

Документ подписан электронной подписью.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Родионово-Несветайского района
«Авиловская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Авиловская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Авиловская СОШ»
Протокол № 2
от 30. 08. 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ №236-а
30.08.2021 г.
Директор МБОУ
«Авиловская СОШ»
С.В. Петров

подпись

**АДАптиРОВАННАЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**
внеурочной деятельности
для детей с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
Вариант 1.
«Безопасная страна»
социального направления
срок реализации программы 2021 – 2022 год
для 4 класса
возраст 12 лет

Составил:
социальный-педагог
Иванова Ирина Борисовна,
первая квалификационная
категория

х. Авилов
2021 год

Документ подписан электронной подписью.

1.Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа **внеурочного курса «Безопасная страна»** разработана в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "Об образовании в Российской Федерации";
- ✓ Концепцией Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены Приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. N 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676);
- ✓ Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014
- ✓ № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014
- ✓ № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- ✓ Приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 09.06.2016 № 429 «Об утверждении примерных региональных учебных планов начального общего образования в рамках ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- ✓ Рекомендациями по осуществлению государственного контроля качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья (проект, разработанный в рамках государственного контракта от 07.08.2013 № 07.027.11.0015);
- ✓ Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";
- ✓ Рекомендациями по осуществлению государственного контроля качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья (проект, разработанный в рамках государственного контракта от 07.08.2013 № 07.027.11.0015)
- ✓ Письмом заместителя руководителя Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, первого заместителя Министра просвещения Российской Федерации» Об организации работы общеобразовательных организаций (№ гд-1192-03 от 12.08.2020);
- Уставом МБОУ «Авиловская СОШ»;
- Адаптированной основной образовательной программой для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1. МБОУ «Авиловская СОШ», утвержденной 26.08.2021г №220;
- Адаптированной программой внеурочной деятельности для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1. МБОУ «Авиловская СОШ» (2021-2022 учебный год), утвержденной 26.08.2021г №220-а;
- Календарным графиком, расписанием внеурочной деятельности по адаптированным программам для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Авиловская СОШ» на 2021-2022 учебный год, утвержденными приказом № 203-а от 26.08.2021г

Общая характеристика курса внеурочной деятельности.

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и

Документ подписан электронной подписью.

государства. Обстановка, складывающаяся в стране в области безопасности, настоятельно требует пересмотра системы подготовки подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности на основе комплексного подхода к формированию у них современного уровня культуры безопасности. Такой подход будет способствовать снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, связанных с различными опасными и чрезвычайными ситуациями, в том числе с терроризмом, наркотизмом и военными угрозами.

Направление программы: социальное

Уровень освоения содержания программы: стартовый.

Назначение программы: программа «Безопасная страна» является частью адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и является частью Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни. Программа реализуется через внеурочную деятельность социального направления в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Содержание программы адаптировано к потребностям конкретного ребенка с ограниченными возможностями здоровья и направлено на развитие познавательных процессов, на создание первоначальных основ в области безопасности.

Индивидуализация образования позволяет обеспечить социализацию учащегося, носит деятельностный характер.

Актуальность программы: вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья в деятельность по профилактике травматизма и безопасности эффективно позволяет решать проблемы укрепления их физического и психического здоровья, преодоление комплекса неполноценности, улучшения психоэмоционального состояния и развития.

Практическая значимость программы: дает ребенку основные понятия опасных для жизни ситуаций и особенностей поведения в них, реализует дополнительную воспитательную нагрузку в соответствии с потребностями учащейся, формирует установку на безопасный здоровый образ жизни.

Педагогическая целесообразность: программа построена на основе общенациональных ценностей российского общества, таких, как гражданственность, здоровье, природа, экологическая культура, безопасность человека и государства. Она направлена на развитие мотивации и готовности обучающихся с ОВЗ действовать предусмотрительно, придерживаться здорового и экологически безопасного образа жизни, ценить природу как источник духовного развития, информации, красоты, здоровья, материального благополучия. Программа «Безопасная страна» имеет множественные межпредметные связи (чтение, русский язык, развитие речи, знакомство с окружающим миром, рисованием, трудом). На уроке это комплекс обучения не только безопасной жизни, но и развитие, закрепление, систематизация и коррекция всего пройденного материала. У младших школьников формируется понятийная база об опасных и чрезвычайных ситуациях и вырабатываются навыки безопасного поведения дома, на улице, противопожарной безопасности, личной гигиены, а, следовательно, формирование успешной социальной адаптации в обществе.

