

Муниципальное образование «Родионово-Несветайский район» х. Авилов
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родионово-Несветайского района «Авиловская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Авиловская СОШ»)

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К ПРИМЕНЕНИЮ Педагогическим советом МБОУ «Авиловская СОШ» Протокол № 1 от 26.08.2026 г.		УТВЕРЖДЕНО Приказ № 198-а от 26.08.2026 г. Директор МБОУ «Авиловская СОШ» С.В. Петров _____ подпись
---	--	---

Адаптированная рабочая программа

по: технологии ФГОС ООО

Уровень общего образования: основное общее образование

Классы: 5, 9

Количество часов: 5 всего 204 часа, 9 всего 238 часов

Учитель: Скибина Татьяна Алексеевна, первой квалификационной категории

Программа разработана на основе: программы специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида, автора Ковалева Е.А.,
Технология, Сельскохозяйственный труд, 5 класс, 9 класс учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные
основные общеобразовательные программы / – М.: Просвещение, 2025

Год разработки: 2026

Согласовано:

Заместитель директора по УВР:

_____/Слабуха Е.В./ 26.08.2026 г.

1.Раздел. Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа составлена на основе примерной программы рабочей программы Е.А.Ковалёва. Технология. Сельскохозяйственный труд. 5-9 кл. - всб. Программы СКОУ VIII вида 5-9 класс: в 2 сб/под редакцией В.В.Воронковой: -М.: ВЛАДОС, 2014

Рабочая программа составлена на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФГОС УО), Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599;
- Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл./Под редакцией В.В.Воронковой (раздел «Профессионально-трудовое обучение (Сельскохозяйственный труд)» автор В.В.Воронкова) - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2000 г. Сб. 2;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Постановление от 10.07.2015 № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"; - учебного плана МОУ Степановская СОШ имени Н.К. Иванова;
- Устава ОУ.

Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл./Под редакцией В.В.Воронковой (раздел «Профессионально-трудовое обучение (Сельскохозяйственный труд)» автор В.В.Воронкова) - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2000 г. Сб.

Предмет «Профессионально-трудовое обучение» (Сельскохозяйственный труд) входит в образовательную область «Трудовая подготовка»

Рабочая программа направлена на достижение следующих целей:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда; знаний о составляющих технологической культуры, организации производства труда, снижении негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путей получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- овладение трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности, изготовления объектов труда с учетом эстетических и экологических требований, сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей

деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; формирование представлений о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии; формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу, бережного отношения к общественной собственности и т. п.;

-получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности, самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Задачи:

- развитие познавательно-трудовой активности;
- формирование творческой личности, развитие эстетического чувства и инициативы;
- формирование знаний и умений, необходимых для выполнения практических работ;
- воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда, формирование
- формирование отношения к труду, как нравственной нормы и источнику средств существования;
- обучение культуре труда и служебных отношений
- сообщение учащимся необходимых знаний по технологии пошива изделий из тканей;
- формирование практических умений и навыков при выполнении заданий по пошиву легкого платья
- обучение приемам безопасной работы на швейной машине с электроприводом и оборудовании мастерской.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебные недели: Продолжительность обучения составляет 5 лет, с пятого по девятый класс.

5 класс – 204 часа (6 часов в неделю);

9 класс – 238 часов (7 часов в неделю)

Данная программа учитывает особенности познавательной деятельности и умственно отсталых детей. Она, как и другие программы, направлена на всестороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает трудовое, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь такого уровня знаний и умений, который необходим для социальной адаптации.

В связи с отсутствием в школе пришкольного участка и животнох, занятия проводятся теоретически с использованием наглядности и фильмов по темам.

Промежуточная аттестация проводится в седьмом классе в форме тестирования, 5, 9 классы оцениваются по среднему баллу за учебный год.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

В результате обучения обучающиеся овладеют:

- навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов,
- уважительным отношением к труду и результатам труда,
- развитием основных мыслительных операций,
- развитием наглядно-образного и словесно-логического мышления,
- коррекцией нарушений эмоционально-личностной сферы,
- обогащением словарного запаса.

Личностные, предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные:

- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Регулятивные:

- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать правильное выполнение задания от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Познавательные учебные действия:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности.

Коммуникативные учебные действия:

- Уметь оформлять свою мысль в устной и письменной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Уметь слушать и понимать высказывания собеседников.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на уроках и следовать им.
- Учиться согласованно работать в группе.
- Уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя).

Предметные результаты:

- Получение первоначальных представлений о социально-нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий.
- Приобретение навыков самообслуживания, освоение правил техники безопасности.
- Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

Требования к уровню подготовки

К числу планируемых результатов освоения рабочей программы по профессионально-трудовому обучению отнесены личностные результаты и предметные результаты.

Личностными результатами изучения курса являются: - принятие и освоение социальной роли обучающегося; - развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся; - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах; - развитие мотивации к изучению предмета; - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Предметными результатами изучения курса являются:

- действие моделирования и планирования, которые являются непосредственным предметом усвоения в ходе выполнения различных заданий по курсу;
- умение осуществлять анализ, действовать во внутреннем умственном плане;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения на основе развития способности учащегося к моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей (рисунков, планов, схем, чертежей);
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни, умений планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;
- усвоение главных понятий курса профессионально-трудового обучения;
- формирование позитивного отношения к труду;
- овладение учебными действиями и умение использовать приобретенные знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Должны владеть компетенциями:

- ценностно-смысловой;
- деятельностной;
- социально-трудовой;
- познавательно-смысловой;
- информационно-коммуникативной;
- межкультурной;
- учебно-познавательной.

