

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родионово-Несветайского района  
«Авиловская средняя общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Авиловская СОШ»)

«СОГЛАСОВАНО»  
Педагогическим советом  
МБОУ «Авиловская СОШ»  
Протокол № 1  
От 27. 08. 2024г.

«УТВЕРЖДЕНО»  
Директором  
МБОУ «Авиловская СОШ»  
\_\_\_\_\_/С.В. Петров/  
Приказ №  
от\_27.т 08. 2024г

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
физкультурно-спортивного направления  
«Футбол: Твои шаги к здоровью»**

Возраст детей, на которых рассчитана  
дополнительная общеобразовательная программа:  
9-18 лет  
Срок реализации программы :1год

Составитель: Петров Сергей Валерьевич,  
учитель физической культуры

х. Авилов  
2024г

## 1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа **кружка « Футбол: Твои шаги к здоровью»** разработана на основе

- Конституция Российской Федерации;
- Гражданский кодекс Российской Федерации;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273– ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ;
- Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, утвержденных приказом Минобрнауки от 28 декабря 2010 г. № 2106;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента № 474 от 21.07.2020 г. «О национальных целях развития России до 2030 года»;
- Указа Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 г. №599;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г.N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726 - р);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказа Минпросвещения РФ от 07.05. 2020 года № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Письма Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06 – 1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы): письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242;
- Областного Закона Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
- Приказа Минобрнауки Ростовской области от 2019 № «Об утверждении региональных рекомендаций к регламентации деятельности образовательных организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам» (проект);
- Устава Муниципального общеобразовательного учреждения Родионово- Несветайского района «Авиловская средняя общеобразовательная школа»;
- Программы дополнительного образования(общеобразовательная) МБОУ «Авиловская СОШ», утвержденной 26.08.2022г №201 -а;
- Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам МБОУ «Авиловская СОШ», утвержденного 24.08.2020г № 262;
- Положения о структуре, порядке, разработке и утверждения рабочих дополнительных общеобразовательных программ «Авиловская СОШ», утвержденного 28.06.2019г.
- № 167;
- Положения об организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий по дополнительным общеобразовательным программам МБОУ «Авиловская СОШ», утвержденного 29.06.2020 года № 181;
- Календарного графика дополнительного образования, расписания дополнительного образования (кружки и секция) МБОУ «Авиловская СОШ» на 2024-2025 учебный год, утвержденных приказом № 134 от 27.08.2024г.

**НАПРАВЛЕННОСТЬ и ПРОФИЛЬ дополнительной общеобразовательной программы:** физкультурно-спортивный

**ВИД программы и УРОВЕНЬ программы:** общеобразовательная, ознакомительный уровень.

**ТИП программы:** модифицированная.

**ФОРМА содержания:** однопрофильная

**ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ программы:** данная программа формирует у обучающихся целостное представление о физической культуре, ее возможностях в повышении работоспособности и улучшении состояния здоровья, а главное – воспитывает личность, способную к самостоятельной, творческой деятельности.

Программа создана на основе курса обучения игре в мини – футбол. Технические приемы, тактические действия и игра в мини – футболе таят в себе большие возможности для формирования жизненно важных двигательных навыков и развития физических способностей детей.

**Актуальность и новизна программы:** Программа помогает адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям ребёнка, создать условия для максимального раскрытия творческого потенциала тренера-преподавателя, комфортных условий для развития и формирования талантливого ребёнка. Успешность обучения футболу детей, прежде всего, обусловлена адекватностью программы обучения,

средств и методов, которые использует преподаватель, возрастным и индивидуальным особенностям ребёнка. Возрастные и индивидуальные различия ребёнка являются важнейшими причинами, которые определяют эффективность освоения отдельных элементов и приёмов техники футбола.

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ программы:**

- ежегодно 85 % учащихся МБОУ «Авиловская СОШ» изъявляют желание посещать спортивный кружок по футболу;
- учащиеся школы ежегодно принимают участие в районных соревнованиях по футболу согласно графику Спартакиады;
- увеличивается число учащихся занимающихся спортом, стремящихся к ЗОЖ, проводящих время с пользой для себя;
- игра в футбол развивает выносливость, тренирует волю, приучает к организованности, ответственности, формирует коммуникативные качества -необходимым в современном обществе.

**Цели :**

- Привлечь к систематическим занятиям футболом максимально возможное количество детей;
- Повысить уровень физической подготовленности ребёнка;
- Научить элементарным приёмам работы с мячом;
- Научить простым правилам игры в футбол.

**Задачи:**

- Формировать положительную мотивацию юных спортсменов к занятиям футболом;
- Повысить общую координацию движений;
- Расширить объём двигательных умений и навыков юных футболистов;
- Повысить скоростно-силовые возможности юных футболистов.

