

Согласовано
педагогическим советом
МБОУ «Авиловская СОШ»
протокол № 1 от 18.08.2025г

Утверждаю:
Директор школы: _____ /С.В. Петров/
Приказ № 147 от 18.08.2025г.

План правового просвещения обучающихся МБОУ «Авиловская СОШ» на 2025-2026 учебный год

План разработан на основе базовой программы правового просвещения и воспитания обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений Родионово - Несветайского района. (Приказ №106 от 20.03.2019г «Об утверждении базовой программы правового просвещения и воспитания обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений Родионово-Несветайского района в новой редакции»)

Задачи:

- формирование у учащихся представления о правах как главной ценности человеческого общества;
- воспитание уважения к закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам;
- получение знаний об основных отраслях права, наиболее важных источниках права и умение их использовать для решения практических задач;
- формирование целостного представления о взаимосвязи прав, свобод, обязанностей и ответственности, готовности и способности строить собственное поведение на их основе;
- раскрытие творческого потенциала школьников через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение;
- приобретение готовности и способности разрешать конфликты мирным путем;
- профилактика правонарушений, виктимного поведения склонности становится жертвой преступления).

№	Перечень мероприятий	Участники	Сроки	Ответственный
1.	Разработка и утверждение План правового просвещения обучающихся МБОУ «Авиловская СОШ» на 2025-2026 учебный год	1-11	до 25.08.	ЗВР, соц. педагог Иванова И.Б.
2.	Реализация проектов регионального молодёжного общественного движения правового просвещения «ЗА ПРАВА МОЛОДЁЖИ» «Молодежь в праве»	1-11	С/п	ЗВР, соц. педагог Иванова И.Б., советник директора по воспитанию Наливайченко Ю.С.
3.	Реализация проекта «Нет ненависти и вражде»	1-11	октябрь-май	Соц. педагог, классные руководители
4.	Участие в межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2025»	1-11	с/п	ЗВР, инспектор ПДН, отв. за проф. наркомании
5.	Выпуск и распространение листовок «Детям о поведении в трудных эмоциональных ситуациях!»	1-11	сентябрь	Соц. педагог, инспектор по охране детства, у/с

6.	«Нужна помощь, позвони!»- акция (распространение номера бесплатного, анонимного, круглосуточного телефона)	1-11	03.09	ИПОД, соц. педагог, ШУПР , у/с
7.	Единый профилактический день (выявление прогульщиков, опаздывающих на уроки, проф. Работа с уч-ся данной категории)	1-11	16.09	Соц. педагог, у/с министры культуры и образован.
8.	«Чистые руки»- участие в муниципальном этапе областного конкурса антикоррупционных плакатов	6-11	сентябрь	Отв. за проф. коррупции, у/с
9.	«Уголовная ответственность несовершеннолетних» - индивидуальные беседы	1-11	октябрь, по необходимости	Соц. педагог. кл. рук., ШУПР
10.	«День профилактики»- выявление курильщиков, учащихся, употребляющих алкоголь, наркотики	1-11	14.10	Соц. педагог, сотрудники ПДН ОВД, отв. за проф. наркомании
11.	«Тебе, подросток!»- составление и распространение буклетов по правовому воспитанию	5-11	ноябрь	ИПОД, соц. педагог Иванова И.Б., у/с
12.	Всемирный день прав ребенка	1-11	ноябрь	ЗВР, соц. педагог Иванова И.Б., советник директора по воспитанию Наливайченко Ю.С., кл. рук., педагог-организатор, у/с
13.	Участие в Едином уроке прав человека	1-11	10.12	ЗВР, соц. педагог, кл. руководители, ШУПР
14.	«Ночной дозор», «Школьник вышел на улицу». Беседа с учащимися «Почему нельзя гулять по ночам»	1-11	декабрь март	Члены Совета профилактики, соц. педагог, кл. руководители
15.	«День Конституции — это день закона, права и защиты наших граждан!»- кл. часы	1-11	9-12.12	Кл. руководители, учитель истории Слабуха Е.В.
16.	Единый профилактический день (выявление учащихся нарушающих дисциплину)	1-11	09.12	Соц. педагог, у/с
17.	Единый профилактический день (профилактика экстремизма «Экстремизм и молодежные организации» Ответственность за экстремистскую деятельность, вандализм)	1-11	29.01	Педагог-организатор, соц. педагог
18.	Единый профилактический день (дежурство по школе, столовой, классу)	1-11	с/п	ЗВР, члены Совета профилактики, у/с
19.	«Сделай правильный выбор!»- ситуативный практикум	5-11	29.01	Соц. педагог, психолог, ШУПР , у/с, отв. за проф. наркомани

