

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Родионово-Несветайского района
«Авиловская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Авиловская СОШ»)

«СОГЛАСОВАНО»
Педагогическим советом МБОУ
«Авиловская СОШ»
Протокол № 1
от 26. 08.2026 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказ №198
от 26.08.2026г.
Директор МБОУ
«Авиловская СОШ»
С.В. Петров

подпись

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Речь и культура общения»
Коммуникативная деятельность
срок реализации программы 2026-2027год
для 1 класса

Составитель:
Гуниава Ирина Ивановна,
учитель начальных классов

х. Авилов

2026 г

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Орлята России» разработана с учетом программы воспитания МБОУ «Авиловская СОШ» на 2023-2028 учебные годы», утвержденной приказом № 137 от 27.08.24г.

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Речь и культура общения» разработана с учетом программы воспитания МБОУ «Авиловская СОШ» на 2023-2028 учебные годы», утвержденной приказом № 140 от 30.08.23г.

Общая характеристика внеурочного курса «Речь и культура общения»

Курс «Речь и культура общения» направлен на развитие речевой компетенции первоклассников, формирование базовых навыков вежливого и эффективного общения, а также успешную социализацию в школьном коллективе.

Цель курса: формирование у учащихся начальных представлений о речевом этикете, развитие культуры устного общения, умения бесконфликтно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в различных жизненных ситуациях.

Основные задачи курса:

- обогащать активный словарный запас учащихся формулами речевого этикета;
- развивать артикуляцию, дикцию, выразительность и интонационное богатство устной речи;
- обучать базовым правилам ведения диалога (умению слушать, не перебивать, задавать вопросы);
- развивать навыки невербального общения (мимика, жесты, пантомимика, культура дистанции);
- воспитывать доброжелательность, уважение к собеседнику и культуру поведения в общественных местах.

Место внеурочного курса «Речь и культура общения» в плане внеурочной деятельности.

Содержание внеурочного курса «Речь и культура общения», представленное в рабочей программе, соответствует ФГОС НОО, Основной образовательной программе начального общего образования МБОУ «Авиловская СОШ».

Внеурочным планом МБОУ «Авиловская СОШ» в 2024-2025 учебном году на изучение курса «Речь и культура общения» отводится 33 часа: в 1 классе -1 час в неделю.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Весь материал сгруппирован в 4 крупных взаимосвязанных тематических блока:

- Блок 1. Секреты общения и живое слово (8 часов): Зачем людям речь. Голос, интонация, темп речи. Волшебная сила слова. Мимика и жесты в общении. Зеркало души. Как мы умеем слушать.
- Блок 2. Азбука вежливости и речевой этикет (9 часов): Слова приветствия и прощания. Как правильно попросить о помощи. Благодарность и извинение. Телефонный этикет для самых маленьких. Правила поведения в гостях и за столом.
- Блок 3. Мы — собеседники. Культура диалога (8 часов): Как начать и закончить разговор. Правила ведения спора без ссор. Умение уступать. Compliments и добрые слова. Коллективное обсуждение общих дел.
- Блок 4. Речевое творчество и мир сказки (8 часов): Инсценировка сказок. Живые картинки. Рассказ о себе, о друге, о любимой игрушке. Сочинение коллективной истории. Итоговый праздник вежливости и хороших манер.

СИСТЕМА ФОРМ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ

В соответствии с ФГОС НОО внеурочная деятельность не предполагает выставления балльных (отметочных) оценок в журнал. Оценивание носит безотметочный, качественный характер и ориентировано на фиксацию индивидуального коммуникативного прогресса первоклассника.

Виды и формы контроля в 1 классе:

- Текущий контроль: осуществляется непосредственно на каждом занятии через наблюдение за речевой активностью учащихся, педагогическую оценку включенности в ролевые игры, тренинги, правильность выполнения практических упражнений и моделирование этикетных ситуаций.
- Тематический контроль: проводится по завершении каждого крупного блока программы. Формы контроля: интерактивные экспресс-викторины (с использованием сигнальных карточек), коллективные мини-проекты, выставки рисунков («Дерево вежливых слов», «Моя мимика»), творческие презентации или коллективное создание правил общения.
- Итоговый контроль: проводится в конце учебного года в игровой и творческой форме. Основные формы: театрализованное представление / инсценировка сказки, творческий смотр или интерактивная командная игра-праздник «Королевство Вежливости и Красивой Речи».