**АДРЕСАТ программы (характеристика):**

- программа направлена на учащихся, проявляющих интерес к физической культуре и спорту, не имеющих медицинских противопоказаний.

**Возраст обучающихся:** 1 группа от 9 до 10 лет, 2 группа от 10 до 18 лет.

**Количество обучающихся в группе:** не больше 20 человек.

**ОБЪЕМ программы:** 112 ч

**ФОРМЫ** организации образовательного процесса:

По количеству детей, участвующих в занятии: коллективная, групповая.

По особенностям коммуникативного взаимодействия: лекция с элементами беседы, практикумы, просмотр видео; изучение печатных и других учебных и методических материалов, опросы, консультации, просмотр презентации, самостоятельная работы обучающихся, отработка практических умений, контроль знаний, самоконтроль, ведение дневника тренировок.

Словесные методы: описание, объяснение, рассказ, разбор, указание, команды и распоряжения, подсчёт.

Наглядные методы: показ упражнений и техники футбольных приёмов, использование учебных наглядных пособий, видеофильмы, DVD, слайды, жестикуляции.

По дидактической цели: вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы занятий.

**Практические методы:** метод упражнений, метод разучивания по частям, метод разучивания в целом, соревновательный метод, игровой метод

**ФОРМА реализации программы:** очная

**ВИДЫ занятий:** основные виды деятельности: упражнения для изучения техники, тактики футбола; общефизические упражнения, специальные физические упражнения, игровая практика.

**Программа разработана на основе:** Учебной программы для детско-юношеских спортивных школ. Андреев С.Н., Лапшин О.Б., Ежов П.Ф.: - Минск, 1992, Поурочной программы подготовки юных футболистов 6 – 9 лет /Годик М.А., Мосягин С.М., Швыков И.А. – М.: Граница, 2008. и Примерной программы спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮШОР, 2010 год.

**РЕЖИМ занятий:** согласно дополнительной общеобразовательной программе МБОУ "Авиловская СОШ" на 2024-2025 учебный год на изучение программы кружка «Футбол: Твои шаги к здоровью» отводится 3 ч. в неделю по 45 минут, всего -112 ч. в год. Согласно календарному графику, расписанию кружков МБОУ «Авиловская СОШ» на 2024-2025 учебный год занятия будут проходить каждый понедельник младшая группа: с 17.00-18.45 и старшая группа каждую пятницу с 17.00 до 18.45, т. к. во время занятий предусмотрен 15-минутный перерыв для снятия напряжения, отдыха, проветривания спортзала.

**СРОК реализации программы:** краткосрочная с 03.09.2024 г. по 30.05.2025 г.

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Учащиеся должны знать:**

- Историю развития футбола
- Правила игры в футбол
- Технику и тактику игры в футбол
- значение правильного режима дня юного спортсмена;
- разбор и изучение правил игры в футбол;
- роль капитана команды, его права и обязанности;
- правила использования спортивного инвентаря.
- задачи врачебного контроля над занимающимися физической культурой и спортом;
- значение и содержание самоконтроля;

- дневник самоконтроля;
- причины травм на занятиях по футболу и их предупреждение.

**Учащиеся должны уметь:**

- Развить физические качества,
- изучить основные приёмы и навыки игры в футбол,
- уметь оценивать свои достижения,
- участвовать в соревнованиях, турнирах по своему возрасту.
- контролировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений, добиваться оздоровительного эффекта и совершенствования физических кондиций;
- управлять своими эмоциями;
- владеть игровыми ситуациями на поле;
- уметь владеть техникой передвижений, остановок, поворотов, а также техникой ударов по воротам

**Прогнозируемые результаты реализации программы**

В конце изучения программы планируется снижение уровня заболеваемости детей, успешная социальная адаптация учащихся, развитие коммуникативных способностей, то есть умение играть в команде. Формирование здорового образа жизни учащихся, участие в общешкольных и районных мероприятиях(если позволит эпидемиологическая ситуация), качественное освоение практических и теоретических навыков игры в футбол (мини-футбол), привитие любви к спортивным играм. По окончании данного учебного - тренировочного цикла ожидается выполнение учащимися нормативов по ОФП.

**ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ:** текущие, контрольные и переводные испытания (выполнение норматива по общей и специальной физической подготовке для своего возраста), умение вести дневник тренировок, учет физических упражнений, нагрузок. Фиксация данных самоконтроля. Самоконтроль.

