**Отчет**

**о деятельности школьного Уполномоченного по правам ребенка**

**в МБОУ «Авиловская СОШ» за 2018- 2019 учебный год.**

 Основными целями  деятельности  школьного Уполномоченного по правам ребенка, являются:

* создание целостной системы нравственной, социальной, психологической и правовой поддержки каждого ребенка в решении школьных проблем;
* обеспечение и защита конституционных прав несовершеннолетних на получение основного и среднего общего образования и законных интересов других участников образовательного процесса;
* защита прав и законных интересов ребенка в общеобразовательном учреждении;
* формирование правовой культуры и правового сознания участников  образовательного процесса;
* формирование личности, способной к социализации в условиях гражданского общества;
* совершенствование системы повышения уровня правовой грамотности обучающихся, педагогов и родителей;
* взаимодействие образовательного учреждения с семьей с целью формирования гражданской позиции и правового самосознания участников образовательного процесса;
* создание условий для активного участия детей в решении вопросов, имеющих для них значение;
* проведение информационной, образовательной и воспитательной работы по предупреждению насилия в отношении несовершеннолетних;
* выступления на совещаниях при директоре, педагогических советах, родительских собраниях;
* индивидуальные встречи и беседы по правовым вопросам с участниками образовательного процесса;
* оформление наглядной агитации в форме буклетов, листовок,
* пополнение материалами стенда.

  Основными задачами школьного Уполномоченного по правам ребенка, являются:

* содействие восстановлению нарушенных прав ребенка;
* профилактика нарушений прав ребенка;
* оказание помощи родителям, законным представителям в трудной жизненной ситуации их детей, в регулировании взаимоотношений в конфликтных ситуациях;
* содействие правовому просвещению участников образовательного процесса;
* распространение правовых знаний о правах и свободах человека;
* рассмотрение обращений и жалоб участников образовательного процесса.

**Задачи реализовывались через проведение следующей работы:**

1. Индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса по  вопросам прав и защиты ребенка.
2. Проведение профилактической работы с семьями «группы риска».
3. Консультации по запросам учащихся, родителей, педагогов.
4. Проведение мониторинга «Твои права и обязанности».
5. Проведения тематических правовых бесед, лекториев, акций, мероприятий.
6. Пополнение материалами школьного Правового информационного стенда.

Были проведены следующие мероприятия:

* Консультации по темам:
  + «Правовой эрудит»,
  + «Имею право, но - обязан».
* Выступления на родительских собраниях:
* «Деятельность школьного уполномоченного по правам ребёнка в общеобразовательном учреждении»,
* «Поощрение и наказание детей в семье»;
* "Азбука семейного общения".
* Беседы по темам:
  + «Я - гражданин Российской Федерации»;
  + «Мы - граждане России»;
  + «С любовью к России мы делами добрыми едины»;
  + «Твои обязанности».
* Оформление  информационного стенда «Ваши права».
* Выпуск и распространение буклетов по правовому воспитанию для детей и родителей.
* День народного единства «Шире круг».
* Всемирный день прав ребенка:
  + «Азбука права»;
  + «Я ребенок, я имею право».
* День толерантности «Мы разные, но - равные», посвященный международному дню против фашизма, расизма и антисемитизма.
* Всемирный день приветствий.
* Всемирный день «Спасибо».
* День борьбы с ненормативной лексикой.
* Неделя добра и толерантности.
* Правовой ринг между родителями и детьми.
* Сбор информации о занятости обучающихся, состоящих на разных формах учёта, в каникулярное время.
* Акция "Телефон доверия".
* Оказание помощи классным руководителям по подготовке классных часов по правовой тематике.

В течение года работала горячая линия «Нужна помощь, позвони» (тематика обращений консультирование по взаимоотношениям с одноклассниками, родителями).

Проведена профилактическая работа с семьями «группы риска» по теме: «Уголовная ответственность за неисполнение (или ненадлежащее исполнение) обязанностей по воспитанию несовершеннолетних».

Проводился разбор жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование. За 2018-2019 учебный год к Уполномоченному по правам ребенка с жалобами в устной форме обращались:

* учащиеся: 6 человек,
* родители: 3 человека,
* учителя: 1 человек.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тематика обращений | Кол-во | Результативность |
| 1. Правовые консультации. | 6 | Консультации получены |
| 1. Взаимоотношения в семье. Взаимодействие «ребенок – родитель». | 3 | Проблема разрешена |
| 1. Недовольство родителей требованиями учителя. Взаимодействие «родитель-учитель». | 1 | Проблема решена |

Правовые консультации были связаны со следующими вопросами: права и обязанности учащихся в школе, этика поведения участников образовательного процесса.

**Основная тематика обращений учащихся**:  
проблемы межличностных отношений среди подростков (оскорбление, нецензурные выражение, физическое насилие), использование мобильных телефонов в школе во время уроков, конфликты по поводу внешнего вида,  
необъективность выставления отметок.

**Основная тематика обращений родителей:**  
консультации, конфликт родителей с ребенком, конфликт ребенка с учащимися класса, конфликты младших школьников со старшими, конфликты по поводу внешнего вида.

**Меры, предпринимаемые по обращениям:**  
индивидуальные и коллективные беседы с учащимися, индивидуальные и коллективные беседы с учителями, индивидуальные беседы с родителями учащихся и с родительской общественностью.

**Анализ показал, что** при   планировании работы на 2019-2020 учебный год приоритетными становятся следующие направления:

* правовое просвещение участников образовательного процесса;
* обучение  учащихся, педагогов, родительской общественности бесконфликтному  выходу из «острых» ситуаций.

25.05.2019 г.

Школьный уполномоченный по правам детей: Ткаченко И.А.