Критерии успешности освоения программы:

- Активность и инициативность в коммуникативных играх и диалогах;
- Правильное и осознанное использование формул речевого этикета в повседневном школьном общении;
- Умение бесконфликтно работать в паре или микрогруппе, слушать партнера, договариваться;
- Умение контролировать громкость голоса, темп речи и адекватно использовать жесты и мимику.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

- Становление первичной гражданской идентичности, осознание себя членом школьного коллектива;
- Развитие этических чувств, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и сопереживания другим людям;
- Владение первоначальными навыками сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях;
- Установка на бережное отношение к слову, культуре родного языка и традициям общения.

Метапредметные результаты (УУД):

Регулятивные УУД:

- Понимать и принимать учебную (игровую) задачу, сформулированную учителем;
- Оценивать совместно с учителем и одноклассниками результат своих действий или выступлений;
- Учиться адекватно воспринимать доброжелательную критику и корректировать свое речевое поведение.

Познавательные УУД:

- Находить информацию, необходимую для речевых игр и инсценировок, в иллюстрациях, учебных пособиях и ЭОР;
- Сравнивать речевые ситуации, анализировать вежливое и грубое поведение персонажей сказок/рассказов;
- Устанавливать простейшие причинно-следственные связи между сказанным словом и реакцией собеседника.

Коммуникативные УУД (базовый фокус курса):

- Вступать в диалог, поддерживать беседу, задавать вопросы и корректно отвечать на них;
- Использовать базовые формулы речевого этикета (приветствие, благодарность, извинение) в повседневной жизни;
- Проявлять уважение к собеседнику, не перебивать, слушать до конца и признавать право другого на собственное мнение;
- Участвовать в коллективном обсуждении, координировать свои действия со сверстниками в групповых ролевых играх.

Предметные результаты:

- Знать и правильно применять основные формулы речевого этикета в школе, дома и в общественных местах;
- Различать вербальные (слова) и невербальные (мимика, жесты, интонация) средства общения и адекватно их использовать;

- Уметь составить короткий устный рассказ на заданную тему (о себе, друге, питомце) или кратко пересказать сюжет сказки;
- Соблюдать элементарные правила ведения диалога и культуру поведения во время групповой коммуникации.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Речь и культура общения» 1 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов	Виды деятельности	Формы проведения занятий	Виды контроля	ЦОР
1	Вводное занятие. Что такое общение? Зачем людям речь.	1	Беседа о роли языка в жизни человека. Рассмотрение иллюстраций. Игрознакомство «Давайте познакомимся».	Беседа-игра	Текущее наблюдение..	https://uchi.ru/
2	Наш голос. Громко — тихо, быстро — медленно.	1	Упражнения на управление силой голоса и темпом речи. Практикум «Скажи фразу с разной скоростью». Речевые разминки.	Практикум	Оценка практической работы.)	https://uchi.ru/
3	Живое слово. Как слово может радовать и обижать.	1	Обсуждение этических ситуаций. Анализ пословиц о добрых словах. Игра «Собери доброе слово» в парах.	Игра	Речевой тренинг.	ЭОР: Детский портал «Солнышко».
4	Интонация. Учимся	1	Игра «Угадай эмоцию по	Игра	Текущий контроль.	https://uchi.ru/

