

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской
области

Муниципальное образование «Родионово-Несветайский район»
х.Авилов Муниципальное
бюджетное общеобразовательное учреждение Родионово-
Несветайского
района «Авиловская средняя общеобразовательная школа»
МБОУ "Авиловская СОШ"

РАССМОТРЕНА

Педсоветом МБОУ
"Авиловская СОШ"

Протокол №1
от «26» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор МБОУ
"Авиловская СОШ"

Петров С.В.
Приказ № 198
от «26» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 7396296)

учебного курса «Математика»
для обучающихся 5-6 классов

х. Авилов 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, distributive свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток

многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков

и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению

особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;

- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **5 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	1		https://m.edsoo.ru/6M1J1XQT5
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12		2	https://m.edsoo.ru/038RE4QIJ
3	Наглядная геометрия. Многоугольники	10		1	https://m.edsoo.ru/XL5YPPWPTY
4	Обыкновенные дроби	48	1		https://m.edsoo.ru/PX5WWXNEQ
5	Десятичные дроби	38	1		https://m.edsoo.ru/FWMS97M71
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9		1	https://m.edsoo.ru/CTSXX93EK
7	Повторение и обобщение	10	2		https://m.edsoo.ru/MHFWMIF0H

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	5	4	
---	-----	---	---	--

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	30	1		https://m.edsoo.ru/A0SK6T2QR
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7			https://m.edsoo.ru/9XBXWV26T
3	Дроби	32	1	1	https://m.edsoo.ru/0KB7Z4AL4
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6		1	https://m.edsoo.ru/AKIVTTKIQ
5	Выражения с буквами	6			https://m.edsoo.ru/Q0ZZVEHR5
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1	1	https://m.edsoo.ru/KTLFF2RG2
7	Положительные и отрицательные числа	40	1		https://m.edsoo.ru/Z071X55JU
8	Представление данных	6		1	https://m.edsoo.ru/OIK32GP9B

9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9		1	https://m.edsoo.ru/IWDS13VCF
10	Повторение, обобщение, систематизация	20	2		https://m.edsoo.ru/E58JQPAEA
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	6	5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1				https://m.edsoo.ru/K078Q2I5P
2	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1				https://m.edsoo.ru/QV45YDG2T
3	Натуральный ряд. Число 0	1				https://m.edsoo.ru/QM6K1V6L8
4	Натуральный ряд. Число 0	1				https://m.edsoo.ru/YT9F55RKV
5	Натуральные числа на координатной прямой	1				https://m.edsoo.ru/YSLWUOLDD
6	Натуральные числа на координатной прямой	1				https://m.edsoo.ru/RCPBIC7P3
7	Натуральные числа на координатной прямой	1				https://m.edsoo.ru/WXKT4ODDM
8	Сравнение, округление натуральных чисел	1				https://m.edsoo.ru/3WVNH1XDU
9	Сравнение, округление	1				https://m.edsoo.ru/QP5WX

	натуральных чисел					VVLP
10	Сравнение, округление натуральных чисел	1				https://m.edsoo.ru/FLGUV OER8
11	Сравнение, округление натуральных чисел	1				https://m.edsoo.ru/LVJ0CI 93M
12	Сравнение, округление натуральных чисел	1				https://m.edsoo.ru/S48Z5B 4BL
13	Арифметические действия с натуральными числами	1				https://m.edsoo.ru/IQX7M MZAV
14	Арифметические действия с натуральными числами	1				https://m.edsoo.ru/A4EED BXXR
15	Арифметические действия с натуральными числами	1				https://m.edsoo.ru/RAF9W DU92
16	Арифметические действия с натуральными числами	1				https://m.edsoo.ru/FNFT06 A9V
17	Арифметические действия с натуральными числами	1				https://m.edsoo.ru/T97NSS LRW
18	Арифметические действия с натуральными числами	1				https://m.edsoo.ru/BSSK7 RAWP
19	Арифметические	1				https://m.edsoo.ru/KXIZH

	действия с натуральными числами					15L9
20	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1				https://m.edsoo.ru/E8KBA8S69
21	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1				https://m.edsoo.ru/XBUJC7Z31
22	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1				https://m.edsoo.ru/VMH0S8TM8
23	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1				https://m.edsoo.ru/1BS5NKOUP
24	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1				https://m.edsoo.ru/4T16AHP6C
25	Делители и кратные	1				https://m.edsoo.ru/24NNPJKPJ

