

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Родионово-Несветайского района
«Авиловская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Авиловская СОШ»)

«СОГЛАСОВАНО»

Педагогическим советом МБОУ
«Авиловская СОШ»
Протокол № 1
от 27.08.2024 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказ № 134
от 27.08.2024г.
Директор МБОУ
«Авиловская СОШ»
С.В. Петров

подпись

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
ЦЕНТРА ОБРАЗОВАНИЯ ЕСТЕСТВЕННО - НАУЧНОЙ И
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТЕЙ «ТОЧКА РОСТА»**

« Финансовая грамотность »

название учебного курса

функциональная грамотность

направление развития личности школьника

срок реализации программы 2024-2025 год

для 7 класса
возраст 12-13 лет

Составитель:

Ухарова Елена Викторовна,
учитель математики,
первая квалификационная категория
(ФИО педагога, должность, квалификационная категория)

х. Авилов

2024 год

1. Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «**Финансовая грамотность**» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, программой воспитания ООО МБОУ «Авиловская СОШ» на 2021-2025 учебные годы, утверждённой приказом №178 от 30.06.21 г (с изменениями и дополнениями приказ №106 от 28.06.2024г.), ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов федеральной основной образовательной программы основного общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке математики, но и во внеурочной деятельности.

Общая характеристика внеурочного курса «Финансовая грамотность»

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы. Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

Кроме того, на базе МБОУ «Авиловская СОШ» открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». При реализации данной программы будет задействовано новое оборудование центра «Точка роста», что в большей мере будет способствовать проявлению интереса обучающихся к финансовой грамотности.

Назначение программы: «Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы учащихся 7 классов в сфере экономики семьи.

Практическая значимость программы: направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Рабочая программа разработана на основе авторской программы Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5–7 классы общеобразоват.орг. – М.: ВАКО, 2018. – 280 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

Цели и задачи изучения внеурочного курса «Финансовая грамотность»

Цели данного курса:

- формирование у обучающихся 7 класса финансовой культуры, рационального финансового поведения и ответственного потребления финансовых услуг, с учётом их возрастных особенностей и способностей.
- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе;
- приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи:

- формирование понимания значимости для себя лично финансовых проблем, которые решаются на индивидуальном и семейном уровнях и сказываются на личном и семейном благополучии;
- формирование понимания необходимости давать личную оценку действиям субъектов финансовых отношений, так как человек вступает с ними во взаимодействие для решения своих задач;
- формирование понимания необходимости выявления причинно- следственных связей между семейными и личными финансовыми возможностями, и потребностями членов семьи;
- формирование собственного понимания изучаемых финансовых вопросов на основе анализа и оценки финансовых ситуаций, с которыми человек может столкнуться лично;
- формирование способности инициировать сотрудничество в команде при работе с творческими заданиями;
- формирование понимания наличия альтернативных решений финансовых задач на личном и семейном уровне, их оценки с позиции имеющихся финансовых возможностей, ограничений, потребностей, необходимости выбора из имеющихся выявленных альтернатив;
- формирование понимания необходимости вносить изменения в план и способ действий субъектов финансовых отношений, так как появляются новые возможности, ограничения и потребности;
- формирование понимания содержания различных видов семейных доходов и расходов, их изменения, сравнения, анализа, количественной оценки и выбора варианта балансирования при разработке бюджета.
- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- формировать активную жизненную позицию, развивать экономический образ мышления;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Формы реализации программы: учебная лаборатория.

Формы организации занятий: очные.

Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, викторина, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, работа с документами, аналитическая работа, олимпиада.

- по количеству детей: коллективная, групповая и индивидуальная.

Методы обучения.

На уровне основного общего образования создаются условия для освоения учащимися образовательных программ, делается акцент на умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) на развитие учебно-исследовательской деятельности учащихся.

В процессе обучения используются:

1. Приемы актуализации субъективного опыта учащихся;
2. Методы диалога;
3. Приемы создания коллективного и индивидуального выбора;
4. Игровые методы;
5. Методы диагностики и самодиагностики;
6. Технологии критического мышления;
7. Информационно-коммуникационные технологии;
8. Технологии коллективного метода обучения.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, обществознания, географии, литературы, искусства.

Место внеурочного курса «Финансовая грамотность» в плане внеурочной деятельности ФГОС ООО МБОУ «Авиловская СОШ»

Содержание внеурочного курса «Финансовая грамотность», представленное в рабочей программе, соответствует ФГОС ООО, основной образовательной программе основного общего образования МБОУ «Авиловская СОШ».

