

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОДИОНОВО-НЕСВЕТАЙСКОГО РАЙОНА
«АВИЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МБОУ «Авиловская СОШ»)
ИНН 6130004293; КПП 613001001; ОКПО 49806335;
тел.: 8(86340)-2-54-37 e-mail: avilsh@mail.ru; <https://avilschool.rostov-obr.ru/>**

СОГЛАСОВАНО
Попечительским советом
Протокол №1 от 28.08.2024г.

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол №2 от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Директором МБОУ «Авиловская СОШ»
Приказом №149-а от 30.08.2024г.
Директор школы: _____/С.В. Петров/

СОГЛАСОВАНО
Советом обучающихся
Протокол №1 от 29.08.2024г.

**Положение
о порядке и оценке эффективности использования оборудования
центра образования естественно-научной и технологической
направленностей «Точка роста» в муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении Родионово-Несветайского района
«Авиловская средняя общеобразовательная школа»**

1. Общие положения

1.1. Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Родионово-Несветайского района «Авиловская средняя общеобразовательная школа (далее - Центр) создан с целью развития у обучающихся естественнонаучной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной и технологической направленностей.

1.2. Настоящее Положение определяет основания, порядок и критерии оценки эффективности использования оборудования Центра.

1.3. Использование, учет и распределение оборудования строятся в соответствии с основными принципами:

- предоставление оборудования в распоряжение учителям-предметникам и обучающимся для максимально эффективного использования в рамках образовательного процесса;
- обеспечение сохранности оборудования за счет соблюдения правил безопасного использования, персональной ответственности работников школы, обучающихся.

2. Задачи использования оборудования.

Использование оборудования предполагает решение следующих задач:

2.1. Отвечать специфике образовательной деятельности учащихся и педагога в интеграции с различными учебными дисциплинами.

- 2.2. Повысить запланированные учебные достижения учащихся и максимально развивать их способности.
- 2.3. Отвечать требованиям научной организации труда (НОТ) педагога и учащихся на занятиях в Центре и соответствовать определённым дидактическим и воспитательным целям.
- 2.4. Выявить и развивать способности учащихся в любых формах организации образовательной деятельности.
- 2.5. Организовать работу с учащимися (интеллектуальные и творческие соревнования, научно-техническое творчество, проектно-исследовательская деятельность).
- 2.6. Организовать эффективную самостоятельную работу обучающихся.

3. Цель и задачи оценки эффективности использования оборудования.

- 3.1. Цель проведения оценки эффективности использования оборудования:
 - повышение эффективности применения оборудования в образовательном процессе;
 - обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения и информированности общественности о материально-техническом обеспечении образовательного процесса.
- 3.2. Задачами проведения оценки эффективности использования оборудования являются:
 - обеспечение внутренней и внешней экспертной оценки использования оборудования;
 - усиление заинтересованности педагогов в повышении эффективности использования оборудования.

4. Правила использования оборудования.

- 4.1. Оборудование используется всеми участниками образовательного процесса с соблюдением требований Инструкции по охране труда и технике безопасности при проведении занятий с применением оборудования Центра.
- 4.2. При проведении уроков, занятий внеурочной деятельности или дополнительного образования с использованием оборудования учителю - предметнику необходимо предварительно согласовать дату проведения с ответственными за кабинет центра образования «Точка роста» и заместителем директора по учебно-воспитательной работе, составляющим расписание занятий.

5. Обязанности участников образовательного процесса

- 5.1. Педагоги при использовании оборудования обязаны:
 - эффективно использовать оборудование центра образования «Точка роста»;
 - соблюдать правила пожарной безопасности, технику безопасности при работе с оборудованием, технические требования и инструкции, санитарно-гигиенические нормы и правила;

-фиксировать дату использования, вид используемого оборудования в журнале учёта использования оборудования;

-выявлять случаи неисправности оборудования и своевременно сообщать об этом администрации ОУ;

-принимать меры по сохранности оборудования, не оставлять его без присмотра;

-ответственным за сохранность оборудования в кабинете центра образования «Точка роста» оказывать содействие эффективному использованию оборудования другими учителями-предметниками, предоставляя им консультативную помощь.

5.2. Обучающиеся при использовании оборудования обязаны:

-соблюдать правила пожарной безопасности, технику безопасности при работе с оборудованием, технические требования и инструкции, санитарно-гигиенические нормы и правила;

-приступать к выполнению работ с использованием оборудования только после проведения инструктажа учителем-предметником;

-при неисправности оборудования незамедлительно сообщать об этом учителю-предметнику;

-принимать меры по сохранности оборудования, не оставлять его без присмотра.