	числа, разложение числа на множители					
26	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1				https://m.edsoo.ru/43BLM0MW9
27	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1				https://m.edsoo.ru/HHSZ7MX60
28	Деление с остатком	1				https://m.edsoo.ru/31169JH0D
29	Деление с остатком	1				https://m.edsoo.ru/Q33SPDU1R
30	Простые и составные числа	1				https://m.edsoo.ru/C4QVL96CZ
31	Простые и составные числа	1				https://m.edsoo.ru/F0KBB60C7
32	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1				https://m.edsoo.ru/TQ4VGA97G
33	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1				https://m.edsoo.ru/BLI8KAD0K
34	Числовые выражения; порядок действий	1				https://m.edsoo.ru/923Z0US1V
35	Числовые выражения; порядок действий	1				https://m.edsoo.ru/ZPEYYLJDD
36	Числовые выражения; порядок действий	1				https://m.edsoo.ru/71MBVEOZK

37	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1				https://m.edsoo.ru/WC0R9PUQ3
38	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1				https://m.edsoo.ru/BRHILTYHO
39	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1				https://m.edsoo.ru/6KVYDX2P8
40	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1				https://m.edsoo.ru/Y1D9UN06W
41	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1				https://m.edsoo.ru/CA1LALML
42	Решение текстовых задач на все	1				https://m.edsoo.ru/ALO3QBF5S

	арифметические действия, на движение и покупки					
43	Контрольная работа по теме "Натуральные числа и нуль"	1	1			https://m.edsoo.ru/MI9NUIGU2
44	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1				https://m.edsoo.ru/9041VCWJ8
45	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1				https://m.edsoo.ru/QUBFQDF78
46	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1				https://m.edsoo.ru/GDZJHNBDQ
47	Окружность и круг	1				https://m.edsoo.ru/FN534PQBO
48	Окружность и круг	1				https://m.edsoo.ru/6ZOQY Y6C1
49	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1		1		https://m.edsoo.ru/IEG7M3EE1
50	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1				https://m.edsoo.ru/GSFHMRQ7

51	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1				https://m.edsoo.ru/OYB3TFI2S
52	Измерение углов	1				https://m.edsoo.ru/5YBJSGRU
53	Измерение углов	1				https://m.edsoo.ru/EB6TQ7VVE
54	Измерение углов	1				https://m.edsoo.ru/6OJKEG8QJ
55	Практическая работа по теме "Построение углов"	1		1		https://m.edsoo.ru/UZRE99MVS
56	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1				https://m.edsoo.ru/SADVPBGEZ
57	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1				https://m.edsoo.ru/P9A1HFL08
58	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1				https://m.edsoo.ru/37HRO0E2Y
59	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1				https://m.edsoo.ru/47LLDHVUX
60	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1				https://m.edsoo.ru/E2EFR8G2V
61	Основное свойство дроби	1				https://m.edsoo.ru/KHRZQ1CTR
62	Основное свойство дроби	1				https://m.edsoo.ru/FAIW7OBT

63	Основное свойство дроби	1				https://m.edsoo.ru/OQPYRYYVB
64	Основное свойство дроби	1				https://m.edsoo.ru/FQ9WYN4LA
65	Основное свойство дроби	1				https://m.edsoo.ru/ZKLWVMTJB
66	Основное свойство дроби	1				https://m.edsoo.ru/FG6HDPCCQ
67	Основное свойство дроби	1				https://m.edsoo.ru/NS1DLZO5G
68	Сравнение дробей	1				https://m.edsoo.ru/0GGD239WS
69	Сравнение дробей	1				https://m.edsoo.ru/A97GHANST
70	Сравнение дробей	1				https://m.edsoo.ru/2F4AZKC3I
71	Сравнение дробей	1				https://m.edsoo.ru/BS41WA4P7
72	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				https://m.edsoo.ru/8E3BVW9UE
73	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				https://m.edsoo.ru/02IG9LAGP
74	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				https://m.edsoo.ru/Y7TU84W8G
75	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				https://m.edsoo.ru/RMJEHVSVJ

76	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				https://m.edsoo.ru/NZ00CZ24E
77	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				https://m.edsoo.ru/XBJUHPG5U
78	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				https://m.edsoo.ru/G3DFA NUON
79	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				https://m.edsoo.ru/QVUG2WW4M
80	Смешанная дробь	1				https://m.edsoo.ru/3J8GJ0I VY
81	Смешанная дробь	1				https://m.edsoo.ru/BYG4CTCGN
82	Смешанная дробь	1				https://m.edsoo.ru/KS2E2K9JO
83	Смешанная дробь	1				https://m.edsoo.ru/OMKF YGE9S
84	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1				https://m.edsoo.ru/V9J4ZQU65
85	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1				https://m.edsoo.ru/TSYZE S3JV
86	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1				https://m.edsoo.ru/LQQY8 JJ9K
87	Умножение и деление	1				https://m.edsoo.ru/W4EL7

	обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби					8AJM
88	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1				https://m.edsoo.ru/6FFQPXZ4I
89	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1				https://m.edsoo.ru/T2LVGTU2A
90	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1				https://m.edsoo.ru/BRYTZS925
91	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1				https://m.edsoo.ru/X61H8798Z
92	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				https://m.edsoo.ru/8VN1UW3HG
93	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				https://m.edsoo.ru/6PPSBY3DL
94	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				https://m.edsoo.ru/VS5LX9V65

95	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				https://m.edsoo.ru/4SVYDZUJA
96	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				https://m.edsoo.ru/EHCPA77ZS
97	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				https://m.edsoo.ru/F9COA5G6R
98	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				https://m.edsoo.ru/L60NLJ1HL
99	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				https://m.edsoo.ru/OBMHBGBAC
100	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				https://m.edsoo.ru/2R8GJ2AP0
101	Применение букв для записи математических	1				https://m.edsoo.ru/G52OJO783

	выражений и предложений					
102	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1				https://m.edsoo.ru/CAP4LRRU4
103	Контрольная работа по теме "Обыкновенные дроби"	1	1			https://m.edsoo.ru/E1LPJ8E7B
104	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1				https://m.edsoo.ru/FTLOJ6ND9
105	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1				https://m.edsoo.ru/4XN0HZKDC
106	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1		1		https://m.edsoo.ru/1U3XQMHWI
107	Треугольник	1				https://m.edsoo.ru/PAXKSWR8R
108	Треугольник	1				https://m.edsoo.ru/M0689HXSG
109	Площадь и периметр	1				https://m.edsoo.ru/LWP8914QO

	прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади					
110	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1				https://m.edsoo.ru/PKIOZW7WV
111	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1				https://m.edsoo.ru/RDJ1QB8KN
112	Периметр многоугольника	1				https://m.edsoo.ru/9J07OCGGF
113	Периметр многоугольника	1				https://m.edsoo.ru/7G290F5C1
114	Десятичная запись дробей	1				https://m.edsoo.ru/IFT1231OD

115	Десятичная запись дробей	1				https://m.edsoo.ru/JPRZP34MT
116	Десятичная запись дробей	1				https://m.edsoo.ru/Z76OO5JIS
117	Сравнение десятичных дробей	1				https://m.edsoo.ru/8K6FLVB4H
118	Сравнение десятичных дробей	1				https://m.edsoo.ru/T6L6CSJ2R
119	Сравнение десятичных дробей	1				https://m.edsoo.ru/ZW2I4MLXA
120	Сравнение десятичных дробей	1				https://m.edsoo.ru/7YZUFEM9F
121	Сравнение десятичных дробей	1				https://m.edsoo.ru/W6K6U8YOI
122	Действия с десятичными дробями	1				https://m.edsoo.ru/VU36UPDTP
123	Действия с десятичными дробями	1				https://m.edsoo.ru/7R07OE8AG
124	Действия с десятичными дробями	1				https://m.edsoo.ru/AI1LACDGM
125	Действия с десятичными дробями	1				https://m.edsoo.ru/U7W8YRVHS
126	Действия с десятичными дробями	1				https://m.edsoo.ru/KL3RAKVKQ
127	Действия с	1				https://m.edsoo.ru/NRIC8

	десятичными дробями					G692
128	Действия с десятичными дробями	1				https://m.edsoo.ru/6LEFSKHVGX
129	Действия с десятичными дробями	1				https://m.edsoo.ru/U236UR5NQ
130	Действия с десятичными дробями	1				https://m.edsoo.ru/5TVB4GN04
131	Действия с десятичными дробями	1				https://m.edsoo.ru/LYVTW1SVL
132	Действия с десятичными дробями	1				https://m.edsoo.ru/PYGYIVZUS
133	Действия с десятичными дробями	1				https://m.edsoo.ru/UE7CEA388
134	Действия с десятичными дробями	1				https://m.edsoo.ru/RER1HVD10
135	Действия с десятичными дробями	1				https://m.edsoo.ru/E188UPLET
136	Действия с десятичными дробями	1				https://m.edsoo.ru/HTFUD5K71
137	Действия с десятичными дробями	1				https://m.edsoo.ru/XNM7863W1
138	Действия с десятичными дробями	1				https://m.edsoo.ru/HU2DOMQFK
139	Действия с десятичными дробями	1				https://m.edsoo.ru/KO326KKK7

140	Действия с десятичными дробями	1				https://m.edsoo.ru/FR4F0PFA6
141	Округление десятичных дробей	1				https://m.edsoo.ru/BXAXFAHTL
142	Округление десятичных дробей	1				https://m.edsoo.ru/4P1VEH06V
143	Округление десятичных дробей	1				
144	Округление десятичных дробей	1				
145	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				https://m.edsoo.ru/DYRLKRLVV
146	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				https://m.edsoo.ru/925RUW3V6
147	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				https://m.edsoo.ru/ZWP1F4R4T
148	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				https://m.edsoo.ru/86LZIV6GW

