

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО БИОЛОГИИ  
ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ  
по ФГОС СОО**

Рабочая программа по биологии составлена на основе авторской программы А.В. Теремов, Р.А. Петросова Биология. Биологические системы и процессы. Программа для общеобразовательных организаций. Тематическое планирование учебного материала 10-11 классы, М: Владос, 2018г. и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС СОО).

Для реализации данной программы используются учебники, включённые в перечень учебников, рекомендованных для использования в образовательных учреждениях РФ и соответствующих требованиям ФГОС:

1. А.В.Теремов, Р.А.Петросова. Биология. Биологические системы и процессы. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций (углубленный уровень) – М.: Мнемозина, 2020
2. А.В.Теремов, Р.А.Петросова. Биология. Биологические системы и процессы. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций (углубленный уровень) – М.: Мнемозина, 2020

Рабочая программа по биологии включают следующие разделы:

1. Планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета, курса.
2. Содержание учебного предмета, курса.
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Согласно учебному плану на изучение биологии отводится:

<b>Класс</b>	<b>Количество часов в год</b>	<b>Количество учебных часов в неделю</b>
10	102	3
11	102	3
<b>ИТОГО</b>		204

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса.

Изучение биологии на ступени среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- овладение учащимися системой общих естественно-научных и специальных биологических знаний, обеспечивающих формирование рационального мировоззрения личности и нравственно-этического отношения к живой природе.

Задачи профильного обучения биологии:

- усвоение учащимися знаний о многообразии живых тел природы, уровнях организации биологических систем, сущности происходящих в биологических системах процессов и их особенностях;
- ознакомление учащихся с методами познания живой природы; проведение наблюдений за биологическими объектами, явлениями; использование приборов и инструментов для

рассматривания клеток, тканей, органов, организмов; организация и проведение натуральных и лабораторных экспериментов;

- овладение учащимися умениями находить и использовать информацию о биологических объектах и явлениях, современных исследованиях в биологии, медицине, экологии, о факторах здоровья и риска для организма человека; работать с определителями и справочниками, графиками и таблицами; использовать знания для объяснения биологических процессов;
- приобретение учащимися компетентности в рациональном использовании природных ресурсов, защите окружающей среды от воздействия неблагоприятных факторов; оценивание последствий своей деятельности в природе, по отношению к собственному организму;
- становление и развитие познавательных интересов учащихся, мыслительных и творческих способностей в процессе изучения живой природы и использование приобретённых знаний в повседневной жизни; формирование целостного мышления при познании живой природы;
- воспитание рационального мировоззрения учащихся, ценностного отношения к живой природе в целом и отдельным её объектам и явлениям; формирование у учащихся экологической, генетической грамотности, общей культуры поведения в природе; интеграция естественнонаучных знаний.

Контроль за усвоением предметных компетенций в 10-11 классах осуществляется с помощью следующих форм:

- самостоятельная работа;
- мониторинг;
- диагностическая работа;

**Составитель рабочей программы** учитель биологии Захарова О.В.