## **2.УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

| №<br>п/п                      | Месяцы/<br>Предметная область | 9         | 10        | 11        | 12        | 01        | 02        | 03        | 04        | 05        | Всего<br>часов |
|-------------------------------|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------|
| 1.                            | Теоретическая<br>подготовка   | 1         | 1         | 1         | 1         | 2         | 2         | 2         | 2         | 3         | 15             |
| 2.                            | Общая физическая              | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 4         | 2         | 20             |
| 3.                            | Специальная физическая        | 2         | 3         | 3         | 3         | 2         | 3         | 3         | 4         | 2         | 25             |
| 4.                            | Избранный вид спорта          | 6         | 5         | 5         | 6         | 6         | 6         | 6         | 6         | 6         | 52             |
| <b>Общее количество часов</b> |                               | <b>11</b> | <b>11</b> | <b>11</b> | <b>12</b> | <b>12</b> | <b>13</b> | <b>13</b> | <b>16</b> | <b>13</b> | <b>112</b>     |

### 3.СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ

#### **I. Теоретическая подготовка- 15ч.**

- история возникновения и развитие футбола;
- основы техники безопасности до, во время и после занятий;
- строение и функции организма человека;
- гигиенические знания и навыки. Закаливание. Режим и питание спортсмена;
- врачебный контроль и самоконтроль;
- общая и специальная физическая подготовка; техническая подготовка; тактическая подготовка;
- воспитание морально – волевых качеств. Психологическая подготовка;
- основы методики обучения и тренировки; планирование спортивной тренировки и учет;
- правила игры в футбол.

Организация и проведение соревнований; установка перед игрой и разбор проведенной игры; места занятий, оборудование и инвентарь.

#### **II.Общая физическая- 20ч.**Общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами. Легкоатлетические

упражнения.Акробатические упражнения. Спортивные игры по упрощенным правилам /ручной мяч, баскетбол/. Подвижные игры специальной направленности, с элементами футбола. Эстафеты встречные и круговые, с преодолением полосы препятствий разной направленности.

**III. Специальная физическая-25ч.** Упражнения для развития быстроты; упражнения для развития гибкости; упражнения для развития дистанционной скорости; упражнения для развития скорости переключения с одного действия на другое; упражнения для развития

скоростно-силовых качеств; упражнения для развития специальной выносливости; упражнения для развития ловкости.

#### **IV. Избранный вид спорта-52ч.**

**3.1. Техника игры.** Техника передвижения. Бег обычный, спиной вперед, скрестным и приставным шагом. Бег по прямой, дугами, с изменением направления и скорости. Прыжки: вверх, вверх - вперед, вверх- назад, вверх- вправо, вверх- влево, толчком двумя ногами с места и толчком одной и двумя ногами с разбега. Для вратарей – прыжки в сторону с падением «перекатом». Повороты переступанием, прыжком, на одной ноге; в стороны и назад; на месте и в движении. Остановка во время бега выпадом и прыжком. Удары по мячу ногой. Удары внутренней стороной стопы, внутренней и средней частью подъёма, по неподвижному и катящемуся (навстречу, от игрока, справа и слева) мячу. Удары по прыгающему и летящему мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма. Удары внешней частью подъёма. Выполнение ударов после остановки, рывков, ведения, обманных движений, посылая мяч низом и верхом на короткое с среднее расстояние. Удары на точность: в определенную цель на поле, в ворота, в ноги партнеру, на ход двигающемуся партнеру.

Удары по мячу головой. Удары серединой лба без прыжка и в прыжке, с места и с разбега, по летящему навстречу мячу.

Удары на точность: в определённую цель на поле, в ворота, в ноги партнеру, на ход двигающемуся партнеру.

Остановка мяча. Остановка подошвой и внутренней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча – на месте, в движении вперед и назад. Остановка внутренней стороной стопы, бедром и грудью летящего навстречу мяча. Остановки с переводом в стороны, подготавливая мяч для последующих действий и закрывая его туловищем от соперника. Ведение мяча. Ведение внутренней частью подъёма, внешней частью подъёма. Ведение правой, левой ногой и поочередно по прямой и кругу, а также меняя направление движения, между стоек и движущимися партнёрами; изменяя скорость, выполняя ускорения и рывки, не теряя контроль над мячом.

Обманные движения ( финты). Обманные движения «уход» выпадом (при атаке противника спереди умение показать туловищем движение в сторону и уйти с мячом в другую). Финт «остановкой» мяча ногой (после замедления бега и ложной попытки остановки мяча выполняется рывок с мячом). Обманное движение «ударом» по мячу ногой (имитируя удар, уход от соперника вправо или влево).

