

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Авиловская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Авиловская СОШ»
Родионово-Несветайского района Ростовской области*

Рассмотрено на МО
гуманитарного цикла
Протокол № _____
от « ____ » _____ 2022 г.
_____/Лысенко О.Н./

Утверждаю:
Директор школы
Петров С.В.

Приказ № _____
от « ____ » _____ 2022 г.

План
**работы школьного методического
объединения учителей гуманитарного
цикла
на 2022-2023 учебный год**

***Руководитель ШМО: Лысенко Ольга Николаевна,
учитель высшей квалификационной категории***

***х. Авилов
2022***

Состав методического объединения

1. Лысенко О.Н. - руководитель методического объединения, учитель русского языка и литературы.
2. Слабуха Е.В. – зам. по УВР, учитель истории и обществознания.
3. Кочковая Л.Н. - учитель русского языка и литературы, учитель английского языка.
4. Наливайченко Ю.С. – учитель английского языка.
5. Скибина Т.А. – учитель изобразительного искусства, МХК.

Методическая тема школы

Успех каждого ребенка

Методическая тема МО гуманитарного цикла

Методическое совершенствование педагогического мастерства и повышение качества образования в условиях реализации ФГОС

Цель методической работы

Стимулировать профессиональную компетентность и творческую активность учителей гуманитарного цикла в процессе обучения при современных подходах к организации и проведению уроков.

Задачи

- Совершенствование педагогической компетенции учителей через самообразование, участие в работе творческих мастерских, использование современных информационных технологий, внедрение дистанционных методов обучения.
- Развитие системы проектирования в предметном и метапредметном пространстве школы через урочную и внеурочную деятельность.
- Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей по теме « Современный урок как фактор формирования положительной мотивации к обучению в условиях подготовки и введения ФГОС".
- Развитие содержания образования, интеграция основного и дополнительного образования.
- Совершенствование технологий и методов работы с одаренными детьми.
- Организация системной подготовки к выпускному сочинению (изложению), ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла, отработка навыков тестирования при подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме сочинения, ОГЭ и ЕГЭ.
- Изучение новинок нормативно-правовой, методической базы образовательного процесса.

Направления деятельности по методической теме:

1. Применение активных форм обучения. Использование творческих заданий в обучении предметам гуманитарного цикла. Воспитание успехом.

2. Использование учителями ИКТ, исследовательских, проблемных методов обучения, здоровье сберегающих технологий, внеурочной деятельности при организации системно-деятельностного подхода в реализации основных направлений ФГОС.
3. Борьба за чистоту родного языка, повышение грамотности обучающихся, их техники чтения и осмысления текстов. Умение обучающихся работать с учебным материалом и пополнять свой словарный запас.
4. Повышение результативности личностно-ориентированного образования в ходе заседаний МО, взаимопосещения уроков.
5. Повышение уровня духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся на уроках и во внеурочное время.

Ожидаемые результаты работы:

- Рост профессионального мастерства учителя.
- Повышение результатов качества знания по предметам.
- Повышение мотивации учебной деятельности.
- Повышение результатов участия в олимпиадах и конкурсах как учеников, так и педагогов.
- Личностное развитие обучающихся на ступени основного и среднего общего образования.

Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок методической литературы в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с основными положениями Стандарта педагога и новой процедурой аттестации педагогической деятельности.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи в деятельности педагогов, в процессе подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области, а также дистанционных;
- прохождение курсов по повышению квалификации педагогов;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

Содержание заседаний МО

Срок	Тема	Содержание работы	Ответственный
Сентябрь	<u>Заседание 1.</u>	1. Анализ деятельности ШМО учителей гуманитарного цикла за 2021-2022 учебный год и утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год. 2. Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников основной и средней школы за 2021-2022 учебный год. 3. Составление плана проведения предметных декад и открытых уроков. 4. Организация работы по подготовке к школьному туру ВсОШ.	Руководитель ШМО Слабуха Е.В. Учителя - предметники
Ноябрь	<u>Заседание 2</u>	1. Результаты организации работы по преемственности в 5 классе. 2. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку, литературе, обществознанию, географии, истории. План подготовки школьников к участию в районном этапе 3. Подведение итогов входного контроля знаний учащихся 4. План подготовки учащихся 9 класса к итоговому собеседованию и учащихся 11 класса к итоговому сочинению	Скибина Т.А. Лысенко О.Н. Слабуха Е.В. Кочковая Л.Н. Лысенко О.Н.

Январь	<u>Заседание 3.</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе: <ul style="list-style-type: none"> • деятельность учителя при разработке и проведении урока; • деятельность учащихся на уроке; • учебные задачи и условия, позволяющие создать для ребёнка проблемную ситуацию. 2. Анализ итогового сочинения в 11 классе 3. Подготовка к ВПР 	<p>Скибина Т.А. Наливайченко Ю.С.. Кочковая Л.Н.</p> <p>Лысенко О.Н. Слабуха Е.В.</p>
Март	<u>Заседание 4</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовое обоснование обновленного ФГОС СОО 2. Примерные рабочие программы среднего общего образования по предметам «Русский язык», «Литература», «Родная литература (русская)», «Родной язык (русский)», «Английский язык», «История», «Обществознание» 3. УМК по предметам. 4. Работа в Конструкторе рабочих программ 	<p>Слабуха Е.В.</p> <p>Кочковая Л.Н. Наливайченко Ю.С. Лысенко О.Н.</p> <p>Лысенко О.Н.</p>
Май - июнь	<u>Заседание 5</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы ШМО учителей предметов гуманитарного цикла за текущий 2021-2022 учебный год и составление плана-проекта работы на 2022-2023 учебный год. 2. Отчеты учителей по темам самообразования. 3. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2022-2023 учебный год 	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя-предметники Библиотекарь</p>