

Документ подписан электронной подписью.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Родионово-Несветайского района
«Авиловская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Авиловская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Авиловская СОШ»
Протокол № 2
от 30. 08. 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ №236-а
30.08.2021 г.
Директор МБОУ
«Авиловская СОШ»
С.В. Петров

подпись

**АДАПТИРОВАННАЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**
внеурочной деятельности
для детей с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
Вариант 1.
«Мир профессий»
социального направления
срок реализации программы 2021 - 2022года
для 4 класса
возраст 11 лет

Составил:
Засядько Галина Александровна,
учитель начальных классов,
первая квалификационная
категория

х. Авилов
2021год

Документ подписан электронной подписью.

1. Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа внеурочного курса «Мир профессий» разработана в соответствии с:

1. Пояснительная записка

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "Об образовании в Российской Федерации";
- ✓ Концепцией Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены Приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. N 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676);
- ✓ Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014
- ✓ № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014
- ✓ № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- ✓ Приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 09.06.2016 № 429 «Об утверждении примерных региональных учебных планов начального общего образования в рамках ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- ✓ Рекомендациями по осуществлению государственного контроля качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья (проект, разработанный в рамках государственного контракта от 07.08.2013 № 07.027.11.0015);
- ✓ Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";
- ✓ Рекомендациями по осуществлению государственного контроля качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья (проект, разработанный в рамках государственного контракта от 07.08.2013 № 07.027.11.0015)
- ✓ Письмом заместителя руководителя Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, первого заместителя Министра просвещения Российской Федерации» Об организации работы общеобразовательных организаций (№ гд-1192-03 от 12.08.2020);
- Уставом МБОУ «Авиловская СОШ»;
- Адаптированной основной образовательной программой для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1. МБОУ «Авиловская СОШ», утвержденной 26.08.2021г №220;
- Адаптированной программой внеурочной деятельности для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1. МБОУ «Авиловская СОШ» (2021-2022 учебный год), утвержденной 26.08.2021г №220-а;
- Календарным графиком, расписанием внеурочной деятельности по адаптированным программам для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Авиловская СОШ» на 2021-2022 учебный год, утвержденными приказом № 203-а от 26.08.2021г

Общая характеристика курса внеурочной деятельности.

Созданная программа внеурочных занятий «Мир профессий» позволяет спланировать работу с младшими школьниками так, что на первом этапе, пассивно-поисковом, осуществлялся первичный профессиональный выбор.

Документ подписан электронной подписью.

Программа обеспечивает развитие творческих способностей у обучающейся, необходимых для дальнейшей самореализации как в учебной, так и внеурочной деятельности, а так же позволяет учащейся проявить себя, выявить свой творческий потенциал.

В рамках данной программы формируются коммуникативные и социальные навыки обучающихся начальной школы, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребёнка.

Направление программы: социальное

Уровень освоения содержания программы: стартовый.

Назначение программы: программа «Мир профессий» является частью адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), реализуется через внеурочную деятельность социального направления в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Содержание программы адаптировано к потребностям конкретного ребенка с ограниченными возможностями здоровья, способностям обучающегося с учетом уровня его возможностей. и направлено на успешность профессионального самоопределения.

Актуальность программы.

Мир профессий огромен. Найти свое место в нем, обрести уверенность в себе, стать профессионалом – процесс длительный. Проблема профессиональной ориентации с учётом личностных факторов становится в наши дни, как никогда актуальна. Данной программой определяется, что обучающаяся понимает роль и место психологической компетентности в построении правильно жизненной стратегии и успешного достижения поставленных целей. Успешность профессионального самоопределения тесно связана с общим развитием личности, показателем психического развития, способностью к самоанализу, уровнем мотивации.

Правильный выбор профессии – один из значимых факторов успешности в жизни человека. В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. С первых шагов ребенка родители задумываются о его будущем, внимательно следят за интересами и склонностями своего ребенка, стараясь предопределить его профессиональную судьбу. Учеба в школе выявляет избирательное отношение школьника к разным учебным предметам. У отдельных детей очень рано обнаруживается интерес к некоторым из них, склонность к определенному виду деятельности: изобразительной, музыкальной, конструктивной.

