

Публичная презентация результатов педагогической деятельности и инновационной работы

*Кочковой
Любови Николаевны,*



*учителя русского языка, литературы
и ОДНКНР*

МБОУ Родионово-Несветайского района «Авиловская СОШ»

2024г.

Визитная карточка

Место работы - МБОУ «Авиловская СОШ»;

высшая квалификационная категория с 2017 года;

общий стаж педагогической работы - 30 лет;

в аттестуемой должности – 30 лет;

в данном учреждении – 30 лет;

образование высшее: в 1996 году окончила Ростовский государственный педагогический университет;

специальность «Русский язык и литература»; квалификация «Учитель русского языка и литературы»;

С 2018 года являюсь руководителем районного методического объединения учителей ОДНКНР

Методическая тема:

«Формирование ценностно-смысловой, общекультурной и коммуникативной компетенций обучающихся в условиях урочной и внеурочной деятельности по русскому языку, литературе и ОДНКНР в контексте ФГОС»

Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе

Авторская инновационная программа

учебного предмета «Родная литература (русская)» для 9 класса

Цель программы:

воспитание уважительного и бережного отношения к родной литературе как величайшей духовной, нравственной и культурной ценности русского народа.

Актуальность программы:

- краеведческий материал, как более близкий и знакомый, усиливает конкретность и наглядность восприятия обучающимися исторического процесса и оказывает воспитывающее воздействие;**
- происходит ориентация образовательного процесса на воспитание школьника в духе любви к Родине и уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны;**
- усиливается эмоциональное и эстетическое восприятие учениками текстов художественных произведений, определяются нравственные ценности, заложенные в художественных текстах.**

Авторская инновационная программа курса внеурочной деятельности «Тихая моя Родина» для 9 класса

Цель программы:

воспитание ценностного отношения к малой родине средствами краеведческого материала, включение обучающихся в культурно-нравственное поле; совершенствование информационно-коммуникативных умений на основе формирования системы ценностных ориентиров, способствующих социализации личности, умеющей вести межкультурный диалог, ориентироваться в мире духовно-нравственных понятий, приобщение обучающихся к культурно-историческому опыту человечества.

Актуальность программы:

данная программа призвана развивать личность ребенка путем активизации познавательных способностей учащихся и реализации их устойчивого интереса к исторической науке вообще и краеведению в частности.

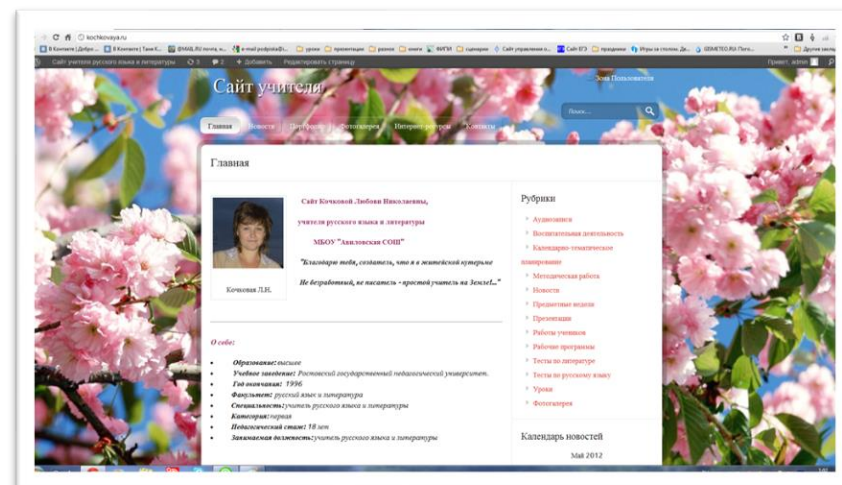
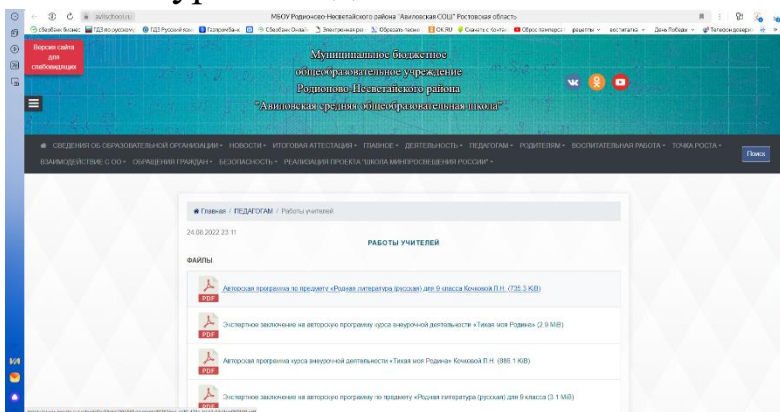
Разработанные программы имеют **инновационный характер**, так как важным элементом содержания является региональный компонент, обеспечивающий:

- выявление культурных и нравственных смыслов, заложенных в родной русской литературе;
- вхождение обучающихся в культурную среду донского края через содержание литературы Дона и о Доне как феномене отечественной духовной культуры, порожденного географическим положением, особенностями исторического, экономического развития, этнокультурным своеобразием нашего региона;
- расширение знаний о родной литературе, ее духовно-нравственных и эстетических ценностях, выдающихся произведениях донских писателей, их жизни и творчестве, значительных литературных произведениях, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, связи искусства с жизнью и историей;
- формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения о казаках, привитие чувств гордости, любви, уважения к лучшим традициям донского казачества;
- формирование потребности в систематическом чтении произведений родной русской литературы как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога.

