

ТЕМАТИКА ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИХ СЕМИНАРОВ НА 2020–2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПРЕДМЕТ	ТЕМА СЕМИНАРА	МЕТОДИСТЫ, АВТОРЫ, СОТРУДНИКИ ЦЕНТРОВ
Предметные линии начальной школы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Такая интересная математика: формирование основ пространственных представлений с использованием УМК «Начальная инновационная школа». 2. Игровые методики в обучении математике младших школьников с использованием УМК «Начальная инновационная школа». 3. Воспитательный потенциал учебников ИОС «Начальная инновационная школа» при работе с младшими школьниками. 4. «Русский родной язык в начальной школе: что нужно знать учителю?» Нормативно-методические основы обучения предмету «Русский родной язык» в начальной школе. 5. «Безотметочная система обучения в 1 классе: легко ли это на практике?» 6. Актуальность аналитико-синтетического метода обучения грамоте. «Как работать с Букварём?! «До свидания, Букварь!» 7. Технология проведения творческих мастерских в начальных классах (на примере ИОС «Начальная инновационная школа»). Современные образовательные технологии в начальной школе. 8. Единообразие подходов во внешних оценивающих процедурах PIRLS и ВПР. 9. Система подготовки к обучению: ожидания родителей, 	Фёдорова А.Р. Мещерякова И.А. Шадрина Э.А.

	<p>требования школы и возможности ребёнка. Семейное чтение как локомотив эмоционального взаимодействия ребёнка с родителями.</p> <p>10. Возможности ЭФУ в начальной школе: способы применения на уроках, в том числе в дистанционном формате.</p> <p>11. УМК «Окружающий мир»: практико-ориентированный подход в организации урока.</p> <p>12. «Души прекрасные порывы»... Основные формы и методы подачи информации по основам духовно-нравственной культуры народов России. (УМК «Музыка»)</p> <p>13. Технология проектной деятельности от «А» до «Я». (УМК «Технология»)</p> <p>14. Система внеурочной деятельности НОО издательства «Русское слово» как ресурс развивающих практик.</p> <p>15. Здоровьесберегающие практики на примере ИОС «Начальная инновационная школа».</p> <p>16. Диалог. Воспитание словом. («Окружающий мир», «Физкультура», «Внеурочная деятельность»)</p>	
<p>История, обществознание, право</p>	<p>История</p> <p>1. Векторы реализации ФГОС СОО на примере современных учебников по отечественной и зарубежной истории для 10–11 классов.</p> <p>2. Подготовка к ЕГЭ по истории: ресурсы УМК и учебные пособия издательства «Русское слово» в помощь учителю</p>	<p>Кочеров Ю.А. Рубцов В.Ю. Захаров В.Н. Пчелов Е.В. Шевырёв А.П. Соловьёв К.А.</p>

	<p>и ученику.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Дистанционная работа с электронной формой учебника. Формирование метапредметных умений и навыков на уроках истории. 4. Оптимизация преподавания всеобщей истории в контексте реализации стандартов образования. 5. Мастер-класс «Организация и проведение урока по теме «Образование Древнерусского государства». 6. Мастер-класс «Организация и проведение урока по теме «Полисы Древней Греции». 7. Мастер-класс «Организация и проведение урока по теме «Революция 1917 года». 8. Мастер-класс «Организация и проведение урока по теме «Начало рыночных реформ в России в 1992 году». 	<p>Лукин П.В. Алексашкина Л.Н. Попова С.А. Певцова Е.А. Стецюра Т.Д. Сокольникова С.И.</p>
	<p><i>Обществознание</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные методические аспекты преподавания предмета «Обществознание». Успешная социализация и подготовка к внешним оценочным процедурам. 2. Дистанционный урок по обществознанию в 6,7,8,9 классах – просто! 3. Подготовка к ЕГЭ по обществознанию без привлечения дополнительных материалов, возможно ли это? 4. Мастер-класс «Организация и проведение урока по теме «Типы экономических систем». 5. Мастер-класс «Организация и проведение урока по теме «Начало рыночных реформ в России в 1992 году». 	

	<p><i>Право</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные тренды в образовании и их реализация в правовом обучении школьников. 2. Содержательные и методические особенности УМК «Право» для 10–11 классов. 	
<p>Английский язык Немецкий язык</p>	<p><i>Английский язык</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возможности ЭФУ для онлайн/офлайн –урока английского языка. 2. Обучаем, развиваем, воспитываем. Каким должен быть урок иностранного языка? 3. CLIL на уроке английского языка. 4. Готовимся к ЕГЭ по английскому языку С УМК издательства «Русское слово». 5. Реализация коммуникативно-когнитивного подхода на уроках английского языка. 	<p>Галанина Н.В. Комарова Ю.А. Ларионова И.В. Слепова Н.Б. Бартош Д.К.</p>
<p><i>Немецкий язык</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. С учебником Super Deutsch немецкий учить интересно и легко! 2. Super Deutsch – современный учебник инновационной школы по второму иностранному языку. 3. Урок немецкого языка с Super Deutsch: интерактивность и доступность. 4. Super Deutsch: обучение немецкому языку как второму иностранному в процессе коллективного творчества и проектной деятельности. 5. Говорим на немецком языке красиво: ритмические упражнения и игры в учебнике Super Deutsch. 		