Перед младшими школьниками не стоит проблема выбора профессии. Но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то младший школьный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем. Представления о профессиях у ребенка 7-10 лет ограничены его пока небогатым жизненным опытом - работа мамы и папы, воспитателя в детском саду и учителя в школе, профессии летчика, полицейского, разведчика, но об этих так или иначе знакомых профессиях дети знают, как правило, мало и весьма поверхностно.

Программа «Мир профессий» **направлена** на расширение кругозора учащейся по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств.

Практическая значимость программы: программа внеурочной деятельности «Мир профессий» построена таким образом, что представляет возможность учащейся тренировать различные виды своих способностей. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей. Занятия, проводятся в активной форме: игры, беседы, викторины, с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащейся, формирует у ребенка знания о мире профессий и создает условия для ее успешной профориентации.

Педагогическая целесообразность: программа дает возможность создания ситуации успеха для детей с ограниченными возможностями здоровья через применение индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, что позволяет учащейся справиться с возможными трудностями при выполнении задания, повышает самостоятельность ребенка.

Отличительные особенности данной программы: является ее адаптированность под запросы конкретного ребенка. Уже на ранних стадиях формирования социальной сферы дети знакомятся с профессиями взрослых людей, что обеспечивает пропедевтику предпрофильной подготовки.

В процессе обучения возможно проведение корректировки сложности заданий и внесение изменений в программу, исходя из опыта детей и степени усвоения ими учебного материала.

Вид программы: модифицированная

Документ подписан электронной подписью.

Адаптированная рабочая программа разработана на основе авторской программы Е.Ю. Сухаревской, Е.В. Прилипской «Мир профессий» Издательство - Ростов-на-Дону

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

Цель: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.

Задачи:

Образовательные:

- расширять у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат);
- расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;
- активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии.

Воспитательные:

- воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых.
- расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, создание положительной основы для воспитания социально-личностных чувств;
- воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности.

Принципы реализации программы: научность; доступность;целесообразность; наглядность.

Форма реализации курса: кружок

Формы организации занятий: очные.

В условиях сохранения угрозы распространения коронавируса в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией внеурочная деятельность будет проводиться с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ и ЭО) – в дистанционно-очной форме.

Формы, методы, приемы организации для очных занятий:

В процессе занятий используются *различные формы занятий*: традиционные, комбинированные и практические занятия; беседа,участие в праздниках, конкурсы, изобразительная деятельность, драматизация диалога, викторины, с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний, игры: ролевые, компьютерные, настольные, семейные;просмотры кинофильмов, мультимедиа, видеофильмов;устные журналы.

Формы, методы и приемы организации для дистанционных занятий:

онлайн-мини-лекция с элементами беседы, практикум, просмотр и обсуждение презентаций, мультфильмов о профессиях, онлайн-викторины, аудиозапись, онлайн-консультации, изучение печатных материалов, онлайн-конкурсы, фотоотчет.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (беседа, рассказ);
- наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.);
- практический (выполнение работ по инструкционным картам и др.).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;
- исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся.

Метод, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:

- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем и др.

Структура занятий

1. Разминка (задания, рассчитанные на проверку сообразительности, быстроты реакции, готовности памяти).
2. Знакомство с профессией, которой посвящен урок (коллективное обсуждение):

Документ подписан электронной подписью.

- ☐ что я знаю об этой профессии;
- ☐ что должны уметь люди, занимающиеся этой профессией;
- ☐ какие изучаемые предметы помогают обрести эту профессию;
- ☐ что нового я узнал об этой профессии от родителей, знакомых, из книг, телепередач.

3. Выполнение развивающих упражнений в соответствии с рассматриваемой способностью и профессией.

4. Рефлексия. Самооценка своих способностей (что получилось, что не получилось и почему).

Ценностные ориентиры содержания: учащиеся получают представления о разнообразии мира профессий людей, у детей формируется наглядное представление о существенных сторонах профессий, младшие школьники развивают свои творческие и интеллектуальные способности.