149	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				https://m.edsoo.ru/2E0UV3RAR
150	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				https://m.edsoo.ru/O345XF8WU
151	Контрольная работа по теме "Десятичные дроби"	1	1			https://m.edsoo.ru/O6GYIYROT
152	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1				https://m.edsoo.ru/NOJD3YARF
153	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1				https://m.edsoo.ru/8397XDNOX
154	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1				https://m.edsoo.ru/YRS5MOKIS
155	Прямоугольный	1				https://m.edsoo.ru/I3PVHL33V

	параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда					
156	Практическая работа по теме "Развёртка куба"	1		1		https://m.edsoo.ru/AZITYU1V6
157	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1				https://m.edsoo.ru/H2UQOM593
158	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1				https://m.edsoo.ru/R5YOI WY7H
159	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1				https://m.edsoo.ru/XVKUZ6HV0
160	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1				https://m.edsoo.ru/M1CF60SFI
161	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний / Всероссийская проверочная работа	1	1			https://m.edsoo.ru/D8P6G9VBH
162	Итоговая контрольная работа / Всероссийская проверочная работа	1	1			https://m.edsoo.ru/I9BOTLUSI

163	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				https://m.edsoo.ru/48UYVITT4
164	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				https://m.edsoo.ru/7IV08E67L
165	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				https://m.edsoo.ru/9STKOCVAY
166	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				https://m.edsoo.ru/WSAFMQCY4
167	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				https://m.edsoo.ru/47YFTHH49
168	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				https://m.edsoo.ru/LANHS0WOL
169	Повторение основных понятий и методов	1				https://m.edsoo.ru/CZGH3A5XH

	курса 5 класса, обобщение знаний					
170	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				https://m.edsoo.ru/484NQZCRB
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	4		

6 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			01.09.2026	
2	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			02.09.2026	https://m.edsoo.ru/LNE6N00HL
3	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			03.09.2026	https://m.edsoo.ru/H2PIR4AL1
4	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			04.09.2026	https://m.edsoo.ru/NDN790INA
5	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			07.09.2026	https://m.edsoo.ru/2RQRX1L9G

6	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			08.09.2026	https://m.edsoo.ru/T0SRHB0QV
7	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			09.09.2026	https://m.edsoo.ru/QRWX0XIZG
8	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			10.09.2026	https://m.edsoo.ru/5ZBWIYJ2P
9	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			11.09.2026	https://m.edsoo.ru/SPUTUBXSF
10	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			14.09.2026	https://m.edsoo.ru/XGCWLP6ZW
11	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			15.09.2026	https://m.edsoo.ru/RC8Z4DW4M
12	Округление натуральных чисел	1			16.09.2026	https://m.edsoo.ru/F42BT7ER8
13	Округление натуральных чисел	1			17.09.2026	https://m.edsoo.ru/I5OUM4ZLI
14	Округление натуральных чисел	1			18.09.2026	https://m.edsoo.ru/7SJ90XQ7U
15	Делители и кратные	1			21.09.2026	https://m.edsoo.ru/IZPKM

	числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное					LE3E
16	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			22.09.2026	https://m.edsoo.ru/14IT033XK
17	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			23.09.2026	https://m.edsoo.ru/FDJZXPAML
18	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			24.09.2026	https://m.edsoo.ru/7DQHGWMK2
19	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			25.09.2026	https://m.edsoo.ru/1VEZCKUBJ
20	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и	1			28.09.2026	https://m.edsoo.ru/1H50X4IFG

	наименьшее общее кратное					
21	Делимость суммы и произведения	1			29.09.2026	https://m.edsoo.ru/JIANC218B
22	Делимость суммы и произведения	1			30.09.2026	https://m.edsoo.ru/UH6NAA57P
23	Деление с остатком	1			01.10.2026	https://m.edsoo.ru/YH49LNTZE
24	Деление с остатком	1			02.10.2026	https://m.edsoo.ru/J7BQO3YAV
25	Решение текстовых задач	1			05.10.2026	https://m.edsoo.ru/RA91ZUZM0
26	Решение текстовых задач	1			06.10.2026	https://m.edsoo.ru/AQ6GZUM2N
27	Решение текстовых задач	1			07.10. 2026	https://m.edsoo.ru/BZ3NN AIO5
28	Решение текстовых задач	1			08.10.2026	https://m.edsoo.ru/8TO3PD7ZT
29	Решение текстовых задач	1			09.10.2026	https://m.edsoo.ru/ZAIG9N2AR
30	Контрольная работа по теме "Натуральные числа"	1	1		12.10.2026	https://m.edsoo.ru/5ZTL4Z8H8
31	Перпендикулярные прямые	1			13.10.2026	https://m.edsoo.ru/4HW0PZRKU
32	Перпендикулярные	1			14.10.2026	https://m.edsoo.ru/1Y28M