Отбор мяча. Отбор мяча при единоборстве с соперником, находящимся на месте, движущимся навстречу или сбоку, применяя выбивание мяча ногой в выпад. Вбрасывание мяча из-за боковой линии. Вбрасывание с места из положения ноги вместе и шага. Вбрасывание мяча на точность: в ноги или на ход партнеру. Техника игры вратаря. Основная стойка вратаря. Передвижение в воротах без мяча в сторону скрестным, приставным шагом и скачками.

**3.2. Техничко-тактическая.** Знать выполнение техники:

- техника передвижения; ведения мяча; остановка

мяча: ногой(подошвой), внутренней стороной стопы, внешней стороной стопы, серединой подъёма;

- удары по мячу: носком, внутренней стороной стопы, серединой подъёма(прямым подъёмом), внутренней частью подъёма, внешней частью подъёма; удары по мячу головой;

- обманные движения; отбор мяча.

**Тактические действия:**

- *знать индивидуальные действия игрока с мячом и без мяча; уметь правильно располагаться на футбольном поле; меть ориентироваться, правильно реагировать на действия партнеров и соперника;*
- *индивидуальные и групповые действия в обороне:*

- правильный выбор позиции по отношению к опекаемому игроку и противодействие получению им мяча, т.е. осуществление «закрывание»;
- выбор момента и способа действия (удара или остановки) для перехвата мяча. Умение оценить игровую ситуацию и осуществить отбор мяча изученным способом.

-противодействие комбинации «стенка». Взаимодействие игроков при розыгрыше противником стандартных комбинаций.

- *индивидуальные действия в атаке:*

- открывание для приема мяча, отвлечение соперника, создание численного преимущества на отдельном участке поля за счет скоростного маневрирования и подключения из глубины обороны. Умение выбрать из нескольких возможных решений данной игровой ситуации наиболее правильного и рационально использовать изученные технические приемы.

*Групповые действия:*

- взаимодействия с партнерами при организации атаки с использованием различных передач. Игра в одно касание. Смена флангов атаки. Совершенствование игровых и стандартных ситуаций.

*Командные действия:*

организация быстрого и постепенного нападения по избранной тактической системе. Взаимодействие с партнерами при разном числе нападающих, а также внутри линии и между линиями.

*Учебные и тренировочные игры:*

- совершенствование индивидуальных, (*групповых и командных по возможности*) тактических действий при игре по избранной тактической системе.

**3.3.Участие в соревнованиях.**( если будет благоприятная эпидемиологическая ситуация)

3.4.Текущие, контрольные и переводные испытания -выполнять нормативы по общей и специальной физической подготовке для своего возраста.

**4.Самостоятельная работа обучающихся.** Умение вести дневник тренировок. Самостоятельное выполнение заданий тренера -преподавателя. Учет физических упражнений, нагрузок. Фиксация режима дня. Фиксация данных самоконтроля. Фиксация временных ограничений и противопоказаний к занятиям. Самоконтроль.

*Формы проведения занятия: лекция, консультации, просмотр презентации, самостоятельной работы обучающихся: просмотр видео-лекции, отработка практических умений, изучение печатных и других учебных материалов, контроль знаний, самоконтроль, ведение дневника тренировок, соревнования.*

#### 4.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

| №<br>п/п | Дата | Время<br>прове-<br>дения | Форма<br>занятия | Кол-во<br>часов |   | Тема занятий | Место<br>прове-<br>дения | Форма<br>контроля |
|----------|------|--------------------------|------------------|-----------------|---|--------------|--------------------------|-------------------|
|          |      |                          |                  | т               | п |              |                          |                   |

|                                    |  |                                                        |                                                                                                                      |           |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                                                                                                                                   |
|------------------------------------|--|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |  | занятия                                                |                                                                                                                      |           |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                                                                                                                                   |
| <b>1. Теоретическая подготовка</b> |  |                                                        |                                                                                                                      |           |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                                                                                                                                   |
| <b>1.</b>                          |  | 17.00-18.45<br>1 группа<br><br>17.00-18.45<br>2 группа | лекция, просмотр презентации                                                                                         | <b>15</b> |           | <p>История возникновения и развитие футбола;</p> <p>-основы техники безопасности до, во время и после занятий;</p> <p>-строение и функции организма человека;</p> <p>- гигиенические знания и навыки. Закаливание. Режим и питание спортсмена;</p> <p>- врачебный контроль и самоконтроль;</p> <p>- общая и специальная физическая подготовка; техническая подготовка; тактическая подготовка;</p> <p>- воспитание морально – волевых качеств. Психологическая подготовка;</p> <p>- основы методики обучения и тренировки; планирование спортивной тренировки и учет;</p> <p>- правила игры в футбол.</p> <p>Организация и проведение соревнований; установка перед игрой и разбор проведенной игры; места занятий, оборудование и инвентарь.</p> | Спортивный зал | Опрос                                                                                                                                             |
| <b>2.Общая физическая</b>          |  |                                                        |                                                                                                                      |           |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                                                                                                                                   |
| <b>2.</b>                          |  |                                                        | лекция, консультации, самостоятельной работы обучающихся: лекции, отработка практических умений, изучение печатных и | <b>8</b>  | <b>20</b> | <p>Общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами. Легкоатлетические упражнения. Акробатические упражнения. Спортивные игры по упрощенным правилам /ручной мяч, баскетбол/. Подвижные игры специальной направленности, с элементами футбола. Эстафеты встречные и круговые, с преодолением полосы препятствий разной направленности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Спортивный зал | Самоконтроль, ведение дневника тренировок, выполнение норматива по общей и специальной физической подготовке для своего возраста, учет физических |