Принципы работы

Программа разработана на основе психолого-педагогических принципов:

- ☐ принцип системности (содержание программы как совокупность взаимосвязанных компонентов);
- ☐ принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей ребенка;
- ☐ принцип преемственности;
- ☐ принцип наглядности (наглядные средства могут быть использованы в различных дидактических целях: для закрепления знаний, как зрительная опора в объяснении педагога, как самостоятельный источник информации);
- ☐ принцип диалога (внимательное отношение к мнению каждого участника занятий);
- ☐ принцип научности (соответствие подобранного материала достижениям современной науки);
- ☐ принцип связи с жизнью

Возраст: 11 лет

Режим занятий: Адаптированная программа внеурочного курса "Мир профессий" рассчитана на 3 года обучения. Согласно Плану внеурочной деятельности ФГОС НОО по адаптированным программам для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ "Авиловская СОШ" на 2021-2022 учебный год на изучение программы отводится в 4 классе 1 час в неделю, всего 35 часов в год. Согласно календарному графику, расписанию курсов внеурочной деятельности для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Авиловская СОШ» на 2021-2022 учебный год программа будет реализована в 4 классе за 34 ч за счет уплотнения материала в разделе «Калейдоскоп профессий».

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 4 классе будут проходить по 30 минут.

Срок реализации программы: 2021-2022 учебный год (с 01.09.2021г по 25.05.2022г.)

2. Планируемые результаты освоения программы курса «Мир профессий»

Планируемые результаты

Личностные УУД:

- умение организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- умение активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умение доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Документ подписан электронной подписью.

Метапредметные УУД:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом выбора профессии;
- планировать собственную деятельность для поиска нужной информации;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта.

Предметные результаты

Минимальный уровень	Достаточный уровень
умение подготовить с помощью взрослых развернутое сообщение о профессии;	- умение самостоятельно подготовить развернутое описание профессии, определить способности, которые необходимы человеку данной профессии;
- уметь на наглядном материале определить название профессии, сказать в доступной форме, какие действия выполняет человек данной профессии;	участие детей в праздниках, утренниках, конкурсах рисунков, фотографий, защите мини-проектов о профессиях;
знать учебные заведения данной местности и профессии, которые там можно получить - самостоятельно искать информацию, где можно получить нужную профессию, как готовиться к поступлению в учебное заведение	-самостоятельно искать информацию, где можно получить нужную профессию, как готовиться к поступлению в учебное заведение

1. Содержание программы внеурочного курса «Мир профессий»

Программа внеурочной деятельности «Мир профессий» для 2 класса состоит из четырех разделов:

1. Профессии вокруг нас.
2. Профессии, которые нас охраняют.
3. Профессии, которые нас лечат.
4. Профессии в школе.

Первый раздел – «Профессии вокруг нас» (9 часов) позволит сформировать первые умения и навыки общего труда на пользу людям, культуры труда, расширит знания о производственной деятельности людей, о технике, о воспитании уважения к людям труда, понимании значения труда в жизни человека.

Во втором разделе «Профессии, которые нас охраняют» (11 часов) продолжается знакомство школьников с трудом людей, которые нас охраняют, углубляются их представления о разных профессиях. Второклассники учатся устанавливать отношения в трудовых группах, осваивать различные умения и навыки трудовой деятельности.

В третьем разделе «Профессии, которые нас лечат» (6 часов) продолжается развитие общетрудовых знаний, умений и навыков, знакомство с трудом людей, которые нас лечат и их профессиями, выработка первых навыков организации своей работы и работы товарищей. Проявляется активность и инициатива в поисках полезных дел. Воспитывается чувство ответственности за качество выполняемой работы.

В четвертом разделе «Профессии в школе» (8 часов) обучающиеся получают возможность познакомиться с профессиями людей, которые работают в школе., продолжится воспитание любви к труду, уважение к людям труда.

Программа внеурочной деятельности «Мир профессий» для 3 класса состоит из четырех разделов:

1. Профессии вокруг нас.
2. Профессии, которые нас кормят.
3. Профессии, которые нас одевают.

Документ подписан электронной подписью.

4. Профессии, которые помогают путешествовать.

Первый раздел – «Профессии вокруг нас» (9 часов) позволит обучающимся познакомиться с профессиями своих родителей, узнать о трудовых династиях, сформировать умения и навыки общего труда на пользу людям, культуры труда, расширит знания о производственной деятельности людей, о технике, о воспитании уважения к людям труда, понимании значения труда в жизни человека.