Отличительные особенности данной программы: является ее адаптированность под запросы конкретного ребенка. Программа ориентирована на создание условий для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

Данная программа адаптирована для ребенка с признаками легкой органической недостаточности центральной нервной системы (ЦНС). Таким детям требуются особые, специфические методы обучения и воспитания. Все это способствовало формированию содержания программы, обусловило выбор тем, форм и методов деятельности.

Документ подписан электронной подписью.

В процессе обучения возможно проведение корректировки сложности заданий и внесение изменений в программу, исходя из опыта детей и степени усвоения ими учебного материала.

Вид программы: модифицированная

Рабочая программа разработана на основе Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, учебной программы дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для специальных (коррекционных) образовательных школ 8 вида ОГОУ ДПО «ИИПКРО»). 2010г.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

Цель программы: получение первоначальных знаний, приобретение практических навыков в области экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

Задачи:

- формирование у учащейся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащейся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Форма реализации курса: кружок

Формы организации занятий: очные.

В условиях сохранения угрозы распространения коронавируса в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией внеурочная деятельность будет проводиться с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ и ЭО) – в дистанционно-очной форме.

Формы, методы, приемы организации для очных занятий:

В процессе занятий используются различные формы занятий:

традиционные, комбинированные и практические занятия, игры, беседы, рассказ, конкурсы, соревнования, разбор и обсуждение ситуаций, работа с печатными материалами, схемами, таблицами, заочное путешествие, просмотр и обсуждение презентаций и видеофильмов, встречи с инспектором ГИБДД.

Формы, методы и приемы организации для дистанционных занятий:

онлайн- беседа, разбор ситуаций, практикум, презентация, аудиозапись, онлайн-консультации, онлайн-конкурсы, фотоотчет, работа с печатными материалами, схемами, таблицами.

А также различные методы:

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ);
- наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом и др.);
- практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности ребенка:

- объяснительно-иллюстративный – ребенок воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный – учащаяся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- частично-поисковый – участие ребенка в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;

Документ подписан электронной подписью.

- исследовательский – самостоятельная творческая работа учащейся.

Метод, в основе которых лежит форма организации деятельности учащейся на занятиях:

•индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем и др.

В основу программы положены следующие принципы:

☐ принципов дифференциации и личностно-ориентированного подхода при соответствующей

уровню подготовленности учащихся педагогической поддержке принцип актуальности;

☐ принцип систематичности (реализация задач через связь внеурочной деятельности с учебным процессом);

☐ принцип доступности и наглядности;

☐ принцип практической направленности;

☐ принцип учета индивидуальных особенностей каждого обучающегося;

☐ принцип обратной связи (каждое занятие должно заканчиваться рефлексией: обсудить, что получилось и что не получилось, изучить мнение детей, определить перспективу действий).

Возраст:12 лет

Режим занятий:

Адаптированная программа внеурочного курса "Безопасная страна" рассчитана на 4 года обучения. Согласно Плану внеурочной деятельности ФГОС НОО по адаптированным программам для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ "Авиловская СОШ" на 2021-2022 учебный год на изучение программы "Безопасная страна" отводится в 4 классе 1 час в неделю, всего -35 часов в год. Согласно календарному графику, расписанию курсов внеурочной деятельности для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Авиловская СОШ» на 2021-2022 учебный год программа будет реализована в 4 классе за 33 часа за счет уплотнения материала, будут объединены темы «Основные виды и причины травм в младшем школьном возрасте. Первая медицинская помощь при травмах. Выработка умений по оказанию первой медицинской помощи при травмах» в разделе «Основные виды травм у детей младшего школьного возраста и первая медицинская помощь» и темы «Разработка и защита мини-проекта «Предупреждение бытового травматизма»» в разделе «Подведение итогов».

