

Аннотация к рабочей программе по предмету «История России. Всеобщая история». 5-9 классы.

Количество часов: 374

Программа разработана в соответствии с ФГОС основного общего образования.

С учетом Примерной программы основного общего образования по истории(протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/ 15); рабочей программы и тематического планирования курса «История».6-10 классы А.А. Данилов, О.Н. Журавлёва, И.Е.Барыкина.-5-е изд., – М.: Просвещение, 2021; рабочей программы «Всеобщая история» А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др.-3-е изд., дораб.- М.: Просвещение, 2016г., с учетом УМК «История России» Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др.— М. : Просвещение, 2020; УМК А.А. Вигасина, О.С. Сороко - Цюпы. Всеобщая история. 2016.

Место предмета в учебном плане школы

Классы	5	6	7	8	9
Количество часов в неделю	2	2	2	2	3
Итого часов:	68	68	68	68	102

Структура планируемых результатов обучения и содержание программы соответствуют Примерной основной образовательной программе основного общего образования (в редакции протокола №1/20 от 4 февраля 2020г федерального учебно-методического объединения по общему образованию); Программой воспитания МБОУ гимназии №4 имени И.Н. Нестерова поселка Псебай, утвержденной решением педагогического совета от 30.08.2020, протокол №1.

Содержание программы направлено на формирование основ знаний об историческом пути человечества, об особенностях развития российской цивилизации, формирование представления о многообразии окружающего мира и о месте в нём России.

Научной основой школьного исторического образования является Историко-культурный стандарт, который входит в концепцию нового учебно-методического комплекса по отечественной истории.

Содержание учебного предмета «История» на ступени основного общего образования представлено в двух курсах – «История России»(занимающего приоритетное место по объёму учебного времени) и «Всеобщая история»

Курс «История России» даёт представление об основных этапах исторического пути Отечества, при этом внимание уделяется целостной и выразительной характеристике основных исторических эпох – от прослеживания хода наиболее значимых общественных процессов до описания поворотных, драматических событий и их участников. Важная мировоззренческая задача курса «История России» заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и её связи с ведущими процессами мировой истории. Это будет способствовать решению приоритетных образовательных и воспитательных задач - развитию интереса школьников к прошлому и настоящему родной страны. Осознанию своей гражданской и социальной идентичности в широком спектре, включающем этнонациональные, религиозные и иные составляющие, развитию исторической памяти и воспитанию патриотизма, гражданственности.

В курсе «Всеобщая история» рассматриваются характерные черты основных исторических эпох, существовавших цивилизаций и государств. Прослеживаются линии взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывается значение

исторического и культурного наследия прошлого. Данный курс играет важную роль в осознании школьниками исторической обусловленности многообразия окружающего мира, создаёт предпосылки для понимания и уважения ими других людей и культур.

Основные виды деятельности обучающихся перечислены при изучении каждой темы и направлены на достижение планируемых результатов обучения.