|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родионово-Несветайского района** «**Авиловская средняя общеобразовательная школа**» **(МБОУ** «**Авиловская СОШ**»**)**  **Локальные акты** | | |
| **346585, Ростовская область, Родионово-Несветайский район, х. Авилов, ул. Советская, 1, тел. 8(863)40-25-447;**  **официальный сайт:** [**http://avilovskyash.ucoz.ru**](http://school337.edusite.ru)**; электронная почта:** [**avilsh@mail.ru**](mailto:mak337@mail.ru) | | |
| **«ПРИНЯТО»** |  | **«УТВЕРЖДЕНО»** |
| Педагогическим советом  МБОУ "Авиловская СОШ" |  | Директором МБОУ «Авиловская СОШ»: |
| Протокол № 9 от 28.06.16 г. |  | Приказ №154от 29.06.16 г. |
|  |  |  |
|  |  | С.В. Петров |
|  |  | МП |

# Положение

**о постановке и снятии учащихся с внутришкольного учета**

**I.Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Законом Российской Федерации от 24.06.1999 г., № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Законм РФ от 29.12.2012г №273 «Об образовании в РФ», ФЗ РФ от 24.07.1998г № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Семейным кодексом РФ, областным и муниципальным законодательством, Уставом МБОУ «Авиловская СОШ».

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок постановки на внутришкольный учет и снятия с учета обучающихся, находящимися в состоянии школьной дезадаптации и требующими повышенного внимания.

1.3. В Положении применяются следующие понятия:

Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся – система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий. Способствующих безнадзроности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями.

Индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению обучающихся «группы риска», а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - обучающийся образовательного учреждения, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушения или антиобщественные действия.

1.4.Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к коррекции несовершеннолетних с соблюдением конфиденциальности полученной информации, организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

1.5. Постановке на внутришкольный учет подлежат дети и подростки с проблемами в обучении и различными отклонениями в поведении (в состоянии социальной дезадаптации) по рекомендации классного руководителя с последующим утверждением на Совете профилактики.

1.6.Списки учащихся, стоящих на внутришкольном учете, составляются социальным педагогом в начале учебно­го года.

1.7. В банк данных (списки учащихся, стоящих на внутришкольном учете) в течение всего учебного года вносятся дополнения, изменения.

1. **Основные цели и задачи**

2.1. Внутришкольный учет ведется с целью ранней профилактики школьной дезадаптации, девиантного поведения обучающихся.

2.2. Основные задачи:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;

-обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

- своевременное выявление детей и семей, находящихся в группе риска по социальному сиротству;

-оказание социально-психологической и педагогической помощи

несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении.

**III. Критерии постановки на внутришкольный учет учащихся**

3.1.Основанием для постановки на внутришкольный учет, исходя из статей 5,6,14 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

3.2.Категории учащихся и основания для постановки на внутришкольный учет:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Категория учащихся | Основание |
| 1. | Учащиеся, пропускающие занятия без уважительной причины 15-30 % учебного времени, самовольно уходящие из семьи, школы, уклоняющиеся от обучения | Учет посещаемости |
| 2. | Учащиеся, оставленные на повторный курс обучения, неуспевающие (труднообучаемые), а также имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии | Решения педагогического совета |
| 3. | Учащиеся с отклоняющимся поведением:  - сопричастные к употреблению ПАВ, правонарушениям, антисоциальным проявлениями;  -занимающиеся бродяжничеством или попрошайничеством, безнадзорные и беспризорные;  - ставшие жертвами правонарушений (т.е. подвергшиеся жестокому обращению, насилию) | Ходатайство перед Советом профилактики правонарушений о постановке на внутришкольный учет и предоставление коррекционных услуг несовершеннолетнему |
| 4. | Учащиеся, систематически нарушающие дисциплину, с нарушениями в сфере общения проявляющие элементы асоциального поведения (сквернословие, драки, издевательство над другими, конфликтность, агрессивность, аутсайдерство) | Ряд докладных от нескольких педагогов, докладная записка на имя директора школы от инспектора полиции, закрепленного за школой |
| 5. | Учащиеся, прошедшие курс реабилитационных мероприятий, а также получившие отсрочку отбывания наказания или отсрочку исполнения приговора, обвиняемые или подозреваемые в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, не связанные с заключением под стражу | Постановление ОДН ОМВД о снятии статуса социально-опасное положение |
| 6. | Учащиеся, в отношении которых решался вопрос о присвоении статуса социально-опасного положения на заседании КДН, в присвоении статуса было отказано | Выписка из решения ОДН ОМВД |
| 7. | Учащиеся, нарушающиеся Устав образовательной организации | Ряд докладных от нескольких педагогов о грубых или неоднократных нарушениях Устава школы |
| 8. | Состоящие на учете ПДН, КДН и ЗП, не подлежащие уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии. Не связанного с психическим расстройством | Постановление о постановке на профилактический учет КДН и ЗП, ПДН |

