Краснодарский край, муниципальное образование Мостовский район,

поселок Псебай,

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 4 имени Ивана Наумовича Нестерова поселка Псебай муниципального образования Мостовский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

МБОУ гимназии №4 имени И.Н. Нестерова

поселка Псебай

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ года протокол № \_\_

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.С. Рой

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №4 имени Ивана Наумовича Нестерова поселка Псебай

на 2023-2024 учебный год (5-9 классы)

**Пояснительная записка**

к плану внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №4 имени Ивана Наумовича Нестерова поселка Псебай на 2023 - 2024 учебный год

* 1. классы)

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №4 имени Ивана Наумовича Нестерова поселка Псебай для 5-9 классов на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, основной образовательной программой основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №4 имени Ивана Наумовича Нестерова поселка Псебай и с соблюдением требований нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021- 2025 (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

2. Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";

3. Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года (Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358);

4. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);

5. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

6. Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22);

7. Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №4 имени Ивана Наумовича Нестерова поселка Псебай;

8. Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №4 имени Ивана Наумовича Нестерова поселка Псебай.

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на дости­жение планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) освоения основной образовательной программы основного общего образования, осуществляемая в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения является обяза­тельной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабо­чие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы основного общего образования.

Целью плана внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся старших классов общеобразовательного учреждения в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования, социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие учащихся, создание условий для их самореализации и осуществление педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении, социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспи­тательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания общеобра­зовательного учреждения.

Направления и виды внеурочной деятельности определены в соответствии с обнов­ленным ФГОС ООО и ФОП ООО.

Внеурочная деятельность организована по направлениям:

1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологи­ческой направленности «Разговоры о важном»;

- Формирование функциональной грамотности;

- Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся.

1. Направления вариативной части:

- Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

- Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, организация совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав учащихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и прочее.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формиру­ется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) несовер­шеннолетних учащихся.

Внеурочная деятельность организована в режиме шестидневной рабочей недели. Продолжительность занятия составляет не менее 30 минут, перемена - 10 минут. Макси­мальный объём нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса не более 10 часов.

**Содержание занятий внеурочной деятельности:**

5-9 классы

1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся.

Направление «Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» представлено программой «Разговоры о важном».

Основная цель: развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Направление «Формирование функциональной грамотности» представлено программами «Читательская грамотность», «***Читаем, решаем, живём (математическая грамотность)», «Финансовая грамотность»***.

Основная цель: развитие способностей учащихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школь­ников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой компетенции.

Направление «Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся» представлено программой «Билет в будущее».

Основная цель: повышать информированность учащихся об основных профессиях и оказывать поддержку в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Основная задача: научить постановке дальних и ближних профессиональных целей, помочь определить свою готовность к достижению профессиональных целей, осознать трудности в их достижении и найти пути их преодоления, помочь сопоставить свои возможности с требованиями выбираемых профессий.

1. Направления вариативной части.

Направление «Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся» представлено программами: ««Стилистика с элементами риторики»», «ОПК», «Традиции и культура кубанского казачества», «История и современность кубанского казачества», ***«Юный краевед», «Оптика», «Практикум по геометрии», «За пределами учебника биологии», «Практическая география».***

Основная цель: формирование у учащихся целостного взгляда на окружающую природную среду, место человека в ней; накопление знаний о самобытности родного края, прививание любви к нему.

Основная задача: научить детей эффективно использовать знания о природе в повседневной жизни, знания о культурных традициях и особенностях родного края.

Направление «Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов» представлено программами «Самбо», «Шашки, шахматы», «Музыкальный театр «Звуки музыки»», «Проектная и исследовательская деятельность».

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей учащихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: физическое развитие учащихся, привитие им любви к спорту, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Направление «Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, организация совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности» представлено программами: «***Я-Ты-Он-Она-Вместе целая страна***», «Я принимаю вызов», «Безопасная медиасреда», «ЮИДД», «ДЮП», «Волонтерский отряд «Истоки»», «Радиогазета «На школьном меридиане»», «Юнармия», «***Волонтерский отряд «ПроДобро»», «Безопасные дороги Кубани»***.

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других, организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: вовлечение учащихся в активную социальную жизнь, посредством реализации проектов, развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется через работу кружков и проведение классных часов.

