

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Родионово-Несветайского района
«Авиловская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Авиловская СОШ»)

«СОГЛАСОВАНО»
Педагогическим советом МБОУ
«Авиловская СОШ»
Протокол № 1
от 26. 08. 2026 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказ № 198
от 26. 08 .2026 г.
Директор МБОУ
«Авиловская СОШ»
С.В. Петров

подпись

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Экологика» (с использованием цифрового и аналогового оборудования
центра естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»)

эколого-просветительского направления
Срок реализации программы: 2026-2027 год
для 5 класса
Возраст: 11-12 лет

Составитель:
Петрова Татьяна Николаевна,
первая квалификационная категория

х. Авилов
2026г.

I. Пояснительная записка

Общая характеристика внеурочного курса «Экологика»

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом программы воспитания МБОУ «Авиловская СОШ» на 2021-2025 учебные годы, утверждённой приказом №178 от 30.06.21 г.

Настоящая Программа по курсу «Экологика» разработана для обучающихся 5 класса, для работы в Центре «Точка Роста» на базе МБОУ Авиловская СОШ.

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Экологика» составляют следующие документы:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 №273-ФЗ

-

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. №400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №

413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 г. №24480)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022

№ 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413» (Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 №70034).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023

№371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 №74228);

- Устав МБОУ «Авиловская СОШ»;

- Образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Авиловская СОШ», утвержденной 28.08.2023 г. № 137;

- Рабочая программа воспитания МБОУ «Авиловская СОШ» на 2021-2025 учебные годы, приказ №178 от 30.06.21 г.;

- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Авиловская средняя общеобразовательная школа», утвержденным 24.08.2020 г. № 262;

- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ

курсов внеурочной деятельности в МБОУ «Авиловская СОШ», утвержденным 24.08.2020 г. № 262;

- План внеурочной деятельности федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования МБОУ «Авиловская СОШ» на 2026-2027 учебный год, утвержденным 26.08.2026 г № 198;
- Календарный график, расписание внеурочной деятельности МБОУ «Авиловская СОШ» на 2026-2027 учебный год, утвержденными приказом № 118 от 21.08.2026 г

Основное содержание: предлагаемая программа направлена также на осмысление ребёнком себя как частицы окружающего мира и обретение уверенности в своей значимости, осознание гражданской ответственности за свои действия, чувства человеческого достоинства, понимание ценности человеческой жизни как величайшего дара природы. Формирование любви к природе должно воспитать уважение по отношению к себе самому, своим близким, к родному краю, Отечеству, планете Земля.

Особенности реализации программы: программа предполагает разнообразные виды деятельности обучающихся: беседы, дискуссии, практические и лабораторные работы, самостоятельные проектные работы с использованием различных источников информации. Групповая (беседа эвристическая, защита проектов, лабораторное занятие, лекция, олимпиада, практическое занятие,). Индивидуальная (наблюдение, отработка навыков решения практических задач).

Цель курса: Формирование у детей экологической культуры, осознанного отношения к окружающей среде, любви к природе родного края.

Основные задачи: Обучающие задачи:

- научить видеть и понимать красоту природы;
- сформировать навыки экологически грамотного и безопасного поведения;
- познакомить детей с охраняемыми животными, грибами и растениями, вошедшими в красную книгу Ростовской области и России;
- познакомить детей с миром животных, грибов, бактерий и растений, их ролью в биосфере и в жизни человека;
- познакомить детей с существующими в природе взаимосвязями между живыми организмами;
- сформировать навыки исследовательской и проектной деятельности;
- познакомить детей с последствиями антропогенного воздействия на экологические системы;

Воспитательные задачи:

- воспитать в ребенке любовь к людям и природе, стремление к добрым поступкам, чистым помыслам и чувствам;
- воспитывать у детей ответственное отношение к окружающей среде;
- воспитывать у детей трудолюбие и аккуратность в выполнении поставленных заданий;

Развивающие задачи:

- развивать у детей потребность в общении с природой;
- развивать у детей эмоционально позитивное отношение к живым организмам;

- развивать у детей умение воспринимать окружающий мир посредством органов чувств;
- развивать умения и навыки правильного взаимодействия с природой.

Форма реализации курса: клуб.

Основные формы работы на занятии: -конкурсы, командные турниры, викторины, семинары, природоохранные акции, анкетирование.

Режим занятий: Согласно плану внеурочной деятельности МБОУ "Авиловская СОШ" на 2026-2027 учебный год, расписанию внеурочной деятельности и календарному графику на 2026-2027 уч. г. на изучение курса «Экологика» в 5 классе отводится 1 ч в неделю, программа будет пройдена за 34. Продолжительность занятий 45 минут.