Требования к уровню предметных результатов

5 класс

Содержание основного минимума знаний, умений, навыков

Обучающиеся получат возможность познакомиться (знать):

- значение сельскохозяйственного труда в жизни человека; - породы кроликов; - виды сельскохозяйственных культур (горох, картофель), знать их особенности строения и агротехнические условия выращивания в местных условиях; -- правила уборки урожая; - ранневесенний уход за садом;

Обучающиеся получат возможность научиться:

- отличать сельскохозяйственную продукцию; - классифицировать цветочные культуры; - ухаживать за кроликами; - выращивать горох, картофель в местных условиях; - убирать урожай сельскохозяйственных культур.

6 класс

Обучающиеся получат возможность познакомиться (знать):

- сроки уборки картофеля; - определение почвы и пахотного слоя; - виды местных ягодных кустарников и правила ухода за ними; - виды овощных и полевых культур; - биологические особенности и технологию выращивания столовых корнеплодов, лука, чеснока; - свойства и условия хранения органических удобрений; - виды и содержания домашней птицы; - местные породы овец и коз; - ручной инвентарь.

Обучающиеся получают возможность научиться: - убирать картофель, столовые корнеплоды и учитывать урожай; - закладывать картофель и корнеплоды на хранение, - сортировать картофель, выращивать комнатные растения, - определять вид органических удобрений и вносить их в почву, - вскапывать почву лопатой - выращивать чеснок; - закладывать компост - вести элементарный уход за домашней птицей, овцами и козами.

7 класс

:Обучающиесяполучитвозможность познакомиться(знать):

- Сроки и способы уборки лука, столовых корнеплодов. - Признаки созревания семенных зонтиков моркови и соплодий свёклы. - Состав земляной смеси для парников и теплиц. - Продукцию свиноводства и её значение.- Устройство свинарника. Особенности кормленияиуходазасвиньями.-Правилауходазаосновнымиягоднымикустарникамииплодовымидеревьями.-Видыминеральных удобрений. - Значение и виды зеленных овощей. - Сроки, способы посадки капусты и уход за ней. - Выращивание корнеплодов для получения семян.

Обучающиесяполучатвозможность научиться:

- Убиратьисортироватьлукистоловыекорнеплоды.-Убирать семенаморковиисвёклы.-Подготавливать теплицуипарниккзиме.
- Ухаживатьзаосновнымиягоднымикустарникамииплодовымидеревьями. -Выращиватькапустуиухаживатьзаней.-Выращивать зеленные овощи и редис. - Набивать парник биотопливом. - Подготавливать гряды для посадки.

8 класс

Обучающиесяполучитвозможностьпознакомиться(знать):

- уметьработатьсадовыминожницами;
- ухаживать и сажатьягодные кустарники; - вскапывать приствольный круг; - сеять капусту и ухаживать за ней; - пикировать сеянцы томатов, ухаживать за рассадой; - выращивать томаты; - определять основные стати коровы; - распознавать и подготавливать корма, кормить животных.

Обучающиеся получают возможность научиться: - значение растений в природе и жизни человека; - основные правила и инструкции по безопасности труда; - ягодные кустарники, вредителей и болезни; - строение плодового дерева, разновидности плодовых деревьев, способы размножения; - знать правила ухода за плодовыми деревьями; - назначение парника и теплицы в овощеводстве; - породы коров, способы их содержания, болезни коров, корма для коров; - знать и соблюдать правила личной гигиены.

9 класс

Обучающиесяполучитвозможностьпознакомиться(знать):

- Устройстводоильногоаппарата.-Подготовкакоровыкдоению.-ПравилаТБприработессельскохозяйственныминвентарем.-Знать время и правила уборки овощей. - Правила хранения семенников и извлечение семян.- Личная гигиена доярки (дойра). - Тепличный

грунт. Состав земляной смеси для теплиц. - Формирование кроны молодого плодового дерева. - Внешние и внутренние ростовые почки. Обрезка на почку. - Подготовка рассады огурцов к высадке. - Подкормки растений.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- Разбираться и собирать доильный аппарат. - Паститьелят. - Стирать полотенца, халаты и косынки после работы в коровнике. - Правильно обращаться при работе с сельскохозяйственным инвентарем.
- Извлекать семена из плодовоовощей. Промывать, просушивать семена. - Подготавливать почву в теплице для выращивания огурцов.
- Размечать места для высадки рассады, подделывать лунок, обрабатывать их, поливать. - Подвязывать стебли растений с помощью шпагата.
- Удалять боковые побеги. - Обрезать и укорачивать ветки плодовых деревьев. - Промывать доильный аппарат и молокопровод после окончания дойки. - Пастить коров. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Минимальный уровень:

- знание правил организации рабочего места и умения самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);
- знание видов трудовых работ;
- знание названий некоторых терминов и орудий труда, используемых на уроках сельскохозяйственного труда;
- знание и соблюдение правил хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- знание названий инструментов, необходимых на уроках сельскохозяйственного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- знание приемов работы (разметки грядки, глубина посадки), используемых на уроках сельскохозяйственного труда;
- анализ объема работы при выполнении сельскохозяйственных работ;
- составление плана работы при посадке сельскохозяйственных культур;
- владение некоторыми приемами при работе ручным инвентарем;
- использование в работе подручного ручного инвентаря (лейка, ведро, секатор, мерная лента);
- выполнение несложных работ на пришкольном участке.

Достаточный уровень:

- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- знание о почве и ее особенностях;
- нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;
- знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;
- осознанный подбор ручного инвентаря по их физическим силам;

- использование в работе разнообразной наглядности: составление плана работы при выполнении сельскохозяйственных работ;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- оценка своего труда;
- установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнение общественных поручений по уборке сельскохозяйственного инвентаря после работы.