Во втором разделе «Профессии, которые нас кормят» (11 часов) обучающиеся будут овладевать информацией о мире профессий, которые нас кормят, смогут развивать свои способности, т.к. на занятиях будут иметь возможность попробовать свои силы в различных областях взрослой деятельности, умеющей самостоятельно добывать новую информацию при помощи дополнительной литературы.

В третьем разделе «Профессии, которые нас одевают» (6 часов) обучающиеся познакомятся с профессиями, которые нас одевают, будут учиться сами создавать модели одежды, будут учиться взаимодействовать в группах, отрабатывать навыки организации своей работы и работы товарищей. В этом разделе будет воспитываться чувство ответственности за качество выполняемой работы.

В четвертом разделе «Профессии, которые помогают путешествовать» (9 часов) обучающиеся получают возможность познакомиться с профессиями людей, которые помогают нам путешествовать. Продолжится воспитание понимания важности целенаправленного раннего знакомства с миром профессий и уважительного отношения к любому труду, потребность в получении знаний о многообразии профессий, будет формироваться отношение к людям любого труда, как к высшей ценности общества.

Программа внеурочной деятельности «Мир профессий» для 4 класса состоит из двух разделов:

1. Клубные часы профориентационной направленности
2. Калейдоскоп профессий.

Первый раздел – «Клубные часы профориентационной направленности» (15 часов) позволит обучающимся познакомиться с ценностями трудолюбия и позитивного влияния любого труда на здоровье и судьбу человека. В игровой форме они будут знакомиться с основами профессиональной культуры в различных видах производственного, обслуживающего и домашнего труда. У обучающихся будет формироваться собственное отношение школьников к тем профессиям, в которых востребуется практическое творчество. Получат первый опыт самопрезентации и защите своего проекта.

Во втором разделе «Калейдоскоп профессий» (19 часов) обучающиеся овладеют информацией о мире профессий, с привлечением информационных профессиографических материалов, с изложением малоизвестных исторических фактах, забавных случаев, подборкой пословиц, загадок, ребусов, кроссвордов, литературных отрывков о различных профессиях. На занятиях по профориентации школьники будут иметь возможность попробовать свои силы в различных областях взрослой деятельности, умеющей самостоятельно добывать новую информацию при помощи дополнительной литературы. Формирование уважительного отношения к представителям различных профессий и видам трудовых занятий. Закрепить знания о профессиях, развивать познавательный интерес к содержанию работы представителей различных производственных сфер.

Содержание программы 2 класс (34 ч) Тематическое планирование «Мир профессий»

Раздел 1 «Профессии вокруг нас» (9ч)

1. Многообразие мира профессий.
Исследование « Многообразие рабочих профессий».
2. Садовник, дворник
3. Мастер-цветовод.
4. Продавец.
5. Почтальон

Раздел 2 «Профессии, которые нас охраняют»(11 часов)

1. Охранник.
2. Полицейский

Документ подписан электронной подписью.

3. Пожарный
4. Военный
5. Профессия «Следователь»
6. Следствие ведут второклассники.
7. Разведчик.
8. Летчик.
9. Водолаз.

Раздел3 «Профессии, которые нас лечат» (6часов)

1. Врач скорой помощи.
2. Детский врач.
3. Зубной врач.
4. Кто лечит глаза.
5. Что лечит ЛОР?

Раздел 4 «Профессии в школе» (8часов)

1. Профессия – учитель.
2. Профессия – воспитатель.
3. Как помогает – логопед.
4. Профессия – библиотекарь
5. Как помогает психолог.
6. Создание странички портфолио «Труд в почете любой»

Содержание программы 3 класс (35 ч)

Раздел 1 «Профессии вокруг нас» 9ч т- 4 ч, п- 5 ч

1. Кем я хочу стать?
2. Что я знаю о профессиях?
3. История профессий.
4. Творческая страничка «Профессии моей семьи»
5. Составление профессионального портрета семьи. Трудовые династии.

Формы контроля: Выставка рисунков по теме «Профессии моих родителей»

Раздел 2 «Профессии, которые нас кормят» 11 ч т – 3 ч 20 мин п- 7 ч 10 мин

Знакомимся с профессиями пищевой промышленности.