Размещение информации о методической разработке на сайте образовательной организации-места работы учителя, а также в открытом доступе в сети Интернет, в т.ч на платформах предметных сетевых сообществ

Разработанные мною учебно-методические материалы размещены на официальном сайте МБОУ «Авиловская СОШ»:

- РП учебного предмета «Родная литература (русская): <https://avilschool.ru/item/1874405>
- РП внеурочной деятельности «Тихая моя Родина»: <https://avilschool.ru/item/1874405>



Также они представлены на моем персональном сайте: <http://kochkovaya.ru/>

Размещение информации о методической разработке в открытом доступе в сети Интернет, в т.ч на платформах предметных сетевых сообществ

Также я публикую свои методические разработки на известных педагогических порталах «Инфоурок», «Образовательная социальная сеть», «Педпортал», «ПроШколу.ru», «ФГОС России», на которых у меня есть личные страницы:

- рабочая программа внеурочной деятельности для 9 класса «Тихая моя Родина»: <https://pedportal.net/doshkolnoe-obrazovanie/regionalnyy-komponent/avtorskaya-programma-1380229>;
- рабочая программа учебного предмета «Родная литература (русская)»: <https://pedportal.net/po-specializacii-rabotnika/uchitelyu/avtorskaya-programma-po-uchebnomu-predmetu-rodnaya-literatura-russkaya-1380230>;
- методические рекомендации «Воспитание патриотизма на уроках русского языка и литературы как приоритетной духовно-нравственной ценности»: <https://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-obedinenii/library/2012/05/25/doklad-vospitanie-patriotizma-na>;
- методическая разработка урока «России славный сын»: <https://proshkolu.ru/user/kohkovai/file/4789541/>;
- методическая разработка урока "Изложение с элементами сочинения по тексту В. Пескова "Чувство Родины": <https://proshkolu.ru/user/kohkovai/file/4789539/>;
- методическая разработка урока-проекта «Как донская земля повлияла на творчество В.А.Закруткина»: <https://pedportal.net/po-tipu-materiala/raznoe/proekt-kak-donskaya-zemlya-povliyala-na-tvorchestvo-v-a-zakrutkina-1380224>;
- методическая разработка по ОДНКНР «Проект «Люди труда»»: <https://infourok.ru/issledovatel'skaya-rabota-lyudi-truda-7148967.html>
- методическая разработка внеурочного мероприятия «Как у нас на Дону»: <https://fgosrf.ru/document/?doc=130182>

Размещение информации о методической разработке в открытом доступе в сети Интернет, в т.ч на платформах предметных сетевых сообществ

- методическая разработка внеклассного мероприятия «Ярмарка малых фольклорных жанров моего края»: <https://fgosrf.ru/document/?doc=130184>
- методическая статья «Пути формирования мотивации на уроках ОДНКНР с использованием элементов медиаобразования»: <https://fgosrf.ru/document/?doc=130186://pedportal.net/myDocuments/>
- методическая статья «Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание на уроках ОДНКНР»: <https://fgosrf.ru/document/?doc=130193>
- методические рекомендации по теме «Проектная деятельность в курсе ОДНКНР как средство формирования гражданской идентичности»: <https://fgosrf.ru/document/?doc=130189>
- методическая статья «Художественная литература как средство патриотического воспитания молодёжи на уроках ОДНКНР»: <https://pedportal.net/myDocuments/>

The image displays four screenshots of educational websites. The top-left screenshot shows the 'prozakupka' website with a badge for 'СМИ публикации, сертификат'. The top-middle screenshot shows the 'pedportal.net' website with a document titled 'Документ "Воспитание патриотизма на уроках русского языка"'. The top-right screenshot shows the 'ИИНОУРОК' website with a document titled 'Исследовательская работа "Люди труда"'. The bottom screenshot is a larger view of the 'pedportal.net' website, showing a document titled 'Документ "Воспитание патриотизма на уроках русского языка"' with a 'Предварительный просмотр' section.

