

Тема. Символика Краснодарского края.

Цели: обобщение и систематизация знаний по изученным за год темам; развивать любознательность и познавательный интерес, воображение, память, речь, внимание; воспитывать патриотические чувства к малой родине, трудолюбие; формирование умений проектной деятельности.

Оборудование: мультимедиа, карта Краснодарского края, все заготовки для заданий.

Ход урока.

I. Мотивация.

Звучит музыка. 1 слайд. Природа края

Учитель. Добрый день, ребята и гости нашего урока. Приглашаю вас принять участие в работе телеканала «Репортажи с удивительных уголков Краснодарского края». Проверим, как установлена связь. Соберите из слов девиз нашего урока. (Дети собирают)

- Проговорим девиз «Чтобы лучше понять настоящее, надо хорошо знать прошлое». Слайд 2.

- А для чего необходимо знать прошлое края?

II. Актуализация.

-В городах и районах края работают наши корреспонденты. По их описанию выдолжны назвать город или район, откуда ведёт репортаж корреспондент.

1 корреспондент

Этот город является центром черноморского побережья Кубани. Знаменит тиссо-самшитовой рощей, дендрарием, назван столицей зимних олимпийских игр 2014 года.

Слайд 3. Фото Сочи.

2 кор. (г.Анапа)

Это город-курорт с песочными пляжами. Его называют Республикой детства. Здесь расположен археологический заповедник «Горгиппия», который показывает отдыхающим улицы древнего города.

Слайд 4.Г. Анапа.

3 кор. (Мостовский район)

Этот район расположен в предгорной части Краснодарского края, на его территории располагается Кавказский заповедник. Славится своими термальными источниками. Ведётся добыча известняка, работает завод Кубанский ГИПС – КНАУФ.

Слайд 5. Мостовский район.

4кор. (Темрюкский район)

Этот район располагается на Таманском полуострове. Богат рыбными местами. Земли заняты под виноградниками.

Слайд 6. Темрюкский район.

5 кор. (г. Новороссийск)

Этот город-герой, город воинской славы. Расположен музей на крейсере «Михаил Кутузов», мемориал «Малая земля». Единственный в мире музей цемента и действующий цементный завод.

Слайд 7. Г. Новороссийск.

III. Самоопределение к деятельности.

Учитель.

- А теперь назовите мои слова, узнав их по описанию.

(по мере названия дети вывешивают слова с выделенными буквами)

1. По небу ходит маляр без кистей,
Коричневой краской красит людей. (солнце)
2. Растение – «золото» Кубани. (пшеница)

3. Этот естественный водоем омывает берега нашего края. (море)

4. Тамань известна своими грязевыми ... (вулкан)

5. Абрау - это самое большое ... (озеро)

6. Город этот не простой,

Он дремучий и густой. (лес)

- Какое слово получилось? (символ)

- А что такое символ? Где мы можем узнать толкование лексического значения слова?

- Обратимся к словарю Ожегова. (показать словарь и на слайде понятие)

Слайд 8. Символ -

- Символ - условный опознавательный знак предмета или понятия.

Учитель.

Слайд 9. Символика -

- От слова "символ" образовалось слово "символика" - система символов, знаков, отличающихся своим многообразием. Вспомните, что относится к символам государства, края, города?

- Сформулируйте тему нашего урока.

VI. Реализация построенного проекта.

Сегодня каждый город и район предоставят нам свою символику.

- А начнём с символики Краснодарского края.

Учитель. Слово «Гимн» образовано от греческого «гимнос», что означает - восхваление, торжественная песнь. Гимном Краснодарского края является произведение на стихи полкового священника отца Константина Образцова, положенное на народную музыку в обработке профессора Виктора Захарченко.

(Звучит Гимн Кубани.1 куплет и припев. Дети встают. На м-а картины края, горы, города, реки, озера.)

- А что восхваляется в Гимне Кубани? (Ответы детей.)

- Символом Краснодарского края является флаг. Какую он имеет расцветку и что символизирует каждый цвет, соберите его на доске. (дети приклеивают цвет полоску флага и называют, что он обозначает. Записать на обратной стороне цвета) Синий цвет – славянский народ.

Малиновый цвет – казачество.

