева Н.В.

Эксперты по проверке работ: Нестеренко С.Н., Алдощенко Е.Ю., Сатвалдыева Т.М., Сулухия А.А., Рогалева Т.И., Захарова О.В., Лихов А.Г., Гришина Г.А., Шайдурова Н.П., Мысливцева М.В., Хачатрян С.А., Смиянова М.А., Абрамова Д.А., Ботченко Л.М., Каракетова И.В., Линева Н.В., Кабанкова А.Д., Бронская Г.Н., Вишницкая Ю.Г., Супрунова Е.Н.,

Стрельцова Л.А., Утюшева С.Л., Деркачева Н. В.

Технические специалисты: Петренко И.В., Алдощенко О.Н.

3. Оценочные процедуры провести на 2- 3 уроках. Ботченко Л. М. внести необходимые изменения в расписания уроков в соответствии с графиком проведения (приложение к приказу №2). Учителям – предметникам внести изменения в КТП.
4. На странице классного журнала в день проведения оценочных процедур вноситься запись «Всероссийская проверочная работа».
5. Оценочные процедуры провести в соответствии с Порядком проведения ВПР 2020 года, разместить в личном кабинете в ФИС ОКО.
6. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора по УМР Мартынчука С.А.
7. Приказ вступает в силу со дня его подписания,

Директор МБОУ гимназия №4
имени И.Н.Нестерова

С приказом ознакомлен



И.С. Рой

С.А. Мартынчук
С.Н. Нестеренко
Е.Ю. Алдощенко
Т.М. Сатвалдыева
А.А. Сулухия
Т.И. Рогалева
О.В. Захарова
А.Г. Лихов
Г.А. Гришина
Н. П. Шайдурова
М.В. Мысливцева
С.А. Хачатрян
М. А. Смиева
Д.А. Абрамова
Л.М. Ботченко
И.В. Каракетова
Н. В.Линева
А.Д. Кабанкова
Г.Н. Бронская
Ю.Г. Вишницкая
Е.Н. Супрунова
Л.А. Стрельцова
С.Л. Утюшева
И.В. Петренко
О.Н. Алдощенко
Н.В. Деркачева

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ гимназия №4
имени И.Н. Нестерова
поселка Псебай



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ гимназия №4
имени И.Н. Нестерова
поселка Псебай



РИЛОЖЕНИЕ 1
приказу МБОУ гимназии №4 имени
И.Н.Нестерова
поселка Псебай
от 11.09.2020 № 184