Размещение информации о методической разработке в открытом доступе в сети Интернет, в т.ч на платформах предметных сетевых сообществ



Апробация и внедрение собственной методической разработки в практику работы других учителей на региональном уровне

Год	Тема выступления	Форма	Подтверждающий документ
2022	«Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС ООО»	Круглый стол	сертификат участника, ноябрь 2022 г
2023	«Способы формирования читательской грамотности в рамках подготовки к ОГЭ на уроках русского языка и литературы»	Творческий отчёт	сертификат участника, февраль 2023 г
2024	«Повышение читательской грамотности посредством уроков ОДНКНР»	Презентация творческого опыта.	сертификат участника, январь 2024 г
2024	«Реализация краеведческого компонента на уроках ОДНКНР»	Обмен опытом	сертификат участника, март 2024 г



Представление содержания методической разработки в форме публикации

ФГОС РОССИИ Всероссийский педагогический портал		ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ		РЕЗУЛЬТАТЫ		ФГОС РОССИИ Всероссийский педагогический портал		ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ		РЕЗУЛЬТАТЫ							
Конкурс для педагогов	Конкурс для детей и молодежи	Проектная олимпиада	Публикации на сайте	Конференции для педагогов	Вебинары для педагогов	Профессиональное тестирование	Конференция для студентов и школьников	Свидетельство эксперта	Конкурс для педагогов	Конкурс для детей и молодежи	Проектная олимпиада	Публикации на сайте	Конференции для педагогов	Вебинары для педагогов	Профессиональное тестирование	Конференция для студентов и школьников	Свидетельство эксперта
<p>Дата публикации: 31.08.2022 ФИО: Кочкова Любовь Николаевна Должность: учитель русского языка и литературы Учебное заведение: МБОУ Родионово-Несветайского р-на "Авиловская СОШ" населенный пункт: х. Авилов Название работы: "Авторская программа по учебному предмету "Родная литература (русская)"</p>						<p>Дата публикации: 31.08.2022 ФИО: Любовь Николаевна Кочкова Должность: учитель русского языка и литературы Учебное заведение: МБОУ Родионово-Несветайского р-на "Авиловская СОШ" населенный пункт: х. Авилов Название работы: Рабочая программа по внеурочной деятельности -"Тихая моя Родина"</p>											
<p>Авторская программа по предмету «Родная литература (русская) для 9 класса</p>						<p>Авторская программа курса внеурочной деятельности «Тихая моя Родина»</p>											
<p>Автор-составитель: Кочкова Любовь Николаевна, учитель русского языка и литературы, МБОУ Родионово-Несветайского района «Авиловская СОШ»</p>						<p>Направление: духовно-нравственное Класс(ур) 9 Количество часов: 1 час (в неделю); всего: 34 часа.</p>											
<p>Автор: Кочкова Любовь Николаевна, учитель русского языка и литературы, ОДНКНР</p>																	

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ
 ДОС № 00130199

Настоящим удостоверяется, что работа **Рабочая программа по внеурочной деятельности «Тихая моя Родина»** опубликована в сборнике

Автор работы:
Любовь Николаевна Кочкова
 учитель русского языка и литературы
 МБОУ Родионово-Несветайского р-на "Авиловская СОШ"
 х. Авилов

Опубликованная работа соответствует ФГОС
 Адрес интернет-публикации:
<https://fgosrf.ru/document?doc=130199>

Сборник опубликован на сайте Всероссийский центр образования и развития "ФГОС России", являющегося официальным всероссийским средством массовой информации (СМИ), зарегистрированным в Роскомнадзоре. Свидетельство о регистрации СМИ № ФС 77-80473

г. Москва 31.08.2022

Председатель Оргкомитета
 И. Григорьева

ПЕДПОРТАЛ
 Сайт педагогов и работников образования

СЕРТИФИКАТ
 № 1380230

о публикации работы в сети Интернет.
 Настоящий сертификат выдан
Кочкова Любовь Николаевна
 учитель русского языка и литературы, ОДНКНР
 и подтверждает публикацию работы:
 Авторская программа по учебному предмету "Родная литература (русская)"

на сайте Библиотеки материалов для работников школы pedportal.net

Работа доступна по ссылке:
<https://pedportal.net/publication-1380230>

Дата публикации 02 мая 2024

Подпись

ДИПЛОМ
 ДОС № 00129964

Настоящим удостоверяется, что **Кочкова Любовь Николаевна** МБОУ Родионово-Несветайского р-на "Авиловская СОШ" х. Авилов принял(а) участие во Всероссийской педагогической конференции **Перспективные технологии и методы в практике современного образования (г. Москва)**

Секция конференции:
 Дополнительное образование

Тема выступления участника конференции соответствует ФГОС
 «Проектная деятельность в курсе ОДНКНР как средство формирования гражданской идентичности»

Выступление участника конференции соответствует ФГОС
 Организатор: Федеральный инновационный центр образования "ФГОС России"
 Список участников конференции и сборник выступлений опубликованы на сайте "ФГОС России" по адресу: <https://fgosrf.ru>

Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ № ФС 77-80473

г. Москва 17.11.2021

Председатель Оргкомитета
 И. Григорьева

Высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся

РУССКИЙ ЯЗЫК

Учебный год	Классы, в которых преподаю	Общее количество обучающихся	Успеваемость, %	Средняя отметка	Количество обучающихся на «4» и «5»	Качество, %
2020-2021	6,8,11	27	100	3,4	12	44,4
2021-2022	5,7,9	24	100	3,5	11	45,3
2022-2023	6,8,10	13	100	3,6	5	46,3
2023-2024	5,7,9,11	25	100	3,6	11	50,5



Высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся

ЛИТЕРАТУРА

Учебный год	Классы, в которых преподаю	Общее количество обучающихся	Успеваемость, %	Средняя отметка	Количество обучающихся на «4» и «5»	Качество, %
2020-2021	6,8,11	27	100	3,4	20	73
2021-2022	5,7,9	24	100	3,5	17	73
2022-2023	6,8,10	13	100	3,6	9	75,3
2023-2024	5,7,9,11	25	100	3,6	19	77

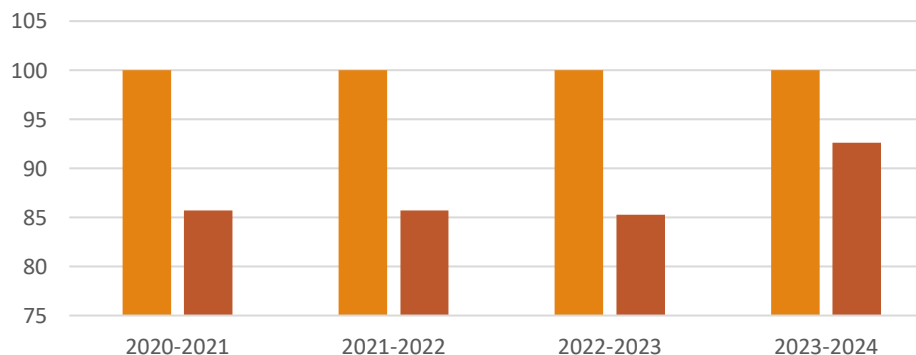


Высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся

ОДНКНР

Учебный год	Классы, в которых преподаю	Общее количество обучающихся	Успеваемость, %	Средняя отметка	Количество обучающихся на «4» и «5»	Качество, %
2020-2021	6	7	100	4,0	6	85,7
2021-2022	9	14	100	4,1	12	85,7
2022-2023	5,9	24	100	4,4	19	85,25
2023-2024	5,6,9	24	100	4,5	22	92,6

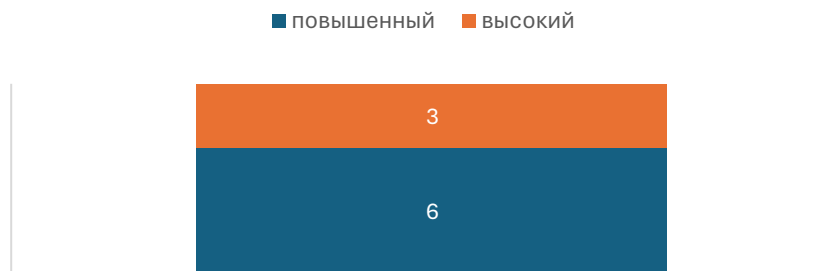
ОДНКНР



Подтверждение высоких результатов обучающихся в ходе проведения ВПР по русскому языку

Год	Класс	Средний балл	Уровень, %	Качество, %
2020-2021	6	3,3	83,3%	50%
	8	3,4	82%	40%
2021-2022	5	3,25	75%	50%
	7	3,42	83%	50%
2022-2023	6	3,5	100%	50%
	8	3,3	83%	50%
2023-2024	5	3,4	100%	40%
	7	3,5	100%	50%

Результаты 3 этапа диагностических работ по читательской грамотности учеников 9 класса (2023 год, декабрь)



КАТЕГОРИЯ 1

Подтверждение высоких результатов обучающихся в ходе проведения ГИА (ОГЭ и ЕГЭ)

ГИА	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Средний балл ОГЭ	-	23	-
Средний балл ЕГЭ	73	-	-

Результаты Итогового сочинения в 11 классе и Устного собеседования в 9 классе

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Устное собеседование в 9 классе	-	100%	-	100%
Итоговое сочинение в 11 классе	100%	-	-	100%

Участие и наличие призеров в международных предметных олимпиадах



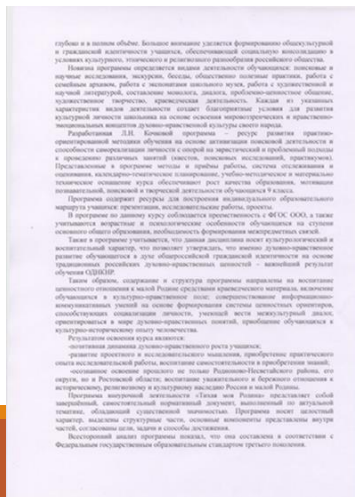
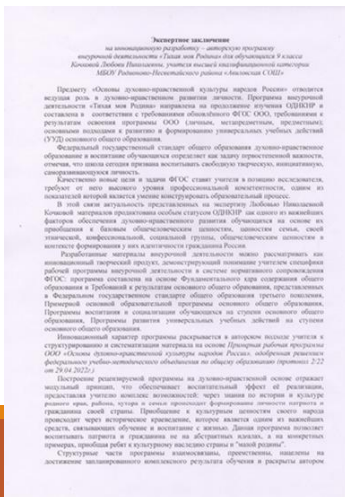
Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподаёт учитель