1. Хлебороб.
2. Агроном.
3. Пекарь. Кондитер.
4. Повар.
5. Технолог.
6. Реклама понравившейся профессии.
7. Знакомимся с профессиями пищевой промышленности. Пиццмейкер.
8. Комбайнер
9. Овощевод
10. Пчеловод

Формы контроля: Конкурс рецептов блюд

Раздел 3 «Профессии, которые нас одевают» - 6 ч, т -2 ч, п- 4 ч

1. Модельер, кто же он?
2. Кто создает ткани»
3. Закройщик одежды.
4. Швея.
5. Кто создает обувь?
6. Театр моды Юдашкина.

Формы контроля:изготовление книжки-раскраски лучшего модельера

Раздел 4 «Профессии, которые помогают путешествовать» - 9 ч т – 3 ч, п -6 ч

1. Железная дорога. Кто на ней работает?
2. Наземный транспорт.
3. Подземный транспорт.
4. Воздушный транспорт.

Документ подписан электронной подписью.

5. Профессия – экскурсовод.

Формы контроля: составление памяток «Поведение в транспорте», тест «Виды транспорта»

Содержание программы 4 класс (34 ч)

Раздел 1. Клубный час профориентационной направленности

1. Всем профессиям – почет
2. От лени болеют, от труда здоровеют
3. Все профессии нужны, все профессии важны
4. Все работы хороши!
5. Знатоки комнатных растений
6. Кошка и собака наши четвероногие друзья
7. Мир ткани и одежда
8. Модель комнатной гостиной
9. Нужные работники – столяры и плотники
10. Истинные сокровища для людей – умение трудиться
11. Страна профессий
12. Ярмарка вакансий
13. Конкурс по профессии «Штукатур»
14. Конкурс «Профессионалы»
15. Мой проект «Профессия»

Раздел 2. Калейдоскоп профессий. 19ч.

1. Ветеринар
2. Водитель. Безопасность на дороге.
3. Кто работает на ферме
4. Работники леса
5. Работники сада и огорода
6. Повар и пекарь.
7. Пожарник, полицейский.
8. Работники почты и связи
9. Работники торговли
10. Сапожник
11. Кто работает на стройке
12. Модельер и швея, ткачиха.
13. Флорист
14. Хлебороб
15. Художник, писатель, поэт, композитор...
16. Рыбак и охотник
17. Работники бытового обслуживания и коммунального хозяйства
- 18-19. Защита проектов «Я в мире профессий»

Контроль знаний:

Контроль уровня обученности учащейся направлен только на выявления ее достижений. Результаты проверки должны повышать мотивацию учащейся к дальнейшему ознакомлению с профессиями людей, развивать стремление демонстрировать свои способности. Контроль проводится посредством выполнения *творческих заданий, их презентации и последующей рефлексии*. Итоговой работой по завершению каждой темы являются *создание рекламы профессий*.

3 класс

Выставка рисунков по теме «Профессии моих родителей, рецепты блюд, конкурс лучшей книжки-раскраски на лучшего модельера, составление памяток «Поведение в транспорте», тест «Виды транспорта»

Метод контроля: наблюдение, самоанализ, обсуждение, рефлексия. **Форма контроля:** тест

Документ подписан электронной подписью.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программы занятий внеурочной деятельности по профориентации
«Мир профессий» для обучающихся 2 классов

Цель программы: познакомить с многообразием мира профессий, значимостью выбора профессии в жизни человека.

Категория слушателей: учащиеся 2-х классов.

Срок обучения: 34 часа. **Режим занятий:** 1 час в неделю

№	Наименование разделов программы	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			Теоретические	Практические занятия	
1	Профессии вокруг нас	9	2	7	Конкурс рисунков и поделок на тему «Кем быть»
2	Профессии, которые нас охраняют	11	6	5	Составление памяток по безопасности, оформление плакатов с дорожными знаками
3	Профессии, которые нас лечат	6	3	3	Оформление книжки - раскраски профессий
4	Профессии в школе	8	3	5	Оформление книжки - раскраски профессий
Итого:		34	14	20	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программы занятий внеурочной деятельности по профориентации
«Мир профессий» для обучающихся 3 классов

Цель программы: познакомить с многообразием мира профессий, значимостью выбора профессии в жизни человека.

Категория слушателей: учащиеся 3-х классов.