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 4 классе составляет 30 минут.

Срок реализации программы: 2021-2022 учебный год (с 06.09.2021г по 30.05.2022г.)

2. Планируемые результаты освоения программы курса "Безопасная страна"

Результаты по внеурочной деятельности «Безопасная страна» направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Ожидаемый результат обучения по данной примерной программе в наиболее общем виде может быть сформулирован как способность обучающихся правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера.

Таким образом, в результате изучения программы «Безопасная страна» ученик имеет возможность узнать:

- основные понятия здоровья и факторов, влияющих на него;
- иметь представление о существующих опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности;
- элементарные правила поведения дома, в школе, на улице, в транспорте, на проезжей части, в лесу, на водоёмах.

Документ подписан электронной подписью.

научиться:

- использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной и повседневной жизни для;
- вести здоровый образ жизни;
- безопасно пользоваться бытовыми приборами;
- использования по назначению лекарственных препараты;
- соблюдать общие правила безопасного дорожного движения;
- соблюдать меры пожарной безопасности дома и на природе;
- соблюдать меры безопасного поведения на водоёмах в любое время года;
- оказывать первую медицинскую помощь в неотложных состояниях;
- вызывать (обращаться) за помощью в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Предметные результаты:

- ✓ овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;
- ✓ анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- ✓ обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- ✓ выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- ✓ освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- ✓ умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- ✓ умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Личностные результаты включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах.

Обучающиеся получают возможность для формирования следующих личностных результатов на занятиях внеурочной деятельности «Безопасная страна»:

- ☐ развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- ☐ формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- ☐ воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- ☐ развивать способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- ☐ формировать положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- ☐ формировать целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;
- ☐ развивать самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договорённостей;
- ☐ формировать понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- ☐ развивать готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Документ подписан электронной подписью.

Критерии оценки достижения планируемых результатов освоения программы «Безопасная страна» В соответствии с требованиями Стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оценке подлежат личностные и предметные результаты.

Предметные результаты по внеурочной деятельности не оцениваются. В структуре планируемых результатов во внеурочной деятельности ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций. Оценка личностных результатов предполагает оценку продвижения ребенка в овладении социальными (жизненными) компетенциями, которые, в конечном итоге, составляют основу этих результатов.

Результаты анализа представляются в условных единицах:

0 баллов — нет фиксируемой динамики;

1 балл — минимальная динамика;

2 балла — удовлетворительная динамика;

3 балла — значительная динамика.

Результаты оценки личностных достижений заносятся в индивидуальный образовательный маршрут обучающейся, что позволяет не только представить полную картину динамики целостного развития ребенка, но и отследить наличие или отсутствие изменений по отдельным жизненным компетенциям. Критериальным аппаратом служит классификатор жизненных компетенций и разработанный на его основе индивидуальный перечень возможных результатов личностного развития.

3. Содержание программы внеурочного курса

«Безопасная страна»

1-4 классы

Программа имеет циклический характер, благодаря чему обеспечивается интеграция различных видов деятельности, необходимых для достижения учащимися целей воспитания. Структурные компоненты содержания программы представлены в двух учебных модулях, которые охватывают весь минимум содержания, определенный для этого курса с учетом перспектив его развития. Каждый модуль содержит по два раздела и по шесть тем. При этом количество тем может варьироваться.

Модуль I (М-1). Основы безопасности личности, общества и государства.

Модуль обеспечивает формирование у обучаемых комплексной безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Модуль включает в себя один раздел. Раздел I (Р-1). Основы комплексной безопасности.

Модуль II (М-2). Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Решает задачи духовно-нравственного воспитания обучаемых, формирования у них индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, а также умений оказывать первую медицинскую помощь.

Модуль включает в себя два раздела.

Раздел III (Р-III). Основы здорового образа жизни.