	прямые					M6VZ
33	Параллельные прямые	1				https://m.edsoo.ru/E6DRM851C
34	Параллельные прямые	1			15.10.2026	https://m.edsoo.ru/0HZEFMRT6
35	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			16.10.2026	https://m.edsoo.ru/RBR3CDHJD
36	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			19.10.2026	https://m.edsoo.ru/9UZ5BCJFV
37	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			20.10.2026	https://m.edsoo.ru/KCYXM1MYP
38	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			21.10.2026	https://m.edsoo.ru/FKIMOPOLJ
39	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение	1			22.10.2026	https://m.edsoo.ru/MQVTXZ01J

	дробей					
40	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			23.10.2026	https://m.edsoo.ru/DEILBQEND
41	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			05.11.2026	https://m.edsoo.ru/JIX6NK7GT
42	Сравнение и упорядочивание дробей	1			06.11.2026	https://m.edsoo.ru/JDHL83BE9
43	Сравнение и упорядочивание дробей	1			09.11.2026	https://m.edsoo.ru/JL9Z72Q7S
44	Сравнение и упорядочивание дробей	1			10.11.2026	https://m.edsoo.ru/KKXJD10XO
45	Десятичные дроби и метрическая система мер	1			11.11.2026	https://m.edsoo.ru/NR8NDZNBV
46	Десятичные дроби и метрическая система мер	1			12.11.2026	https://m.edsoo.ru/R04UKUYJ5
47	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			13.11.2026	https://m.edsoo.ru/10JI53EY3
48	Арифметические	1			16.11.2026	https://m.edsoo.ru/WDV9B

	действия с обыкновенными и десятичными дробями					Q6FY
49	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			17.11.2026	https://m.edsoo.ru/QCQOQELK6
50	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			18.11.2026	https://m.edsoo.ru/J5IZG3XFA
51	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			19.11.2026	https://m.edsoo.ru/E31Y2PM9E
52	Отношение	1			20.11.2026	https://m.edsoo.ru/3YPEP1Y8F
53	Отношение	1			23.11.2026	https://m.edsoo.ru/G1KO2NTT2
54	Деление в данном отношении	1			24.11.2026	https://m.edsoo.ru/Q7YMN EUQ4
55	Деление в данном отношении	1			25.11.2026	https://m.edsoo.ru/CL0JY9OK1
56	Масштаб, пропорция	1			27.11.2026	https://m.edsoo.ru/27NZLJ9PQ
57	Масштаб, пропорция	1			30.11.2026	https://m.edsoo.ru/BRJAEU9BZ

58	Понятие процента	1			01.12.2026	https://m.edsoo.ru/T8K4HBFKE
59	Понятие процента	1			02.12.2026	https://m.edsoo.ru/D5Q8BQZTU
60	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			03.12.2026	https://m.edsoo.ru/8L2XNWNTC
61	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			04.12.2026	https://m.edsoo.ru/H6U1JMU8K
62	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			04.12.2026	https://m.edsoo.ru/ICZX3M7CY
63	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			08.12.2026	https://m.edsoo.ru/3Y1841LIR
64	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			09.12.2026	https://m.edsoo.ru/J1DGNKDSR
65	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			10.12.2026	https://m.edsoo.ru/NJ3SOHEPU

66	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			11.12.2026	https://m.edsoo.ru/NAL4KYITI
67	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			14.12.2026	https://m.edsoo.ru/4C4YMZ1QS
68	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			15.12.2026	https://m.edsoo.ru/IBTQ64CPW
69	Контрольная работа по теме "Дроби"	1	1		16.12.2026	https://m.edsoo.ru/RI1EZUEGJ
70	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1			17.12.2026	https://m.edsoo.ru/YP93952LE
71	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1			18.12.2026	https://m.edsoo.ru/QOVUBWJ5Q
72	Построение симметричных фигур	1			21.12.2026	https://m.edsoo.ru/UNN8PRO9A
73	Построение симметричных фигур	1			22.12.2026	https://m.edsoo.ru/ERZLB9YI7
74	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1		1	23.12.2026	https://m.edsoo.ru/1TKVD30Z4
75	Симметрия в пространстве	1			24.12.2026	https://m.edsoo.ru/XD0307N7X