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, беседа, рассказ, экскурсии, лабораторные и практические работы, уроки с использованием ИКТ и другим наглядным материалом. Для закрепления знаний к каждому разделу прилагается практическая работа, для этого есть пришкольный участок, где выращиваются овощи, плодово-ягодные культуры, имеется подсобное хозяйство, где ребята практикуются по уходу за животными, подготовке кормов и кормлению животных. Для проверки умений и навыков в конце каждой четверти рекомендуется самостоятельная работа в виде тестов или контрольных работ. При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность практических работ.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ПО КЛАССАМ

Урок сельскохозяйственного труда в школе VIII вида является одним из основных, так как трудовое обучение – это не только эффективное средство коррекции недостатков развития умственной деятельности обучающихся, воспитанников, но и одно из ведущих средств учебно-воспитательной работы, направленное на решение задачи их социальной реабилитации и адаптации. Каждый урок содержит оптимальный объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в подсобных хозяйствах. Среди уроков сельскохозяйственного труда нельзя выделить, как это обычно происходит, в других предметах, уроки изучения нового материала, уроки повторения (закрепления), контрольные уроки. На любом уроке имеют место все эти элементы. Причин тому несколько. Так, при выращивании одного растения повторение одинаковых работ с ним невозможно. Необходимость на каждом уроке закрепления полученных знаний вызвана тем, что освоение технологии выращивания новых видов растений в последующем классе идет как развитие одних и тех же умений – обрабатывать почву, готовить семена, высевать их, проводить уход, убирать урожай. Освоение новых элементов этих умений происходит на базе ранее усвоенных, следовательно, происходит их постоянное закрепление. Вывод будет один: уроки сельскохозяйственного труда являются уроками комбинированного типа – у учащихся формируются и знания, и умения, и навыки, идет работа над новым материалом, над закреплением изученного, контроль за освоением учебного материала. Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, включаются такие формы работы, как наблюдение, экскурсия, лабораторная работа, используется наглядный материал. Для проверки умений и навыков проводится самостоятельная работа.

В программу 5 класса входят:

работы по уборке урожая овощей и заготовке кормов для кроликов. На занятиях по растениеводству учащиеся знакомятся с биологическими и морфологическими особенностями картофеля и гороха, агротехникой их возделывания. По животноводству овладевают приемами ухода за кроликами.

Программа 6 класса включает:

осенние сельскохозяйственные работы, это обработка почвы, уборка картофеля, уход за годными кустарниками, посадка чеснока. На занятиях по растениеводству учащиеся знакомятся с основами овощеводства и полеводства, с биологическими особенностями и технологией выращивания столовых корнеплодов, репчатого лука, лука-севка. Также ребята узнают о свойствах и условиях хранения органических удобрений, способах получения компоста. Присутствуют темы по уходу за курами, утками, гусями и индейками.

Программа 7 класса состоит:

из тем, раскрывающих особенности уборки корнеплодов, выращивания капусты и лука, обработки годных кустарников. Есть темы, содержащие элементарные теоретические сведения об овощеводстве на защищённом грунте, о плодоводстве и семеноводстве. Приводятся данные по агрохимии – свойства и применение основных минеральных удобрений. На занятиях по животноводству учащиеся знакомятся с правилами содержания свиней.

В 8 классе программа продолжает:

знакомить учащихся с основами семеноводства и садоводства. Ребята узнают об овощеводстве на открытом грунте. Тема «Животноводство» знакомит их с крупным рогатым скотом. Они осваивают приёмы работы на молочно-товарной ферме, это уборка помещений, кормление и доение коров, уход за телятами.

Программа 9 класса направлена:

на закрепление полученных ранее знаний и навыков, является обобщающей. Школьники повторяют материал, изученный на предыдущих этапах трудового обучения, получают некоторые дополнительные сведения. Учащимся предлагается восполнить пробелы по вопросам овощеводства, садоводства и животноводства. Школьники совершенствуют практические умения и навыки по работе со средствами механизации в сельскохозяйственном производстве. В этот период автоматизируются ранее приобретённые умения, формируются рабочие навыки на основе обобщения имеющихся сведений об основных приёмах работы в сельскохозяйственном производстве, устройстве и назначении различных инструментов, способов посадки и выращивания садово-огородных растений, правилах содержания и ухода за сельскохозяйственными животными. Таким образом, урок по сельскохозяйственному труду способствует профориентации и социальной адаптации учащихся, не только развивает их умственный и сенсомоторный потенциал, но и положительно влияет на личностные свойства.

Тематическое планирование 5-9 классы

№ пп	Наименование разделов и тем	Классы				
		5	6	7	8	9
1	Вводное занятие	9	1	2	5	1
2	Участие в сборе урожая овощей и картофеля.	15				
3	Уборка после урожая и остатков.	13				
4	Заготовка овощей и кормов для кроликов.	12				
5	Кролики	8				
6	Содержание кроликов зимой.	10				
7	Ручной инвентарь для ухода за кроликами.	5				
8	Уход за кроликами.	11				
9	Практическое повторение.	9	22		7	
10	Корм для кроликов.	18				
11	Кормление кроликов.	14				
12	Подготовка семян гороха к посеву	11				
13	Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями	15				
14	Картофель	8				
15	Подготовка клубней картофеля к посадке.	7				
16	Выращивание гороха.	12				
17	Посадка картофеля и уход за ним.	28				
18	Уборка картофеля.		16			
19						
20	Посадка чеснока.					
21	Почва и ее обработка.		16			
22	Осенний уход за ягодными кустарниками.		12			
23	Домашняя птица.		11			
24	Содержание домашней птицы.		10			
25	Органические удобрения.		16			
26						
27	Овцы и козы.		9			