Срок обучения: 35 ч. **Режим занятий:** 1 час в неделю.

№	Наименование разделов программы	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			Теоретические	Практические занятия	
1	Профессии вокруг нас	9	4	5	Выставка рисунков по теме «Профессии моих родителей»
2	Профессии, которые нас кормят	11	3 ч 20 мин	7 ч 10 мин	Конкурс рецептов блюд
3	Профессии, которые нас одевают	6	2	4	Конкурс лучшей книжки-раскраски на лучшего модельера
4	Профессии, которые помогают путешествовать	9	3	6	Составление памяток «Поведение в транспорте», тест «Виды транспорта»
Итого:		35	12 ч 20 мин	22 ч 10 мин	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Документ подписан электронной подписью.

**программы занятий внеурочной деятельности по профориентации
«Мир профессий» для обучающихся 4 классов**

Цель программы: познакомить с многообразием мира профессий, значимостью выбора профессии в жизни человека.

Категория слушателей: учащиеся 4-х классов.

Срок обучения: 34 часа. **Режим занятий:** 1 час в неделю.

№	Наименование разделов программы	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			Теоретические	Практические занятия	
1	Клубный час профориентационной направленности.	15	5	10	Оформление страниц альбома-раскраски в разделе «Моя школа».
2	Калейдоскоп профессий.	19ч	9	10	Оформление странички портфолио «Моя будущая профессия».
	Итого:	34	14	20	

**4. Тематическое планирование «Мир профессий» 3-й, год обучения – 35 ч
теория – 12 ч 20 мин, практика -22 ч 10 мин**

№ занятия	Разделы, темы занятий	Количество часов		Сроки прохождения темы	
		Теория	Практика	плановый	фактический
1	Профессии вокруг нас – 9 ч т- 3 ч п -6 ч				
1	Что я знаю о профессиях?	10	20		
2	Что я знаю о профессиях?	10	20		
3	История профессий.	10	20		
4	История профессий.	10	20		
5	Кем я хочу стать?	10	20		
6	Кем я хочу стать?	10	20		
7	Творческая страничка «Профессии моей семьи»	10	20		
8	Составление профессионального портрета семьи.	10	20		
9	Составление профессионального портрета семьи. Трудовые династии.	10	20		
2	Профессии, которые нас кормят 11 ч т –3 ч 20 мин п- 7 ч 10 мин				
10	Знакомимся с профессиями пищевой промышленности	10	20		
11	Хлебороб	10	20		
12	Агроном	10	20		

Документ подписан электронной подписью.

13	Пекарь. Кондитер	10	20		
14	Повар	10	20		
15	Технолог	10	20		
16	Реклама понравившейся профессии	10	20		
17	Знакомимся с профессиями пищевой промышленности. Пиццмейкер	10	20		
18	Комбайнер	10	20		
19	Овощевод	10	20		
20	Пчеловод	10	20		
3	Профессии, которые нас одевают – 6 ч т – 2 ч п- 4 ч				
21	Модельер, кто же он?	10	20		
22	Кто создает ткани?	10	20		
23	Закройщик одежды	10	20		
24	Швея	10	20		
25	Кто создает обувь?	10	20		
26	Театр моды Юдашкина	10	20		
4	Профессии, которые помогают путешествовать 9 ч т- 3 ч, п – 6 ч				
27	Железная дорога. Кто на ней работает?	10	20		
28	Наземный транспорт	10	20		
29	Наземный транспорт	10	20		
30	Подземный транспорт	10	20		
31	Воздушный транспорт	10	20		
32	Воздушный транспорт	10	20		
33	Водный транспорт	10	20		
34	Итоговое занятие. Творческое задание, презентация и последующая рефлексия	20	40		
35	Профессия – экскурсовод.				

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Программы занятий внеурочной деятельности по профориентации «Мир профессий» для обучающихся 4 классов

Цель программы: познакомить с многообразием мира профессий, значимостью выбора профессии в жизни человека.

Категория слушателей: обучающиеся 4-х классов.

Срок обучения: 34 часов.

Режим занятий: 1 час в неделю.

№		Наименование разделов	Всего	В том числе	Формы
---	--	-----------------------	-------	-------------	-------

Документ подписан электронной подписью.