76	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			25.12.2026	https://m.edsoo.ru/VLDLOR9TG
77	Буквенные выражения и числовые подстановки	1			28.12.2026	https://m.edsoo.ru/PEKFYEMFR
78	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			29.12.2026	https://m.edsoo.ru/1CNOPLCJK
79	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			30.12.2026	https://m.edsoo.ru/0027Q43DM
80	Формулы	1			11.01.2027	https://m.edsoo.ru/IRKQX35HD
81	Формулы	1			12.01.2027	https://m.edsoo.ru/17I4W3SX1
82	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1			13.01.2027	https://m.edsoo.ru/RD8CVUOMH
83	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1			14.01.2027	https://m.edsoo.ru/7PUM0EK6K

84	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1			15.01.2027	https://m.edsoo.ru/HTW5R4VSI
85	Измерение углов. Виды треугольников	1			18.01.2027	https://m.edsoo.ru/CJ6TQANPG
86	Измерение углов. Виды треугольников	1			19.01.2027	https://m.edsoo.ru/TFW8XTNBU
87	Периметр многоугольника	1			20.01.2027	https://m.edsoo.ru/OND56FF3D
88	Периметр многоугольника	1			21.01.2027	https://m.edsoo.ru/GJ4F1NNH4
89	Площадь фигуры	1			22.01.2027	https://m.edsoo.ru/NIQY8HRFJ
90	Площадь фигуры	1			25.01.2027	https://m.edsoo.ru/JFGKDL7WW
91	Формулы периметра и площади прямоугольника	1			26.01.2027	https://m.edsoo.ru/EPHJYQGLT
92	Формулы периметра и площади прямоугольника	1			27.01.2027	https://m.edsoo.ru/2IYEX15FX
93	Приближённое измерение площади фигур	1			28.01.2027	https://m.edsoo.ru/4H40GJX27
94	Практическая работа	1		1	29.01.2027	https://m.edsoo.ru/H277D5

	по теме "Площадь круга"					Z1K
95	Контрольная работа по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"	1	1		01.02.2027	https://m.edsoo.ru/BPIJGA2Z1
96	Целые числа	1			02.02.2027	https://m.edsoo.ru/YQH30P82R
97	Целые числа	1			03.02.2027	https://m.edsoo.ru/0ZJ5ELLG8
98	Целые числа	1			04.02.2027	https://m.edsoo.ru/Z60GRMOVQ
99	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			05.02.2027	https://m.edsoo.ru/E1AZORV94
100	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			08.02.2027	https://m.edsoo.ru/BQBAOA3UM
101	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			09.02.2027	https://m.edsoo.ru/SST4PBMRW
102	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			10.02.2027	https://m.edsoo.ru/DSMP0R8RI
103	Модуль числа, геометрическая	1			11.02.2027	https://m.edsoo.ru/DTZJGRU0T

	интерпретация модуля					
104	Числовые промежутки	1			12.02.2027	https://m.edsoo.ru/GIHWQ5H9M
105	Положительные и отрицательные числа	1			15.02.2027	https://m.edsoo.ru/N5GLRGY6Z
106	Положительные и отрицательные числа	1			16.02.2027	https://m.edsoo.ru/P4HZDFU66
107	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			17.02.2027	https://m.edsoo.ru/7V0IJEXAY
108	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			18.02.2027	https://m.edsoo.ru/38CAQ2PRT
109	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			19.02.2027	https://m.edsoo.ru/7CS99YXED
110	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			20.02.2027	https://m.edsoo.ru/UA80IAE9R
111	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			24.02.2027	https://m.edsoo.ru/4Z62TH2AQ
112	Арифметические действия с положительными и отрицательными	1			25.02.2027	https://m.edsoo.ru/1E4X82JMO

	числами					
113	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			26.02.2027	https://m.edsoo.ru/200TJ2PU
114	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			01.03.2027	https://m.edsoo.ru/MX6WDH8SZ
115	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			02.03.2027	https://m.edsoo.ru/AJ7T7U83P
116	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			03.03.2027	https://m.edsoo.ru/N5T2GZSZG
117	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			04.03.2027	https://m.edsoo.ru/HEZW843UL

118	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			05.03.2027	https://m.edsoo.ru/7ZII1FB0Y
119	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			09.03.2027	https://m.edsoo.ru/B2FG8S1F4
120	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			10.03.2027	https://m.edsoo.ru/QNPMEENIM
121	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			11.03.2027	https://m.edsoo.ru/IAJOK509V
122	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			12.03.2027	https://m.edsoo.ru/BB7T7SG9N
123	Арифметические действия с	1			15.03.2027	https://m.edsoo.ru/ZB6ZK58H9

	положительными и отрицательными числами					
124	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			16.03.2027	https://m.edsoo.ru/TP6N9CK1R
125	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			17.03.2027	https://m.edsoo.ru/O05U1FJXD
126	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			18.03.2027	https://m.edsoo.ru/HG5GW4RYH
127	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			19.03.2027	https://m.edsoo.ru/EYWF972NU
128	Арифметические действия с положительными и отрицательными	1			22.03.2027	https://m.edsoo.ru/SMQ00DKHT