28	Содержаниеовецикоозимой.		8			
29	Кормдляовецикооз.		8			
30	Овощныекультуры.		16			
31	Основные полевые культуры.		16			
32	Столовыекорнеплоды		13			
33	Выращиваниесемянлукаи столовых корнеплодов.		12			
34	Выращивание столовых корнеплодов.		18			
35						
36	Практическоеповторение.			17	23	
37	Уборкалука.			12		
38	Уборкастеблейсеменамиморковиисвеклы, головоклука.			8		
39	Уборка столовых корнеплодов и учет урожая.			30		
40	Ягодныекустарникии уходзаними.			21		
41	Заготовкапочвыдлятеплицы парников.			5		
42	Подготовкапарникак зиме.			5		
43	Свиноферма.			10		
44	Содержание свинойнашкольнойсвиноферме			10		
45	Корма для свиней			12		
46	Кормлениеоткормочныхсвиней			14		
47	Уборка свиногоарника			23		
48	Минеральныеудобрения			20		
49	Кормление свиноматкии уходзаней			12		
50	Основные плодовыедеревья			14		
51	Заготовка навоза для парника			5		
52	Капуста			8		
53	Набивка парника навозом			2		
54	Посев семян капусты			4		
55	Подготовка парника под рассаду			2		
56	Выращивание рассады капусты			11		
57	Зеленные овощи			13		
58	Выращивание овощей и редиса			16		
59	Высадка капусты в открытый грунт и уход заней.			14		

60	Выращивание редиса для получения семян			16		
61	Уборка семенников редиса и укропа.				11	
62	Уборка капусты.				15	
63	Малина и смородина				25	
64	Осенний уход за плодовыми деревьями.				18	
65	Крупнорогатый скот				11	
66	Молочно-товарная ферма				19	
67	Меры безопасности при уходе за крупным рогатым скотом.				7	
68	Уход за коровами зимой.				14	
69	Корм для коровы.				8	
70	Подготовка корма для кормления коровы.				18	
71	Кормление сухостойной и дойной коровы зимой.				19	
72	Ручное доение коровы и учет доенного молока				21	
73	Первичная обработка молока и уход за молочной посудой.				13	
74	Защищенный грунт.				20	
75	Выращивание рассады томатов.				21	
76	Выращивание кочанного салата в теплице.				26	
77	Посадка черенков смородины и уход за ними				16	
78	Весенний уход за молодыми посадками малины				6	
79	Посадка плодового дерева				20	
80	Высадка рассады томатов в открытый грунт или под временное пленочное укрытие.				14	
81	Выращивание огурцов в открытом грунте.				30	
82	Уборка урожая томатов.					12
83	Уборка огурцов-семенников					18
84	Подготовка к экзамену					6
85	Уход за молодым садом.					13
86	Уборка урожая овощей					9
87	Подготовка молодого сада к зиме.					19
88	Подготовка к экзамену					17
89	Пастбище для телят.					15
90	Производственная, санитарная и личная гигиена доярки.					16

91	Выращиваниеоткормочногомолоднякакрупногорогатогоскота.					20
92	Устройстводоильногоаппарата.					28
93	Подготовкакэкзамену					27
94	Кормлениеираздойновотельнойкоровы.					22
95	Уходзателютамивмолочныйпериод.Повторение.					19
96	Машинноедоеениекоровы.					14
97	Выращиваниеи рассадыогурцовдлятеплицы.Повторение.					15
98	Подготовкакэкзамену					10
99	Формированиекронымолодогоплодовогодерева. Повторение.					22
100	Подготовкакэкзамену					92
101	Выращиваниеогурцовввесеннейтеплице.Повторение.					19
102	Выращиваниеогурцовподпленочнымукрытием. Повторение.					20
103	Машинноедоеениекоровдвумяаппаратами.Повторение					12
104	Пастьбакоров.Повторение					14
105	Итого:	204	238	238	238	238

4.Календарно-тематическое планирование

5 класс

№	Названиетемы	часы	дата	
			план	факт
	Вводноезанятие	9 ч		
1	Значениесельхозтрудавжизни людей.	1 ч		
2	Видыработв коллективныхифермерских хозяйствах.	1 ч		
3	Продукциявколлективныхифермерских хозяйствах.	1 ч		
4	Оплатаурадавколлективныхифермерских хозяйствах.	1 ч		
5	Использованиесельхозпродукции.	1 ч		
6	Подсобноесельское хозяйства.	1 ч		
7	Видыпроизводимойвнёмпродукции, еёиспользование.	1 ч		
8	Повторениеизученногоматериала.	1 ч		
9	Проверочнаяработапотехнике безопасности.	1 ч		
	Участиев сборе урожаяовощейикартофеля.	15 ч		
10	Цельзаготовкиовощей.	1 ч		
11	Цельзаготовкикартофеля.	1 ч		
12	Сортировкавыкопанныхкорнеплодов свеклы.	1 ч		
13	Сортировкавыкопанныхкорнеплодов моркови.	1 ч		
14	Значениесвоевременнойуборкикартофеля.	1 ч		
15	Значениесвоевременнойуборкикартофеля.	1 ч		
16	Правилауборкиовощей.	1 ч		
17	Правилауборкикартофеля.	1 ч		
18	Правилабезопасностиприработесельхозинвентарём.	1 ч		