6. Основания и порядок проведения оценки эффективности использования оборудования.

6.1. Основанием для оценки эффективности использования оборудования служат локальные акты МБОУ «Авиловская СОШ», рабочая документация учителя, результаты анкетирования педагогов и обучающихся.

6.2. С целью проведения оценки эффективности использования оборудования приказом директора школы создается экспертная комиссия, в состав которой включаются руководитель методического объединения, учителя-предметники, представители органов самоуправления (родители, обучающиеся из числа старшеклассников), представители администрации школы.

6.3. Экспертная комиссия в установленные сроки (указанные в приказе руководителя)

-анализирует наличие и содержание следующих документов и материалов:

1) протоколы педагогических советов, на которых оборудование распределено по учебным кабинетам и закреплены ответственные за его использование и сохранность;

2) приказ директора школы о распределении полученного оборудования по учебным кабинетам и закреплении ответственных за его использование и сохранность;

3) положение о порядке использования оборудования, утвержденное приказом общеобразовательного учреждения и размещенное на сайте учреждения;

4) паспорта учебных кабинетов, в которые должно быть включено поступившее оборудование;

5) рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, содержащие сведения о количестве планируемых практических/лабораторных работ и их тематике;

6) план методической работы общеобразовательного учреждения, отражающий мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам эффективного использования оборудования кабинетов и учебно-лабораторного оборудования кабинетов физики и информатики, химии и биологии в образовательном процессе;

7) план внутришкольного контроля, содержащий мероприятия, направленные на определение эффективности использования оборудования в образовательном процессе;

8) отчет о самообследовании образовательного учреждения по итогам года, содержащий анализ оснащенности школы и оценку эффективности использования оборудования кабинетов центра образования «Точка роста»;

9) журналы учета использования педагогами учебно-лабораторного оборудования для предметных кабинетов физики и информатики, химии и биологии в образовательном процессе;

10) журнал регистрации посещения занятий администрацией ОУ, отражающий анализ эффективности использования оборудования.

- организует анкетирование педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей обучающихся);

- анализирует страницы сайта учреждения «Точка роста»;

- проверяет исправность оборудования.

6.4. Для проведения оценки эффективности использования оборудования за отчетный период используются критерии (приложение № 1) и оценочный лист (приложение № 2).

Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом, рекомендациями, выводом, подписывается всеми членами экспертной комиссии.

6.5. Оценка эффективности использования оборудования проводится ежегодно в конце учебного года.

6.6. Итоги работы экспертной комиссии подводятся на совещании при директоре и обсуждаются на итоговом педагогическом совете.

**Критерии оценки эффективности использования оборудования центра образования
естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Родионово-
Несветайского района «Авиловская средняя общеобразовательная школа»**

Критерии	Показатели	Источник данных
Соответствие используемого оборудования целевому назначению и реализуемым в учреждении рабочим программам	Педагогический коллектив информирован о получении оборудования, его распределении	Приказ о распределении учебно-лабораторного оборудования по учебным помещениям, закреплении ответственных за его сохранностью и использованием
	Оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах	
	Полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета	Паспорт учебного кабинета
	Педагогический коллектив информирован о порядке использования оборудования	Протокол педагогического совета/совещания, на котором рассмотрен порядок (регламент) использования оборудования.
	Возможность использования учебно-лабораторного оборудования определена в рабочих программах (раздел «Тематическое планирование»)	Рабочие программы по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», курсов внеурочной деятельности, дополнительные общеразвивающие образовательные программы
Обеспечение функционирования оборудования	Исправность оборудования	Журнал ППР (профилактические осмотры, ремонты)
Профессиональная компетентность педагогов	Доля учителей, имеющих удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации	Копии удостоверений педагогов о прохождении курсов повышения квалификации. Дипломы и сертификаты педагогов, полученные за участие в профессиональных конкурсах, связанных с использованием оборудования
	Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов по эффективному применению	План методической работы

	оборудования, обобщению успешного опыта	
	Наличие мероприятий, направленных на изучение и контроль использования оборудования	План внутришкольного контроля, в котором отражены мероприятия по использованию оборудования. Журналы учёта использования оборудования. Журнал регистрации посещения занятий администрацией ОУ

**Оценочный лист эффективности использования оборудования центра образования
естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Родионово-
Несветайского района «Авиловская средняя общеобразовательная школа»**