Раздел IV (Р-IV). Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

В рабочих программе внеурочного курса возможны изменения и дополнения в отдельных темах и разделах с учетом индивидуальных особенностей обучающейся. При реализации программы основное внимание обращается на выработку у обучающейся практических навыков поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях и бережного отношения к себе и окружающей среде.

1 класс-33ч

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства.

Документ подписан электронной подписью.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Тема. Поведение учащихся на улице и дороге.

Улица полна неожиданностей. Правила дорожного движения. Пешеход. Правила перехода на нерегулируемом пешеходном переходе. Правила перехода дороги, если нет пешеходного перехода.

Безопасный путь до школы.

Тема. Современное жилище.

Какие жилища бывают у людей. Безопасность в доме. Лекарства и средства бытовой химии как источники опасности. Опасность электроприборов. Правила пользования лифтом.

Тема. Огонь – друг и враг человека.

Огонь и человек. Причины возникновения пожаров. Правила безопасного поведения при возникновении пожара дома.

Тема. Природа.

Сезонная одежда. Безопасность в мороз. Опасные растения. Что делать, если заблудился.

Тема. Домашние животные.

Мой любимый питомец. Уход за домашними животными. Чужая собака. В чем опасность? Встреча с бродячими животными.

Тема. Правила поведения учащихся на улице и дороге

Участники дорожного движения. Автомобиль – ваш друг и помощник. Пешеход и его безопасность. Пассажир и его безопасность. Велосипед. Правила безопасного пользования велосипедом. Пешеходный переход.

Тема. Водоёмы.

Водоёмы в нашем городе. Правила безопасного поведения у воды.

Практическая работа.

Отработка действий учащихся по предупредительному сигналу «Внимание всем!». Что делать, если в школе пожар. Викторина ПДД. Игра «Знаем. Умеем. Действуем».

2 класс-35ч

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Тема. Окружающая среда — что это?

Взаимодействие человека с окружающей средой. Какие опасности могут возникнуть в повседневной жизни. Что такое безопасность и что такое чрезвычайная ситуация? Сигналы: 01 — вызов пожарной охраны; 02 — вызов милиции; 03 — вызов «скорой помощи»; 04 — вызов аварийной газовой службы. Единый предупредительный сигнал «Внимание всем!»

Тема. Современное жилище

Особенности жизнеобеспечения современного жилища. Чем оно опасно для человека. Виды опасных и вредных факторов современного жилища. Как правильно пользоваться электроприборами, газом, водой. Какие еще опасные ситуации могут возникнуть дома, как их можно избежать и как действовать в чрезвычайной ситуации (бытовая химия, острые и режущие предметы и инструменты, незнакомец звонит в дверь, встреча с ним на улице, в лифте, подъезде и др.).

Тема. Огонь — друг и враг человека

Отчего может возникнуть пожар (в помещении, на транспорте, на природе). Чем он опасен. Какие противопожарные меры мы должны знать и как действовать при возникновении пожара дома, в школе, в транспорте.

Тема. Природа

Экстремальная ситуация для человека в природной среде — что это? (Жара, холод, ветер, снег, дождь, голод, жажда, переутомление, физическая боль, отравление и др.) Съедобные и несъедобные ягоды, плоды, грибы. Пожар в лесу. Водная переправа. Умей ориентироваться (простейшие способы ориентирования).

Тема. Водоемы

Документ подписан электронной подписью.

Наши озеро, река, пруд. Меры безопасности в осеннее и зимнее время. Меры безопасности при пользовании водной переправой. Предосторожности при движении по льду, катании на лыжах и коньках. Беда на льду. Способы самоспасения, помощь терпящим бедствие. Основные подручные спасательные средства.

Тема. Домашние животные

Меры безопасности при обращении и уходе за ними (в городе и сельской местности).

Тема. Правила поведения учащихся на улице и дороге.

Детский дорожно-транспортный травматизм

Почему на улице опасно. Разбор дорожно-транспортных происшествий в микрорайоне, поселке (по материалам ГИБДД). Конкретные маршруты на стадион, в парк, кинотеатр, музей и т. п.

Места игр и катания на велосипедах, лыжах, коньках и санках.