19	Сортировкавыкопанныхкорнеплодов свеклы.	1 ч		
20	Сортировкавыкопанныхкорнеплодов моркови.	1 ч		
21	Укладкавштабельдляобрезки ботвы.	1 ч		
22	Сортировкавыкопанныхклубнейкартофеля.	1 ч		
23	Повторениеизученногоматериала.	1 ч		
24	Проверочнаяработапотеме«Участиевсбореурожаяовощейи картофеля.»	1 ч		
	Уборкапослеурожайных остатков.	13ч		
25	Цельуборкиботвыкартофеля.	1 ч		
26	Цельуборкиботвыпомидоров.	1 ч		
27	Цельуборкиостатковкочерыжкапусты идругихпослеурожайныхостатковсполя.	1 ч		
28	Грабли:назначение, устройство.	1 ч		
29	Рабочаяпоза,техника безопасности.	1 ч		
30	Сборботвыкартофеляграблями.	1 ч		
31	Сборботвыпомидорграблями.	1 ч		
32	Выносботвы накрайполя.	1 ч		
33	Выдёргиваниекочерыжкапустыизземли.	1 ч		
34	Складываниекочерыжкапустынакраю поля.	1 ч		
35	Повторениеизученногоматериала.	1 ч		
36	Проверочнаяработапотеме«Уборка послеурожайныхостатков»	1 ч		
37	Сборклубнейиихпросушка.	1 ч		
	Заготовкаветочногокормадля кроликов.	12 ч		
38	Видыдеревьевикустарников,ветки,которыемогутслужитькормомдлякроликов.	1 ч		
39	Выборместадлязаготовки веток.	1 ч		
40	Обломкаветок.	1 ч		
41	Связываниеветоквпучкиивеники.	1 ч		
42	Укладкаветоквхранилище.	1 ч		
43	Повторениеизученногоматериала.	1 ч		
44	Проверочнаяработапотеме«Заготовкаветочногокормадлякроликов.	1 ч		

45	Повторениеизученногоматериала.	1ч		
46	Повторениеизученногоматериала.	1ч		
47	Контрольноетестированиеза1 четверть	1 ч		
48	Сортировкамелкого картофеля.	1 ч		
49	Занимательныйурокпопредмету.	1 ч		
	Кролики	8ч		
50	Вводное занятие	1ч		
51	Кролики–домашние животные.	1 ч		
52	Разведениекроликоввдомашнихусловиях.	1 ч		
53	Разведениекроликоввшкольныхусловиях.	1 ч		
54	Продукциякролиководстваеезначение.	1 ч		
55	Породыкроликов,разводимыхвместныхусловиях.	1 ч		
56	Повторениеизученногоматериала.	1 ч		
57	Тестированиепотеме«Кролики»	1 ч		
	Содержаниекроликов зимой.	10 ч		
58	Устройствокрольчатникавдомашнихусловиях.	1 ч		
59	Устройствокрольчатникавшкольных условиях.	1 ч		
60	Клеткидлякроликов:устройство,расположениевкрольчатнике.	1 ч		
61	Клеткидлясамцов, самок,молодняка.	1 ч		
62	Подсобноепомещениедляхранениякорма.	1 ч		
63	Подготовкакормапотреблению.	1 ч		
64	Проверкаостекленияокон,уплотнениядверей,мелкийремонтпомещения.	1 ч		
65	Заготовкалозыиветокнаметлыдляуходаза кроликами.	1 ч		
66	Повторениеизученногоматериала.	1 ч		
67	Проверочнаяработапотеме«Содержаниекроликов зимой.»	1 ч		
	Ручнойинвентарь дляуходазакроликами.	5 ч		
68	Ручнойинвентарьдляуходазакроликами:виды(скребки,мотыжкаинакороткихручках, совки,лопаты,метлыивеники),назначение,приёмы работы.	1 ч		

69	Ведро и литачка для выноса навоза.	1 ч		
70	Изготовление ётел и веников из веток и лозы для ухода за кроликами.	1 ч		
71	Повторение и изученного материала.	1 ч		
72	Проверочная работа по теме «Ручной инвентарь для ухода за кроликами»	1 ч		
	Уход за кроликами.	11 ч		
73	Особенности ухода за кроликами в время зимнего содержания.	1 ч		
74	Необходимость поддержания чистоты в крольчатнике и клетках.	1 ч		
75	Недопустимость сквозняков в крольчатнике.	1 ч		
76	Уход за взрослыми кроликами.	1 ч		
77	Уход за молодым крольчатом разного возраста.	1 ч		
78	Правила поведения школьников в крольчатнике.	1 ч		
79	Удаление навоза с поддонов.	1 ч		
80	Чистка клеток от остатков корма.	1 ч		
81	Чистка кормушек и поилок, смена воды.	1 ч		
82	Уборка всего помещения.	1 ч		
83	Удаление навоза и остатков корма из крольчатника.	1 ч		
	Практическое повторение.	9 ч		
84	Простейший ремонт ручного инвентаря.	1 ч		
85	Чистка клеток и кормушек.	1 ч		
86	Чистка поилок.	1 ч		
87	Чистка поддонов.	1 ч		
88	Чистка крольчатника.	1 ч		
89	Повторение и изученного материала.	1 ч		
90	Контрольная зачетная четверть	1 ч		
91	Уход за животными.	1 ч		
92	Уход за животными.	1 ч		
	Корм для кроликов.	18 ч		
93	Кормление домашних животных.	1 ч		

94	Вводное занятие.	1 ч		
95	Уход за животными	1 ч		
96	Кормадля кроликов.Виды. Зерно.	1 ч		
97	Кормадля кроликов.Виды. Морковь.	1 ч		
98	Кормадля кроликов.Виды.Кормовая свекла.	1 ч		
99	Кормадля кроликов.Виды. Картофель.	1 ч		
100	Кормадля кроликов.Виды.Кабачкии тыквы.	1 ч		
101	Качествокорма.	1 ч		
102	Подготовкакорма.	1 ч		
103	Повышениепитательностивпроцессеподготовкикармливанию.	1 ч		
104	Хранениекорма.	1 ч		
105	Определениекачестваповнешнему виду.	1 ч		
106	Сравнениекормовпо питательности.	1 ч		
107	Повторение пройденного материала.	1 ч		
108	Уход за животными.	1 ч		
109	Кормление животных.	1 ч		
110	Контрольное тестирование по теме «Кормадля кроликов»	1 ч		
	Кормление кроликов.	14 ч		
111	Количество каждого вида корма, необходимого кроликам разных возрастов для нормального развития.	1 ч		
112	Кратность кормления кроликов.	1 ч		
113	Режим кормления кроликов и его соблюдение.	1 ч		
114	Составление графика кормления кроликов.	1 ч		
115	Указание количества каждого вида корма для взрослых кроликов и молодняка.	1 ч		
116	Взвешивание и отмеривание суточной нормы каждого вида корма.	1 ч		
117	Утренняя раздача кормов, не требующих специальной подготовки.	1 ч		
118	Подготовка корма неплodовккармливание во время дневной раздачи (измельчение и смешивание с зерновым кормом).	1 ч		

