

## Аннотаци

### к рабочей программе по русскому языку (ФГОС) 1-4 классов.

Рабочая программа по русскому обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Рабочая программа разработана в рамках УМК «Перспектива», на основе авторской программы Л.Ф.Климановой, Т.В.Бабушкиной. Изучение русского языка начального общего образования базового уровня направлено на достижение следующих целей:

1) познавательная (ознакомление с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся);

2) социокультурная (формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека). Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи; развитие коммуникативных умений; развитие нравственных и эстетических чувств; развитие способностей к творческой деятельности.

Задачи:

- речевое развитие: овладение культурой родного языка; формирование основ устного общения;

- формирование у детей типа правильной читательской деятельности: развитие техники чтения; умения целенаправленно осмысливать текст до начала чтения, во время чтения и после чтения;

- языковое развитие: ознакомление учащихся с различными явлениями языка из области фонетики, лексики, морфемики, морфологии, синтаксиса и пунктуации, орфографии.

Ведущим средством реализации данной программы являются учебники: Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Азбука. Учебник. 1 класс. В 2-х ч. М: Просвещение, 2020 год. Климанова Л. Ф., Макеева С. Г. Русский язык. Учебник. 1 класс. М: Просвещение, 2021 \*Климанова Л. Ф., Бабушкина Т. В. Русский язык. Учебник. 2 класс. В 2 ч. М: Просвещение, 2016 и 2019 год. Климанова Л. Ф., Бабушкина Т. В. Русский язык. Учебник. 3 класс. В 2 ч. М: Просвещение, 2016 год. Климанова Л. Ф., Бабушкина Т. В. Русский язык. Учебник. 4 класс. В 2 ч. М: Просвещение, 2016 год.

На изучение русского языка по авторской программе Л.Ф.Климановой, Макеевой С.Г, в начальной школе выделяется всего 651 ч. В первом классе

— на обучение грамоте отводится 158 часов. Во 2—3 классах на уроки русского языка отводится по 170 ч (5 ч в неделю, по 34 учебных недель в каждом классе), в 4 классе – 153ч. (4,5 ч в неделю, по 34 учебных недель). В рабочую программу включены основные направления воспитательной деятельности.

#### Аннотация

к рабочей программе по литературному чтению (ФГОС) 1-4 классов.

Рабочая программа по литературному чтению обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального

общего образования. Рабочая программа разработана в рамках УМК «Перспектива», на основе авторской программы Л.Ф.Климановой. Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты изучения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование календарно – тематическое планирование. Изучение предмета «Литературное чтение» начального общего образования базового уровня направлено на достижение следующих целей:

- развитие навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения, а также коммуникативно-речевых умений при работе с текстами литературных произведений;
- формирование навыка чтения про себя;
- приобретение умения работать с разными видами информации;
- приобщение младших школьников к чтению художественной литературы и восприятию её как искусства слова;
- развитие эмоциональной отзывчивости на слушание и чтение произведений;
- обогащение личного опыта учащихся духовными ценностями, которые определяют нравственно-эстетическое отношение человека к людям и окружающему миру.

Для достижения поставленных целей изучения литературного чтения в начальной школе необходимо решение следующих практических задач:

- освоение общеучебных навыков чтения и понимания текста;
- воспитание интереса к чтению и книге;
- помощь в овладении речевой, письменной и коммуникативной культурой;
- воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе;
- воспитание нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника, понимания им духовной сущности произведений.

Ведущим средством реализации данной программы являются учебники: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. Учебник.1 класс. Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение. Учебник.2 класс. В 2ч. Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение. Учебник.3 класс. В 2 ч. Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение. Учебник.4 класс. В 2ч. На изучение литературного чтения по авторской программе Л.Ф.Климановой, Л. А. Виноградской, В.Г. Горецкого в начальной школе выделяется всего 516 ч. В первом классе на изучение литературного чтения отводится 125 ч. Во 2-3 классах - по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебных недель в каждом классе). В 4-х классах – 119 ч (4,5 ч в неделю, 34 учебных недель).

В рабочую программу входят основные направления воспитательной деятельности.

