

Муниципальное образование «Родионово-Несветайский район» х. Авилов
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родионово-Несветайского района «Авиловская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Авиловская СОШ»)

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К ПРИМЕНЕНИЮ Педагогическим советом МБОУ «Авиловская СОШ» Протокол № 2 от 27.08.2025 г.			УТВЕРЖДЕНО Приказ № 163-б от 27.08.2025 г. Директор МБОУ «Авиловская СОШ» С.В. Петров _____ подпись
---	--	--	--

Рабочая программа

По: основам социальной жизни, **ФГОС АООП умственная отсталость (интеллектуальные нарушения, вариант 1)**

Уровень общего образования: основное общее

Класс(ы): 8

Количество часов: 2 ч в неделю, всего: 68 ч

Учитель: Слабуха Елена Владимировна, высшая квалификационная категория

Программа разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г.;

Примерной АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / Министерство образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2021;

Год разработки: 2025

Согласовано:

Заместитель директора по УВР:

_____/Слабуха Е.В./ 27.08.2025

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету "Основы социальной жизни" для 8 класса разработана на основе:

- требований к личностным и предметным результатам освоения АООП;
- программы формирования базовых учебных действий;
с учетом:
примерной АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / Министерство образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2021;
- Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл., в 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой. - М.: Гуманитар. изд. центр Владос, 2020.- Сб.1. - 224 с..
Изучение учебного предмета направлено на достижение основных целей:
- развитие личности обучающихся в соответствии с требованиями современного общества, обеспечивающими возможность их успешной социализации и социальной адаптации.
- повышение уровня общего развития обучающихся и их всесторонняя подготовка к самостоятельной жизни.

II. Общая характеристика учебного предмета

Программа «Основы социальной жизни» составлена с учетом возможностей учащихся с нарушением интеллекта, уровня их знаний и умений и ориентирована на:

- развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях;
- понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» предполагает концентрическое распределение изучаемого материала с его усложнением и расширением при изучении в следующих классах. Такое распределение материала способствует более прочному и осознанному усвоению изучаемого материала. Так же обеспечивается переход от более легких тем к более сложным, а изучаемый материал постоянно используется и закрепляется в последующих классах.

Программа состоит из разделов, при изучении которых у учащихся формируются социально-бытовые компетентности:

1. **Раздел «Личная гигиена и здоровье»** - знание и соблюдение правил личной гигиены, пропаганда ЗОЖ.
2. **Раздел «Охрана здоровья»** - знание и порядок оказания различных видов медицинской помощи, уход за больным в домашних условиях.
3. **Раздел «Жилище»** - знание основных требований к жилищу, умение выполнять планировку, обустройство и сохранение жилищного фонда. Умение пользоваться электробытовыми приборами (пылесос, холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка, стиральные машины).
4. **Раздел «Одежда и обувь»** - овладение основными способами ухода за различными видами одежды, обуви и головных уборов. Содержание их в чистоте и порядке, ремонт и продление срока службы вещей, покупка одежды и обуви соответствующих размеров, использование соответствующих электробытовых приборов (утюг, стиральная машина).
5. **Раздел «Средства связи»** - знание и умение пользоваться современными видами связи: телефонной (сотовой), почтовой, интернет услугами, телеграфной и т.д.
6. **Раздел «Питание»** - знание основ организации рационального, правильного питания человека; основных видов продуктов питания, правила и порядок приготовления пищи.
7. **Раздел «Транспорт»** - умение пользоваться доступными видами транспорта, знание правил пользования общественным и междугородним транспортом.
8. **Раздел «Семья»** - владение правилами культуры взаимоотношений в семье, на основе уважения, взаимопонимания и взаимной помощи; организации досуга и отдыха членов семьи.
9. **Раздел «Предприятия, организации, учреждения»** - знание структур образовательных учреждений, местных промышленных и сельскохозяйственных предприятий, городской и сельской администрации.

С целью решения вопросов по профориентации обучающихся на уроках учебного предмета «Основы социальной жизни» в 8 классе рассматриваются вопросы профориентационного характера, направленные на знакомство учащихся с многообразием мира профессий. На уроках «Основы социальной жизни» осуществляется знакомство с профессиями, связанными с темой урока: производством и изготовлением тех или иных товаров, предоставлением услуг. Ознакомление с профессией происходит через разгадывание ребусов, кроссвордов, просмотра презентации, проведения словарной работы, самостоятельного поиска информации в предметных областях: язык и речевая практика, математика, естествознание, человек и общество, искусство, технология.