119	Раздача корма ночью.	1 ч		
120	Смена воды при каждом кормлении.	1 ч		
121	Повторение пройденного материала	1ч		
122	Уход за животными	1ч		
123	Кормление животных	1ч		
124	Тестирование по теме (Кормление кроликов)	1ч		
	Подготовка семян гороха к посеву	11ч		
125	Всхожесть семян	1ч		
126	Проверка семян на всхожесть как необходимая подготовка к посеву	1ч		
127	Оборудование для проверки всхожести семян	1ч		
128	Условия необходимые для всхожести семян	1ч		
129	Отсчёт 100 штук семян гороха	1ч		
130	Подготовка влажной камеры (чашки Петри)	1ч		
131	Размещение семян в камере	1ч		
132	Поддержание оптимальной влажности в камере и наблюдение за прорастанием семян гороха	1ч		
133	Проверочная работа	1ч		
134	Уход за животными	1ч		
135	Кормление животных	1ч		
	Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями	15ч		
136	Вред, который наносят грызуны плодовым деревьям	1ч		
137	Меры в конце зимы и начале весны против грызунов плодовых деревьев	1ч		
138	Оттаптывание снега вокруг стволов плодовых деревьев	1ч		
139	Повторение изученного материала	1ч		
140	Проверочная работа по теме (зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями)	1ч		
141	Уход за животными	1ч		
142	Кормление домашних животных	1ч		
143	Переборка семенного картофеля	1ч		
144	Переборка семенного картофеля	1ч		

145	Повторениезачетверть	1ч		
146	Контрольнаяработаза четверть	1ч		
147	Уходза животными	1ч		
148	Кормлениедомашнихживотных	1ч		
149	Правилаповеденияшкольниковвподсобном хозяйстве	1ч		
150	Занимательныйурокпопредмету	1ч		
	Картофель	8ч		
151	Вводное занятие	1ч		
152	Строениерастениякартофеля	1ч		
153	Строениеклубнякартофеля	1ч		
154	Составклубнякартофеля	1ч		

155	Условиядляполученияхорошегоурожаякартофеля.	1 ч		
156	Определениеверхушкиклубня.	1 ч		
157	Определениеоснованияклубня.	1 ч		
158	Определениекрахмалавклубнекартофеля.	1 ч		
	Подготовкаклубнейкартофелякпосадке.	7 ч		
159	Требованиекклубням,предназначеннымдляпосадки.	1 ч		
160	Признакиздоровыхклубней.	1 ч		
161	Признакибольныхклубней.	1 ч		
162	Признакииразмерысеменных клубней.	1 ч		
163	Отборсеменногокартофеля.	1 ч		
164	Раскладкасеменныхклубнейдляпроращивания.	1 ч		
165	Выбраковкабольныхклубней.	1 ч		
	Выращиваниегороха.	12 ч		
166	Строениерастения– горох.	1 ч		
167	Условиядляполученияхорошегоурожаягороха.	1 ч		
168	Подготовкапочвыподпосевгороха.	1 ч		

169	Сроки посева гороха.	1 ч		
170	Уход за растениями гороха.	1 ч		
171	Разметка рядков для посева гороха с помощью верёвки и колышков.	1 ч		
172	Разметка рядков для посева гороха с помощью верёвки и колышков	1 ч		
173	Углубление рядков по разметке.	1 ч		
174	Раскладка семян гороха и их заделка.	1 ч		
175	Рыхление почвы при появлении всходов.	1 ч		
176	Расстановка опор.	1 ч		
177	Сбор зелёного горошка.	1 ч		
	Посадка картофеля и уход за ним.	28 ч		
178	Условия для выращивания доброкачественных клубней.	1 ч		
179	Условия для выращивания доброкачественных клубней	1 ч		
180	Сроки посадки картофеля.	1 ч		
181	Способы посадки картофеля (ширина междурядий, расстояние в рядках).	1 ч		
182	Уход за посадками.	1 ч		
183	Борьба с колорадским жуком.	1 ч		
184	Разметка рядков по верёвке, выкопка лунок лопатой, раскладка клубней и их заделка.	1 ч		
185	Разметка рядков по верёвке, выкопка лунок лопатой, раскладка клубней и их заделка	1 ч		
186	Рыхление почвы после всходов картофеля.	1 ч		
187	Окучивание картофеля.	1 ч		
188	Окучивание картофеля	1 ч		
189	Уход за домашними животными.	1 ч		
190	Уход за домашними животными	1 ч		
191	Кормление животных.	1 ч		
192	Кормление животных	1 ч		
193	Заготовка зелёной травы для животных.	1 ч		
194	Уход за посадками гороха.	1 ч		
195	Уход за посадками гороха	1 ч		

196	Уходзапосадкамикартофеля.	1 ч		
197	Уходзапосадкамикартофеля	1ч		
198	Контрольное тестирование	1 ч		
199	Уходза животными	1ч		
200	Повторениеизученногоматериалазагод.	1 ч		
201	Промежуточная аттестация в форме тестирования.	1ч		
202	Разметка лунок для посадки картофеля	1ч		
203	Разметка лунок для посадки картофеля	1ч		
204	Заготовка зелёной травы для кроликов	1ч		