|                                 |  |  |                                                                                                                    |           |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                                                                                                                                                               |
|---------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |  |  | других учебных материалов                                                                                          |           |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                | упражнений, нагрузок.                                                                                                                                         |
| <b>3.Специальная физическая</b> |  |  |                                                                                                                    |           |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                                                                                                                                                               |
| <b>3.</b>                       |  |  | лекция, консультации, выполнение упражнений, отработка практических умений                                         | <b>6</b>  | <b>25</b> | Упражнения для развития быстроты; упражнения для развития гибкости; упражнения для развития дистанционной скорости; упражнения для развития скорости переключения с одного действия на другое; упражнения для развития скоростно-силовых качеств; упражнения для развития специальной выносливости; упражнения для развития ловкости.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Спортивный зал | Самоконтроль, ведение дневника тренировок                                                                                                                     |
| <b>4. Избранный вид спорта</b>  |  |  |                                                                                                                    |           |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                                                                                                                                                               |
| <b>4.</b>                       |  |  | лекция, консультации, выполнение упражнений, отработка практических умений, консультация, игра в настольный футбол | <b>12</b> | <b>52</b> | <i>Техника игры.</i> Техника передвижения. Бег обычный, спиной вперед, скрестным и приставным шагом. Бег по прямой, дугами, с изменением направления и скорости. Прыжки: вверх, вверх - вперед, вверх- назад, вверх- вправо, вверх- влево, толчком двумя ногами с места и толчком одной и двумя ногами с разбега. Для вратарей – прыжки в сторону с падением «перекатом». Повороты переступанием, прыжком, на одной ноге; в стороны и назад; на месте и в движении. Остановка во время бега выпадом и прыжком. Удары по мячу ногой. Удары внутренней стороной стопы, внутренней и средней частью подъёма, по неподвижному и катящемуся (навстречу, от игрока, справа и слева) мячу. Удары по прыгающему и летящему мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма. Удары внешней частью подъёма. Выполнение ударов после остановки, | Спортивный зал | Самоконтроль, ведение дневника тренировок, выполнение норматива по общей и специальной физической подготовке для своего возраста, учет физических упражнений, |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>рывков, ведения, обманных движений, посылая мяч низом и верхом на короткое с среднее расстояние. Удары на точность: в определенную цель на поле, в ворота, в ноги партнеру, на ход двигающемуся партнеру.</p> <p>Удары по мячу головой. Удары серединой лба без прыжка и в прыжке, с места и с разбега, по летящему навстречу мячу.</p> <p>Удары на точность: в определённую цель на поле, в ворота, в ноги партнеру, на ход двигающемуся партнеру.</p> <p>Остановка мяча. Остановка подошвой и внутренней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча – на месте, в движении вперед и назад. Остановка внутренней стороной стопы, бедром и грудью летящего навстречу мяча. Остановки с переводом в стороны, подготавливая мяч для последующих действий и закрывая его туловищем от соперника. Ведение мяча. Ведение внутренней частью подъёма, внешней частью подъёма. Ведение правой, левой ногой и поочередно по прямой и кругу, а также меняя направление движения, между стоек и движущимися партнёрами; изменяя скорость, выполняя ускорения и рывки, не теряя контроль над мячом.</p> <p>Обманные движения ( финты). Обманные движения «уход» выпадом (при атаке противника спереди умение показать туловищем движение в сторону и уйти с мячом в другую). Финт «остановкой» мяча ногой (после замедления бега и ложной попытки остановки мяча выполняется рывок с мячом). Обманное движение «ударом» по мячу ногой (имитируя удар, уход от соперника вправо или влево).</p> <p>Отбор мяча. Отбор мяча при единоборстве с соперником, находящимся на месте, движущимся навстречу или сбоку, применяя выбивание мяча ногой в выпаде. Вбрасывание мяча из-за боковой линии. Вбрасывание с места из положения ноги вместе и шага.</p> <p>Вбрасывание мяча на точность: в ноги или на ход партнеру. Техника игры вратаря. Основная стойка вратаря. Передвижение в воротах без мяча в сторону скрестным, приставным шагом и скачками.</p> <p><i>Технико-тактическая.</i> Знать выполнение техники:</p> <p>- техника передвижения; ведения мяча; остановка мяча: ногой(подошвой),внутреннейсторонойстопы,внешнейсторонойстопы</p> | нагрузок, видеотрансляция достижений |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>,серединойподъема;</p> <p>-удары по мячу:</p> <p>носком,внутреннейсторонойстопы,серединойподъема(прямымподъема),внутренней частью подъема, внешней частью подъема; удары по мячу головой;</p> <p>- обманные движения; отбор мяча.</p> <p>Тактические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знать индивидуальные действия игрока с мячом и без мяча; уметь правильно располагаться на футбольном поле; меть ориентироваться, правильно реагировать на действия партнеров и соперника;</li> <li>• индивидуальные и групповые действия в обороне:</li> </ul> <p>- правильный выбор позиции по отношению к опекаемому игроку и противодействие получению им мяча, т.е. осуществление«закрывание»;</p> <p>- выбор момента и способа действия (удара или остановки) для перехвата мяча. Умение оценить игровую ситуацию и осуществить отбор мяча изученным способом.</p> <p>-противодействие комбинации«стенка».Взаимодействие игроков при розыгрыше противником стандартных комбинаций.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальные действия в атаке:</li> </ul> <p>- открывание для приема мяча, отвлечение соперника, создание численного преимущества на отдельном участке поля за счет скоростного маневрирования и подключения из глубины обороны. Умение выбрать из нескольких возможных решений данной игровой ситуации наиболее правильного и рационально использовать изученные технические приемы.</p> <p><i>Групповые действия:</i></p> <p>- взаимодействия с партнерами при организации атаки с использованием различных передач. Игра в одно касание. Смена флангов атаки. Совершенствование игровых и стандартных ситуаций.</p> <p><i>Командные действия:</i></p> <p>организация быстрого и постепенного нападения по избранной</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>тактической системе. Взаимодействие с партнерами при разном числе нападающих, а также внутри линии и между линиями.</p> <p><i>Учебные и тренировочные игры:</i></p> <p>-совершенствование индивидуальных, (групповых и командных по возможности) тактических действий при игре по избранной тактической системе.</p> <p>Участие в соревнованиях. ( если будет благоприятная эпидемиологическая ситуация)</p> <p>Текущие, контрольные и переводные испытания -выполнять нормативы по общей и специальной физической подготовке для своего возраста.</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