Знакомство с дорожными знаками и сигналами для регулирования дорожного движения. Сигналы регулирования дорожного движения. Светофор и его сигналы. Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Дети», «Въезд запрещен», «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка», «Место остановки», «Место стоянки», «Подземный переход», «Наземный переход», «Телефон» и др. Разметка улиц и дорог. Светофоры. Регулировщик движения. Будь внимательным и осторожным!

Зачем нужно знать правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Будь внимательным и осторожным! Пешеходы. Движение группами. Особенности движения по мокрой и скользкой дороге. Где можно и где нельзя играть. Переход дороги. Пассажиры. Ожидание общественного транспорта. Посадка и высадка пассажиров. Безопасные места для детей.

Практические занятия

Отработка действий учащихся по предупредительному сигналу «Внимание всем!».

Закрепление знаний и умений:

Что делать, если в школе возникнет пожар?

Мы пешеходы: разбор наиболее безопасных маршрутов в школу и домой.

Знакомство с транспортом населенного пункта;

мы учимся соблюдать правила дорожного движения, правильно вести себя в транспорте: настольные игры, модели, макеты;

экскурсии по городу, посещение детских городков ГИБДД.

Экскурсии на природу — лесная аптека. Простейшие способы ориентирования.

3 класс-35ч

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Тема. Чрезвычайные ситуации — что это?-2ч

Производственные аварии, стихийные бедствия и их последствия, возможные в районе расположения школы и месте проживания учащихся. Страх и паника при чрезвычайных ситуациях и их преодоление.

Тема. Предупреждение бытового травматизма-5ч

Виды травм (переломы, ушибы, раны, ожоги и т. д.). Травмы при падении с высоты, их предупреждение. Травмы во время подвижных игр, игр с колющими и режущими предметами, при купании и др. Травмы головы. Отравления. Травмы на уроках труда и при работе приусадебных участках. Как помочь себе и товарищу.

Тема. Правила поведения на водоеме-4ч

Меры безопасности при пользовании водными переправами (в поселке, в турпоходах и других случаях).

Правила купания и меры безопасности в оборудованных и необорудованных местах. Знаки безопасности на воде («Место купания», «Купание запрещено» и др.) Простейшие приемы оказания помощи терпящим бедствие на воде и на льду. Способы самоспасения.

Тема. Правила поведения учащихся на улице, дороге-16ч

Документ подписан электронной подписью.

Детский дорожно-транспортный травматизм

Повторение изученного материала по программе 2 класса. Соблюдение правил дорожного движения вале безопасности пешеходов. Разбор конкретных случаев дорожно-транспортных происшествий, их причины в городе (поселке), микрорайоне.

Движение пешеходов по улицам и дорогам

Движение пешеходов по тротуарам улицы и обочины дороги. Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов. Происхождение этого правила. Перекрестки и их виды. Особенности движения пешеходов на загородных дорогах.

Элементы улиц и дорог. Рассказ о дороге и ее главных составных частях: проезжая часть, обочина дороги, кювет, пешеходная и велосипедная дорожка. Дорожная разметка и дорожные знаки. Перекрестки. Сигналы светофора и регулировщик Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Переход улиц и дорог. Одностороннее и двустороннее движение. Условия безопасности при пользовании общественным транспортом

Обязанности пассажиров. Правила перехода улиц (дороги) при высадке из общественного транспортного средства (автобуса, трамвая, троллейбуса).

Практические занятия-3ч

Отработка учащимися навыков в пользовании простейшими средствами защиты органов дыхания.

Экскурсия на природу: как правильно ориентироваться в лесу.

Лесная аптека: сбор лекарственных трав и ягод.

Подведение итогов-3ч

Разработка и защита мини-проекта «Азбука дорожной безопасности»

4 класс-33ч

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.-24ч

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Тема. Предупреждение бытового травматизма-4ч

Основные причины бытового травматизма среди детей: шалости (на балконах, чердаках и крышах, у открытых окон, катание по лестничным перилам, игры с огнем, «химические эксперименты» с карбидом, серой и пр., рогатки, самопалы, прикосновение к неизолированным электрическим проводам, баловство в лифте, на стройплощадке и в местах ремонта дорог, коммуникаций, у открытых люков и др.).