Срок реализации программы: со 01.09.2026 г. по 25.05.2027 г.

2. СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОГО КУРСА «Экологика»

Название раздела	Основное содержание	Характеристика основных видов деятельности	Виды контроля	Общее количество часов Аудиторных/ Внеаудиторных
Введение в образовательную программу (1 ч).	Цели, задачи и содержание программы обучения. Расписание занятий.	Инструктажи по технике безопасности.		1
«Мир бактерий» (3ч).	Тема 2.1 «Царство бактерий» (1ч). Особенности строения и жизнедеятельности бактерий. Разнообразие бактерий. Среды обитания бактерий. Бактерии азотфиксирующие и нитрифицирующие, лакто бактерии. Тема 2.2 «Роль бактерий в природе и жизни человека» (2ч). Продолжить знакомить учащихся с различными группами бактерий, их ролью в природе и жизни человека; показать пути их использования в промышленном производстве, медицине, для очистки воды.	Работа с микроскопом. Исследовательская работа «Полезные и вредные бактерии».	тест	2/1

«Мир грибов» (5ч).	Тема 3.1 «Царство грибов» (1ч). Положение грибов в системе органического мира, характерные признаки грибов, особенности их строения, питания, размножения. Роль грибов в природе и жизни человека. Тема 3.2 «Микроскопические грибы» (2ч). Особенности строения плесневых грибов. Открытие антибиотиков и их использование. Роль в природе и жизни человека. Тема 3.3 «Грибы в лукошке» (2ч). Многообразие шляпочных грибов. Различия между съедобными и ядовитыми грибами, правила сбора грибов. Роль в природе и жизни человека.	Работа с микроскопом, муляжами грибов Исследовательская работа «Грибы Ростовской области». Практическая часть. Исследовательская работа «Плесневые грибы друзья или враги».	Защита проекта	4/1
---------------------------	---	---	-----------------------	------------

«Мир растений» (11ч).	Тема 4.1 «В мире растений» (1ч). Многообразие жизненных форм растений. Разнообразие мест обитания растений, условий их существования. Значение растений в природе и жизни человека. Тема 4.2 «Растения в капле воды» (2ч). Особенности строения одноклеточных водорослей, их приспособленность к среде обитания. Роль одноклеточных водорослей в природе и в жизни человека. Тема 4.3 «Лишайники» (2ч). Особенности строения и жизнедеятельности лишайников как симбиотических организмов. Приспособление лишайников к среде обитания и их значение в природе и для жизни человека. Тема 4.4 «Кто такие споровые растения» (2ч). Многообразие споровых растений. Особенности строения и приспособленность мхов, плаунов, хвощей и папоротников к условиям жизни. Тема 4.5 «Голосеменные растения» (2ч). Многообразие голосеменных. Особенности строения сосны, ели, пихты. Роль в природе и жизни человека. Тема 4.6 «Разнообразие цветковых» (2ч).	. Исследовательская работа «Мир в капле воды». Работа с электронным микроскопом.. Исследовательская работа «Определение местного качества воздуха .Цифровая лаборатория по экологии. Исследовательская работа «Коллекция мхов, хвощей, плаунов, папоротников». Исследовательская работа «Определение качества воздуха методом биоиндикации по признакам сосны обыкновенной». Цифровая лаборатория по биологии Практическая часть. Викторина «Я в мире	Защита проекта Викторина Защита проекта	8/3
------------------------------	---	--	--	------------

«Охрана растений» (4ч)	Тема 6.1 «Красная книга (растения)» (2ч). Знакомство с растениями Красной книги. Характеристика некоторых видов растений. Презентация растений Красной книги. Тема 6.2 «Почему исчезают растения» (3ч). Экологические проблемы, вызывающие гибель фитоценозов. Проблемы ТБО, вырубка лесов, пожары, опустынивание, зарастание водоемов.	Исследовательская работа «Растения из Красной книги моего региона». Создание проектов, посвященных решению экологических проблем.	Викторина, тест	1/3
------------------------	---	---	-----------------	-----

III. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного на, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования.

Предметные результаты:

- формирование системы научных знаний о живой природе и закономерностях её развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для создания естественно-научной картины мира;
- формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, наследственности и изменчивости организмов, овладение понятийным аппаратом биологии;
- приобретение опыта использования методов биологической науки и проведение несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведение экологического мониторинга в окружающей среде; · формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;
- формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем рационального природопользования, защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;
- освоение приёмов рациональной организации охраны труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений.