Рабочий план-график на сентябрь месяц учебного года

| Наименование материала                                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |
| I. Теория. Правила игры в футбол                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |
| II. Общая и специальная физическая подготовка.                          |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Строевые упражнения, разминочный бег (равномерный, переменный), ОРУ. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Упражнения для развития гибкости, силы, ловкости.                    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Упражнения для развития скорости.                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Подвижные и спортивные игры (ручной мяч, баскетбол и т.д.)           |  |  |  |  |  |  |  |  |
| III. Техника игры в футбол. Избранный вид спорта                        |  |  |  |  |  |  |  |  |

|                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1. Классификация и терминология технических приёмов игры в футбол.           |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Прямой и резаный удар по мячу. Точность удара.                            |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Удары по мячу ногой, головой.                                             |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Остановка, ведение мяча, отбор мяча, обманные движения, вбрасывание мяча. |  |  |  |  |  |  |  |  |

Рабочий план-график на \_\_\_\_\_ октябрь \_\_\_\_\_ месяц учебного года

| Наименование материала                                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |
| I. Теория. Правила игры в футбол                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |
| II. Общая и специальная физическая подготовка.                          |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Строевые упражнения, разминочный бег (равномерный, переменный), ОРУ. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Упражнения для развития гибкости, силы, ловкости.                    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Упражнения для развития скорости.                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Подвижные и спортивные игры (ручной мяч, баскетбол и т.д.)           |  |  |  |  |  |  |  |  |
| III. Техника игры в футбол. Избранный вид спорта                        |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Классификация и терминология технических приёмов игры в футбол.      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Прямой и резаный удар по мячу. Точность удара.                       |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Удары по мячу ногой, головой.                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |

|                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 4. Остановка, ведение мяча, отбор мяча, обманные движения, вбрасывание мяча. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|