Тема. Безопасность на воде-3ч

Меры безопасности при пользовании гребными лодками. Водоемы нашей местности, правила купания в них и меры безопасности. Основные и подручные средства спасения на воде.

Тема. Безопасность пешеходов-4ч

Виды транспортных средств. Любой движущийся транспорт — угроза безопасности человека. Интенсивность и скорость движения городского транспорта. Может ли машина (автобус, трамвай и т. д.) сразу остановиться? Тормозной путь. Тормозное расстояние. Стоящий (остановившийся) транспорт — как его обходить.

Тема. Когда ты становишься водителем-2ч

Езда на велосипеде, мопеде. Основные правила езды и меры безопасности. Соблюдение правил дорожного движения велосипедистами.

Тема. Знаем ли мы правила дорожного движения (ПДД)-2ч

Причины дорожно-транспортного травматизма пешеходов и пассажиров: невыполнение пешеходами правил движения, несоблюдение пассажирами правил поведения в транспорте, недисциплинированность на улице и транспорте и др.

Тема. Железнодорожный переезд-2ч

Поведение школьников вблизи железнодорожных путей. Правила перехода и переезда через них. Охраняемые и неохраняемые переезды. Условия безопасности при пользовании электропоездами.

Документ подписан электронной подписью.

Тема. Государственная инспекция дорожного движения (ГИБДД)-2ч

Предназначение и задачи, решаемые ГИБДД. Чрезвычайная ситуация на дорогах — что делать?

Практические занятия-5ч

Игровой практикум: учащиеся находят лекарственные и опасные растения, ягоды и плоды. Рассказывает о порядке их сбора и применения.

Ориентирование на местности: как определить расстояние; как определить стороны горизонта по местным предметам, по солнцу и по приборам.

Знаем ли мы правила дорожного движения (ПДД). Игры на макетах. «Школа безопасности велосипедистов» велосипедистов. Как правильно пользоваться огнетушителем.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.-9ч

Раздел 3. Основы здорового образа жизни.

Тема. Понятие о здоровье и факторах, на него влияющих-5ч

Влияние окружающей среды на здоровье человека. Взаимосвязь здоровья и образа жизни.

Режим учебы и отдыха. Рациональное питание, физическая культура, закаливание. Личная и общественная гигиена. Инфекционные заболевания и их профилактика.

Начальные сведения о вредных привычках (курение, употребление алкоголя, наркотиков) и их влияние на здоровье человека. Вред пассивного курения.

Тема. Основные виды травм у детей младшего школьного возраста и первая медицинская помощь-3ч

Основные виды и причины травм в младшем школьном возрасте (увязать с темой I раздела).

Первая медицинская помощь при травмах. Выработка умений по оказанию первой медицинской помощи при травмах. Выработка умений по оказанию первой помощи при ссадинах, порезах, ожогах, укусах насекомых, носовом кровотечении, попадании инородного тела в глаз. Понятие о само-, и взаимопомощи.

Подведение итогов-1ч

Разработка и защита мини-проекта «Предупреждение бытового травматизма»

Контроль знаний: участие в конкурсах, наблюдение, опрос, мини-проект с помощью учителя, викторина, тест.

4 год обучения

4. Календарно-тематическое планирование внеурочного курса

«Безопасная страна»

4 класс (33 часа)

2	Раздел, тема занятия	Кол-во часов		Сроки прохождения темы	
		теория	практика	плановый	фактический
I.	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.-24ч	8,5	15,5	06.09-28.02	
1.	Раздел 1. Основы комплексной безопасности.	2	2	06.09-27.09	
1.	Предупреждение бытового травматизма. Основные причины бытового травматизма среди детей: шалости (на балконах, чердаках и	0,5	0,5	06.09	

Документ подписан электронной подписью.