Внеурочным планом МБОУ «Авиловская СОШ» в 2024-2025 учебном году на изучение курса «Финансовая грамотность» в 7 классе отводится 17 часов, 0,5 часа в неделю.

Режим занятий: согласно плану внеурочной деятельности ФГОС ООО МБОУ "Авиловская СОШ" на 2024-2025 учебный год, расписанию внеурочной деятельности и календарному графику на 2024-2025 уч. г. внеурочный курс «Занимательная физика» будет реализован в 7 классе за 17 часов.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 7 классе составляет 40 минут.

Сроки реализации программы с 04.09.2024 – по 14.05.2025г.

2.Содержание курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность».

Модуль 3. « Человек и государство: как они взаимодействуют» - 8 часов

Могут ли люди быть финансово независимыми от государства. Что такое налоги и почему их надо платить. Какие бывают налоги. Учимся считать налоги. Ролевая игра «Считаем налоги семьи». Сравниваем налоги граждан разных стран. Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства. Как работает налоговая служба Учебные мини-проекты «Налоги». Что такое социальные пособия и какие они бывают. Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ. Ролевая игра «Оформляем социальное пособие». Исследуем, какие социальные пособия получают

люди. Учебные мини-проекты «Социальные пособия». Обобщение результатов изучения Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют».

Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес – 9 часов

Для чего нужны банки. Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома. Какие бывают вклады. Что такое кредиты и надо ли их брать. Изучаем сайт Центрального банка РФ. Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья. Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы. Как работает банк. Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи». Что мы знаем о бизнесе. Как открыть фирму. Для чего нужны бизнес-инкубаторы. Ролевая игра «Открываем фирму». Что такое валюта и для чего она нужна. Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях 4. Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес». Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность».

3. Результаты освоения программы внеурочного курса «Финансовая грамотность»

Планируемые результаты:

Стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу среднего (полного) общего образования, на основании указанных требований разработаны требования к освоению результатов программы курса:

- личностным, включающими формирование мотивации к грамотному финансовому поведению, формированию ценностно-смысловых установок, отражающих личную экономически грамотную позицию в выстраивании положительно ориентированных ценностно-смысловых отношений в семье
- метапредметным, включают универсальные учебные действия, такие как умение коммуникации в малой учебной группе, умение взаимодействовать с членами семьи, взрослыми людьми и сверстниками
- предметным, освоение основ личного финансового планирования; экономии семейного бюджета с обязательным использованием и пониманием специфических терминов по финансовой грамотности

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Средством развития личностных результатов служит учебный материал и, прежде всего, задания, нацеленные на:

- умение формулировать своё отношение к актуальным проблемам современности;
- умение использовать географические и краеведческие знания для созидательной деятельности.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Средством формирования познавательных УУД служат учебный материал и, прежде всего, продуктивные задания:

- осознание роли основ финансовой грамотности в познании окружающего мира;
- освоение системы знаний о доходах, расходах, рисках, личных финансах, на основе которых формируется экономический образ мышления учащихся;
- использование полученных умений для анализа, оценки, прогнозирования современных социальных проблем

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Средством формирования регулятивных УУД служат: технология проблемного диалога при изучении нового материала и технология оценивания образовательных достижений.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог), организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.

Система оценивания

Система оценивания курса «Финансовая грамотность» основана на критериальном подходе и предполагает вовлечение учащихся в процесс оценивания, включая самооценку и взаимооценку. В основе критериев лежат универсальные учебные действия.

Критерии оценивания:

1. Знание, понимание основных принципов экономической жизни семьи; понимание и правильное использование экономических терминов.
2. Обработка, анализ и представление информации в виде простых таблиц, схем и диаграмм.
3. Сравнение, обобщение, классификация, установление аналогий и причинно-следственных связей.

4. Исследовательские навыки: определение проблемы, постановка цели, подбор источников информации с помощью учителя.
5. Определение позитивных и негативных последствий решений и действий.
6. Представление результатов: соответствие темы и содержания, структурированный материал, логичное и понятное изложение, умение задавать вопросы и отвечать на них, использование видеоряда.
7. Творческий подход: оригинальность, разнообразие выразительных средств, качество оформления.

