**ШАБЛОН ФОРМЫ САМОДИАГНОСТИКИ**

Sch233612

*[Школа анализирует свой рисковый профиль при участии куратора – этот процесс происходит в рамках самодиагностики школы; результаты самодиагностики указываются в форме самодиагностики; затем она выкладывается в раздел «Самодиагностика» электронной дорожной карты.*

*Отличие заполненной формы самодиагностики школы от рискового профиля: 1) в форму попадают только те риски, которые педагогический коллектив и куратор посчитали актуальными для школы; 2) в форме есть краткое описание мер, которые школа предполагает принять относительно указанного риска]*

|  |  |
| --- | --- |
| **Факторы риска (только актуальные для ОО)** | **Краткое описание мер** |
| 1. Низкий уровень оснащения школы | 1.Обращение в органы исполнительной власти региона2. Использование ресурсов и программ национального проекта «Образование» |
| 2. Дефицит педагогических кадров  |  |
| 3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников  | 1.Диагностика профессиональных дефицитов.2.Исследование и идентификация лучших практик в выбранных областях преподавания.3. Направление педагогов для прохождения дополнительной образовательной программы в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами.4. Мониторинг прохождения педагогами дополнительных программ.5. Посещение уроков лучших учителей, наставничество.6. Формирование командного стиля работы |
| 4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ |  |
| 5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров |  |
| 6. Низкая учебная мотивация обучающихся |  |
| 7. Пониженный уровень школьного благополучия | 1.Оптимизация работы службы социально-психологической поддержки учащихся.2.Профилактика конфликтов между учащимися и буллинга.3. Анализ возможности привлечения внешней помощи для неблагополучных учащихся. |
| 8. Низкий уровень дисциплины в классе |  |
| 9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности |  |
| 10. Низкий уровень вовлеченности родителей |  |