Характеристика программы внеурочной деятельности по предмету

Разработана авторская инновационная программа по внеурочной деятельности «Тихая моя Родина»

Экспертное заключение получено от Куликовой Эллы Германовны, доктора филологических наук, профессора, заведующей кафедрой русского языка и культуры речи Ростовского государственного экономического университета (РИНХ)

Программа и экспертное заключение размещены на сайте МБОУ «Авиловская СОШ»: <https://avilschool.ru/item/1874405>



Особенности программы:

- приобщение к культурным ценностям своего народа через историческое краеведение;
- через знания по истории и культуре родного края происходит формирование личности патриота и гражданина своей страны;
- активное включение в исследовательскую деятельность происходит через усиленную мотивацию к получению основ знаний и умений в области истории, краеведения, организацию конкурсов, праздников и выставок;
- использование современных образовательных технологий, проектной и исследовательской деятельности, элементов медиаобразования создает благоприятные условия для развития культурной личности школьника на основе освоения мировоззренческих и нравственно-эмоциональных концептов духовно-нравственной культуры своего народа;
- на основе приобретаемых умений и знаний учащиеся укрепляют свою социальность, принадлежность к определенной системе позитивных социальных, исторических и культурных ценностей.

Перспективность программы предполагает расширение и углубление межпредметного взаимодействия в изучении предмета ОДНКНР во всем комплексе изучаемых школьных дисциплин; формирование общекультурного и национального самосознания обучающихся, развитие межкультурного диалога.

Предусмотрена возможность разработки аналогичной программы внеурочной деятельности для учащихся 10-11 классов на основе принципа преемственности обучения, что позволит выявить индивидуальные творческие особенности каждого ученика, спланировать работу с одаренными детьми в области предмета ОДНКНР.

Практическая направленность содержания

Содержание курса совершенствует духовно-нравственную культуру обучающихся, формирует ответственное отношение к историческому прошлому своего края, повышает интерес к исторической науке вообще и краеведению в частности.

Основные методы обучения	Основные приемы обучения	Основные формы организации занятий
Проблемный	Наблюдение	Творческие мастерские
Частично-поисковый	Изучение и анализ различных источников информации	Просмотр видеофрагментов
Словесно-иллюстративный	Анкетирование	Выполнение интерактивных заданий
Диалоговый	«генератор идей»	Работа с архивными материалами
КТД	«мозговой штурм»	Игры
Элементы критического мышления	обсуждение	Квест-экскурсии
проектный		Презентации
		Защита проектных работ

Достижения обучающихся в конкурсных мероприятиях по предмету

Учебный год	Конкурс	Результат	Подтверждение
2021/2022	Муниципальный (заочный) этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	участник	Приказ УО Родионово-Несветайского р-на № 334 от 15.11.2021
2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	победитель	Приказ УО Родионово-Несветайского р-на № 45 от 11.02.2022 г
	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	призёр	Диплом призёра, Ростовская область, 2022г

Достижения обучающихся в конкурсных мероприятиях по предмету

Учебный год	Конкурс	Результат	Подтверждение
2022/2023	Муниципальный заочный этап Всероссийского конкурса сочинений	победитель	Приказ УО Родионово-Несветайского р-на № 277 от 14.09.2022 г.
	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	участник	Диплом участника, Ростовская область, 2022г
	Муниципальный заочный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	победитель	Приказ УО Родионово-Несветайского р-на № 32 от 31.01.2023 г.
	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	участник	Диплом участника, Ростовская область, 2023г.

Достижения обучающихся в конкурсных мероприятиях по предмету

Учебный год	Конкурс	Результат	Подтверждение
2023/2024	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	призёр	Приказ УО Родионово-Несветайского р-на № 12 от 15.01.2024г.



Наличие обучающихся, представивших свою деятельность по учебному предмету в тематических журналах, газетах, сборниках и других видах публикаций



Система работы учителя по созданию комфортной образовательной среды для адресной работы с различными категориями обучающихся

Система адресной работы с обучающимися

№ п/п	Категория обучающихся	Виды и формы работы
1.	Одарённые дети	Участие в олимпиадах, конкурсах, разработка и защита проектов, исследовательская деятельность
2.	Дети-билингвы	Участие в творческих конкурсах, во внеклассных мероприятиях, в различных акциях
3.	Дети с ОВЗ	Вовлекаю в участие в выставке книг, рисунков, привлекаю к подготовке различных мероприятий, в участие в конкурсах и викторинах
4.	Дети, попавшие в трудные жизненные ситуации	Провожу беседы, советую книги для чтения, вовлекаю в творческую работу



Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных технологий

Характеристика авторской учебной программы

Разработана авторская инновационная программа учебного предмета «Родная литература (русская)» для 9 класса

Экспертное заключение от Куликовой Эллы Германовны, доктора филологических наук, профессора, заведующей кафедрой русского языка и культуры речи Ростовского государственного экономического университета (РИНХ)

Экспертное заключение
на инновационную разработку – авторскую программу
учебного предмета «Родная литература (русская)»
для обучающихся 9 класса
Куликовой, Елены Николаовны,
учителя высшей квалификационной категории
МБОУ «Родино-Исетского района «Амурская СОШ»

Изучению учебного предмета «Родная литература (русская)» как части предметной области «Родной язык и родная литература» отводится важная роль, так как он способствует обогащению речи школьников, развитию их речевой культуры, коммуникативной и межкультурной компетенций.