	передавать голосом чувства.		голосу». Чтение одного стихотворения с разной интонацией (грусть, радость, удивление).			
5	Мимика в общении. О чем говорит наше лицо.	1	Рассматривание пиктограмм эмоций. Практическое упражнение перед зеркалом. Игра «Угадай настроение по лицу».	Игровой практикум	Выставка рисунков «Моя мимика».	https://uchi.ru/
6	Жесты в общении. Язык тела и движений.	1	Знакомство с общепринятыми жестами (приветствие, согласие, отказ). Игра-пантомима «Расскажи историю без слов».	Игра-пантомима	Игровая оценка выполнения пантомимы.	https://uchi.ru/
7	Секреты хорошего слушателя. Как мы умеем слушать.	1	Анализ речевых ситуаций. Упражнение в парах «Слушатель и рассказчик». Формулирование правил хорошего слушателя.	Практикум	Тематическая проверка: составление правил «Я умею слушать».	https://uchi.ru/
8	Обобщение по Блоку 1. Занятие-игра «В мире живого слова».	1	Повторение пройденного материала. Командная викторина на знание	Викторина	Интерактивная экспресс-викторина.	https://uchi.ru/

			невербальны х средств общения и правил слушания.			
9	Азбука вежливости. Зачем нужны вежливые слова.	1	Чтение и разбор стихов о вежливости. Игра «Пожалуйст а». Обсуждение понятий «вежливость » и «доброта».	Игра	Текущее наблюдени е.	ЭОР: Российская электронна я школа.
10	Слова приветствия. Как правильно здороваться.	1	Моделирова ние ситуаций приветствия ровесника, учителя, незнакомое взрослого. Ролевая игра «Встреча на улице».	Практикум	Практикум - моделиров ание.	https://uchi. ru/
11	Слова прощания. До свидания, до встречи!	1	Изучение различных формул прощания. Анализ ситуаций, когда и какое слово уместно употребить.	Практикум	Оценка активности в игре	https://uchi. ru/
12	Просьба о помощи. Умение корректно попросить.	1	Практикум: как обратиться к учителю, одноклассни ку, прохожему с просьбой. Моделирова ние ситуаций в микрогруппа х.	Практикум	Ситуативн ый тренинг в микрогруп пах.	https://uchi. ru/

13	Благодарность. Сила слова «Спасибо».	1	Беседа о значении благодарнос ти. Составление устных утренних благодарнос тей одноклассни кам. Игра «Клубочек добрых слов».	Игровой практикум	Текущий контроль в игре.	https://uchi. ru/
14	Извинение. Как правильно просить прощения.	1	Анализ конфликтны х ситуаций на переменах. Разбор разницы между случайным и намеренным поступком. Формулы извинения.	Практикум	Тематическ ий контроль: коллективн ый плакат «Дерево вежливых слов».	https://uchi. ru/
15	Алло! Телефонный этикет для самых маленьких.	1	Ролевая игра «Разговор по телефону с другом и с бабушкой». Изучение правил: время звонка, вежливое приветствие.	Ролевая игра	Ролевая игра.	https://uchi. ru/
16	Мы в гостях. Культура поведения и общения в гостях.	1	Обсуждение правил этикета для хозяев и гостей. Игры- инсценировк и «Прием гостей», «Вручение подарка».	Игровой практикум	Педагогиче ское наблюдени е.	https://uchi. ru/
17	Обобщение по Блоку 2. Викторина	1	Систематиза ция знаний о речевом	Игровой практикум	Интеракти вный тест на экране.	https://uchi. ru/

	«Знатоки этикета».		этикете. Разгадывание загадок, выполнение интерактивных тестовых заданий на экране.			
18	Мы — собеседники. Как начать разговор.	1	Упражнения на завязывание диалога со сверстником. Выбор правильных тем для начала беседы.	Игровой практикум	Текущая оценка речевых фраз.	https://uchi.ru/
19	Культура диалога. Как не перебивать собеседника.	1	Тренинг «Разговор вдвоем». Использование знаковых помощников (сигнальных фишек) для передачи очереди говорить.	Игровой практикум	Речевой тренинг с фишками.	https://uchi.ru/
20	Учимся спорить без ссор. Правила ведения спора.	1	Разбор игровых спорных ситуаций (одна игрушка на двоих). Формулирование правил: не кричать, приводить аргументы.	Игровой практикум	Коллективное создание правил общения «Спорим без обид».	https://uchi.ru/
21	Умение уступать и договариваться.	1	Работа в парах. Совместное раскрашивание одной картинки ограниченным набором карандашей. Обсуждение результатов.	Работа в парах.	Оценка парного взаимодействия.	https://uchi.ru/