#### **Аннотация**

#### **к рабочей программе по математике (ФГОС) 1-4 классов.**

Рабочая программа по математике обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего

образования, разработана в рамках УМК «Перспектива», на основе авторской программы Г.В.Дорофеева, Т.Н.Мираковой. Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты изучения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование календарно – тематическое планирование.

Изучение математики начального общего образования базового уровня направлено на достижение следующих целей:

- развитие образного и логического мышления, воображения;
- формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Основные задачи данного курса:

- обеспечение естественного введения детей в новую для них предметную область «Математика» через усвоение элементарных норм математической речи и навыков учебной деятельности в соответствии с возрастными особенностями (счёт, вычисления, решение задач, измерения, моделирование, проведение несложных индуктивных и дедуктивных рассуждений, распознавание и изображение фигур и т.д.);
- формирование мотивации и развитие интеллектуальных способностей учащихся для продолжения математического образования в основной школе и использования математических знаний на практике; развитие математической грамотности учащихся, в том числе умение работать с информацией в различных знаково-символических формах одновременно с формированием коммуникативных УУД;
- формирование у детей потребности и возможностей самосовершенствования.

Ведущим средством реализации данной программы являются учебники: Математика. 1 класс. Г. В. Дорофеев, Т. Н. Миракова; в 2ч; «Просвещение»; 2016. Математика. 2 класс. Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова; в 2ч; «Просвещение»; 2016, Математика. 3 класс. Дорофеев В.Г., Миракова Т.Н., в 2ч; «Просвещение»; 2016. Математика. 4 класс. Дорофеев В.Г., Миракова Т.Н., в 2ч; «Просвещение»; 2014.

На изучение математики по авторской программе Г. В. Дорофеева, Т. Н. Мираковой в начальной школе выделяется 540 часов: в 1 классе 132 ч (33 учебные недели), во 2-4 классах - 4 ч. в неделю, 34 учебных недель.

В рабочую программу входят основные направления воспитательной деятельности.

**Аннотация**  
**к рабочей программе по окружающему миру (ФГОС) 1-4 классов.**

Рабочая программа по окружающему миру обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, разработана в рамках УМК «Перспектива», на основе авторской программы А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая.

Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты изучения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование календарно – тематическое планирование . Изучение окружающего мира начального общего образования базового уровня направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-целостного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Из целей изучения окружающего мира вытекают следующие задачи:

- уважительного отношения к семье, к городу или деревне, а также к России, её природе и культуре, истории;
- понимание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, понимание своего места в нем;
- модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Ведущим средством реализации данной программы являются учебники: Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. Учебник. 1 класс. В 2-х частях. Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. Учебник. 2 класс. В 2-х частях. Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. Учебник. 3 класс. В 2-х частях. Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. Учебник. 4 класс. В 2-х частях.

На изучение окружающего мира по авторской программе А.А.Плешакова, М.Ю.Новицкой в каждом классе начальной школы отводится 1 ч в неделю, в начальной школе выделяется всего 135 ч: 1 класс — 33ч, 2, 3 и 4 классы — по 34 ч (34 учебных недель). Второй класс окружающего мира выводится на внеурочную деятельность.

В рабочую программу входят основные направления воспитательной деятельности.

**Аннотация**  
**к рабочей программе по музыке (ФГОС) 1-4 классов.**

Рабочая программа по музыке обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования базового уровня разработана в рамках УМК «Перспектива», на основе авторской программы по музыке «Музыка. Начальная школа», авторов: Е.Д. Критской, Г.П. Сергеевой. Предмет «Музыка» входит в образовательную область «Искусство», соответствует Государственному образовательному стандарту начального общего образования и учебному плану ОУ. Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты изучения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование календарно – тематическое планирование.

Цели: - формирование фундамента музыкальной культуры учащихся как части их общей и духовной культуры;

- введение детей в многообразный мир музыкальной культуры через знакомство с музыкальными произведениями, доступными их восприятию.

Задачи: - формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки;

- воспитание эмоционально - ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине;

- уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира;

- развитие интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно-творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности; освоение музыкальных произведений и знаний о музыке;

- овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на элементарных музыкальных инструментах, музыкально - пластическом движении и импровизации.