20.	Профилактика экстремизма и терроризма «Наша истинная национальность – человек»- открытый микрофон	1-11	февраль	Соц. педагог, педагог- организатор, у/с, ШУПР
21.	«Страна без коррупции» - игра	8-11	19.02	Отв. за проф. коррупции
22.	Правовой квест по теме: «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	1-8	08.04	Соц. педагог, ИПОД., ШУППР, учитель обществознания
23.	«Тебе, подросток!» - разработка и распространение календаря знаменательных дат на следующий учебный год (тематика правового воспитания)	5-11	22.05	Соц. педагог, ИПОД, ШУПР
24.	«Личная безопасность»- разработка и распространение календаря на лето (тематика: безопасность в летний период)	1-11	20.05-26.05	Соц. педагог, ИПОД, ШУПР
25.	«Школьник вышел на улицу» - рейды	1-11	май	Соц. педагог, члены Совета проф., у/с
26.	День профилактики поджогов сухой травы	1-11	апрель	Соц. педагог., педагог- организатор, у/с
27.	«Зачетная книжка без взяток»- буклет	9-11	19.05	Соц. педагог
28.	«Именем закона»- правовые классные часы по ситуации	1-11	в течение учебного года	Классные руководители
29.	«Именем закона»- правовые классные часы:	1-11	сентябрь- май	Классные руководители
	<i>Правила вокруг нас</i> «Зачем нужны правила? Правила, которые нас окружают. Я – ученик! Правила школьной жизни»- игра-беседа	1	сентябрь	классный руководитель
	<i>Наша школа</i> « Конституция – основной закон страны. Устав школы – основной закон ее жизни. Права и обязанности учащихся в школе. Ответственность учащихся. Правопорядок в школе. За что ставят на внутришкольный учет. Ответственность за преступления против собственности (ст. 158 УК РФ)»- интерактивная беседа	2	сентябрь	классный руководитель
	«Права растут» «Правила жизни в стране – законы. Главный закон страны. Я – гражданин России! Большие и малые законы. Устав школы. Ответственность за нарушение законов»-работа в группах	3	сентябрь	классный руководитель
	<i>Уважать себя – уважать другого</i> «О праве на защиту от незаконного вмешательства и посягательств на честь и репутацию ребенка. Чем люди отличаются друг от друга? Право на страже	4	сентябрь	классный руководитель

	индивидуальных различий. Дети с ограниченными возможностями здоровья. Милосердие, благотворительность»-урок-рассуждение, ролевая игра			
	Именем закона»- правовые классные часы по ситуации	1-4	октябрь	классные руководители
	<i>Наш класс.</i> «Я и мои друзья. О праве на имя, на индивидуальность. Права учащихся в нашем классе. Дружба. Как не ссориться с друзьями. Разработка правил поведения в классе (памятка)»- урок- игра	1	ноябрь	классный руководитель, педагог-психолог
	<i>Основные документы, защищающие права ребенка</i> «Какие есть права у ребенка. Конвенция ООН «О правах ребенка». Единство прав и обязанностей. Мои обязанности»- беседа с элементами игры	2	ноябрь	классный руководитель, ШУПР
	<i>Я и мы</i> «Мои соседи. Разные люди – равные права. Правила общежития. Идем в гости. Некоторые правила этикета. Правила поведения в гостях»- урок-игра	3	ноябрь	классный руководитель
	<i>Учимся договариваться</i> «Что такое конфликт и почему он возникает? Способы выхода из конфликта. Неписанные правила во взаимоотношениях людей. Учимся договариваться: разработка правил неконфликтного поведения (в классе, семье, в кругу друзей и т.д.)» -урок-игра «Конфликт прав. Паутина конфликтов»	4	ноябрь	классный руководитель, педагог-психолог
	Именем закона»- правовые классные часы по ситуации	1-4	декабрь	классный руководитель
	<i>Правила личной безопасности</i> «Правила поведения и безопасности на улице, на дороге, в общественных местах. Свой и чужой»- беседа-размышление. Памятка «Правила безопасного поведения»	1	январь	классный руководитель
	<i>Дом, в котором я живу</i> «О праве детей на жизнь в семье. Права и обязанности членов семьи. Право ребенка на защиту от жестокого обращения. Телефон доверия» - квест «Охота за сокровищами»	2	январь	классный руководитель, ШУПР
	<i>На экскурсии</i> «О праве на отдых и досуг. Как организовать свой досуг? Правила поведения в общественных местах.	3	январь	классный руководитель, родители