22	Комплименты и добрые слова. Как их говорить и принимать.	1	Игра «Круг комплиментов». Практическое обучение умению благодарить за комплимент, не смущаться.	Игровой практикум	Текущий контроль в игре.	https://uchi.ru/
23	Секреты дружного общения. Коллективное обсуждение.	1	Групповое обсуждение темы «Каким должен быть настоящий друг». Составление коллективного словесного портрета друга.	Игровой практикум	Оценка группового обсуждения.	https://uchi.ru/
24	Культура общения в общественных местах (транспорт, театр).	1	Моделирование ситуаций общения в автобусе, кассе кинотеатра, библиотеке. Обсуждение громкости речи.	Игровой практикум	Ролевой практикум «В автобусе».	https://uchi.ru/
25	Обобщение по Блоку 3. Творческий проект «Наш дружный класс».	1	Презентация результатов групповой работы, оформление выставки творческих правил бесконфликтного общения.	Выставка	Выставка творческих работ / правил общения.	https://uchi.ru/
26	Речевое творчество. Мир сказки. Герои вежливые и грубые.	1	Анализ речи персонажей известных сказок («Лиса и Журавль»,	Практикум	Текущее наблюдение..	https://uchi.ru/

			«Гуси-лебеди»». Сравнение манер поведения.			
27	Инсценировка сказки. Учимся говорить за персонажа.	1	Распределение ролей в коротких сказках. Работа над выразительностью речи, изменением тембра голоса под героя.	Практикум	Творческая оценка мини-инсценировки.	https://uchi.ru/
28	Живые картинки. Театрализованные игры.	1	Разыгрывание пантомимических и речевых сценок без предварительной подготовки (импровизация).	Практикум	Оценка творческой импровизации.	https://uchi.ru/
29	Рассказ о себе и о своей любимой игрушке.	1	Составление устного связного монологического рассказа (4–5 предложений) с опорой на принесенную из дома игрушку.	Практикум	Творческий смотр (монологическая речь).	https://uchi.ru/
30	Рассказ о своем друге. Учимся замечать хорошее.	1	Составление устных портретов своих одноклассников (без называния имени), угадывание, о ком идет речь.	Практикум	Игровая проверка связной речи.	https://uchi.ru/

31	Сочиняем сказку вместе. Коллективная история.	1	Игра «Цепочка сказок»: каждый ученик продолжает предложение предыдущего, создавая общую вежливую историю.	Игровой практикум	Оценка коллективного взаимодействия.	ЭОР: Единое содержание ОО.
32	Репетиция итогового праздника красивой речи.	1	Закрепление стихов, ролевых сценок и правил этикета. Подготовка реквизита к праздничному занятию.	Практикум	Контроль готовности номеров.	https://uchi.ru/
33	Итоговое занятие. Праздник «Королевство Вежливости».	1	Творческое выступление учащихся. Подведение итогов года, вручение шуточных дипломов «Магистр вежливых наук».	Творческое выступление	Итоговый контроль: театрализованный праздник / игра-игра.	https://uchi.ru/

Календарно-тематическое планирование курса «Речь и культура общения» 1 класс

№	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика	Дата план	Дата факт
1	Вводное занятие. Что такое общение? Зачем людям речь.	1	0,5	0,5		
2	Наш голос. Громко — тихо, быстро — медленно.	1	0,5	0,5		
3	Живое слово. Как слово может радовать и обижать.	1	0,5	0,5		
4	Интонация. Учимся передавать голосом чувства.	1	0,5	0,5		