9 класс

№ п\п	Наименование темы	Из них:				Дата	
		Всего часов	Лекции	Практические самостоятельные работы	Экскурсии	план	факт
1.	Введение.	8	8				
1.1	Знакомство с учебником.	2	2				
1.2	Правила поведения учащихся во время практической работы и экскурсии	2	2				
1.3	Правила работы на занятиях по сельскохозяйственному труду.	2	2				
1.4	Беседа с учащимися о предстоящей работе в течении года, выбор ответственных за с\х инвентарь, разбивка на звенья и выбор звеньевых.	2	2				
2.	Уборка урожая	25	9	16			
2.1	Уборка томата	3	3				
2.2	Уборка томата и учет урожая	3		3			
2.3	Получение семян томата	3	3				
2.4	Уборка плодов томата для получения семян	3		3			
2.5	Выделение семян из плодов томата	3		3			
2.6	Получение семян огурца	3	3				
2.7	Уборка семенников огурца	3		3			
2.8	Выделение семян из семенников огурца	3		3			

2.9	Самостоятельная работа	1		1			
3.	Выращивание огурца в защищенном грунте	37	24	13			
3.1	Сорта и гибриды огурца для защищенного грунта	3	3				
3.2	Выращивание огурца в зимних теплицах	3	3				
3.3	Малообъемная технология выращивания огурца в зимних теплицах	3	3				
3.4	Весенние теплицы и их подготовка к новому сезону	3	3				
3.5	Подготовка весенней теплицы к новому сезону выращивания овощей	3		3			
3.6	Выращивание рассады огурца для весенних теплиц	3	3				
3.7	Выращивание рассады огурца для весенней теплицы	3		3			
3.8	Выращивание огурца в весенних теплицах	3	3				
3.9	Вредители и болезни растений огурца в защищенном грунте	3	3				
3.10	Выращивание огурца в весенней теплице	3		3			
3.11	Выращивание огурца под пленочными укрытиями	3	3				
3.12	Выращивание огурца под пленочными укрытиями	3		3			
3.13	Самостоятельная работа	1		1			
4.	Уход за молодым садом	28	15	13			

4.1	Проверка состояния молодых посадок плодовых деревьев	3	3				
4.2	Замена погибших деревьев новыми саженцами и подсыпка почвы в приствольный круг при оголении корневой шейки молодых деревьев	3		3			
4.3	Уход за молодым неплодоносящим садом	3	3				
4.4	Обработка почвы в приствольных кругах и полив молодых деревьев	3		3			
4.5	Подготовка молодого сада к зиме	3	3				
4.6	Обвязка штамбов молодых плодовых деревьев толем	3		3			
4.7	Обрезка плодовых деревьев	3	3				
4.8	Формирование кроны молодого плодового дерева	3	3				
4.9	Обрезка ветвей молодого плодового дерева на почку	3		3			
4.10	Самостоятельная работа	1		1			
5.	Производственная санитария на молочной ферме	10	9	1			
5.1	Зоогигиенические требования к условиям содержания коров	3	3				
5.2	Правила производственной санитарии	3	3				
5.3	Личная гигиена работников молочной фермы	3	3				
5.4	Самостоятельная работа	1		1			
6.	Раздой новотельных коров	10	6	4			
6.1	Содержание и кормление коров	3	3				

	перед отелом и в первые дни после него						
6.2	Содержание и кормление новотельных коров при раздое	3	3				
6.3	Раздой новотельной коровы	3		3			
6.4	Самостоятельная работа	1		1			
7.	Выращивание телят и молодняка крупного рогатого скота	37	15	22			
7.1	Выращивание телят в профилакторный период	3	3				
7.2	Кормление телят и уход за ними в профилакторный период	3		3			
7.3	Выращивание телят в молочный период	3	3				
7.4	Приготовление овсяного киселя и скармливание его телятам	3		3			
7.5	Подготовка немолочных кормов и скармливание их телятам	3		3			
7.6	Приготовление картофельного пюре и скармливание его телятам	3		3			
7.7	Ежедневная уборка телятника для содержания телят молочного периода	3		3			
7.8	Желудочно-кишечные заболевания у телят в молочный период и меры их предупреждения	3	3				
7.9	Выращивание телок для ремонта стада	3	3				
7.10	Откорм молодняка крупного рогатого скота	3	3				
7.	Уборка помещения и выгульного	3		3			

11	двора для бычков на откорме						
7. 12	Подготовка кормов к скармливанию и дневное кормление бычков на откорме	3		3			
7. 13	Самостоятельная работа	1		1			
8.	Механизация доения коров	34	18	16			
8.1	Сведения о доильных установках	3	3				
8.2	Устройство и принцип действия доильного аппарата	3	3				
8.3	Разборка и сборка доильного аппарата	3	3				
8.4	Разборка и сборка пульсатора доильного аппарата «Волга»	3		3			
8.5	Разборка и сборка коллектора доильного аппарата «Волга»	3		3			
8.6	Разборка и сборка доильного стакана доильного аппарата «Волга»	3		3			
8.7	Машинное доение коров со сбором молока в доильное ведро	3	3				
8.8	Проведение машинного доения коров со сбором молока в доильное ведро	3		3			
8.9	Машинное доение коров двумя доильными аппаратами	3	3				
8. 10	Проведение машинного доения двумя доильными аппаратами	3		3			
8. 11	Доильные аппараты с автоматическим управлением режимом доения и доильные автоматизирован	3	3				

	ные установки						
8. 12	Самостоятельная работа	1		1			
9.	Пастбищное содержание крупного рогатого скота	25	15	10			
9.1	Сведения о пастбищах	3	3				
9.2	Кормовые травы пастбищ	3	3				
9.3	Ядовитые травы пастбищ	3	3				
9.4	Пастьба коров	3	3				
9.5	Пастьба коров	3		3			
9.6	Пастьба телят	3	3				
9.7	Подготовка телят к выпасу на пастбище	3		3			
9.8	Пастьба телят	3		3			
9.9	Самостоятельная работа	1		1			
10.	Лошади	13	12	1			
10. 1	Значение и особенности лошадей	3	3				
10. 2	Содержание рабочих лошадей и уход за ними	3	3				
10. 3	Кормление рабочих лошадей	3	3				
10. 4	Одноконная упряжь и запряжка рабочих лошадей	3	3				
10. 5	Самостоятельная работа	1		1			
11.	Повторение						
11. 1	Повторение по разделу «Уборка урожая»	1		1			
11. 2	Повторение по разделу «Выращивание огурца в	1		1			