График проведения региональных оценочных процедур в 2020-2021 учебном году

Дата проведения	Класс	Предмет	Организатор	Эксперт
15.09.2020	5 А	русский язык 1 часть	Кабанкова А.Д.	Смиянова С.В.
	5 Б	русский язык 1 часть	Ботченко Л.М.	Нестеренко С.Н.
	6 А	история	Бронская Г.Н.	Сатвалдыева Т.М.
	6 Б	история	Гришина Г.А.	Каракетова И.В.
	7 А	история	Линева Н.В.	Каракетова И.В.
	7 Б	история	Сатвалдыева Т.М.	Сатвалдыева Т.М.
	7 В	история	Сулухия А.А.	Алдощенко Е.Ю.
	8 А	английский язык	Деркачева Н.В.	Смиянова М.А.
	8 Б	английский язык	Лихов А.Г.	Рогалева Т.И.
	6 А	биология	Каракетова И.В.	Захарова О.В.
	6 Б	биология	Гришина Г.А.	Захарова О.В.
	7 А	география	Деркачева Н.В.	Кабанкова А.Д.
17.09.2020	7 Б	география	Супрунова Е.Н.	Кабанкова А.Д.
	7 В	география	Стрельцова Л.А.	Кабанкова А.Д.
	9 А	русский язык	Алдощенко Е.Ю.	Нестеренко С.Н.
	9 Б	русский язык	Мартынчук С.А.	Смиянова С.В.
	5 А	русский язык	Кабанкова А.Д.	Смиянова С. В.
	5 Б	русский язык	Ботченко Л.М.	Нестеренко С.Н.
	8 А	биология	Бронская Г.Н.	Гришина Г. А.
	8 Б	биология	Каракетова И.В.	Захарова О.В.
	9 А	математика	Линева Н.В.	Шайдурова Н.П.
	9 Б	математика	Смиянова С.В.	Мартынчук С.А.
	6 А	математика	Каракетова И.В.	Шайдурова Н.П.
	6 Б	математика	Гришина Г.А.	Ботченко Л.М.
22.09.2020	7 А	биология	Сатвалдыева Т.М.	Захарова О.В.
	7 Б	биология	Супрунова Е.Н.	Гришина Г. А.
	7 В	биология	Стрельцова Л.А.	Захарова О.В.
	9 А	география	Линева Н.В.	Кабанкова А.Д.
	9 Б	география	Смиянова О.В.	Кабанкова А.Д.
	5 А	математика	Линева Н.В.	Шайдурова Н.П.
	5 Б	математика	Кабанкова А.Д.	Ботченко Л.М.
	6 А	математика	Линева Н.В.	Шайдурова Н.П.
	6 Б	математика	Кабанкова А.Д.	Ботченко Л.М.
	7 А	биология	Сатвалдыева Т.М.	Захарова О.В.
	7 Б	биология	Супрунова Е.Н.	Гришина Г. А.
	7 В	биология	Стрельцова Л.А.	Захарова О.В.
24.09.2020	9 А	география	Линева Н.В.	Кабанкова А.Д.
	9 Б	география	Смиянова О.В.	Кабанкова А.Д.
	5 А	математика	Линева Н.В.	Шайдурова Н.П.
	5 Б	математика	Кабанкова А.Д.	Ботченко Л.М.
	6 А	математика	Линева Н.В.	Шайдурова Н.П.
	6 Б	математика	Кабанкова А.Д.	Ботченко Л.М.
29.09.2020	7 А	биология	Сатвалдыева Т.М.	Захарова О.В.
	7 Б	биология	Супрунова Е.Н.	Гришина Г. А.
	7 В	биология	Стрельцова Л.А.	Захарова О.В.
	9 А	география	Линева Н.В.	Кабанкова А.Д.
	9 Б	география	Смиянова О.В.	Кабанкова А.Д.
	5 А	математика	Линева Н.В.	Шайдурова Н.П.
29.09.2020	5 Б	математика	Кабанкова А.Д.	Ботченко Л.М.

**Анализ ВПР по английскому языку в 8б классе МБОУ гимназии № 4
имени Ивана Наумовича Нестерова поселка Псебай
муниципального образования Мостовский район**

Дата проведения: 15 сентября 2020г.

Учитель: Вишницкая Юлия Геннадьевна

Выполняли работу 17 обучающихся (94%), всего в классе 18 обучающихся

Цель: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 8 класса по английскому языку в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволяет осуществить выходной мониторинг качества образования, результаты которого выявляют пробелы в знаниях обучающихся для корректировки образовательного процесса.

Структура варианта проверочной работы.

Каждый вариант проверочной работы включает 6 заданий и состоит из двух частей: письменной и устной. Письменная часть содержит задания по аудированию, чтению, грамматике и лексике. Устная часть включает в себя задания по чтению текста вслух и по говорению (монологическая речь).

На выполнение заданий проверочной работы отводится 45 минут (без технической подготовки оборудования и проверки качества звучания аудиозаписей). Время выполнения заданий 1–3 заложено в компьютерную программу (включая время на подготовку устных заданий): Задание 1 (аудирование) – 8,5 мин. Задание 2 (чтение текста вслух) – 3 мин. Задание 3 (говорение) – 3, 5 мин. Рекомендуемое время выполнения заданий 4–6: Задание 4 (чтение) – 10 мин. Задание 5 (грамматика) – 10 мин. Задание 6 (лексика) – 10 мин. Однако учащиеся могут сами регулировать время выполнения заданий 4–6 по своему усмотрению, а также могут возвращаться к уже выполненному заданию и изменять свои ответы.

Максимальный балл за выполнение работы – 30.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Первичные баллы	0 - 12	13 - 20	21 - 26	27 - 30
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

Наибольший балл, набранный участниками, составляет 28 баллов, наименьший – 15 баллов.