Рабочий план-график на ноябрь месяц учебного года

| Наименование материала                                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |
| I. Теория. Правила игры в футбол                                             |  |  |  |  |  |  |  |  |
| II. Общая и специальная физическая подготовка.                               |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Строевые упражнения, разминочный бег (равномерный, переменный), ОРУ.      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Упражнения для развития гибкости, силы, ловкости.                         |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Упражнения для развития скорости.                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Подвижные и спортивные игры (ручной мяч, баскетбол и т.д.)                |  |  |  |  |  |  |  |  |
| III. Техника игры в футбол. Избранный вид спорта                             |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Классификация и терминология технических приёмов игры в футбол.           |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Прямой и резаный удар по мячу. Точность удара.                            |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Удары по мячу ногой, головой.                                             |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Остановка, ведение мяча, отбор мяча, обманные движения, вбрасывание мяча. |  |  |  |  |  |  |  |  |

Рабочий план-график на декабрь месяц учебного года

|                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Наименование материала                                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |
| I. Теория. Правила игры в футбол                                             |  |  |  |  |  |  |  |  |
| II. Общая и специальная физическая подготовка.                               |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Строевые упражнения, разминочный бег (равномерный, переменный), ОРУ.      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Упражнения для развития гибкости, силы, ловкости.                         |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Упражнения для развития скорости.                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Подвижные и спортивные игры (ручной мяч, баскетбол и т.д.)                |  |  |  |  |  |  |  |  |
| III. Техника игры в футбол. Избранный вид спорта                             |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Классификация и терминология технических приёмов игры в футбол.           |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Прямой и резаный удар по мячу. Точность удара.                            |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Удары по мячу ногой, головой.                                             |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Остановка, ведение мяча, отбор мяча, обманные движения, вбрасывание мяча. |  |  |  |  |  |  |  |  |

Рабочий план-график на январь месяц учебного года

|                        |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Наименование материала |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                        |  |  |  |  |  |  |  |  |

|                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| I. Теория. Правила игры в футбол                                             |  |  |  |  |  |  |  |  |
| II. Общая и специальная физическая подготовка.                               |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Строевые упражнения, разминочный бег (равномерный, переменный), ОРУ.      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Упражнения для развития гибкости, силы, ловкости.                         |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Упражнения для развития скорости.                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Подвижные и спортивные игры (ручной мяч, баскетбол и т.д.)                |  |  |  |  |  |  |  |  |
| III. Техника игры в футбол. Избранный вид спорта                             |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Классификация и терминология технических приёмов игры в футбол.           |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Прямой и резаный удар по мячу. Точность удара.                            |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Удары по мячу ногой, головой.                                             |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Остановка, ведение мяча, отбор мяча, обманные движения, вбрасывание мяча. |  |  |  |  |  |  |  |  |

Рабочий план-график на февраль месяц учебного года

|                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Наименование материала                                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |
| I. Теория. Правила игры в футбол                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |
| II. Общая и специальная физическая подготовка.                          |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Строевые упражнения, разминочный бег (равномерный, переменный), ОРУ. |  |  |  |  |  |  |  |  |

|                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 2. Упражнения для развития гибкости, силы, ловкости.                         |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Упражнения для развития скорости.                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Подвижные и спортивные игры (ручной мяч, баскетбол и т.д.)                |  |  |  |  |  |  |  |  |
| III. Техника игры в футбол. Избранный вид спорта                             |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Классификация и терминология технических приёмов игры в футбол.           |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Прямой и резаный удар по мячу. Точность удара.                            |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Удары по мячу ногой, головой.                                             |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Остановка, ведение мяча, отбор мяча, обманные движения, вбрасывание мяча. |  |  |  |  |  |  |  |  |

Рабочий план-график на \_\_\_\_\_ март \_\_\_\_\_ месяц учебного года

| Наименование материала                                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |
| I. Теория. Правила игры в футбол                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |
| II. Общая и специальная физическая подготовка.                          |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Строевые упражнения, разминочный бег (равномерный, переменный), ОРУ. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Упражнения для развития гибкости, силы, ловкости.                    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Упражнения для развития скорости.                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Подвижные и спортивные игры (ручной мяч, баскетбол и т.д.)           |  |  |  |  |  |  |  |  |

|                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| III. Техника игры в футбол. Избранный вид спорта                             |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Классификация и терминология технических приёмов игры в футбол.           |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Прямой и резаный удар по мячу. Точность удара.                            |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Удары по мячу ногой, головой.                                             |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Остановка, ведение мяча, отбор мяча, обманные движения, вбрасывание мяча. |  |  |  |  |  |  |  |  |