Ведущим средством реализации данной программы являются учебники: Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка. 1,2,3,4 класс. М., Просвещение, 2013 год.

На изучение музыки по авторской программе Е.Д. Критской, в начальной школе выделяется всего 135 ч. Рабочая программа по музыке в 1 классе рассчитана на 33 ч. в год: 1 час в неделю, во 2- 4 классах рассчитана на 34 ч. в год: 1 час в неделю.

В рабочую программу входят основные направления воспитательной деятельности.

**Аннотация**  
**к рабочей программе по изобразительному искусству (ФГОС)**

### **1-4 классов.**

Рабочая программа по изобразительному искусству обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования базового уровня, разработана в рамках УМК «Перспектива», на основе авторской программы Т.Я.Шпикаловой, Л.В.Ершовой. Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты изучения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование календарно–тематическое планирование. Изучение предмета «Изобразительного искусства» начального общего образования базового уровня направлено на достижение следующих целей:

- воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству;
- обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле;
- воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран;
- готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;
- развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности.

Перечисленные цели реализуются в конкретных задачах обучения:

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;
- развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);
- освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества;
- овладение элементарной художественной грамотой;
- формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами;
- совершенствование эстетического вкуса.

Ведущим средством реализации данной программы являются учебники Учебник для 1 класса «Изобразительное искусство», Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова. Москва. Просвещение, 2021 год.

Программа рассчитана на 135 часов: 1 класс- 1 ч в неделю, 33 ч в год, 2 -4 класс - на 1 ч в неделю, 34 ч в год.

В рабочую программу входят основные направления воспитательной деятельности.

## **Аннотация**

### **к рабочей программе по технологии (ФГОС) 1-4 классов.**

Рабочая программа по технологии обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования базового уровня разработана в рамках УМК «Перспектива», на основе авторской программы Роговцева. Н.И. Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты изучения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование календарно – тематическое планирование.

Изучение предмета «Технология» начального общего образования базового уровня направлено на достижение следующих целей:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, техникотехнологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Перечисленные цели реализуются в конкретных задачах обучения:

- духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда;
- знакомство с современными профессиями;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России;
- развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека;
- воспитание толерантности к мнениям и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности; развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей

ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;

- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности. Ведущим средством реализации данной программы являются учебники Роговцева Н.И. Технология. 1 класс: учебник. Москва, «Просвещение» 2013г, Роговцева Н.И., Богданова Н.В. «Технология. 2 класс». Учебник Москва, «Просвещение» 2013г, Роговцева Н.И. Технология. 3 класс: учебник. М.: Просвещение, 2013, Н.И. Роговцева, Технология. 4 класс: учебник. М.: Просвещение, 2013 г.

На изучение технологии в начальной школе выделяется 135 ч., из них в 1 классе 33 ч., (1 ч. в неделю, 33 учебные недели), по 34 ч. во 2, 3 и 4 классах (1 ч. в неделю, 34 учебных недель в каждом классе).

В рабочую программу входят основные направления воспитательной деятельности.

## **Аннотация**

### **к рабочей программе по физической культуре (ФГОС) 1-4 классов.**

Рабочая программа по технологии обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования базового уровня разработана в рамках УМК «Перспектива», на основе авторской программы А.П.Матвеева. Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты изучения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование календарно–тематическое планирование.

Программа направлена на достижение следующих целей:

- укрепление здоровья, повышение физической подготовленности и формирование двигательного опыта, воспитание активности и самостоятельности в двигательной деятельности;
- развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости;
- обучение разнообразным комплексам акробатических, гимнастических, легкоатлетических и других физических упражнений общеразвивающей направленности;
- формирование умений проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня, воспитание культуры общения со сверстниками и сотрудничества в условиях учебной, игровой и соревновательной деятельности;
- воспитание интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;
- обучение простейшим способам измерения показателей физического состояния и развития (рост, вес, пульс и т.д.).