	Культурно-исторические места нашего города»-урок-экскурсия			
	<i>Поступок или проступок?</i> «Действие и бездействие. Поступки хорошие и плохие. Ответственность за свое поведение. Проступок. Разница между поступком и проступком. Поступок – проступок – правонарушение (на примере случая хищения)»- беседа с элементами ролевой игры	4	январь	классный руководитель, сотрудник ПДН
	Именем закона»- правовые классные часы по ситуации	1-4	февраль март, май	классный руководитель
	<i>Главные ценности моей жизни</i> «Дом, семья, Родина. Мы – многонациональный народ! Мы разные, но у нас равные права. Толерантность»- праздник -фестиваль (с элементами кулинарного шоу)	1	апрель	классный руководитель, представители национальных диаспор, родители
	<i>Кто и что меня защищает</i> «Родители – первые защитники. Правоохранительные органы. Службы спасения. Службы, помогающие защитить права ребенка» - урок-выставка рисунков. Памятка «За помощью обращаться»	2	апрель	классный руководитель, родители
	<i>Праздники в России, связанные с защитой прав ребенка</i> «День правовой помощи детям, День детского телефона доверия, День защиты детей»-урок-викторина	3	апрель	классный руководитель
	<i>«Мои права – Моя ответственность»</i> «Закрепление правовых знаний, формирование целостного представления о правах и обязанностях, их взаимосвязи» - интеллектуальная игра (по форме игры «Своя игра»)	4	апрель	классный руководитель, ШУПР, родители
	<i>Правила и мы</i> «Правила нашей жизни, устав школы, правила поведения в школе (с учетом особенностей, связанных с переходом к обучению в среднем звене), дома, на улице, в общественных местах. Моя ответственность за дисциплину в школе. Безопасное поведение»- интерактивный урок «Ценность жизни»	5	сентябрь	Классный руководитель, сотрудник ПДН
	<i>Порядок в обществе</i> «Государство на страже. Правоохранительные органы, задачи и функции. Подразделение по делам несовершеннолетних. Правонарушения подростков и их возможные последствия. За что ставят на учет в полицию?	6		классный руководитель, сотрудник ПДН, административные работники школы, родители

	Правопорядок в школе. За что ставят на внутришкольный учет?» -урок-пресс-конференция			
	<i>Я – гражданин России</i> «Конституция – основной закон нашей страны. Гражданство. Что значит быть гражданином. Паспорт гражданина РФ. Почему паспорт выдается в 14 лет? Как получить паспорт. Как поступить в случае утраты паспорта, других документов?»-урок-конференция	7		классный руководитель, сотрудник ПДН
	<i>Право, свобода, ответственность</i> «Право как мера свободы и ответственности. Это сложное право быть свободным. Ответственность за нарушение прав и свобод. Уголовное право, Уголовный кодекс»- круглый стол	8		классный руководитель, сотрудник ПДН, педагог-психолог, ШУПР
	<i>Моя будущая семья</i> «Законы о праве на семейную жизнь. Семейное право. Для чего нужна семья? Семья и брак. Семейный кодекс РФ. Добрачное поведение. Права и обязанности членов семьи. Риски гражданского брака. Проблема неполных семей. Домашнее насилие. Преступления против половой неприкосновенности»- круглый стол с элементами ролевых игр	9		классный руководитель, ШУПР, родители
	«Именем закона»- правовые кл. часы по ситуации		октябрь	
	<i>Что такое закон и для чего он нужен?</i> «Отличие законов от правил. Как создаются законы в нашей стране. Законы о защите прав ребенка. Если закон и права ребенка нарушены. Службы, помогающие защитить права ребенка. Куда и как обращаться, если права нарушены. Школьный уполномоченный по правам ребенка» беседа с элементами игры	5	ноябрь	классный руководитель, ШУПР
	<i>Осторожно, конфликт!</i> «Правила и нормы поведения. Нарушения норм и их последствия. Ст. 115, 116 УК РФ (нанесение вреда здоровью небольшой степени тяжести, побои). Способы разрешения конфликта. Школьная служба примирения (медиации)- беседа с элементами тренинга	6		классный руководитель, педагог-психолог, руководитель школьной службы медиации
	<i>Как реализовать право ПРАВИЛЬНО</i> «Правоспособность и дееспособность. Частичная дееспособность подростка. Права и ответственность несовершеннолетних с 14 лет. Составление памяток: «Имею право и могу им воспользоваться» и «Несу	7		классный руководитель, сотрудник КДН и ЗП