5	Мимика в общении. О чем говорит наше лицо.	1	0,5	0,5		
6	Жесты в общении. Язык тела и движений.	1	0,5	0,5		
7	Секреты хорошего слушателя. Как мы умеем слушать.	1	0,5	0,5		
8	Обобщение по Блоку 1. Занятие-игра «В мире живого слова».	1	0,5	0,5		
9	Азбука вежливости. Зачем нужны вежливые слова.	1	0,5	0,5		
10	Слова приветствия. Как правильно здороваться.	1	0,5	0,5		
11	Слова прощания. До свидания, до встречи!	1	0,5	0,5		
12	Просьба о помощи. Умение корректно попросить.	1	0,5	0,5		
13	Благодарность. Сила слова «Спасибо».	1	0,5	0,5		
14	Извинение. Как правильно просить прощения.	1	0,5	0,5		
15	Алло! Телефонный этикет для самых маленьких.	1	0,5	0,5		
16	Мы в гостях. Культура поведения и общения в гостях.	1	0,5	0,5		
17	Обобщение по Блоку 2. Викторина «Знатоки этикета».	1	0,5	0,5		
18	Мы — собеседники. Как начать разговор.	1	0,5	0,5		
19	Культура диалога. Как не перебивать собеседника.	1	0,5	0,5		
20	Учимся спорить без ссор. Правила ведения спора.	1	0,5	0,5		
21	Умение уступать и договариваться.	1	0,5	0,5		
22	Комплименты и добрые слова. Как их говорить и принимать.	1	0,5	0,5		
23	Секреты дружного общения. Коллективное обсуждение.	1	0,5	0,5		

24	Культура общения в общественных местах (транспорт, театр).	1	0,5	0,5		
25	Обобщение по Блоку 3. Творческий проект «Наш дружный класс».	1	0,5	0,5		
26	Речевое творчество. Мир сказки. Герои вежливые и грубые.	1	0,5	0,5		
27	Инсценировка сказки. Учимся говорить за персонажа.	1	0,5	0,5		
28	Живые картинки. Театрализованные игры.	1	0,5	0,5		
29	Рассказ о себе и о своей любимой игрушке.	1	0,5	0,5		
30	Рассказ о своем друге. Учимся замечать хорошее.	1	0,5	0,5		
31	Сочиняем сказку вместе. Коллективная история.	1	0,5	0,5		
32	Репетиция итогового праздника красивой речи.	1	0,5	0,5		
33	Итоговое занятие. Праздник «Королевство Вежливости».	1	0,5	0,5		
	Итого	33	16,5	16,5		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Литература для учителя (методическое обеспечение):

- Богданова О. С., Катаева Л. И. О нравственном воспитании младших школьников. — М.: Просвещение, 2018.
- Ладыженская Т. А. Речевые секреты. Книга для учителя начальных классов. — М.: Просвещение, 2020.
- Львов М. Р. Методика развития речи младших школьников: Пособие для учителя. — М.: Просвещение, 2019.
- Соколова Н. А. Развитие культуры общения младших школьников во внеурочной деятельности // Начальная школа. — 2021. — № 5. — С. 24–28.
- Шипицына Л. М., Защиринская О. В. Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. — СПб.: Детство-Пресс, 2022.

Литература для учащихся и родителей:

- Васильева-Гангнус Л. П. Азбука вежливости. — М.: Педагогика, 2019.
- Волина В. В. Откуда пришли слова: Занимательный толковый словарь для начальной школы. — М.: АСТ-Пресс, 2020.

- Остер Г. Б. Вредные советы. Книга для послушных детей и их родителей. — М.: Малыш, 2021.
- Усачев А. А. Уроки вежливости: Стихи и рассказы о хороших манерах. — М.: Росмэн, 2022.
- Шалаева Г. П. Правила поведения для воспитанных детей. — М.: АСТ, Слово, 2023.
- ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ
- Российская электронная школа <https://resh.edu.ru>
- <https://uchi.ru/>
- ЭОР: Единое содержание ОО.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
_____/Иванова И.Б./
(подпись) (Ф.И.О.)

«____» _____2025г.

5. ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ

Дата внесения изменений, дополнений	Содержание	Согласование с курирующим предмет заместителем директора по ВР (подпись, расшифровка подписи, дата)	Подпись лица, внесшего запись