Задачи:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;

- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

Ведущим средством реализации данной программы являются учебники: «Физическая культура», 1 класс А.П.Матвеев, «Просвещение», 2020 год.

«Физическая культура», 2-4 класс А.П.Матвеев, «Просвещение», 2016 год.

«Физическая культура» изучается с 1 по 4 класс из расчёта 3 ч в неделю (всего 405 ч): в 1 классе — 99 ч, во 2 классе — 102 ч, в 3 классе— 102 ч, в 4 классе— 102 ч. В программе введен модуль «Шахматы», на изучение которого отводится третий час.

В рабочую программу входят основные направления воспитательной деятельности.

**Рабочая программа курса «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Светская этика» для IV класса** разработана на основе Примерной программы основного общего образования, соответствующей Федеральному компоненту ГОС основного общего образования с учетом авторской программы общеобразовательных учреждений Данилюк А.Я.

Рабочая программа реализуется в общеобразовательных классах в соответствии с учебным планом на 2013 – 2014 учебный год и рассчитана на 34 часа (исходя из 34 учебных недель в году). В базисном учебном плане на изучение ОРКСЭ отведено 34 часа в год в 4 классах (1 час в неделю).

В ряду общих задач образования задачи воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам человека, любви к Родине, природе, семейным ценностям сегодня выступают как первоочередные. Приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям и культуре традиционной (национальной) религии как неотъемлемой части национальной культуры является формой реализации прав детей и их родителей на получение образования в соответствии с ценностями своей национальной культуры, что обеспечивается как российским законодательством, так и нормами международного права.

Данный курс - просветительский и информационный, и главный педагогический подход в обучении – светский, неконфессиональный.

***Цели и задачи изучения учебного предмета.***

дать представление об основных нормах нравственности, первичные представления о морали, способствовать воспитанию культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей;

формировать общественно – значимую мотивацию детей, их поступков, адекватную оценку собственного поведения и поведения товарищей;

изучить основные категории этики, к которым относятся: добро и зло, дружба и порядочность, честность и искренность, честь и достоинство, доверие и доверчивость, сострадание и милосердие, мужество, терпение и терпимость, правда, истина и ложь, равнодушие и жестокость, и другое.

***Задачи курса:***

развитие интереса и уважения к истории и культуре народов России;

формирование качеств гражданина и патриота России;

воспитание духовно – нравственных качеств (дружелюбия, милосердия, доброты)

**Школьный курс «Основы светской этики» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом** адресован младшим школьникам и предполагает воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; ознакомление с основными нормами светской морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести,

духовных традициях народов России; осознание ценности человеческой жизни.

Дети младшего школьного возраста начинают приспосабливаться к миру, осваивать его законы и порядки, осознавать необходимость соблюдения определенных правил. Это годы подражания старшим и усвоения социальных навыков, традиций. Происходит преодоление эгоцентризма, свойственного раннему детству. Появляется стремление соотноситься с конкретными требованиями жизни. Творческие устремления детей получают определенную конкретизацию и находят свое выражение в тех или иных видах и формах деятельности. Происходит оформление моральных идей и правил. В начальной школе продолжается процесс социально-личностного развития ребенка. Появляется система представлений об окружающих людях, о нравственно-этических нормах, на основе которых строятся взаимоотношения со сверстниками, взрослыми. Особую роль играет духовно-нравственное воспитание.

Именно в начальной школе закладывается **нравственный мир человека, который включает в себя три уровня:**

- **Мотивационно-побудительный.** Содержит в себе мотивы поступков, нравственные потребности и убеждения. Этот уровень наиболее важный, именно здесь коренятся истоки поведения человека, осуждаемые или одобряемые людьми и обществом, приносящие добро или зло, пользу или вред.
- **Чувственно-эмоциональный.** Он состоит из нравственных чувств и эмоций. Нравственные чувства — отзывчивость, сочувствие, сострадание, сопереживание, жалость, они непосредственно связаны с эмоциями. Эти чувства приобретаются человеком в результате воспитания и являются важнейшими составными доброты.
- **Рациональный, или умственный.** Содержит моральные знания - понятия о добре и зле, чести и достоинств, о смысле жизни, долге.