

Паспорт инновационного проекта (программы)

1.	Наименование инновационного проекта	«Инновационные образовательные технологии как средство повышения функциональной грамотности на уроках»
2.	Авторы представляемого опыта	Бронская Галина Николаевна
3.	Научный руководитель. Научная степень, звание	-
4.	Цели внедрения инновационного проекта (программы)	<ul style="list-style-type: none"> - определение основных проблем в организации формирования функциональной грамотности и читательской компетенции в учебно-воспитательном процессе на этапе реализации ФГОС нового поколения и поиск путей их решения. - формирование высокого уровня функциональной грамотности обучающихся средствами вариативного механизма адресного методического сопровождения по реализации завершения проекта
5.	Задачи внедрения инновационного проекта (программы)	<ul style="list-style-type: none"> - уйти от лекционных занятий, сделать уроки живыми и интересными, способствовать развитию практических навыков, чтобы дети на них активно действовали, видели результаты своего обучения. - выявление возможностей активизации межпредметных связей как условие развития функциональной грамотности; - определение условий повышения функциональной грамотности школьников посредством использования инновационных технологий в обучении.
6.	Основная идея предлагаемого инновационного проекта (программы)	<ul style="list-style-type: none"> - планирование учебной деятельности «от выбора ученика» - обеспечение исследовательского сотрудничества участников образовательных отношений - обеспечение профессионального сотрудничества - оценивание не только образовательного результата, но и процесса обучения
7.	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта (программы)	<ul style="list-style-type: none"> - Приказ «О создании рабочей группы с целью реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся и исключению рисков ученической неуспеваемости» - Приказ об утверждении индивидуального образовательного маршрута учителя с целью реализации плана мероприятий по формированию ФГ обучающихся - Приказ об утверждении графика заседаний ШМО по формированию ФГ обучающихся. - Приказ об утверждении «Дорожной карты» по обеспечению процесса перехода к формированию и оценке ФГ.

8.	Обоснование его/ее значимости для развития системы образования Краснодарского края	Последние федеральные стандарты требуют создания условий, обеспечивающих возможность формирования функциональной грамотности обучающихся, как способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности, включая «овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию». Это значит, что функциональная грамотность современной общеобразовательной школы должна формироваться в каждой образовательной области, включая предметную область «Искусство».
9.	Новизна (инновционность)	Реализация внедрения инновационных образовательных технологий, средств и методов обучения в школе позволит обеспечить развития функциональной грамотности обучающихся в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.
10.	Практическая значимость	Разработан комплект (технологические карты уроков, банк заданий) методических материалов, которые способствуют формированию функциональной грамотности школьников средствами инновационных технологий.
11. Механизм реализации инновации		
11.1	1 этап	Организационный этап
11.1.1	Сроки	Сентябрь - Ноябрь 2021 г.
11.1.2	Задачи	Разработка и утверждение плана мероприятий по формированию функциональной грамотности. Оценка условий, мониторинг готовности учащихся по вопросам ФГ.
11.1.3	Полученный результат	<u>Приказ по школе "Об организации работы по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся".</u> <u>Дорожная карта по функциональной грамотности школы.</u>
11.2	2 этап	Основной этап. Рефлексия
11.2.1	Сроки	Ноябрь - Декабрь 2022 г.
11.2.2	Задачи	Реализация мероприятий проекта. Разработка критериев эффективности реализации проекта, инструментов диагностики. Проведение мониторинговых процедур по оценке качества функционального образования среди педагогов. Проведение мониторинговых процедур по оценке качества функционального образования среди обучающихся 5-х классов. Организация и отработка научно-методического сопровождения деятельности инновационной

		площадки. Подведение итогов, анализ деятельности, применение критериев эффективности реализации проекта, оформление результатов. Сопоставление полученных результатов с прогнозируемыми, определение перспектив на будущее.
11.2.3	Полученный результат	Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы. Создание банка заданий для формирования функциональной грамотности школьников. Повышение уровня развития функциональной грамотности.
11.3.3	Конечный результат	Создан механизм для дальнейшего внедрения и тиражирования системы работы по формированию функциональной грамотности по шести направлениям, используя кадровый, методический, материально-технический потенциал образовательного учреждения.
12	Перспективы развития инновации	
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта	Сетевое взаимодействие ОУ между собой и социальными партнёрами, способствующее обеспечению развития функциональной грамотности.
14	Перечень научных и учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности	1.Анисимова Л.М. Формирование читательской компетентности ., 2013г 2. Как создать читательскую среду в школе. Научно-методический сборник. –Вып.1. – М., 2009 г. 3. Авдеенко Н. А. Основные подходы к оценке креативного мышления в рамках проекта «Мониторинг формирования функциональной грамотности» / Н. А. Авдеенко, М.Ю. Демидова, Г. С. Ковалева и др. // Отечественная и зарубежная педагогика. 2019. № 4. С. 124-145. 4. Функциональная грамотность школьников: проблемы и эффективные практики: сборник материалов / Под общей редакцией А.В. Чесноковой. - Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2021. – 192 с 5. Функциональная грамотность школьника/ Под редакцией Н. Ф. Виноградовой.- Москва: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», Российский учебник «Успешный педагог XXI века», Вентана -Граф, 2018.- 277с.
15	Статус инновационной площадки(да/нет, тема)	нет
16, Ресурсное обеспечение инновации:		
16.1	Материальное	Учебные кабинеты- Компьютерный класс- Актовый зал- Количество компьютеров в ОУ- Количество мультимедийных проекторов-

		Кол-во устройств офисного назначения-
16.2	Интеллектуальное	
16.3	Временное	