	дата		и тем программы	часов	Теорети ческие	Практи ческие занятия	контроля
I			Клубный час профориентационной направленности	15	5	10	Выставка рисунков по теме «Труд всегда в почете»
1	01.09		Всем профессиям -почет		1		
2	08.09		От лени болеют, от труда здоровеют		1		
3	15.09		Все профессии нужны, все профессии важны		1		
4	22.09		Все работы хороши!			1	
5	29.09		Знатоки комнатных растений			1	
6	06.10		Кошка и собака наши четвероногие друзья			1	Конкурс поделок и рисунков
7	13.10		Мир ткани и одежда			1	
8	20.10		Модель комнатной гостинной			1	
9	27.10		Нужные работники – столяры и плотники				
10	10.11		Истинные сокровища для людей- умение трудиться		1		
11	17.11		Страна профессий		1		
12	24.11		Ярмарка вакансий			1	
13	01.12		Конкурс по профессии «Штукатур»			1	
14	08.12		Конкурс «Профессионалы»			1	Защита проекта
15	15.12		Мой проект «Профессия»			1	

Документ подписан электронной подписью.

II			Калейдоскоп профессий.19ч.				
1	22.1 2		Ветеринар		1		Рисунки о животных
2	12.0 1		Водитель. Безопасность на дороге.		1		Составление памяток «Поведение в транспорте», тест «Виды транспорта»
3	19.0 1		Кто работает на ферме		1		
4	26.1 2		Работники леса		1		Плакат «Берегите лес»
5	02..0 2		Работники сада и огорода			1	
6	09.0 2		Повар и пекарь.			1	
7	16.0 2		Пожарник, полицейский.			1	
8	02.0 3		Работники почты и связи		1		
9	09.0 3		Работники торговли			1	
10	16.0 3		Сапожник		1		
11	23.0 3		Кто работает на стройке		1		
12	06.0 4		Модельер и швея, ткачиха.			1	Выставка поделок
13	13.0 4		Флорист			1	Выставка поделок
14	20.0 4		Хлебороб		1		
15	27.0 4		Художник, писатель, поэт, композитор...			1	Стихи на тему
16	04.0 5		Рыбак и охотник		1		Фотографии по теме

Документ подписан электронной подписью.

17	11.0 5		Работники бытового обслуживания и коммунального хозяйства			1	
18	18.0 5		Защита проектов «Я в мире профессий»			1	Оформление страниц альбома-раскраски в разделе «Моя школа».
19	25.0 5		Защита проектов «Я в мире профессий»			1	
					9	10	
				3 4	14	20	

В результате освоения программы «Мир профессий» формируются умения:

- знакомство учащейся с содержанием различных профессий, подчеркивая ценность трудолюбия
- уважение к труду людей различных профессий.
- воспринимать окружающий мир и мир профессий;
- выявлять с помощью сравнения отдельные признаки, характерные для сопоставляемых профессий;
- анализировать результаты сравнения;
- объединять профессии и профессиональные принадлежности.;
- активизировать в речи учащейся слова, характеризующие профессии и профессиональные принадлежности.
- изучить пословицы и поговорки о труде, познакомится с фразеологическими оборотами о безделье и трудолюбии.

Результаты обучения

В конце курса учащаяся должна иметь представление:

- о данных видах профессий их инструментах;
- о специфике их работы;

Обучающаяся научится:

- новые термины по отдельным профессиям;
- научится некоторым элементам деятельности отдельных профессий.

Обучающаяся получит возможность научиться:

- работать с пластилином, конструировать из бумаги макеты; выразительно использовать гуашь, мелки, аппликацию;
- побывать на экскурсиях в различных предприятиях, пообщаться и взять интервью у их работников;
- *представить свой проект на выбранную профессию, используемые инструменты и их особенности
- готовиться к профессиональному самоопределению, к способности к самостоятельному и осознанному построению и дальнейших постоянных корректировках самим подростком профессиональных и жизненных перспективы своего развития.

Уровни усвоения курса

- Высокий уровень - умение самостоятельно подготовить развернутое описание профессии, определить способности, которые необходимы данной профессии, и подобрать задания для проверки этих способностей.

Документ подписан электронной подписью.