VI. Календарно-тематическое планирование курса «Экологика»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Форма проведения занятия	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки прохождения темы	ЭОР /ЦОР
1	Вводное занятие. Инструктажи по технике безопасности	беседа			
2	Особенности строения и жизнедеятельности бактерий. Разнообразие бактерий	викторина			
3	Среды обитания бактерий. Бактерии азотфиксирующие и нитрифицирующие, лакто бактерии	игра			
4	Роль в природе и жизни человека; пути их использования в промышленном производстве, медицине, для очистки воды.. Исследовательская работа «Полезные и вредные бактерии».	Практическая работа			
5	Положение грибов в системе органического мира, характерные признаки грибов, особенности их строения, питания, размножения. Роль грибов в природе и жизни человека.	беседа			
6	Особенности строения плесневых грибов. Открытие антибиотиков и их использование. Роль в природе и жизни человека	лекция			
7	Исследовательская работа «Плесневые грибы друзья или враги».	Практическая работа			
8	Многообразие шляпочных грибов. Различия между съедобными и ядовитыми грибами, правила сбора грибов. Роль в природе и жизни человека.	лекция			

9	Практическая часть. Исследовательская работа «Грибы Ростовской области».	Практическая работа			
10	Многообразие жизненных форм растений. Разнообразие мест обитания растений, условий их существования. Значение растений в природе и жизни человека.	беседа			
11	Особенности строения одноклеточных водорослей, их приспособленность к среде обитания. Роль одноклеточных водорослей в природе и в жизни человека.	игра			
12	Практическая часть. Исследовательская работа «Мир в капле воды».	Практическая работа			
13	Особенностями строения и жизнедеятельности лишайников как симбиотических организмов. Приспособление лишайников к среде обитания и их значение в природе и для жизни человека	беседа			
14	Исследовательская работа «Определение местного качества воздуха	Практическая работа			
15	Многообразие споровых растений. Особенности строения и приспособленность мхов, плаунов, хвощей и папоротников к условиям жизни.	беседа			
16	Исследовательская работа «Коллекция мхов, хвощей, плаунов, папоротников».	Практическая работа			
17	Многообразие голосеменных. Особенности строения сосны, ели, пихты. Роль в природе и жизни человека	викторина			

18	Исследовательская работа «Определение качества воздуха методом биоиндикации по признакам сосны обыкновенной».	Практическая работа			
19	Многообразие цветковых растений. Особенности строения цветковых. Условия существования. Роль в природе и жизни человека. Лекарственные растения.				
20	Практическая часть. Викторина «Я в мире растений».	Практическая работа			
21	Особенности строения фитоценозов. Естественные и искусственные фитоценозы. Изменение фитоценозов обратимые и не обратимые. Фитоценозы различных географических областей.	беседа			
22	Фитоценоз смешанного леса. Знакомство с видами растений леса. Растения леса в разные времена года. Значение леса в жизни человека	Презентация			
23	Практическая часть. Экскурсия в лес «Описание фитоценоза смешанного леса».	Практическая работа			
24	Знакомство с растениями луга. Растения луга в разные времена года. Роль луговых растений	Презентация			
25	Экскурсия на суходольный луг «Описание фитоценоза суходольного луга»				
26	Культурные растения (плодоносящие, сельскохозяйственные культуры, декоративные).	Презентация			
27	Роль культурных растений. Особенности ухода за культурными растениями.	беседа			
28	Роль комнатных растений, особенности ухода за ними.	викторина			

29	Практическая часть. Создание и выполнение проекта по благоустройству территории около школы «Цветущая школа	Практическая работа			
30	Практическая часть. Исследовательская работа «Влияние комнатных растений на организм человека».	Практическая работа			
31	Знакомство с растениями Красной книги. Характеристика некоторых видов растений. Презентация растений Красной книги	презентация			
32	Практическая часть. Исследовательская работа «Растения из Красной книги моего региона».	Практическая работа			
33	Экологические проблемы, вызывающие гибель фитоценозов. Проблемы ТБО, вырубка лесов, пожары, опустынивание, зарастание водоемов.	беседа			
34	Создание проектов, посвященных решению экологических проблем.	Практическая работа			

IV. Тематическое планирование курса

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА: дополнительные материалы, мультимедийные презентации.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ: сценарий, методические рекомендации, мультимедийные презентации, видеофильмы.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ:
5.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ: плакаты, раздаточный материал ,микроскопы, цифровые лаборатории по биологии и экологии, гербарии, влажные препараты.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИЙ:

1. Видеофильмы, соответствующие тематике занятия
2. Компьютер
3. Интернет
4. Проектор
5. Экран

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
_____/Иванова И.Б./
(Ф.И.О.)

(подпись)

«_____» _____ 2026 г.