Зелёный цвет – восточные, горские народы.

сине-малиново-зелёный:

Учитель. Три цвета – вместе дружная семья народов. Три цвета – стремление всех национальностей, к миру, добрососедству.

V. Физминутка. Слайд 10.

VI. Продолжение урока.

Учитель.

- С понятиями символ и символика неразрывно связано понятие геральдика. Это наука, которая занимается изучением гербов и их использованием.
- Герб Краснодарского края вы уже изучили на уроках. Соберите его у доски.
- Что собой представляет герб Краснодарского края?
- На связи наш корреспондент (имя).

Ученик . Герб имеют не только государства, но и определённые города и районы. Они символизируют богатство города или района, его независимость, отражают экономическую жизнь, занятия жителей или героические страницы истории города, природные особенности.

- А сейчас каждая группа работает над созданием герба своего района или города. Вставьте пропущенные слова в их описания.

1 группа. Город Сочи.

Карточка - помощница

Пространство герба разделено на четыре области, поверх которых размещается пятое поле. Он окрашен в лазоревый цвет. На нем изображена серебряная чаша, с которой каплют серебристые капли. В самой же чаше горит огонь. Это символ минеральных источников города. Синие волны символизируют Черное море. Пальма – субтропическая растительность. Здесь располагается самый крупный дендропарк страны. Солнце – символ жаркого климата и развития города. Горы символизируют вершины Кавказского хребта.

(Для детей)

Пространство герба разделено на _____ области, поверх которых размещается пятое поле. Он окрашен в _____ цвет. На нем изображена серебряная чаша, с которой капают серебристые капли. В самой же чаше горит _____. Это символ _____ источников города. Синие волны символизируют _____ море. Пальма – субтропическая растительность. Здесь располагается самый крупный дендропарк страны. Солнце – символ _____ климата и развития города. Горы символизируют вершины _____ хребта.

2 группа. Город Анапа.

Герб города-курорта Анапа отражает исторические, географические и экономические особенности города. Изображение золотой стены подчёркивает стратегическую важность Анапской крепости на Черноморском побережье. Солнце - символ света и тепла указывает на город как на самое солнечное место Черноморского побережья Кавказа. Изображение волн и триеры указывают в гербе на прибрежное положение города и на важность его международной морской торговли. Золото в геральдике символизирует богатство, стабильность, интеллект, уважение. Лазоревый (синий, голубой) цвет - символ чести, славы, преданности, добродетели, чистого неба и водных просторов.

(Для детей)

Герб города-курорта Анапа отражает исторические, географические и экономические особенности города. Изображение золотой стены подчёркивает стратегическую важность Анапской крепости на Черноморском побережье. Солнце - символ света и _____ указывает на город как на самое солнечное место _____ побережья Кавказа. Изображение волн и триеры указывают в гербе на прибрежное положение города и на важность его международной _____ торговли.

Золото в геральдике символизирует богатство, стабильность, интеллект, уважение. Лазоревый (синий, голубой) цвет - символ чести, славы, преданности, добродетели, _____ неба и _____ просторов.

3 группа. Мостовский район.

Герб Мостовского района отражает природные богатства. В лазоревом поле три зелёные горы. И перед ними стоящий золотой зубр. Оконечность белого цвета символизирует залежи гипса. Золотой зубр – символ Кавказского заповедника, жизненной силы и трудолюбия. Зелёное поле – символ лесов, полей и гор. Лазурь – символ чистого безоблачного неба над горным районом.

(для детей)

Герб Мостовского района отражает природные _____. В лазоревом поле три зелёные _____. И перед ними стоящий золотой _____. Оконечность белого цвета символизирует залежи гипса. Золотой зубр – символ _____ заповедника, жизненной силы и трудолюбия. Зелёное поле – символ лесов, полей и гор. Лазурь – символ чистого безоблачного неба над горным районом.

4 группа. Темрюкский район.

Темрюкский район занимает большую часть Таманского полуострова. Герб отражает исторические, географические и экономические особенности района. Темрюкский район - это рыбный край, виноградная нива, держава портов международного значения. В гербе об этом говорит изображение якоря. Якорь - традиционный символ надёжности, спокойствия, твёрдости, удачи. Гроздь винограда в гербе Темрюкского района виноградарство и виноделие. Золото - символ урожая, богатства, стабильности, уважения, интеллекта. Лазурь - символ чести, благородства, духовности, водных просторов. Пурпурный (малиновый) цвет - символ достоинства, славы, почёта.