	защищенном грунте»						
11. 3	Повторение по разделу «Уход за молодым садом»	1		1			
11. 4	Повторение по разделу «Производственная санитария на молочной ферме»	1		1			
11. 5	Повторение по разделу «Раздой новотельных коров»	1		1			
11. 6	Повторение по разделу «Выращивание телят и молодняка крупного рогатого скота»	1		1			
11. 7	Повторение по разделу «Механизация доения коров»	1		1			
11. 8	Повторение по разделу «Пастбищное содержание крупного рогатого скота»	1		1			
11. 9	Повторение по разделу «Лошади»	1		1			
11. 10	Повторение по технике безопасности	1		1			
11. 11	Контрольная работа	1		1			
	Итого:	238	131	107			

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Учащийся должен знать:

- способы хранения овощей (лука, корнеплодов); состав земляной смеси; виды минеральных удобрений; основные плодовые деревья; ☐ правила укладки в ящики; сроки посева семян капусты; виды зеленных овощей; сроки посадки капусты; способы посадки капусты.

Учащийся должен уметь:

- хранить овощи; распознавать вид минерального удобрения; распознавать вид плодового дерева, плодовой или листовой почки; ☐ выращивать рассаду капусты; выращивать капусту; пикировать рассаду; выращивать редис для получения семян.

Планируемые результаты обучения: ☐ знать биологические и хозяйственные особенности, районированных сортов основных овощных и цветочно-декоративных культур региона; понятие о севообороте; технологии выращивания двулетних овощных культур на семена; способы размножения многолетних цветочных растений; растительные препараты для борьбы с болезнями и вредителями; правила безопасного труда при работе со средствами защиты растений. уметь: планировать весенние работы на учебно-опытном участке, составлять перечень овощных и цветочно-декоративных культур для выращивания, разрабатывать план их размещения, составлять схемы севооборотов, подготавливать посевной материал и семенники двулетних растений, подготавливать почвы, проводить посев и посадку овощей, посадку корнеклубней георгин, черенкование флокса, размножение растений делением куста, луковичками, полив, рыхление почвы, прореживание всходов, прополка, подкормка растений, защита от болезней и вредителей. Творческая, проектная деятельность Виды технологической деятельности и основные теоретические сведения Технология выращивания выбранных культур, изготовления гербариев, заготовки материала для флористики, консервирования плодов и овощей. Практические работы Выбор и обоснование темы проекта, поиск недостающей информации, составление плана выполнения проекта, подготовка необходимого посевного или посадочного материала, разработка формы дневника наблюдений, посев и посадка, уход за растениями, проведение наблюдений за развитием растений, заготовка растительного материала, изготовление гербариев, консервирование натуральных образцов, защита проекта. Варианты тем проектов: создание коллекционных хитов учебно-опытного участка: луковичные, цветочно-декоративные и полевые культуры, лекарственные растения. **6. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.**

- ❖ Технология. Сельскохозяйственный труд. 5-9 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VII вида / Е. А. Ковалёва. – 3-е изд. – М.:

- Просвещение, 2012г.
❖ Пособие для учителя:

Методика обучения сельскохозяйственному труду в вспомогательной школе: Пособие для учителя / Е.А. Ковалева. – 2-е изд., перераб. и доп. М.: Просвещение 2012г.

Перечень учебно-методических средств обучения

1. Технология. Сельскохозяйственный труд. 5-9 класс: учеб. для сп. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Е.А. Ковалёва. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2012г.

Интернет-ресурсы

- www.zanimatika.ru
- school-collection.edu.ru
- www.viki.rdf.ru
- raduga.rkc-74.ru
- diva.rus-all.com
- ten2x5.narod.ru/biblio.htm
- <http://ru.wikipedia.org>
- <http://iplants.ru/>
- <http://www.zooclub.ru>

Список литературы

1. Мирский С.Л., Журавлёв Б.А., Иноземцева Л.С. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида: 5 – 9 кл. / Под. ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2011. – Сб.2.
2. Е.А. Ковалёва. Сельскохозяйственный труд. Учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. – М.: Просвещение, 2007.
3. Е.А. Ковалёва. Сельскохозяйственный труд. Учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. – М.: Просвещение, 2007.
4. Е.А. Ковалёва. Сельскохозяйственный труд. Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. – М.: Просвещение, 2007.
5. Е.А. Ковалёва. Сельскохозяйственный труд. Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. – М.: Просвещение, 2007.
6. В.Ф. Пивоваров. Овощи России. – М.: АО «Российские семена», 2004.
7. Алан Титчмарш. Фруктовый сад. – Санкт-Петербург «Петролиф», 2012.
8. Алан Титчмарш. Умная теплица. – Санкт-Петербург «Петролиф», 2012.
9. Алан Титчмарш. Зелень. – Санкт-Петербург «Петролиф», 2012.
10. Алан Титчмарш. Овощи. – Санкт-Петербург «Петролиф», 2012.

11. АланТитчмарш.Садовыевредители.–Сант-Петербург«Петролиф»,2012
12. АланТитчмарш.Быстрыйурожай.–Сант-Петербург«Петролиф»,2012
13. АланТитчмарш.Декоративныерастения.–Сант-Петербург«Петролиф»,2012
14. О.Ганичкина.,А.Ганичкин.Цветына вашемучастке.–М.:Эксмо,2011.–256с.