	числами					
129	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			23.03.2027	https://m.edsoo.ru/EC65HPND9
130	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			24.03.2027	https://m.edsoo.ru/CKC0NSICI
131	Решение текстовых задач	1			25.03.2027	https://m.edsoo.ru/PLE71XJLQ
132	Решение текстовых задач	1			26.03.2027	https://m.edsoo.ru/DJBNFQ4HF
133	Решение текстовых задач	1			05.04.2027	https://m.edsoo.ru/H0EG55Y60
134	Решение текстовых задач	1			06.04.2027	https://m.edsoo.ru/SZ586UUIC
135	Контрольная работа по темам "Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа"	1	1		07.04.2027	https://m.edsoo.ru/PU6K1XYF9
136	Прямоугольная система координат на	1			08.04.2027	https://m.edsoo.ru/D2RWGQAUD

	плоскости					
137	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1			09.04.2027	https://m.edsoo.ru/9XYG7C8EC
138	Столбчатые и круговые диаграммы	1			12.04.2027	https://m.edsoo.ru/XNYOXPXOJ
139	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1		1	13.04.2027	https://m.edsoo.ru/AA2ZICZHO
140	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1			14.04.2027	https://m.edsoo.ru/2KMN72IZD
141	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1			15.04.2027	https://m.edsoo.ru/CQSL29EE3
142	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1			16.04.2027	https://m.edsoo.ru/CGU05R4XH

143	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1			19.04.2027	https://m.edsoo.ru/LXCRKIA7
144	Изображение пространственных фигур	1			20.04.2027	https://m.edsoo.ru/VMJSLA4HI
145	Изображение пространственных фигур	1			21.04.2027	https://m.edsoo.ru/DZF4V8R2E
146	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1			22.04.2027	https://m.edsoo.ru/MQEHJ0PG3
147	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1		1	23.04.2027	https://m.edsoo.ru/34HTJIHKB
148	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1			26.04.2027	https://m.edsoo.ru/5LYG6IKVG
149	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1			27.04.2027	https://m.edsoo.ru/3E5PKJ82Q
150	Объём прямоугольного	1			28.04.2027	https://m.edsoo.ru/7CK9JE

	параллелепипеда, куба, формулы объёма					RX0
151	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			29.04.2027	https://m.edsoo.ru/ICNGE3DKH
152	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			30.04.2027	https://m.edsoo.ru/QZTSYWL33
153	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			04.05.2027	https://m.edsoo.ru/LBSPPIRBN
154	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			05.05.2027	https://m.edsoo.ru/IK9MGLXQY
155	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			06.05.2027	https://m.edsoo.ru/JJ56D4DX6

156	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			07.05.2027	https://m.edsoo.ru/GQGIH5V8K
157	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			11.05.2027	https://m.edsoo.ru/ZVFZT5FPS
158	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			12.05.2027	https://m.edsoo.ru/CRBNE SWBG
159	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			13.05.2027	https://m.edsoo.ru/9K1KFU9Y9
160	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний / Всероссийская проверочная работа	1	1		14.05.2027	https://m.edsoo.ru/9B87FUU4Q

161	Итоговая контрольная работа / Всероссийская проверочная работа	1	1		17.05.2026	https://m.edsoo.ru/B78ICSRA6
162	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			18.05.2026	https://m.edsoo.ru/DRSYSR7WX
163	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			19.05.2026	https://m.edsoo.ru/1ZDA8KJB0
164	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			20.05.2027	https://m.edsoo.ru/V2G0ASSW2
165	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			21.05.2027	https://m.edsoo.ru/81GGPDMTD
166	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и	1			24.05.2027	https://m.edsoo.ru/DKHVC8Z5H

	систематизация знаний					
167	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			25.05.2027	https://m.edsoo.ru/QDE71VRSO
168	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				https://m.edsoo.ru/G6P7U6DGL
169	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				https://m.edsoo.ru/FRCER9LSI
170	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				https://m.edsoo.ru/EX3O171SA
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	6	4		

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Числа и вычисления
1.1	Понимать и правильно употреблять термины, связанные с обыкновенными и десятичными дробями
1.2	Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать обыкновенные дроби, десятичные дроби
1.3	Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим натуральным числом, изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой
1.4	Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях
1.5	Выполнять проверку, прикидку результата вычислений
1.6	Округлять натуральные числа
2	Решение текстовых задач
2.1	Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью перебора всех возможных вариантов
2.2	Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: цена, количество, стоимость
2.3	Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач
2.4	Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, выражать одни единицы величины через другие
2.5	Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать их для решения задач
3	Наглядная геометрия
3.1	Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, окружность, круг
3.2	Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму геометрических фигур
3.3	Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, угол, вершина, сторона, диагональ; с окружностью: радиус, диаметр, центр