	крышах, у открытых окон, катание по лестничным перилам)				
2.	Основные причины бытового травматизма среди детей: шалости (игры с огнем, «химические эксперименты» с карбидом, серой и пр.)	0,5	0,5	13.09	
3	Основные причины бытового травматизма среди детей: шалости (рогатки, самопалы, прикасание к неизолированным электрическим проводам.).	0,5	0,5	20.09	
4	Основные причины бытового травматизма среди детей: шалости (баловство в лифте, на стройплощадке и в местах ремонта дорог, коммуникаций, у открытых люков и др.).	0,5	0,5	27.09	
2.	Тема. Безопасность на воде	1,5	1,5	04.10-18.10	
5.	Меры безопасности при пользовании гребными лодками.	0,5	0,5	04.10	
6.	Водоемы нашей местности, правила купания в них и меры безопасности.	0,5	0,5	11.10	
7.	Основные и подручные средства спасения на воде.	0,5	0,5	18.10	
3.	Тема. Безопасность пешеходов	2	2	25.10-22.11	
8.	Виды транспортных средств. Любой движущийся транспорт — угроза безопасности человека.	0,5	0,5	25.10	
9.	Интенсивность и скорость движения городского транспорта.	0,5	0,5	08.11	
10.	Может ли машина (автобус, трамвай и т. д.) сразу остановиться? Тормозной путь. Тормозное расстояние.	0,5	0,5	15.11	
11.	Стоящий (остановившийся) транспорт — как его обходить.	0,5	0,5	22.11	
4.	Тема. Когда ты становишься водителем	1	1	29.11-06.12	
12.	Езда на велосипеде, мопед. Основные правила езды и меры безопасности.	1	0	29.11	
13.	Соблюдение правил дорожного движения велосипедистами.	0	1	06.12	
5.	Тема. Знаем ли мы правила дорожного движения (ПДД)	1	1	13.12-20.12	
14-15.	Причины дорожно-транспортного травматизма пешеходов и пассажиров: невыполнение пешеходами правил движения, несоблюдение пассажирами правил поведения в транспорте,	1	1	13.12 20.12	

Документ подписан электронной подписью.

	недисциплинированность на улице и транспорте и др.				
6.	Тема. Железнодорожный переезд	1	1	27.12 10.01	
16.	Поведение школьников вблизи железнодорожных путей. Правила перехода и переезда через них.	0,5	0,5	27.12	
17.	Охраняемые и неохранные переезды. Условия безопасности при пользовании электропоездами.	0,5	0,5	10.01	
7.	Тема. Государственная инспекция дорожного движения (ГИБДД)	1	1	17.01- 24.01	
18.	Предназначение и задачи, решаемые ГИБДД.	1		17.01	
19.	Чрезвычайная ситуация на дорогах — что делать?		1	24.01	
8.	Практические занятия	0	5	31.01 28.02	
20.	Игровой практикум: учащиеся находят лекарственные и опасные растения, ягоды и плоды. Рассказывает о порядке их сбора и применения.	0	1	31.01	
21.	Ориентирование на местности: как определить расстояние; как определить стороны горизонта по местным предметам, по солнцу и по приборам.	0	1	07.02	
22.	Знаем ли мы правила дорожного движения (ПДД). Игры на макетах.	0	1	14.02	
23.	Школа безопасности велосипедистов	0	1	21.02	
24.	Как правильно пользоваться огнетушителем.	0	1	28.02	
	Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.		9	14.03- 30.05	
	Раздел 3. Основы здорового образа жизни.	3,5	5,5		
9.	Тема. Понятие о здоровье и факторах, на него влияющих	2,5	2,5	14.03- 18.04	
25.	Влияние окружающей среды на здоровье человека. Взаимосвязь здоровья и образа жизни.	0,5	0,5	14.03	
26.	Режим учебы и отдыха. Рациональное питание, физическая культура, закаливание.	0,5	0,5	21.03	
27.	Личная и общественная гигиена. Инфекционные заболевания и их профилактика.	0,5	0,5	04.04	
28.	Начальные сведения о вредных привычках (курение, употребление алкоголя, наркотиков) и их влияние на здоровье человека.	0,5	0,5	11.04	
29.	Вред пассивного курения.	0,5	0,5	18.04	

Документ подписан электронной подписью.