3.3. Учащиеся могут быть сняты с учета в течение учебного года по ходатайству классно­го руководителя, инспектора по охране детства только по решению Совета профилактики.

**VI. Организация и проведение профилактической работы**

4.1. Постановка обучающихся на учет осуществляется по решению Совета профилактики школы, педсовета школы.

4.2 .При постановке обучающегося на учет, классный руководитель представляет на него характеристику (по схеме), отчет о проделанной работе с учащимся и его семьей.

4.3.При постановке обучающегося на внутришкольный (педагогический) учет осуществляется изучение личности обучающегося, его семьи и организуется индивидуальная работа с ним.

4.4.При необходимости к работе с данными обучающимися привлекаются специалисты других учреждений района.

4.5. На каждого обучающегося, поставленного на внутришкольный учет, заводится Карта обучающегося, составляется план индивидуальной воспитательно- профилактической работы.

4.6. Индивидуальная профилактическая работа в отношении обучающегося, его родителей (законных представителей) проводится в сроки, необходимые для оказания

им социальной и иной помощи, или до устранения причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям обучающегося, или до наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством РФ.

4.7. Обо всех результатах контроля за обучающимся, поставленным на внутришкольный учет, классные руководители ставят в известность его родителей (законных представителей).

4.8. Если пропуски занятий, плохая подготовка к ним, нарушения дисциплины и т.п. становятся систематическими, родители (законные представители) обучающегося вызываются на заседание Совета профилактики правонарушений.

4.9. Если родители (законные представители) отказываются от помощи, предлагаемой ОУ и не занимаются проблемами своего ребенка, Совет профилактики правонарушений имеет право обратиться с ходатайством в районную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав:

-о проведении профилактической работы с обучающимся;

- об оказании помощи в организации летнего отдыха обучающегося, состоящего на внутришкольном учете;

-об исключении обучающегося, достигнувшего 16- летнего возраста из ОУ, о переводе его на иную форму обучения или в другое образовательное учреждение;

-о постановке обучающегося на учет в районную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав;

-о рассмотрении материала и принятии мер в отношении родителей (законных представителей), не выполняющих свои обязанности по содержанию, воспитанию или обучению своего ребенка.

4.10. В конце учебного года социальный педагог проводит анализ профилактической работы с обучающимися, поставленными на внутришкольный учет, и сообщает о его результатах на заседании Совета профилактики правонарушений.

V. **Основания для снятия с внутришкольного (педагогического) учета.**

5.1. При наличии положительных результатов коррекционной работы (позитивные изменения, сохраняющиеся длительное время – не менее 2 месяцев) на заседании Совета профилактики правонарушений принимается решение о снятии ученика с внутришкольного учета.

5.2. Решение о снятии с внутришкольного учета оформляется приказом директора.

5.3. Критерии снятия с внутришкольного учета учащихся:

-успешное завершение коррекционной работы;

-смена места учебы, отчисление или окончание школы;

-другие объективные причины.