Качественно новые цели и задачи ФГОС ставят учителя в позицию исследователя, требуют от него высокого уровня профессиональной компетентности, одним из показателей которой является умение конструировать образовательный процесс.

В этой связи актуальность представленных на экспертизу Куликовой Елены Николаовны материалов предостовит особый статус русской литературы как одного из важнейших условий воспитания уважительного и бережного отношения к родной литературе как величайшей духовной, нравственной и культурной ценности русского народа.

Разработанные материалы учебного предмета можно рассматривать как инновационный творческий продукт, демонстрирующий понимание учителем специфики рабочей программы в системе нормативного сопровождения ФГОС; программа составлена на основе фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте общего образования третьего поколения, Примерной основной образовательной программы основного общего образования, Программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, Программы развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования.

Инновационный характер программы раскрывается в авторском подходе учителя к структурированию и систематизации материала на основе Примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, разработанной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20).

Программа отличается наличием оригинальной концепции обучения, воспитания и развития обучающихся в рамках стратегий государственной образовательной политики.

Инновационный потенциал программы раскрывается в использовании разнообразных технологий и методов, направленных на достижение планируемых результатов (личностных, метапредметных и предметных).

обучающихся (технология развивающего деятельностного обучения, технология смыслового чтения, технология развития критического мышления, ИКТ, метода проектов, здоровьесберегающие технологии).

Представленные в программе формы деятельности позволяют наиболее эффективно работать над образовательными результатами обучающихся, поскольку темы уроков связаны с анализом важных нравственных понятий, необходимых выпускникам 9 класса для написания сочинения 13.3.

В основу программы включены произведения регионального компонента, обеспечивающие особые потребности и интересы нашего субъекта федерации, вносящие часть содержания образования, в котором отражено национальное и региональное своеобразие культуры: язык, литература, история, география региона, экономика.

Новизна программы определяется видами деятельности обучающихся: чтение и анализ текстов, создание собственных текстов, экспертиза собственных творческих работ, подготовка презентаций, проектов. Каждая из указанных характеристик видов деятельности содержит потенциал переноса в массовую практику моделирования речевой коммуникации и формирования аналитических умений на основе работы с текстом.

Методы и приемы работы, система отслеживания и оценивания, календарно-тематическое планирование, учебно-методическое и материально-техническое оснащение курса обеспечивают улучшение качества образования, мотивации познавательной и творческой деятельности обучающихся 9 класса, содержат ресурсы построения индивидуального образовательного маршрута обучающихся.

Куликова Е.Н. Николаевна приводит убедительные аргументы, раскрывающие авторский инновационный уровень программы, а также перспективы ее применения и развития.

Цель данной программы соответствует теме программы, задачи конкретизируют цель. Ценностно-целевые компоненты, концепция и методические основы программы соответствуют стратегиям государственной образовательной политики, задачам развития личности учащегося, гражданина и патриота, интересам субъектов образования.

Программа основана на принципах системно-деятельностного, компетентностного, персонифицированного подходов и построена в рамках структуры ФГОС ООО.

Реализация данной программы основана на применении активных образовательных ресурсов (ИКТ, ЭОР, ИОР), технологий интерактивного обучения; метода проектов, самооценки обучающихся.

Ценностно-целевые, содержательно-технологические и инструментально-технические компоненты программы представляют единое логическое обоснованное пространство реализации задач инновационного развития, приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования в условиях конкретного образовательного учреждения. Структурные части программы взаимосвязаны, отражаются преемственностью, направлены на достижение

запланированного комплексного результата и раскрыты автором глубоко и в полном объеме.

Теоретические основы программы служат инструментом ее практического построения. Определены условия реализации программы: учебно-методические, материально-технические, информационные, организационные.

Методические оснащение программы способствует успешному решению задач программы по ключевым направлениям обучения, воспитания и развития обучающихся.

Комплекс планируемых результатов соответствует заявленной цели и задачам, уровню программы, ее содержанию.

В программе представлены разные формы и виды текущего контроля: тестирование, анкетирование, проекты, сочинения.

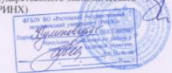
Программа определяет комплекс социально и личностно значимых задач и результатов ее реализации, который отвечает стратегиям национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», ФГОС общего образования, региональной «Дорожной карты» «Изменения в образовательной сфере, направленные на повышение эффективности образования в Ростовской области».

Реализация данной программы обеспечит рост качества образования, мотивация познавательной и творческой деятельности, ответственности за процесс и результаты образования у обучающихся.

Программа содержит значимый потенциал переноса в массовую педагогическую практику и способствует развитию профессионально-педагогической компетенции педагога, реализующего ее в рамках требований профессионального стандарта педагогической деятельности.