При составлении уроков адаптируется материал основных образовательных порталов

1. Российская Электронная школа (<https://resh.edu.ru/>)
2. Видеоуроки в интернет (<https://videouroki.net/blog/>)
3. Инфоурок-видеоуроки (<https://infourok.ru/videouroki>)
4. Видео-сайт «Ru Tube» (<https://rutube.ru/>)

III. Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом МБОУ «Авиловская СОШ» учебный предмет «Основы социальной жизни» представлен в обязательной части учебного плана, общий объем учебного времени в 8 классе составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

IV. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Минимальный уровень	Достаточный уровень
Личная гигиена	
-иметь представление о необходимости соблюдения правил личной гигиены для сохранения и укрепления здоровья подростка; -знать правила личной гигиены и выполнять их под руководством педагога; -знать о необходимости соблюдения гигиены одежды; -выполнять смену одежды, нательного и постельного белья под руководством педагога; -выполнять мытье волос под руководством учителя; -выполнять стирку личного белья (носки, колготки) под руководством учителя;	-знать значение правильного режима жизни и рационального питания для здоровья подростка; -знать правила смены одежды, нательного и постельного белья; -знать правила ухода за ним и условиями хранения; -знать правила и средства ухода за волосами; -уметь стирать, сушить, гладить личное белье; -уметь подбирать средства по уходу за волосами в соответствии с типом волос; -выполнять мытье волос самостоятельно;
Охрана здоровья	
-иметь представление о правилах безопасного поведения для предупреждения несчастных случаев в быту; -оказывать первую помощь при солнечном ударе, отравлении,	-знать о видах первой и медицинской помощи, условиях и способах ее получения и оказания; -знать и предотвращать несчастные случаи (солнечные удар,

ушибах, вывихах, мелких ранах под руководством учителя;	обморожение, отравление, ушиб, вывих, мелкая рана); -знать правила обработки раны и наложения повязки, меры по предупреждению осложнений микротравм;
Жилище	
-иметь представление о назначении санузла и ванной комнаты; -знать правила безопасного поведения в ванной комнате и санузле; -уметь выполнять уборку санузла и ванной комнаты с использованием соответствующей бытовой химии под руководством учителя; -уметь выполнять ручную стирку под руководством учителя; -знать магазины, в которых продается электробытовая техника;	-знать оборудование ванной комнаты и санузла; -порядок уборки ванной комнаты и санузла; -знать ассортимент магазинов по продаже бытовой техники, уметь совершать покупку; -уметь подбирать соответствующие моющие, чистящие, дезинфицирующие средства для уборки ванной комнаты и санузла; -уметь безопасно пользоваться электроприборами в ванной комнате с соблюдением необходимой техники безопасности; -уметь выполнять ручную и машинную стирку; -уметь подбирать соответствующий порошок, кондиционер, отбеливатель для машинной и ручной стирки; -уметь выполнять закладку в стиральную машину, устанавливать соответствующий режим стирки; -выполнять уборку ванной комнаты и санузла; -уметь ориентироваться в магазине по продаже бытовой техники (на сайте магазина) определять характеристики и стоимость товара;
Одежда и обувь	
-уметь выполнять глажение блузок и рубашек под руководством педагога;	-знать условные обозначения на ярлыках одежды, панели стиральной машины; -знать порядок глажения блузок и рубашек, выполнять самостоятельное глажение; -знать о подручных средствах для выведения пятен в домашних условиях; -уметь выставлять термостат утюга в соответствии с видом ткани; -уметь пользоваться услугами «химчистки» (заполнять бланк сдачи белья, подсчета стоимости услуг)
Питание	
-знать правила хранения жиров; -знать правила хранения растительного масла; -знать правила хранения муки; -знать и уметь готовить тесто под руководством педагога; -знать виды товаров, уметь совершать покупки под руководством педагога;	-знать виды жиров; -знать виды растительного масла; -знать виды, сорта, правила хранения муки; -знать отличительные особенности теста различного вида, технологию его приготовления; -уметь пользоваться рецептом для приготовления изделий из различного вида теста; -уметь определять весового, штучного товара и общую стоимость покупки; -уметь самостоятельно совершать покупку в соответствии со списком;

