

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОДИОНОВО - НЕСВЕТАЙСКОГО РАЙОНА
АВИЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
(МБОУ АВИЛОВСКАЯ СОШ)
ИНН 6130004293; КПП 613001001; ОКПО 49806335
Тел: 8 (863-40) 25-4-37, е-mail: avilsh@mail.ru, <https://avilschool.rostov-obr.ru/>**

«ПРИНЯТ»
педагогическим советом
МБОУ Авиловская СОШ
протокол № 1 от 20.08.2025г

«УТВЕРЖДЕН»
приказ № 151-б от 20.08.2025
Директор школы:

/С.В. Петров/

**План внеурочной деятельности
федерального государственного образовательного стандарта
основного общего образования
МБОУ «Авиловская СОШ»
на 2025-2026 учебный год**

Х. Авилов

2025г.

В МБОУ «Авиловская СОШ» реализуется **модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности**, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

План состоит из части, рекомендуемая для всех обучающихся и вариативной части.

Каждый вид внеклассной деятельности: творческий, познавательный, спортивный, трудовой, игровой обобщают опыт коллективного взаимодействия обучающихся в определенном аспекте, что в своей совокупности дает большой воспитательный эффект.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

Инвариантная часть:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Вариативная часть:

- На занятия, связанных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);
- На занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии;

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

План внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Родионово-Несветайского района
«Авиловская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Авиловская СОШ»)
на 2025-2026 учебный год
на уровне основного общего образования

| Направление внеурочной деятельности | Название внеурочной деятельности и формы организации | Количество часов | | | | | Всего | Формы промежуточной аттестации |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|-------|--------------------------------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | |

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

| | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---|---|---|---|-----|-----|----------------------------------------------------------------------|
| Внеклассическая деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных (удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся) | «Россия-мои горизонты»- профориентационный курс | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | Тестирование |
| Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном»- разговор или беседа с обучающимися | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | Флешмоб, классное дело, социальная акция, классный социальный проект |
| Деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественно- научной, финансовой) | «Финансовая грамотность» - учебная лаборатория | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | Деловая игра |
| Занятия, связанные с | «Семьеведение»- беседа с | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 0,5 | Праздник «Семья» |

| | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----------------------------------|
| реализацией социокультурных потребностей обучающихся | подростками | | | | | | | |
| Вариативная часть | | | | | | | | |
| Внеурочная деятельность по удовлетворению различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | «Занимательная физика»- кружок | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | Выставка работ |
| | «Занимательное обществознание»- кружок | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | Интеллектуальная игра |
| | «Мир биологии»- кружок | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | Проект |
| | «Экологика»- кружок | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | Экологическая акция |
| | «Путь к здоровью. Навстречу к ГТО»-спортивная секция | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | Праздник «Здоровому все здорово!» |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность (занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов) | «Театр на английском языке»- театральная гостиная | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | Отчетный спектакль |
| | «Лоскуток»- кружок лоскутного шитья | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | Ярмарка |
| Деятельность по обеспечению благополучия обучающихся | ПДДТТ «Сирена»- объединение | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | Выступление агитбригады |
| | Школа медиаторов «От диалога к согласию» | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | Мастер-класс |
| Деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов) | «Я, ты, он, она- вместе целая страна»- социальный проект | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | Флешмоб |
| | «Ученический совет»- объединение | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 5 | |
| | «Движение первых»- объединение | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 5 | |
| Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной | «Еженедельная организационная линейка»- общешкольное собрание | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 | |