Индивидуальные результаты обучающихся 8Б класса

№	ФИО обучающегося	Оценка за ВПР	Оценка за год
1	Бондаренко Г.	4	4
2	Васильковский Е.	3	3
3	Заводников Т.	4	4
4	Кашарный А.	4	4
5	Кононенко А.	4	4
6	Лаврентьева Н.	4	4
7	Лукьяшко Я.	4	4
8	Москаленко К.	4	4
9	Москвитина С.	4	4
10	Нерещенко С.	4	4
11	Потапова Е.	4	4
12	Севостьянов М.	4	4
13	Серикова А.	5	5
14	Тынянова В.	3	3
15	Цуркану А.	5	5
16	Чикина В.	4	4
17	Щербинин Д.	4	4

Из данных таблицы следует, что доля учеников, получивших отметку «3», составила 12% (2 ученика); основной процент обучающихся показал результаты, входящие в диапазон отметки «4», и составил 76% (13 учеников); в диапазон оценки «5» вошли результаты учеников, показавших высокий уровень выполнения проверочной работы. Таких учащихся было 2 (12%); все ученики 8 класса подтвердили свою годовую оценку. Качество выполнения работы составило 88%, успеваемость составила 100%.

Выводы.

Анализ результатов ВПР показал, что участники ВПР продемонстрировали хорошее владение умениями в таком виде речевой деятельности, как осмысленное чтение текста вслух (задание 2), а также произносительные навыки; высокий уровень сформированности навыков использования языкового материала в коммуникативно-ориентированном контексте (задание 3к1), навыки оперирования изученными лексическими единицами в коммуникативно-значимом контексте на основе предложенного связного текста (задание 6) и умения и навыки оперирования лексическими и грамматическими единицами в коммуникативно- значимом контексте (задание 3к2).

Средний уровень усвоения учащиеся продемонстрировали при выполнении письменного задания 4, где проверялась сформированность умений понимать основное содержание прочитанного, задания 5 (навыки оперирования изученными грамматическими формами и в коммуникативно-значимом контексте на основе предложенного связного текста), и задания 3к4 (навыки произносительной стороны речи монологического высказывания).

Многие учащиеся допускали ошибки в задании 3к3 при построении монологического высказывания с учетом лексико-грамматической правильности речи, показав низкий уровень усвоения умений; слабо развито умение понимания звучащей иноязычной речи (аудирование, задание 1).

Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР показали средний уровень овладения школьниками базовыми знаниями по английскому языку.

Рекомендации

1. По результатам анализа необходимо спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся. Внести корректировки в рабочие программы, с учетом тем, слабо освоенных обучающимися: умение создавать самостоятельные монологические высказывания по предложенной речевой ситуации, умение понимать основное содержание коротких текстов, построенных на изученном лексическом и грамматическом материале.

2. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися, слабо мотивированными на учебную деятельность.

3. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), используя разноуровневые задания.

4. Совершенствование умений анализировать использование грамматических конструкций и отбор лексических единиц в соответствии с коммуникативными задачами и навыков употребления лексико-грамматического материала в коммуникативно-ориентированном контексте.

А также:

— развивать такие общеучебные умения, как умение вдумчиво прочитать инструкцию к заданию и точно ее выполнить; извлечь необходимую информацию, сделать на ее основе заключения и аргументировать их; логически организовать порождаемый устный или письменный текст;

— компетентностный подход в обучении иностранным языкам;

— коммуникативные задачи, выполняемые в разных видах речевой деятельности;

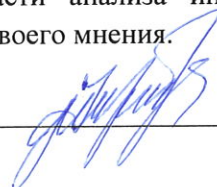
— использовать в процессе обучения тексты различных типов и жанров, в том числе материалов сети Интернет;

— развить языковое чутье, формировать умений языковой догадки;

— уметь анализировать использование грамматических конструкций и отбор лексических единиц в соответствии с коммуникативными задачами и совершенствованию навыков употребления лексико-грамматического материала в коммуникативно-ориентированном контексте;

— развить общую коммуникативную компетенцию учащихся в части анализа информации, отбора содержательных элементов и их логической организации; аргументации своего мнения.

Заместитель директора по УМР



С.А. Мартычук