	ответственность по закону»- беседа с элементами тренинга, работа в группах			
	<i>Право на труд</i> «Закон о защите детского труда. Трудоустройство несовершеннолетних. Трудовые права несовершеннолетних по Трудовой договор. Где и кем может работать несовершеннолетний? Куда пойти работать в свободное от учебы время»- беседа с элементами тренинга	8		классный руководитель, сотрудники центра занятости
	<i>Все – в суд?</i> «Право на справедливый суд. В каких случаях следует обращаться в суд? В какой именно суд следует обращаться? Защита своих прав в суде. Мое право на адвоката»- деловая игра	9		классный руководитель, представители юридического сообщества
	«Именем закона»- правовые классные часы по ситуации	5-9	декабрь	
	<i>Твоя уличная компания</i> «Друзья настоящие и ненастоящие. Что такое «плохая» компания и как в нее попадают. Как берут «на слабо». Правонарушения и их последствия. Как не попасть в «плохую компанию»: правила противостояния давлению» -диспут с элементами тренинга	5	январь	классный руководитель, сотрудник ПДН, педагог-психолог
	<i>Школьное самоуправление</i> «Что такое самоуправление и для чего оно нужно. Кто управляет школой. Устав школы о школьном самоуправлении. Право ребенка на участие в управлении образовательным учреждением. Активная и социально ориентированная жизненная позиция. Как стать членом школьного самоуправления»-круглый стол	6		классный руководитель, педагог-организатор, члены школьного самоуправления
	<i>Законы на страже</i> «Кодекс об административных правонарушениях. Уголовный кодекс. 20 уголовных статей, по которым ответственность наступает с 14 лет. Центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей. Учебно-воспитательные учреждения закрытого типа»- конкурс проектов	7		классный руководитель, сотрудник ПДН
	<i>Волонтерство: мода или добро?</i> «Доброта, сопереживание, милосердия. История волонтерского движения. Волонтерство сегодня. Волонтерские и общественные организации нашего города»- диспут с элементами ролевой игры	8		классный руководитель, представители волонтерских и общественных объединений
	<i>Профессиональное образование</i>	9		классный руководитель

	«Право на получение профессионального образования. Виды профессионального образования. Государственные и негосударственные образовательные учреждения. Бесплатное профессиональное образование. Платные образовательные услуги. Оформление налоговых вычетов при получении платного профессионального образования»- ярмарка профессий			
	«Именем закона»- правовые кл. часы по ситуации	5-9	февраль, март, май	Кл. руководители
	<i>Безопасный интернет</i> «О праве на информацию. Способы получения информации. Интернет – плюсы и минусы. Какие опасности подстерегают в интернете. Альтернативная организация досуга» -видеоурок-беседа	5	апрель	классный руководитель, педагог-психолог, ШУПР, родители
	<i>Право и здоровье</i> «О праве ребенка на защиту здоровья. Здоровый образ жизни. Полезный досуг. Вредные привычки и как им противостоять. Что говорит о вредных привычках закон? Как сказать «нет». Ответственность за курение, употребления алкоголя, ПАВ» - диспут с элементами тренинга отказа	6		классный руководитель, педагог-психолог, нарколог, сотрудник ПДН
	<i>Как не стать жертвой преступления</i> «Преступления против личности и собственности. Подозрительные ситуации. Безопасные маршруты. Чего опасаться в интернете. Составление общих правил безопасности» -диспут с элементами тренинга, работа в группах	7		классный руководитель, сотрудник ПДН
	<i>Экстремизм – угроза обществу</i> «Межнациональные отношения. Этнические конфликты. Радикализм. Религиозный терроризм. Миротерпимость, веротерпимость, толерантность. Ответственность за проявления экстремизма, терроризма. Проблемы общения. Приемы эффективного общения»- акция-конференция с элементами игры «Если бы...» (примеры сложных жизненных моментов, в которых надо проявить толерантность).	8		классный руководитель, ШУПР, сотрудник ПДН, представители национальных диаспор, религиозных конфессий, родители
	<i>Права в международных и российских законодательных актах в области защиты прав человека.</i> «Конвенция ООН о правах ребенка, Всеобщая декларация прав человека ООН, Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод, Федеральный	9		классный руководитель, ШУПР, представители юридического сообщества, родители

