

Анализ ВПР по физике в 8б классе
МБОУ гимназия №4 имени И.Н.Нестерова поселка Псебай
Муниципальное образование Мостовский район

Дата проведения: 11 октября 2022 г.

Учитель: Ботченко Людмила Михайловна

Выполняли работу 19 обучающихся (95 %)

Цель: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 8(за курс 7 класса) класса по физике в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить входной мониторинг качества образования, результаты которого выявляют пробелы в знаниях обучающихся для корректировки образовательного процесса.

На выполнение работы было отведено 45 минут.

Структура варианта проверочной работы.

Работа содержит 11 заданий.

В заданиях 1, 3-6, 8, необходимо записать только ответ.

В заданиях 2 и 9 нужно написать текстовый ответ.

В заданиях 10 и 11 требуется записать решение полностью.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом.

Правильное решение каждого из заданий 1, 3-6, 8 оценивается 1 баллом, задание 2 и 9 двумя баллами. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину. Выполнение заданий 2 и 9 оценивается от 0 до 2 баллов, заданий 10 и 11 от 0 до 3 баллов согласно критериям.

Максимальный балл составляет 18 баллов.

Наибольший балл, набранный участниками, составляет - 12 баллов.

Наименьший - 1балл.

Материалы результатов ВПР-2020 8 класса МБОУ гимназии № 4 имени Ивана Наумовича Нестерова поселка Псебай по физике включают в себя следующие отчетные формы:

Ф1_Индивидуальные результаты физика;

Ф2_Проблемные зоны физика.

	Фамилия учащегося	Оценка за 7 кл	балл	Оценка по ВПР
80024	Азарова Ульяна	3	7	3
80025	Балаев Олег	3	отс	
80026	Березин Даниил	3	5	3
80027	Васильев Максимилиан	3	9	4
80028	Герасимова Ева	4	5	3
80029	Колтакова Эллина	3	5	3

80030	Костенко Анастасия	4	10	4
80031	Кудинов Игорь	3	3	2
80032	Кутушников Максим	3	5	3
80033	Лосев Алексей	4	12	5
80034	Лукьяшко Степан	3	8	4
80035	Потанов Максим	4	7	3
80036	Пушкарев Анатолий	3	1	2
80037	Рябова Ульяна	4	12	5
80038	Рябчинская Вероника	4	10	4
80039	Ходусов Антон	3	9	4
80040	Хохлов Роман	3	8	4
80041	Чикин Денис	3	8	4
80042	Шиловская Ангелина	4	6	3
80043	Якимина Виктория	4	9	4

Выводы:

На высоком уровне у учащихся сформированы предметные виды деятельности:

1. Определение цены деления и предела измерения приборов
2. Умения усреднять физические величины и переводить их значения из одних единиц в другие.

Хорошо усвоены предметные виды деятельности:

1. Умение интерпретировать результаты эксперимента, делать логические выводы при практических расчетах.
2. Развитие представлений о физических величинах, использование законов физики в конкретных условиях.
3. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера
4. Умение применять в бытовых ситуациях знание физических явлений и их количественных закономерностей
5. Умение сопоставлять табличные (экспериментальные) и теоретические данные, делать выводы с применением физических законов

Вызвали затруднения задания, связанные с умениями и видами деятельности:

Умение анализировать, извлекать необходимую информацию из графиков, строить модели описанного явления, применять законы физики.

На высоком уровне у учащихся сформированы УУД:

Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации

Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач

На низком уровне у учащихся сформированы УУД:

Рекомендации:

По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов:

организовать на каждом уроке деятельность обучающихся по освоению нового знания и по применению его на практике;

использовать разнообразные инновационные приёмы и методы обучения для формирования у каждого обучающегося системы универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных);

формировать в учебном процессе у каждого обучающегося личностный, предметный и метапредметный результат обучения.

Уделять достаточное внимание устным ответам и решению качественных задач, добиваться полного правильного ответа, включающего последовательное логическое обоснование с указанием на изученные закономерности.

Перестроиться с системы «изучения основных типов задач по данному разделу» на обучение обобщенному умению решать задачи. В этом случае учащиеся будут приучаться не выбирать тот или иной известный алгоритм решения, а анализировать описанные в задаче явления и процессы и строить физическую модель, подходящую для данного случая.

Необходима качественная разработка учителем промежуточных планируемых результатов (тематических или на законченный блок уроков). Учащиеся заранее должны быть ознакомлены с этими планируемыми результатами, осознавать, что они должны выучить за ближайшие несколько уроков, какие задания должны научиться делать, каким образом это будет проверяться и оцениваться.

Корректировка ктп по результатам впр требуется, из часов повторения в конце учебного года.

1. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию из графиков, строить модели описанного явления, применять законы физики.

класс	% успеваемости	% качества	Степень обученности
8б	89	52	0.48

Протокол МО №4 от 05.11.22- внести анализ ВПР

Учитель физики Ботченко Л.М. ФИО