(для детей)

Темрюкский район занимает большую часть _____ полуострова. Герб отражает исторические, географические и экономические особенности района. Темрюкский район - это рыбный край, виноградная нива, держава портов международного значения. В гербе об этом говорит изображение якоря. Якорь - традиционный символ надёжности, спокойствия, твёрдости, удачи. Гроздь _____ в гербе Темрюкского района отражает виноградарство и виноделие. Золото - символ урожая, _____, стабильности, уважения, интеллекта. Лазурь - символ чести, благородства, духовности, _____ просторов. Пурпурный (малиновый) цвет - символ достоинства, славы, почёта .

5 группа. Город Новороссийск.

На гербе изображен золотой щит, имеющий черную волнистую оконечность. На нем изображение черного двуглавого орла, на котором сверху Императорская корона. В одной его лапе скипетр, в другой - держава. Поверх щита изображена золотая пятизубцовая башенная корона. Золотая окраска на гербовом поле говорит о власти, величии, щедрости и славе. Черный оттенок говорит о мудрости, скромности, честности. Под красным цветом подразумевают наличие мужества, храбрости, праздника и красоты. Серебром обычно символизируется совершенство, благородство, чистота, вера и мир.

(для детей)

На гербе изображен золотой _____, имеющий черную волнистую оконечность. На нем изображение черного двуглавого орла, на котором сверху Императорская _____. В одной его лапе скипетр, в другой - _____. Поверх щита изображена золотая пятизубцовая башенная корона. Золотая окраска на гербовом поле говорит о власти, величии, щедрости и славе. Черный оттенок говорит о мудрости, скромности, честности. Под красным цветом подразумевают наличие мужества, храбрости, праздника и красоты. Серебром обычно символизируется совершенство, благородство, чистота, вера и мир.

VII. Включение в систему знаний и повторений.

- Давайте допишем тексты нашим корреспондентам.

1 кор. Слово «Гимн» образовано от греческого «гимнос», что означает -
..... *восхваление, торжественная песнь.*

Наука, которая занимается изучением гербов и их использованием называется геральдика.

Флаг Краснодарского края трёх цветов: (синий, малиновый, зелёный).

Гербы отражают (занятия жителей, природные особенности, исторические события).

VIII. Домашнее задание.

- Ваш класс - это маленькое государство со своей историей, любимыми занятиями, увлечениями. Каждый дома подумайте, что вы видите на гербе своего класса и изобразите его.

Оцените свою работу на уроке.

IX. Рефлексия.

Слайд 11.

- Прослушайте музыку. Каким, по-вашему мнению, был урок?

X. Итог урока.

Мне очень понравилось с вами работать. Любите свой край, будьте настоящими патриотами Краснодарского края!

Спасибо за урок.

«ДОЖДЬ В ЛЕСУ» (дети становятся в круг, друг за другом они превращаются в деревья в лесу. Взрослый читает текст, дети выполняют действия.)

« В лесу светило солнышко, и все деревья потянули к нему свои веточки. Высоко-высоко тянутся, чтобы каждый листочек согрелся (*дети поднимаются на носки высоко поднимают руки, перебирая пальцами*). Но подул сильный ветер и стал раскачивать деревья в разные стороны. Но крепко держатся корнями деревья, устойчиво стоят и только раскачиваются (*дети раскачиваются в стороны, напрягая мышцы ног*). Ветер принес дождевые тучи, и деревья почувствовали первые дождевые капли (*дети кончиками пальцев касаются спины впереди стоящего товарища*). Дождик стучит все сильнее и сильнее (*дети усиливают движения пальцами*). Деревья стали жалеть друг друга, защищать от сильного удара дождя своими ветвями (*дети проводят ладошками по спинам товарища*). Но вот появилось солнышко. Деревья обрадовались, стряхнули с листьев лишние капли дождя, оставили только необходимую влагу. Деревья почувствовали внутри себя свежесть, бодрость и радость жизни.