Транспорт	
-иметь представление о междугороднем железнодорожном транспорте; -знать название функциональных зон вокзала, пользоваться ими под руководством педагога; -уметь покупать билет под руководством педагога; -уметь обращаться к сотрудникам вокзала для получения информации;	-знать маршрут передвижения междугороднего железнодорожного транспорта; -знать назначение функциональных зон вокзала, пользоваться ими самостоятельно; -уметь ориентироваться в расписании движения поездов по станции; -уметь ориентироваться в ЖД билете (определять дату, время, пути отправления, время прибытия, номер поезда и тип вагона); -знать обязанности работников вокзала, уметь целенаправленно обращаться за получением нужной информации.
Средства связи	
-иметь представление о видах телефонной связи; -знать номера вызова экстренных служб; -соблюдать правила культурного разговора по телефону; .	-знать названия сотовых операторов, предоставляющих услуги -уметь выбирать подходящий тарифный план, подключать и отключать дополнительные услуги; -уметь получать необходимую информацию в ходе разговора с оператором сотовой компании, работником салона связи;
Семья	
-иметь представление о роли денег в жизни человека, рациональном их расходовании; -иметь представление о семейном бюджете: статьях доходов и расходов; -выполнять платежи за коммунальные услуги под руководством педагога;	-знать виды расходов, планировать расходы в течении месяца, года; -уметь определять количество потребленной электроэнергии, газа, воды по счетчику; -уметь подсчитывать стоимость коммунальных услуг, заполнять квитанции; -уметь оплачивать квитанции через мобильное приложение банка, сохранять квитанции;
Предприятия, организации, учреждения	
-иметь представление о представителях местных органов исполнительной власти; -иметь представление о порядке обращения в органы исполнительной власти;	-знать ФИО руководителей Ростовской области, Родионово-Несветайского муниципального района, Родионово-Несветайского сельского поселения исполнительной власти; -знать полномочия представителей органов исполнительной власти на местах; -знать порядок подачи обращений и порядка их рассмотрения; -уметь получать необходимую информацию на сайте правительства Ростовской области, Родионово-Несветайского МР, Родионово-Несветайского СП;

V. Содержание учебного предмета

«Личная гигиена и здоровье»

Гигиена тела. Особенности соблюдения личной гигиены подростком. Гигиенические требования к использованию личного белья.

Уход за волосами. Средства ухода за волосами в зависимости от типа волос. Средства для борьбы с перхотью и выпадением волос.

Практическая работа «Стирка личного белья (носки, колготки)», «Уход за волосами»

«Охрана здоровья»

Первая помощь при обморожении, солнечном ударе. Первая помощь при отравлении. Первая помощь при ушибах и травмах. Первая помощь при получении мелкой раны, ожога. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.

Практическая работа «Наложение повязки на рану, поврежденную поверхность»

«Жилище»

Санузел, его назначение. Оборудование санузла. Ванная комната. Оборудование ванной комнаты, ее назначение. Правила безопасного поведения в ванной комнате.

Электробытовые приборы в ванной комнате. Техника безопасности.

Ручная стирка белья: замачивание, кипячение, полоскание. Стиральные средства для ручной стирки. Техника безопасности при использовании моющих средств.

Правила пользования стиральными машинами, соответствующими моющими средствами Магазины по продаже электробытовой техники (стиральных машин).

Практическая работа «Уборка санузла и ванной комнаты», «Чтение инструкций к бытовым приборам и моющим средствам», «Ручная стирка белья»,

«Стирка белья в стиральной машине» Экскурсия в магазин бытовой техники

«Одежда и обувь»

Правила и приемы глажения блузок и рубашек, Глажение изделий из различных видов тканей. Правила выведения пятен в домашних условиях. Виды пятновыводителей.

Предприятия бытового обслуживания. Химчистка. Услуги химчистки. Правила приема изделий и выдача изделий. Стоимость услуг в зависимости от вида одежды.

Практическая работа «Глажение блузок и рубашек», «Заполнение бланков»,

«Глажение изделий из различных видов тканей», «Выведение пятен»

«Питание»

Жиры. Виды жиров растительного и животного происхождения. Место для хранения жиров. Виды растительного масла, правила хранения. Мука. Виды и сорта муки. Правила хранения.

Виды теста, виды изделий из теста. Приготовление изделий из замороженного теста. Дрожжевое и пресное тесто. Виды изделий из теста. Песочное тесто. Виды изделий из теста: печенье. Слоеное тесто. Виды изделий из теста.

Виды товаров: фасованные, на вес, в разлив. Срок годности продуктов питания Практическая работа «Приготовление булочек из дрожжевого теста», «Приготовление пирожков из пресного теста», «Приготовление печенья из песочного теста», «Расчет стоимости товаров на вес», «Расчет стоимости товаров на разлив», «Покупка товара в продуктовом магазине»

«Транспорт»

Междугородный железнодорожный транспорт. Меры предосторожности по предотвращению ЧС на вокзале. Вокзалы: назначение, основные службы. Платформа, перрон, путь. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов.

Экскурсия на железнодорожный вокзал

«Средства связи»

Телефонная связь, ее виды. Номера телефонов экстренной службы. Культура разговора по телефону. Сюжетно – ролевая игра «Разговор по телефону». Сотовые компании, тарифы, правила оплаты.

Экскурсия в салон сотовой связи

«Семья»

Деньги, их виды и назначения. Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи. Виды и источники доходов. Определение суммы доходов на месяц. Основные статьи расходов. Определение суммы расходов на месяц по определенным статьям. Онлайн банк. Правила пользования.