<p>Русский язык, литература</p>	<p><i>Русский язык</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие русского языка в современных условиях: чему учить подрастающее поколение? 2. Творческие задания по русскому языку как ресурс для успешной подготовки учащихся к итоговой аттестации. Мастер-класс «Как формируются умения в 5 классе». 3. Работа с текстом на уроках русского языка: уметь видеть важное. Мастер-класс «Рубрика “Анализируем текст” 5 класс». 4. Информационная переработка текста на уроках русского языка как компонент функциональной грамотности. Мастер-класс «Как правильно извлечь и переработать информацию. Оптимизация процесса» 	<p>Смирнова О.О. Виноградова Е.А. Громовик И.Г. Житлевский Б.Б.</p>
	<p><i>Литература</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи литературного образования: специфика изучения предмета в современных условиях. 2. От формирования читательской грамотности и понимания литературных образов к изучению предмета на историко-литературной основе. Преемственность литературного образования. 3. От устного народного творчества и древнерусской литературы к пониманию литературы современной (А.В. Гулин, А.Н. Романова). 4. Работа с учебными и научными текстами на уроках литературы в основной школе 	<p>Федоров А.В. Умрюхина Н.В. Виноградова Е.А. Житлевский Б.Б.</p>
<p>Математика</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Математика как единая наука в требованиях концепции развития математического образования в РФ и ФГОС нового поколения. 	<p>Мещерякова И.А.</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Достижения высокого уровня математической подготовки выпускников с помощью УМК издательства «Русское слово». 3. Развивающий потенциал и структура курса по математике УМК издательства «Русское слово». 4. Методические приёмы преподавания математики в основной и старшей школе с использованием УМК издательства «Русское слово». 5. Совершенствование методики преподавания математики в условиях введения ФГОС ООО и СОО 	
Физика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современные подходы к оценке учебных достижений обучающихся в рамках учебного предмета «Физика». 2. Базовые принципы и основные техники формирующего оценивания в рамках учебного предмета «Физика». 3. Совершенствование методики преподавания физики в условиях введения ФГОС ООО и СОО. 4. Организация проектно-исследовательской деятельности на уроках физики в условиях реализации ФГОС 	Мещерякова И.А.
ОРКСЭ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Преемственность в изучении курсов «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в УМК издательства «Русское слово». 2. Методические приёмы преподавания основ православной культуры в основной школе с использованием современных УМК. 3. Методические приёмы преподавания основ светской этики с использованием современных УМК. Воспитательный потенциал учебника. 	Рубцов В.Ю. Алексеев А.П. Кочеров Ю.А. Янушкявичене О.Л. Васечко Ю.С.

	4. Подходы к системе мониторинга и оценивания результатов обучения комплексного курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР	
География	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возможности использования ЭФУ по географии в условиях дистанционного обучения. 2. Подготовка к ЕГЭ по географии. Содержательные и методические аспекты учебника. 3. Обновлённый УМК «География». 10–11 классы. Базовый и углублённый уровни 	Фокина Ю.М., Банников С.В.
Биология	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование стратегий и приемов технологии развития критического мышления через чтение и письмо в преподавании биологии (для АНО ДПО). 2. Проектирование урока биологии с использованием технологии развития критического мышления через чтение и письмо (для АНО ДПО) 	Фокина Ю.М.
Руководители ОО	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационно-образовательная среда УМК издательства «Русское слово» для организации дистанционного обучения школьников. 2. Особенности использования ресурсов электронной формы учебников издательства «Русское слово». 3. Организационно-методическое обеспечение реализации системно-деятельностного подхода средствами УМК издательства «Русское слово». 4. Система урочной и внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов ФГОС, формируемых учебными пособиями издательства «Русское слово». 	Лобзина М.И. Новосёлова Л.Р. Карманов Д.В.

	5. Поддержка научно-методической работы в образовательной организации средствами методических пособий издательства «Русское слово»	
Внеурочная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система внеурочной деятельности как ресурс развивающих практик (для ОО). 2. Профессиональное самоопределение как основа становления личности. Время выбирать профессию. 3. Семинар с мастер-классом. 4. Воспитательные аспекты социально–значимых практик: формирование семейных ценностей у детей и подростков. 5. Формирование ключевых компетенций подростков как ответы на вызовы времени. 6. Выбор рациональных мер защиты в цифровой среде и формирование навыков информационной культуры учащихся 	Шадрина Э.А. Шульгина И.Б.