Данная характеристика дает основание оценить разработанную Е.Н. Куликовой программу как инновационное творческое применение систем эффективных и формирующихся педагогических практик в Ростовской области, направленных на совершенствование коммуникативно-речевой компетенции, формирование, воспитание и развитие личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения родной русской литературы и обладающей гуманитарными мировоззренческими, общероссийскими гражданскими сознанием и национальным самосознанием, чувством патриотизма и гордости от принадлежности к многонациональному народу России.

Доктор филологических наук, профессор,
заведующая кафедрой русского языка и культуры речи
Ростовского государственного экономического
университета (РИНХ)



Э.Г. Куликова

Особенности программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» для 9 класса:

1. Основу программы «Родная литература (русская)» составляют произведения донских писателей, наиболее ярко воплотившие национальную специфику русской литературы и культуры, которые не входят в список обязательных произведений, представленных в Примерной программе (ПООП ООО) по учебному предмету «Литература».
2. В каждом тематическом блоке выделяются ключевые слова, которые позволяют на различном литературно-художественном материале показать, как важные для национального сознания понятия проявляются в культурном пространстве на протяжении длительного времени – вплоть до наших дней (например: сила духа, доброта, милосердие).
3. Произведения, входящие в каждый проблемно-тематический блок, могут служить аргументами при написании сочинения 9.3, т.к. раскрывают определённые понятия: «доброта», «материнская любовь», «сила характера», «нравственный выбор», «человечность», «память сердца» и др.
4. В отдельные тематические блоки программы вводятся литературные произведения, включающие в сферу выделяемых национально-специфических явлений, образы и мотивы, отражённые средствами других видов искусства: живописи, музыки, кино, театра. Это позволяет проследивать связи между ними (диалог искусств в русской культуре).

Перспективность программы:

- предполагается расширение и углубление межпредметного взаимодействия в изучении предмета «Родной язык и родная литература», формирование общекультурного и национального самосознания обучающихся, развитие межкультурного диалога;
- предусмотрена возможность разработки аналогичной программы для учащихся 10-11 классов на основе принципа преемственности обучения, что позволит выявить индивидуальные творческие особенности каждого ученика, спланировать работу с одаренными детьми, подготовить выпускников к написанию Итогового сочинения;
- данная программа может быть использована как курс внеурочной деятельности духовно-нравственного направления, как элективный курс или как основа кружковой работы по краеведению.

Непрерывность профессионального развития учителя

Индивидуальная модель развития профессиональных компетенций в условиях Национальной системы учительского роста

Самообразование

Деятельность в профессиональных сообществах

Участие в методической работе муниципалитета

Участие в методической работе региона

Непрерывность профессионального развития учителя

Своевременность, актуальность содержания, многообразие форм и эффективность повышения квалификации

Общество с ограниченной ответственностью
«Высшая школа делового администрирования»
Регистрационный номер реестра изменений № 3015-01277-66-00194212
Принят в государственном реестре № 336 от 03 апреля 2018

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Кочкова Любовь Николаевна
прошла(а) повышение квалификации в (на)
ООО «Высшая школа делового администрирования»
в период с 21 января 2024 г. по 31 января 2024 г.
по дополнительной профессиональной программе
«Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с учетом реализации ФГОС ОО»
в объеме 72 ч.
за время обучения (слаб(а) экзамены и зачеты по учебным предметам (курсам, дисциплинам, модулям)

Наименование	Объем часов	Оценка
Комплексная духовно-нравственного развития и воспитания личности в условиях реализации ФГОС	20	зачет
Нормативное регулирование процесса реализации комплексного учебного курса «ОДНВНР»	16	зачет
Особенности организации образовательной деятельности по предметному предмету «ОДНВНР»	20	зачет
Прогнозы организации учебной деятельности на уроках «ОДНВНР»	14	зачет
Итоговая аттестация	2	зачет

КПК 4379668316

Документ о квалификации

Регистрационный номер
0219150
Город
Екатеринбург
Дата выдачи
31 января 2024 г.

Секретарь
М.П. «Высшая школа делового администрирования»
Секретарь
Д.П. Смульский
Н.Е. Антонов

Общество с ограниченной ответственностью
«Высшая школа делового администрирования»
Регистрационный номер реестра изменений № 3015-01277-66-00194212
Принят в государственном реестре № 336 от 03 апреля 2018

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Кочкова Любовь Николаевна
прошла(а) повышение квалификации в (на)
ООО «Высшая школа делового администрирования»
в период с 21 января 2024 г. по 31 января 2024 г.
по дополнительной профессиональной программе
«Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС. Кружковая деятельность в образовательной организации»
в объеме 72 ч.
за время обучения (слаб(а) экзамены и зачеты по учебным предметам (курсам, дисциплинам, модулям)

Наименование	Объем часов	Оценка
Нормативно-правовые основы внеурочной деятельности в образовательном учреждении	20	зачет
Организация и содержание внеурочной деятельности в рамках образовательных ФГОС	16	зачет
Методы и приемы в образовательном процессе дополнительного образования детей	20	зачет
Внеурочная деятельность в условиях кружковой деятельности	14	зачет
Итоговая аттестация	2	зачет

КПК 4379668317

Документ о квалификации

Регистрационный номер
0219151
Город
Екатеринбург
Дата выдачи
31 января 2024 г.