Рабочий план-график на \_\_\_\_\_ апрель \_\_\_\_\_ месяц учебного года

|                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Наименование материала                                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |
| I. Теория. Правила игры в футбол                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |
| II. Общая и специальная физическая подготовка.                          |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Строевые упражнения, разминочный бег (равномерный, переменный), ОРУ. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Упражнения для развития гибкости, силы, ловкости.                    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Упражнения для развития скорости.                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Подвижные и спортивные игры (ручной мяч, баскетбол и т.д.)           |  |  |  |  |  |  |  |  |
| III. Техника игры в футбол. Избранный вид спорта                        |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Классификация и терминология технических приёмов игры в футбол.      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Прямой и резаный удар по мячу. Точность удара.                       |  |  |  |  |  |  |  |  |

|                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 3. Удары по мячу ногой, головой.                                             |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Остановка, ведение мяча, отбор мяча, обманные движения, вбрасывание мяча. |  |  |  |  |  |  |  |  |

Рабочий план-график на \_\_\_\_\_ май \_\_\_\_\_ месяц учебного года

| Наименование материала                                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |
| I. Теория. Правила игры в футбол                                             |  |  |  |  |  |  |  |  |
| II. Общая и специальная физическая подготовка.                               |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Строевые упражнения, разминочный бег (равномерный, переменный), ОРУ.      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Упражнения для развития гибкости, силы, ловкости.                         |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Упражнения для развития скорости.                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Подвижные и спортивные игры (ручной мяч, баскетбол и т.д.)                |  |  |  |  |  |  |  |  |
| III. Техника игры в футбол. Избранный вид спорта                             |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Классификация и терминология технических приёмов игры в футбол.           |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Прямой и резаный удар по мячу. Точность удара.                            |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Удары по мячу ногой, головой.                                             |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Остановка, ведение мяча, отбор мяча, обманные движения, вбрасывание мяча. |  |  |  |  |  |  |  |  |

## 5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИ

1. Основная педагогическая технология- игровая, здоровьесберегающая.
2. Методический материал по футболу..
3. Использование бесплатных Интернет-ресурсов для просмотра занятий по футболу.
5. Материально-техническое обеспечение:
  2. Учебные и учебно-наглядные пособия.
  3. Спортивный инвентарь.

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Литература:**

1. Андреев С.Н., Лапшин О.Б., Ежов П.Ф. Учебная программа для детско-юношеских спортивных школ: Минск, 1992.
2. Андреев С.Н. Мини-футбол. – М.: ФиС, 1978.
3. Алабин В.Г., Алабин А.В., Бизин В.П. Многолетняя тренировка юных спортсменов.-Х.: Основа, 1993.
4. Буйлин Ю.Ф., Курамшин Ю.Ф. Теоретическая подготовка юных спортсменов. – М.: ФиС, 1985.
5. Гриндлер К. и др. Техническая и тактическая подготовка футболистов. – М.: ФиС, 1976.
6. Лях В.И. Тесты в физическом воспитании школьников. М.: Акт, -1998.
7. Поурочная программа подготовки юных футболистов 6 – 9 лет /Годик М.А., Мосягин С.М., Швыков И.А. – М.: Граница, 2008.
8. Правила игры в футбол. М.: ФиС (последний выпуск)
9. Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮШОР, 2010 год
10. .Рогальский Н., Дегель Э.Г. Футбол для юношей. Пер с немецкого М.: ФиС, 1971.
11. Системы подготовки спортивного резерва / под общ.ред. Никитушкина В.Г. - М.: Квант-С, 1994.
12. Футбол. Учебник для физкультурных интернатов./ под ред. Казакова П.Н. М.: ФиС, 1978.
13. Футбол: примерная программа для детско – юношеских спортивных школ, специализированных детско – юношеских спортивных школ олимпийского резерва / В.П. Губа, П.В. Квашук, В.В. Краснощеков, П.Ф. Ежов, В.А. Блинов. – М.: Советский спорт, 2010г.

### **Информационные ресурсы**

1. Ассоциация мини-футбола России <http://amfr.ru/>
2. Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта. Режим доступа: <http://www.minsport.gov.ru/sport/podgotovka/82/5502/>

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по ВР

\_\_\_\_\_Иванова И.Б.../

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Приложение №1  
к рабочей программе

**Лист корректировки рабочей программы**

| Дата<br>внесения<br>изменений,<br>дополнений | Содержание | Согласование с курирующим<br>предмет заместителем<br>директора по ВР (подпись,<br>расшифровка подписи, дата) | Подпись    лица,    внесшего<br>запись |
|----------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                              |            |                                                                                                              |                                        |
|                                              |            |                                                                                                              |                                        |
|                                              |            |                                                                                                              |                                        |
|                                              |            |                                                                                                              |                                        |