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №4 имени

Ивана Наумовича Нестерова поселка Псебай

на 2023 - 2024 учебный год (5-9 классы)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Наименование рабочей программы | Вид деятельности | Форма проведения | Количество часов в неделю | | | | | | | | | | | Всего часов |
| 5А | 5Б | 6А | 6Б | 6В | 7А | 7Б | 8А | 8Б | 9А | 9Б |
| Часть, рекомендуемая для всех учащихся | | | | | | | | | | | | | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | информационно­  просветительская | классный час | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 |
| Формирование функциональной грамотности | «Читательская грамотность» | познавательная | кружок |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  | 2 |
| « Читаем, решаем, живём  (математическая грамотность)» | познавательная | кружок |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |
| «Финансовая грамотность» | познавательная | кружок | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 5,5 |
| Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся | «Билет в будущее» | познавательная | кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 |
| Вариативная часть | | | | | | | | | | | | | | | |
| Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | «Оптика» | познавательная | кружок |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| «Стилистика с элементами риторики» | познавательная | Кружок |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| «Практикум по геометрии» | познавательная | кружок |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| «Юный краевед» | познавательная | кружок | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| «ОПК» | познавательная | кружок |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  | 2 |
| «Традиции и культура кубанского казачества» | познавательная | кружок |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  | 2 |
| «История и современность кубанского казачества» | познавательная | кружок |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  | 2 |
| «За страницами учебника биологии» | познавательная | кружок |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  | 2 |
| «Практическая география» | познавательная | кружок |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  | 2 |
| «Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов» | «Самбо» | спортивно­-  оздоровительная | кружок | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  |  | 7 |
| «Проектная и исследовательская деятельность» | социальное  творчество | кружок |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  | 2 |
| «Музыкальный театр «Звуки музыки» | социальное  творчество | кружок | 2 | 2 | 2 | 2 |  | 2 | 2 |  |  | 2 | 2 | 16 |
| «Шашки, шахматы» | спортивно­-  оздоровительная | кружок |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  | 2 |
| Радиогазета «На школьном меридиане» | социальное  творчество | кружок |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, организация совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | «Безопасные дороги Кубани» | информационно­  просветительская | кружок | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 5,5 |
| «Я принимаю вызов» | информационно­  просветительская | кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | 7 |
| «Безопасная медиасреда» | информационно­  просветительская | кружок |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| «Юнармия» | социальное  творчество | кружок |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 2 |
| «ЮИДД» | социальное  творчество | кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | 7 |
| «ДЮП» | социальное  творчество | кружок |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |
| «Волонтерский отряд «Истоки»» | социальное  творчество | кружок |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| «Волонтерский отряд «ПроДобро»» | социальное  творчество | кружок |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  | 2 |
| « Я-Ты-Он-Она-Вместе целая страна» | социальное  творчество | кружок | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| ИТОГО: | | | | 10 | 10 | 10 | 9 | 9 | 10 | 10 | 10 | 10 | 8 | 6 | 102 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Наименование рабочей программы | Вид деятельности | Форма проведения | Количество часов в неделю | | | | | | | | | | | Всего часов |
| 5А | 5Б | 6А | 6Б | 6В | 7А | 7Б | 8А | 8Б | 9А | 9Б |
| Часть, рекомендуемая для всех учащихся | | | | | | | | | | | | | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | информационно­  просветительская | классный час | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 |
| Формирование функциональной грамотности | «Читательская грамотность» | познавательная | кружок |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  | 2 |
| « Читаем, решаем, живём  (математическая грамотность)» | познавательная | кружок |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |
| «Финансовая грамотность» | познавательная | кружок | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 5,5 |
| Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся | «Билет в будущее» | познавательная | кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 |
| Вариативная часть | | | | | | | | | | | | | | | |
| Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | «Оптика» | познавательная | кружок |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| «Стилистика с элементами риторики» | познавательная | Кружок |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| «Практикум по геометрии» | познавательная | кружок |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| «Юный краевед» | познавательная | кружок | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| «ОПК» | познавательная | кружок |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  | 2 |
| «Традиции и культура кубанского казачества» | познавательная | кружок |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  | 2 |
| «История и современность кубанского казачества» | познавательная | кружок |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  | 2 |
| «За страницами учебника биологии» | познавательная | кружок |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  | 2 |
| «Практическая география» | познавательная | кружок |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  | 2 |
| «Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов» | «Самбо» | спортивно­-  оздоровительная | кружок | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  |  | 7 |
| «Проектная и исследовательская деятельность» | социальное  творчество | кружок |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  | 2 |
| «Музыкальный театр «Звуки музыки» | социальное  творчество | кружок | 2 | 2 | 2 | 2 |  | 2 | 2 |  |  | 2 | 2 | 16 |
| «Шашки, шахматы» | спортивно­-  оздоровительная | кружок |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  | 2 |
| Радиогазета «На школьном меридиане» | социальное  творчество | кружок |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, организация совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | «Безопасные дороги Кубани» | информационно­  просветительская | кружок | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 5,5 |
| «Я принимаю вызов» | информационно­  просветительская | кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | 7 |
| «Безопасная медиасреда» | информационно­  просветительская | кружок |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| «Юнармия» | социальное  творчество | кружок |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 2 |
| «ЮИДД» | социальное  творчество | кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | 7 |
| «ДЮП» | социальное  творчество | кружок |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |
| «Волонтерский отряд «Истоки»» | социальное  творчество | кружок |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| «Волонтерский отряд «ПроДобро»» | социальное  творчество | кружок |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  | 2 |
| « Я-Ты-Он-Она-Вместе целая страна» | социальное  творчество | кружок | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| ИТОГО: | | | | 10 | 10 | 10 | 9 | 9 | 10 | 10 | 10 | 10 | 8 | 6 | 102 |