3.4	Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и циркуля и линейки
3.5	Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью заданной длины; строить окружность заданного радиуса
3.6	Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для площади и периметра
3.7	Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге
3.8	Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, единицы величины через другие
3.9	Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию измерения; находить измерения параллелепипеда, куба
3.10	Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям измерения объёма
3.11	Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в природе

6 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Числа и вычисления
1.1	Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой
1.2	Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, одного и разных знаков
1.3	Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические операции с целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами
1.4	Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и округления, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств
1.5	Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения
1.6	Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом, соотносить точки на координатной прямой, находить модуль числа
1.7	Соотносить точку в прямоугольной системе координат с координатами
1.8	Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения
2	Числовые и буквенные выражения

2.1	Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени
2.2	Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа
2.3	Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения
2.4	Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений
2.5	Находить неизвестный компонент равенства
3	Решение текстовых задач
3.1	Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом
3.2	Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, основные задачи на дроби и проценты
3.3	Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: цену, количество, стоимость, производительность, время, арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться соответствующих величин
3.4	Составлять буквенные выражения по условию задачи
3.5	Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейных диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать
3.6	Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатых
4	Наглядная геометрия
4.1	Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих формы плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных
4.2	Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелитежных изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные
4.3	Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии
4.4	Находить величины углов измерением с помощью транспортира величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов: острый, прямой, развёрнутый и тупой углы
4.5	Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие
4.6	Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между точками, прямой, длину пути на квадратной сетке
4.7	Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, квадратов, прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади
4.8	Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка

4.9	Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед
4.10	Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользуясь формулами измерения объёма
4.11	Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

5 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Натуральные числа и нуль
1.1	Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение на координатной (числовой) прямой
1.2	Позиционная система счисления. Римская нумерация. Десятичная система
1.3	Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. О
1.4	Сложение, вычитание, умножение и деление натуральных чисел. Свойства нуля и единицы при умножении. Переместительное и сочетательное свойства умножения, распределительное свойство (закон) умножения
1.5	Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи действий
1.6	Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Делимость на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком
1.7	Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых
1.8	Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядка действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств умножения, распределительного свойства умножения
2	Дроби
2.1	Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дроби на координатной (числовой) прямой
2.2	Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей
2.3	Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно-обратные операции. Деление дроби на целое и целого по его части
2.4	Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей
2.5	Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей
3	Решение текстовых задач

3.1	Решение текстовых задач арифметическим способом
3.2	Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Решение задач таблиц и схем
3.3	Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния. Связь между единицами измерения каждой величины
3.4	Решение основных задач на дроби
3.5	Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм
4	Наглядная геометрия
4.1	Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый. Измерение углов
4.2	Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Построение углов с помощью транспортира
4.3	Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольники, треугольник; о равенстве фигур
4.4	Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение концентрических окружностей на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование прямоугольника, квадрата
4.5	Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников. Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади
4.6	Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртывание многогранников. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и др.)
4.7	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма

6 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Натуральные числа
1.1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Чтение и запись чисел, использование скобок. Использование при вычислениях сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения
1.2	Округление натуральных чисел
1.3	Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное, суммы и произведения

1.4	Деление с остатком
2	Дроби
2.1	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. дробей
2.2	Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. деления
2.3	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной дроби в виде десятичной
2.4	Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия обыкновенными и десятичными дробями
2.5	Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. решении задач
2.6	Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выра процентах
3	Положительные и отрицательные числа
3.1	Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые пр
3.2	Арифметические действия с положительными и отрицательными числам
3.3	Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости
4	Буквенные выражения
4.1	Применение букв для записи математических выражений и предложений действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквен неизвестного компонента
4.2	Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, об
5	Решение текстовых задач
5.1	Решение текстовых задач арифметическим способом
5.2	Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных ва
5.3	Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скор количество, стоимость, производительность, время, объём работы. стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами изме
5.4	Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью вел основных задач на дроби и проценты
5.5	Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выра

5.6	Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы
6	Наглядная геометрия
6.1	Точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг
6.2	Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые
6.3	Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длины отрезков на клетчатой сетке
6.4	Измерение и построение углов с помощью транспортира
6.5	Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний
6.6	Четырёхугольник. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон и углов
6.7	Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге
6.8	Периметр многоугольника
6.9	Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур на клетчатой сетке
6.10	Приближённое измерение длины окружности, площади круга
6.11	Симметрия: центральная, осевая и зеркальная. Построение симметричных фигур
6.12	Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур (многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур из проволоки, пластилина и других материалов)
6.13	Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях; 3-е издание, переработанное Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методическое пособие к предметной линии учебников по математике. Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова, А. С. Чеснокова и др

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/>