	закон от 24.07.1998 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»- брейн-ринг			
	<i>Права и обязанности гражданина</i> «Я – гражданин России с точки зрения права. Гражданское право. Избирательное право. Трудовое право. Семейное право. Административное право Уголовное право. Ответственность за преступления, в том числе за посягательство на половую неприкосновенность личности»- круглый стол	10	сентябрь октябрь- декабрь январь	классный руководитель, ШУПР, представители юридического сообщества
	<i>Все на выборы!</i> «Право на право выбора. Свобода мысли и самовыражения. Выборы достойного кандидата» -деловая игра	11		классный руководитель, сотрудник ПДН, административные работники школы, родители
	«Именем закона»- правовые кл. часы по ситуации	10-11		
	<i>Защита права собственности</i> «Что такое право собственности? Формы собственности. Авторское право и интеллектуальная собственность»- беседа с элементами деловой игры. Памятка «Самозащита права собственности	10		классный руководитель, представители юридического сообщества
	<i>Варианты моего будущего</i> «Жизнь в обществе. Смысл жизни – мой выбор. Мой выбор – моя ответственность. Что мы выбираем. Как найти свое место в жизни. Как оставить след в истории и не наследить. Ответственность за преступления против половой неприкосновенности личности» -квест «Смысл жизни»	11		классный руководитель, ШУПР, родители
	«Именем закона»- правовые кл. часы по ситуации	1-11	февраль-май	Кл. руководители
30.	Мероприятия по гражданско-правовому просвещению родителей			
	«Правила школьной жизни. Устав школы»- беседа	1	сентябрь	Классный руководитель
	«Законодательные акты РФ направленные на защиту ребенка и органы, помогающие родителям в защите прав ребенка»- работа в группах.	2	ноябрь	Классный руководитель, ШУПР

	«Родители -главные защитники своих детей. Ответственное родительство»- круглый стол.	3	сентябрь	Классный руководитель
	«Мои права- моя ответственность»- интеллектуальная игра (по форме игры «Своя игра»	4	май	Классный руководитель
	«Семейный кодекс. Родительская ответственность.»- беседа с элементами игры	5	октябрь	ШУПР, юрист, ЗВР
	«Областной закон от 25.10.2002 273-ЗС «Об административных правонарушениях» в части, касающейся несовершеннолетних и их родителей (законных представителей)- круглый стол	6	январь	ЗВР, правоохранительные органы, КДН
	«Взрослые и дети. Общее и отличие. Что делать – дети взрослеют»-совместная игра с детьми	7	март	Классный руководитель
	«Безопасность в интернете. Как стать другому ребенку»-интернет-игра	8	ноябрь	Классный руководитель, дети, учитель информатики
	«Права в международных и российских законодательных актах в области защиты прав»- совместное мероприятие с учащимися	9	апрель	Классный руководитель, ШУПР, представители юридического сообщества, родители
	«Правила прохождения итоговой аттестации. Права учащихся. Гарантии избирательных прав граждан»-совместное мероприятие с учащимися 11 класса	11	октябрь	Зам. директора по УВР
	«Областной закон от 25.10.2002 273-ЗС «Об административных правонарушениях» в части, касающейся несовершеннолетних и их родителей (законных представителей)- совместное мероприятие с представителями органов системы профилактики	10	ноябрь	Классный руководитель, ЗВР, соц. педагог
	«Образовательное право. Права выпускников и абитуриентов»- совместное мероприятие с учащимися 11 класса	11	март	Классный руководитель, ЗВР, соц. педагог, представители центра занятости
31.	Мероприятия по правовому просвещению педагогов	Педагоги		
	Реализация программы «Правовое просвещение»-педсовет		сентябрь	ШУПР
	«Способы и формы проведения уроков по правовому просвещению»- круглый стол		январь	ШУПР

	«Педагогическая компетентность (этика учителя, трудовой кодекс, закон об образовании)»-педсовет		декабрь	ШУПР, педагог-психолог, учитель обществознания
	«Итоги внедрения программы «Правовое воспитание»-педсовет		май	ШУПР