Критерии	Показатели	Баллы	Примечание
1. Соответствие используемого оборудования целевому назначению и реализуемым в учреждении рабочим программам	1.1. Педагогический коллектив информирован о получении оборудования, его распределении (максимум 2б)		
	1.4. Педагогический коллектив информирован о порядке использования оборудования (максимум 2б)		
	1.2. Оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах (максимум 2б)		
	1.3. Полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета (максимум 2б)		
	1.4. Педагогический коллектив информирован о порядке использования оборудования (максимум 2б)		
	1.5. Возможность использования учебно-лабораторного оборудования ЦО «Точка роста» определена в рабочих программах (раздел «Поурочное планирование») (максимум 2б)		
2. Обеспечение функционирования оборудования	2.1. Исправность оборудования (максимум 2б)		
3. Профессиональная компетентность педагогов	3.1. Доля учителей, имеющих удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации (максимум 2б)		
	3.2. Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов по эффективному применению оборудования, обобщению успешного опыта (максимум 2б)		

	3.3.Наличие мероприятий, направленных на изучение и контроль использования оборудования (максимум 2б)		
	3.4. Наличие в оценочном листе об оценке профессиональной деятельности педагогов показателей, направленных на поощрение учителей-предметников, эффективно использующих оборудование (максимум 2б)		
4. Эффективность использования учебно-лабораторного оборудования	4.1. Доля (%) практических и лабораторных работ, заявленных в рабочих программах, для проведения		
	4.2. Доля (%) оборудования, используемого учителем при проведении лабораторных и практических работ (максимум 2б).		
	4.3. Доля (%) оборудования по предмету, используемого учителем в условиях внеурочной деятельности (максимум 2б).		
	4.4. Доля (%) обучающихся, выполнивших проектные или исследовательские работы с использованием учебно-лабораторного оборудования по предмету, в рамках внеурочной деятельности (максимум 2б).		
	4.5. Доля (%) учебно-лабораторного оборудования по предмету, используемая в условиях сетевого взаимодействия (максимум 2б).		

Степень соответствия в рамках критериев 1-3 выставляется в баллах:

- 2 – соответствует полностью, есть в наличии;
- 1 – соответствует частично, представлено не в полной мере;
- 0 – не соответствует, отсутствует.

Степень соответствия в рамках критерия 4 выставляется в соответствии с комментариями, описанными в приложении 2 и переводом % в баллы:

- От 75 до 100% - 2 балла
- От 50 до 75 % -1 балл
- Менее 50 % - 0 баллов
- Высокий уровень: более 25 баллов
- Достаточный уровень: 15-24 баллов
- Низкий уровень: менее 15 баллов

Рекомендации:

1. _____
2. _____

Выводы:

Дата

Подписи членов комиссии

С Положением о порядке и оценке эффективности использования оборудования центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Родионово-Несветайского района «Авиловская средняя общеобразовательная школа» ознакомлены:

№	Ф.И.О.	Должность	Дата	Подпись
1.	Петров Сергей Валерьевич	Директор школы	30.08.2024	
2.	Слабуха Елена Владимировна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	30.08.2024	
3.	Иванова Ирина Борисовна	Заместитель директора по воспитательной работе	30.08.2024	
4.	Зусик Галина Алексеевна	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	30.08.2024	
5.	Наливайченко Юлия Сергеевна	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими объединениями	30.08.2024	
6.	Гуниава Ирина Ивановна	Учитель начальных классов	30.08.2024	
7.	Засядько Галина Александровна	Учитель начальных классов	30.08.2024	
8.	Иваненко Людмила Николаевна	Воспитатель ГКП	30.08.2024	
9.	Кочковая Любовь Николаевна	Учитель русского языка и литературы	30.08.2024	
10.	Лысенко Ольга Николаевна	Учитель русского языка и литературы	30.08.2024	
11.	Мельникова Татьяна Сергеевна	Педагог-организатор	30.08.2024	
12.	Михилева Татьяна Владимировна	Учитель начальных классов	30.08.2024	
13.	Морозова Людмила Викторовна	Учитель начальных классов	30.08.2024	
14.	Петрова Татьяна Николаевна	Учитель химии, биологии	30.08.2024	
14.	Скибина Татьяна Алексеевна	Учитель трудов, ИЗО	30.08.2024	
15.	Ухарова Елена Викторовна	Учитель математики	30.08.2024	
16.				
17.				
18.				