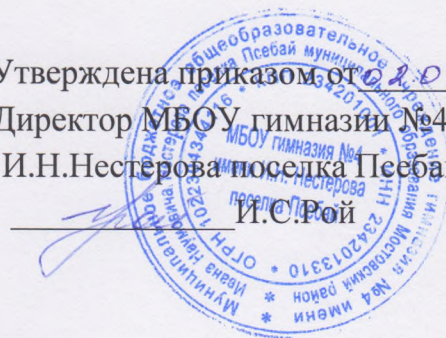


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №4
имени Ивана Наумовича Нестерова поселка Псебай
муниципального образования Мостовский район

Принята педагогическим советом
Протокол № 4 от 01.04.2021г.

Утверждена приказом от 01.04.21 № 87
Директор МБОУ гимназии №4 имени
И.Н.Нестерова поселка Псебай
И.С.Рой



**Программа антирисковых мер по повышению уровня школьного
благополучия МБОУ гимназии №4 имени И.Н.Нестерова поселка
Псебай в 2021 году**

МБОУ гимназия №4 имени И.Н.Нестерова поселка Псебай
ПАСПОРТ программы

Наименование программы	Целевая программа антирисковых мер по повышению уровня школьного благополучия МБОУ гимназии №4 (далее - Программа)
Цель и задачи Программы	Цель. Повышение уровня школьного благополучия. Задачи: 1) обучение педагогов психотехническим приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний; 2) осуществление комплекса мероприятий, способствующих развитию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию личности через повышение самооценки, снятие тревожности, эмоциональной напряженности; 3) снижение количества конфликтных ситуаций (буллинга), снижение доли учащихся, столкнувшихся с несправедливым отношением учителей к себе; 4) повышение уровня удовлетворенности отношениями в педагогическом коллективе.
Целевые индикаторы и показатели программы	1) доля педагогов, обученных приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний 80%; 2) наличие плана мероприятий, способствующих развитию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию личности через повышение самооценки, снятие тревожности, эмоциональной напряженности; 3) доля учащихся, столкнувшихся с несправедливым отношением учителей к себе, не более 20%; 4) доля педагогических работников, удовлетворенных отношениями в педагогическом коллективе, не менее 50%.
Методы сбора и обработки информации	Анкетирование Анализ Тренинг Наблюдение
Сроки реализации Программы	Программа реализуется в течение года
Меры/мероприятия по достижению цели и задач	Указаны в «Дорожной карте»
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1. Снижены или отсутствуют конфликтные ситуации в педагогическом коллективе,

	между обучающимися. 2.Снижение доли учащихся, столкнувшихся с несправедливым отношением учителей к себе 3.Снижение доли случаев буллинга, конфликтов между учащимися 4. Повышение доли педагогов, удовлетворенных отношениями в педколлективе.
Исполнители	Рой И.С. -директор гимназии, Сулухия А.А. - заместитель директора по ВР, Мысливцева М.В.- социальный педагог, Хачатрян С.А.-педагог-психолог, классные руководители

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер по повышению уровня школьного благополучия в МБОУ гимназии № 4 имени И.Н.Нестерова поселка Псебай				
Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Обучение педагогов психотехническим приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний	Анкетирование педагогических работников с целью определения уровня напряженности в коллективе	Май 2021 года	Педагог-психолог	Педагогические работники, руководители школьных методических объединений
	Тренинги по обучению педагогов приемам саморегуляции, тимбилдинга	Май 2021 года Август 2021 года Октябрь 2021 года	Директор гимназии, педагог-психолог	Педагогические работники
Осуществление комплекса мероприятий, способствующих развитию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию личности через повышение самооценки, снятие тревожности, эмоциональной напряженности; повышение уровня удовлетворенности отношениями в педагогическом коллективе	Составление и реализация плана работы профсоюзного комитета гимназии по снижению напряженности в коллективе учителей, формированию командного стиля работы, установлению благоприятного психологического микроклимата	Май-декабрь 2021	Директор гимназии, председатель первичной профсоюзной организации гимназии	Педагогические работники
	Анкетирование педагогических работников с целью определения степени удовлетворенностью отношениями в коллективе	декабрь 2021	педагог-психолог	Педагогические работники

Снижение количества конфликтных ситуаций (буллинга), снижение доли учащихся, столкнувшихся с несправедливым отношением учителей к себе	Провести психологические тренинги по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся	Май 2021 года Август 2021 года Октябрь 2021 года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог	Учащиеся, классные руководители
	Активизация работы службы школьной медиации.	Май -декабрь 2021 года	Заместитель директора по ВР	Педагогические работники Учащиеся, классные руководители
	Цикл классных часов и мероприятий «Я в школе»	Сентябрь-декабрь 2021 года	Заместитель директора по ВР	Учащиеся, классные руководители
	Анализ вовлеченности детей «группы риска» в работу по устранению повышенного уровня тревожности	Июнь 2021 года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	Учащиеся, классные руководители
	Анализ работы учителей по устранению необъективного отношения к учащимся (объективность оценок, объем домашних заданий, система работы со слабоуспевающими, внеурочная деятельность по предмету)	Постановка задач апрель 2021 года Реализация задач май-декабрь 2021 года	Заместитель директора по УМР, заместитель директора по ВР	Учащиеся, классные руководители