Секретарь
М.П. «Высшая школа делового администрирования»
Секретарь
Д.П. Смульский
Н.Е. Антонов

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Кочкова Любовь Николаевна
с 02 января 2022 г. по 10 декабря 2022 г.
прошла(а) повышение квалификации в (на)
федеральном государственном автономном
образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования
Министерства просвещения Российской Федерации»
(лицензия Рособразования серии 90.019 № 0010663
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)
по дополнительной профессиональной программе
**«Разговоры о важном»:
система работы классного руководителя (куратора)**
в объеме
58 часов

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ
15000190761

Документ о квалификации

Регистрационный номер
у-288820/6
Город
Москва
Дата выдачи
2022 г.

Секретарь
М.П. «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования»
Секретарь

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ООО «МЭД» образовательный институт повышения
квалификации и профессионального кадров
преподавателей, тренеров, специалистов
СЕРВИСНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
«АКАДЕМИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Лицензия № 919 от 31 августа 2020 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Кочкова Любовь Николаевна
прошла(а) обучение
в ООО «МЭД» образовательный институт повышения
квалификации и профессионального кадров
преподавателей, тренеров, специалистов
по дополнительной профессиональной
программе дополнительного
профессионального образования
(индивидуальная квалификация)
«Курсовое руководство: роль восточных религий в
историческом развитии. Осуществление анализа
участия работников в мероприятиях Минпросвещения РФ в
2022 году»
в объеме 72 часа

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ
009075907 6946

Документ о квалификации
Регистрационный номер
20720026046

Город
Дата выдачи 19.05.2022г.

Секретарь учебной части
Ректор

Михулина Л.В.
Филичева М.С.

Своевременность,
актуальность
содержания,
многообразии
форм и
эффективности
повышения
квалификации



Своевременность,
актуальность
содержания,
многообразии
форм и
эффективности
повышения
квалификации



Совершенствование профмастерства педагога посредством участия в научно-практических и методических мероприятиях



Совершенствование профмастерства педагога посредством участия в научно-практических и методических мероприятиях



Совершенствование профмастерства педагога посредством участия в научно-практических и методических мероприятиях



Совершенствование профмастерства педагога посредством участия в научно-практических и методических мероприятиях



Деятельность педагога в профессиональном сообществе

№	Вид экспертной деятельности
1.	Эксперт областной предметной комиссии (подкомиссии) при проведении ГИА по русскому языку
2.	Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
3.	Член жюри различных творческих конкурсов для школьников: - муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» - муниципального заочного этапа Всероссийского конкурса сочинений

Результативность участия в профессиональных конкурсах

Год	Название конкурса	Организатор конкурса	Результат участия
2023	Региональный интернет-конкурс «Наставник Дона»	ГБУ ДПО РО «РИНК и ПРО»	победитель
2023	Дистанционный этап Всероссийской олимпиады учителей русского языка «Хранители русского языка»	ФГАОУ ДПО Минпросвещения России	призер
2024	Всероссийский конкурс в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	при поддержке Минпросвещения России	

Деятельность педагога, направленная на реализацию региональной модели Наставничества

В 2022-2023 году я являлась наставником педагога, прибывшего на новое место работы (Приказ УО Род-Несветайского района №288 от 15.09.2022г.):

https://rnyo.ucoz.ru/0104/prikaz_uo_288_ot_15.09.2022_o_zakreplenii_nastavni.pdf

Главным инструментом нашей работы являлась Индивидуальная программа развития педагога: <https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/201560/content/e0f5a0a7-802e-4bb4-98de-c729c9823c4b.pdf>



Деятельность педагога, направленная на реализацию региональной модели Наставничества

Результаты реализации индивидуальной программы педагога

1. Представление на 2 заседании РМО опыта своей работы по проблеме «Мониторинг и диагностика образовательных результатов обучающихся в основной школе»
http://english.ucoz.net/load/zasedanie_2_02_11_2022/1-1-0-130
2. Участие в семинаре – практикуме «Готовимся к сдаче устной части ОГЭ по английскому языку –2023», который прошёл во 2 четверти.
<http://english.ucoz.net/ld/1/131.pdf>
3. Участие в муниципальном конкурс «Ступени мастерства учителя иностранного языка». Дипломант данного конкурса
http://english.ucoz.net/load/prikaz_uo_28_ot_24_01_2023/1-1-0-133
4. Секретарь оргкомитета муниципального конкурса учащихся 4 класса «Знатоки английского языка»
http://english.ucoz.net/load/proekt_prikaza_o_predmetnoj_nedele/1-1-0-139
5. Разработка и театрализованная постановка сказки на английском языке "Похищенные подарки" в рамках внеурочного занятия.

Деятельность педагога, направленная на реализацию региональной модели Наставничества



Оценка образовательной деятельности, осуществляемой учителем



Благодарю за
внимание!