

Анализ ВПР по математике в 7б классе
МБОУ гимназия №4 имени И.Н.Нестерова поселка Псебай
Муниципальное образование Мостовский район

Дата проведения: 04 октября 2022 г.

Учитель: ФИО

Выполняли работу 23 обучающихся (100 %)

Цель: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 8 класса(за курс 7 класса) по математике в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить входной мониторинг качества образования, результаты которого выявляют пробелы в знаниях обучающихся для корректировки образовательного процесса.

На выполнение работы было отведено 60 минут.

Структура варианта проверочной работы.

Работа содержит 13 заданий.

В заданиях 1–8, 10, 12 необходимо записать только ответ.

В задании 12 нужно изобразить рисунок или требуемые элементы рисунка.

В заданиях 9, 11, 13 требуется записать решение и ответ.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом.

Правильное решение каждого из заданий 1–8, 10, 12 оценивается 1 баллом.

Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину, изобразил правильный рисунок.

Выполнение заданий 9, 11, 13 оценивается от 0 до 2 баллов.

Максимальный балл составляет 16 баллов.

Наибольший балл, набранный участниками, составляет – 10 баллов.

Наименьший - 3 балла.

В таблице «Ф2_Статистика по отметкам» можно увидеть отметки обучающихся 7-х классов по ОО и сравнить их с отметками в среднем по муниципалитету, краю и РФ в целом.

	Фамилия учащегося	Оценка за 6 кл	балл	Оценка по ВПР
70041	Аликадиева Хамсият	3	6	3
70042	Бондарева Мария	3	8	3
70043	Выдра Иван	3	7	3
70044	Голощук Юлия	4	6	3
70045	Дмитриев Илья	3	9	3
80046	Заузолков Александр	3	6	3
80047	Зыкова Мария	4	10	4
80048	Игонин Анатолий	3	7	3
800349	Комаровский Вадим	3	7	3
80050	Кузнецова Софья	4	7	3
80051	Муратов Никита	3	отс	отс
80052	Обухов Максим	3	7	3
80053	Проскура Максим	3	5	2
80054	Ровенский Роман	3	5	2
80055	Савченко Эльмира	3	3	2
80056	Синев Анатолий	3	7	3
80057	Тасов	3	8	3
80058	Константин	3	6	3
80059	Татаренко Диана	3	8	3
80060	Тряпицын Эдуард	3	отс	
80061	Чакучан Валерий	3	отс	
80062	Шевцов Илья	3	7	3
80063	Штахова Эльвира	3	6	3

ВЫВОДЫ:

Участники ВПР продемонстрировать хорошее владение понятиями отрицательные числа и обыкновенная дробь, владение понятием десятичная дробь, умение оценивать размеры реальных объектов окружающего мира, извлекать информацию, представленную в таблицах и диаграммах.

Также участники продемонстрировать умение сравнивать обыкновенные дроби, десятичные дроби и смешанные числа, умение находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами, содержащего скобки.

Вызвали затруднения задания связанные с понятием модуль числа , умение находить часть числа и число по его части, логические задачи, текстовые задачи на проценты, умение применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических, неправильно использовали свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.

Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся. Внести корректировки в рабочие программы, с учетом тем, слабо освоенных обучающимися;
2. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность.
3. Провести работу над ошибками, рассматривая два способа решения задач.
4. Совершенствование умений владения навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений .
5. Вести работу с одарёнными детьми – решение задач повышенной трудности, где требуется проводить логические обоснования, доказательство математических утверждений.

класс	% успеваемости	% качества	Степень обученности
7б	86	10	0,36

Протокол МО № 4 от 05.11.22- внести анализ ВПР

Учитель математики

ФИО