10.	Тема. Основные виды травм у детей младшего школьного возраста и первая медицинская помощь	1	2	25.04-	
30.- 31	Основные виды и причины травм в младшем школьном возрасте. Первая медицинская помощь при травмах. Выработка умений по оказанию первой медицинской помощи при травмах.	0,5	0,5	25.04	
32.	Выработка умений по оказанию первой помощи при ссадинах, порезах, ожогах, укусах насекомых, носовом кровотечении, попадании инородного тела в глаз.		1	16.05	
33.	Понятие о само -, и взаимопомощи.	0,5	0,5	23.05	
11.	Подведение итогов-2ч	0	1	30.05	
34-35	Разработка и защита мини-проекта «Предупреждение бытового травматизма»		1	30.05	
	Итого: 33ч.	12ч	21ч		

5. Материально-техническое обеспечение

Данная программа может быть реализована при взаимодействии следующих составляющих ее обеспечения:

-Индивидуальные занятия.

-Материально-техническое обеспечение:

- **печатные пособия:**

- ✓ наборы картинной азбуки, наборы предметных картинок, картинное лото, наборы сюжетных картинок по отдельным темам, репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работ; рекомендации к практическим занятиям, комплекс физминуток (упражнения для глаз, упражнения на расслабление всего организма, дыхательная гимнастика, релаксация мышц рук, релаксация мышц ног, релаксация мышц туловища, релаксация мышц глаз); словарь терминов и понятий.

- **учебно-практическое оборудование:**

- ✓ опорные таблицы по отдельным изучаемым темам, дидактический раздаточный материал (карточки с заданиями), наборы ролевых игр, игрушек по отдельным темам, наборы муляжей (фрукты, овощи, ягоды и т.д.).

- **технические средства обучения:**

- ✓ классная доска с набором креплений для картинок, постеров, таблиц, CD/DVD-проигрыватели; телевизор, компьютер с программным обеспечением, проектор, экран, музыкальный центр, аудио и видео аппаратура, аудио и видеодиски соответствующей тематики, тетради, цветные карандаши, ручки, противогаз (респиратор), огнетушитель.

Документ подписан электронной подписью.

Список литературы:

1. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы (1-4 классов) – ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г
2. Бабина Р.П. Уроки светофора. Учебное пособие для 2 класса – ООО «Издательство АСТЛТД», 1997г
3. Поляков, В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 2-4 кл.: учебник для общеобразовательных учебных заведений – М.: Дрофа, 1998.
4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, учебной программы дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для специальных (коррекционных) образовательных школ 8 вида ОГОУ ДПО «ИИПКРО»). 2010г.
5. Ульева Е. Правила безопасности: энциклопедия для малышей в сказках – Ростов н/Д: Феникс, 2016г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

_____/Иванова И.Б./

« ____ » _____ 2021 г.

Документ подписан электронной подписью.

Приложение №1
к рабочей программе
внеурочного курса
«Безопасная страна»

Лист корректировки рабочей программы

[illegible]

Документ подписан электронной подписью.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:

Подпись верна

Сертификат:

56748DCB00020002A9F0

Владелец:

МБОУ "АВИЛОВСКАЯ СОШ", Петров, Сергей Валерьевич, RU, 61
Ростовская область, Х Авилов, УЛ. СОВЕТСКАЯ, Д.1, МБОУ
"АВИЛОВСКАЯ СОШ", Администрация, Директор, 1026101549748,
04987004186, avilsh@mail.ru, 6130004293

Издатель:

ООО "АйтиКом", ООО "АйтиКом", Удостоверяющий центр, УЛИЦА 8
МАРТА, ДОМ 1, СТРОЕНИЕ 12, КОМНАТА 3, ПОМЕЩ ХЛП, ЭТ 7,
Москва, 77 г. Москва, RU, 007714407563, 1167746840843

Срок действия:

Действителен с: 09.09.2021 10:00:47 UTC+02
Действителен до: 09.09.2022 10:10:47 UTC+02

Дата и время создания ЭП:

21.09.2021 15:31:00 UTC+02