Вид работы	A 5 б алло в	B 5 балло в	C 5 балло в	D 5 бал лов	E 5 балл ов	F 5 балло в	G 5 балло в	Максимальное количество баллов
Тест, кроссворд, анаграмма								5
Задача								5 -10
Графическая работа								15
Кейс								20 - 25
Доклад, сообщение								20
Ролевая игра								15 - 20
Постер								15
Компьютерная презентация								20
Мини-исследование								15
Проект								15 - 35

Предлагаемое распределение критериев является ориентировочным и может быть изменено учителем в зависимости от сложности того или иного задания. Например, сложность задач может варьировать от простого знания формул до поиска логических связей. Доклад может носить характер простого изложения одного источника, а может быть основан на нескольких источниках и собственном опыте. Масштаб проекта зависит от поставленной задачи. При групповом проекте или ролевой игре баллы дополняются оценкой группы личного участия в работе каждого участника.

1. Календарно-тематический план

№		Кол-во часов		Сроки прохождения	
		теория	практика	плановый	факти ческий
« Человек и государство: как они взаимодействуют» - 8 часов					
1	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства. Что такое налоги и почему их надо платить.	15	25		
2	Какие бывают налоги. Учимся считать налоги. /использование оборудования центра «Точка роста»	15	25		

3	Ролевая игра «Считаем налоги семьи». Сравниваем налоги граждан разных стран.	15	25		
4	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства. Как работает налоговая служба. <i>/использование оборудования центра «Точка роста»</i>	15	25		
5	Учебные мини-проекты «Налоги». Что такое социальные пособия и какие они бывают. <i>/использование оборудования центра «Точка роста»</i>	15	25		
6	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ. Ролевая игра «Оформляем социальное пособие.	15	25		
7	Исследуем, какие социальные пособия получают люди. Учебные мини-проекты «Социальные пособия». <i>/использование оборудования центра «Точка роста»</i>	15	25		
8	Обобщение результатов изучения модуля 3 Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют».	15	25		
Услуги финансовых организаций и собственный бизнес – 9 часов					
9	Для чего нужны банки. Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома.	15	25		
10	Какие бывают вклады. Что такое кредиты и надо ли их брать. <i>/использование оборудования центра «Точка роста»</i>	15	25		
11	Изучаем сайт Центрального банка РФ. Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья.	15	25		
12	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы. Как работает банк.	15	25		
13	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи». Что мы знаем о бизнесе. <i>/использование оборудования центра «Точка роста»</i>	15	25		
14	Как открыть фирму. Для чего нужны бизнес-инкубаторы.	15	25		
15	Ролевая игра «Открываем фирму». Что такое валюта и для чего она нужна.	15	25		
16	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях. Обобщение результатов изучения модуля 4. <i>/использование оборудования центра «Точка роста»</i>	15	25		
17	Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес». Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	15	25		
Итого:17 ч		6	11		

3. Материально техническое обеспечение образовательного процесса

Занятия по внеурочному курсу «Финансовая грамотность» проводятся в кабинете математики и физики с использованием оборудования «Точка роста». Для лучшего

усвоения программы используются различные материально-технические средства: компьютер, проектор и цифровые лаборатории.

Список литературы

1. Сайт журнала «Семейный бюджет» — <http://www.7budget.ru>;
2. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» — <http://www.dostatok.ru>;
3. Журнал «Работа и зарплата» - <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnal-rabota-i-zarplata>;
1. Портал «Профориентир». «Мир профессий» - http://www.cls-kuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php;
2. Сайт «Все о пособиях» - <http://subsidi.net/>
3. Сайт «Все о страховании» — <http://www.o-strahovanie.ru/vidi-strahovaniy.php>
4. Сайт «Налоги России» / Ставки налогов в России в 2013 г. - <http://www.taxru.com/blog/2013-02-10-10585>
5. <http://uslugi.yandex.ru/banki/deposits/>
6. <http://www.banki.ru/products/deposits/>
7. <http://www.sravni.ru/vklady/>
8. <http://www.calc.ru/valutnyj-kalkulyator.html>
9. <http://www.ndscalculator.ru/>

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

_____/Иванова И.Б./

«____» _____ 2024г.

Приложение №1
к рабочей программе
внеурочного курса
«Финансовая грамотность»

Лист корректировки рабочей программы

Дата внесения изменений, дополнений	Содержание	Согласование с курирующим предмет заместителем директора (подпись, расшифровка подписи, дата)	Подпись лица, внесшего запись