- Средний уровень - умение подготовить с помощью родителей развернутое описание профессии, но недостаточно точно определяет способности, которые необходимы для данной профессии. Ему нужна помощь в подборе заданий для проверки этих способностей.
- Низкий уровень - умение подготовить краткое описание профессии, но не определяет способности, которые необходимы для данной профессии.

6. Методическое обеспечение программы внеурочной деятельности по профориентации «Мир профессий»

1. Авторские методики/разработки:
 - разработка тем программы;
 - описание отдельных занятий;
2. Учебно-иллюстративный материал:
 - презентации по темам;
 - видеоматериалы по темам;
 - аудиоматериалы по темам;
 - иллюстративный и дидактический материал по темам занятий;
 - наглядные пособия (таблицы, картинки).
3. Методические материалы:
 - методическая литература для учителя;
 - литература для обучающихся;
4. Материально-техническое обеспечение:
 - игровые средства обучения (игротека): наборы цветной и белой бумаги и картона, наборы цветных карандашей, фломастеров, красок и пр.
 - компьютер.

Используемая литература

Литература для учителя

1. Безус Ж.Н., Ю.П. Жукова, И.В. Кузнецова «Путь к профессии». Ярославль 2013 год.
2. Вредители пчелы медоносной // Пчелы плюс. - 2009.- №4-5.- С. 46- 48
3. Зарецкий Н. Н. Пособие для начинающего пчеловода. – М.: Московский рабочий, 1985.
4. Классные часы по профориентации школьников: учебно-методическое пособие/ О.А. Алёнкина; под ред. Т. В. Черниковой -М.: Планета, 2012.
5. Петров В.В. «Растительный мир нашей Родины» Просвещение 1991г.
6. Плешаков А.А. «Зелёные страницы» Просвещение 1994г.
7. Программа по профориентации воспитанников «Я – и моя профессия»
8. Пряжников Н.С., Пряжникова Е.Ю. «Игры и методики для профессионального самоопределения старшеклассников.
9. Пряжников Н.С. Игровые профориентационные упражнения. Методическое пособие. — М.: Издательство «Институт практической психологии»; Воронеж: НПО «МОДЭК», 2007.
10. Психолого – педагогическое сопровождение детей – сирот. Методические рекомендации. Ярославль 2005 год.

Литература для обучающихся

- 1.Бендюков М.И, Соломин И.Д, ЧернейкоД.А. «Дорога в будущее» самоучитель для начинающих.
2. Климов Е.А. Как выбрать профессию: Кн. для учащихся – М., 2000.
3. Путь к успеху. Информационно – справочный материал. – Надым, ЯНАО. ГУ ЦЗН, 2012 год. – 16
3. Прошичка Е.Н. Выбирайте профессию: Учеб.пособие. – М., 2011 г.
6. Пряжников Н.С. Профориентационные упражнения – М., 2002
7. Рувинский Л.С., Хохлов С.И. Как воспитывать волю и характер: Кн. для учащихся. – М., 2006

Документ подписан электронной подписью.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
_____/Иванова И.Б./

« ____ » _____ 2021 г.

Документ подписан электронной подписью.

Приложение №1
к рабочей программе
внеурочного курса
«Мир профессий»

Лист корректировки рабочей программы

[illegible]

Документ подписан электронной подписью.

--	--	--	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	56748DCB00020002A9F0
Владелец:	МБОУ "АВИЛОВСКАЯ СОШ", Петров, Сергей Валерьевич, RU, 61 Ростовская область, X Авилов, УЛ. СОВЕТСКАЯ, Д.1, МБОУ "АВИЛОВСКАЯ СОШ", Администрация, Директор, 1026101549748, 04987004186, avilsh@mail.ru, 6130004293
Издатель:	ООО "АйтиКом", ООО "АйтиКом", Удостоверяющий центр, УЛИЦА 8 МАРТА, ДОМ 1, СТРОЕНИЕ 12, КОМНАТА 3, ПОМЕЩ ХЛII, ЭТ 7, Москва, 77 г. Москва, RU, 007714407563, 1167746840843
Срок действия:	Действителен с: 09.09.2021 10:00:47 UTC+02 Действителен до: 09.09.2022 10:10:47 UTC+02
Дата и время создания ЭП:	20.09.2021 17:56:37 UTC+02