Практическая работа «Подсчет и заполнение квитанций коммунальных платежей»

«Предприятия, организации, учреждения»

Представители исполнительных органов государственной власти (область, район, город). Структура и руководство Исилюльского муниципального района. Структура и руководство Исилюльского городского поселения

VI. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1.	Личная гигиена и здоровье	6
2.	Охрана здоровья	6
3.	Жилище	12
4.	Одежда и обувь	9
5.	Питание	15
6.	Транспорт	4
7.	Средства связи	4
8.	Предприятия, организации, учреждения	6
9.	Семья	6
Всего		68

VII. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Для обеспечения реализации содержания программы, повышению коррекционно-воспитательного процесса, развитию познавательной деятельности, выработке навыков самостоятельности и сознательной дисциплины у обучающихся используют специально оборудованный кабинет, который соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и противопожарным нормам.

В кабинете четко определены и специально оборудованы зоны. Проведение уроков в специально оборудованном кабинете могут показать обучающимся в каких жизненных ситуациях или видах деятельности они могут применить полученный опыт.

Использование разнообразных средств обучения в их сочетании позволяет сформировать правильные представления об изучаемых объектах – их размерах, форме, цвете; о значении явлений и событий жизни человека.

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	
Программы	
1. Воронкова В.В. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ В.В.Воронкова// Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы – М.: ВЛАДОС, 2014.	
Учебники	
1. «Основы социальной жизни», Комарова С.В., Александрова Е.Л., Москва «Просвещение», 2025 г.	
Методические пособия для учителя	
1. Дерябина С.П. Социально-бытовая ориентировка. 5-9 классы: контрольно-измерительные материалы: варианты текстовые задания / С.П. Дерябина Волгоград: – Издательство Учитель, 2020.	
2. Львова С.А. Социально-бытовая ориентировка. 5-9 классы: развернутое тематическое планирование/ С.А.Львова. – Волгоград: Учитель, 2014.	
3. Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. Методическое пособие: 5- 9 классы образовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями / В.П. Субчева – М.: Издательство ВЛАДОС, 2017.	
4. Девяткова Т.А. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: пособие для учителя /Т.А.Девяткова, Л.Л. Кочетова, А.Г. Петрикова, Н.М. Платонова, А.М. Щербакова – М.: ВЛАДОС, 2014.	
5. Львова С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. 5-9 классы: пособие для учителя / С.А.Львова – М.: ВЛАДОС, 2018.	
6. Воронкова В.В. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида: пособие для учителя / В.В.Воронкова, С.А.Казакова – М.: ВЛАДОС, 2020.	
Дидактические материалы	
Дидактический материал по разделу курса: "Личная гигиена"	
1. Тематический словарь в картинках " Гигиена и здоровье".	
2. Тематический словарь в картинках " Я и мое тело".	
3. Развивающая игра-лото "Будь активным и здоровым".	
4. Развивающая игра-лото "Как расти здоровым".	
5. Дидактическая игра «Что в ванной?».	
6. Дидактическая игра «Гигиена».	
7. Загадки Мойдодыра (о предметах личной гигиены).	
"Одежда"	
1. Дидактическая игра "Ателье".	
2. Дидактическая игра "Большая стирка".	
3. Тематический словарь в картинках "Электричество и электробытовая техника".	

"Питание"

1. Тематический словарь в картинках "Посуда. Продукты питания".
2. Тематический словарь в картинках "Электричество и электробытовая техника".
3. Тематический словарь в картинках "Мебель, оборудование, интерьер кухни".
4. Дидактическая игра "Готовим и едим".
5. Дидактическое пособие "Приготовь завтрак, обед и ужин".
6. Лото "Веселые повара".
7. Дидактическая игра "Поваренок".

"Семья"

1. Тематический словарь в картинках "Мой дом. Моя семья".
2. Настольно-развлекательная игра-лото "Семья".
3. Дидактическая игра "Моя семья".
4. Лото "Угадай сказку".
5. Дидактическая игра "Путаница".
6. Дидактическая игра "Курочка ряба".
7. Дидактическая игра "Лисичка со скалочкой".
8. Дидактическая игра "Колобок".
9. Дидактическая игра "Теремок".
10. Дидактическая игра "Репка".
11. Развивающая игра- лото "Три медведя".
12. Игра "Сказки о животных".

"Культура поведения"

1. Наглядно- дидактическое пособие "Уроки этикета".
2. Наглядно- дидактическое материал «Этикет. Школа изящных манер".
3. Демонстрационный материал "Уроки вежливости".
4. Развивающая игра-лото "Лото вежливости".

"Жилище"

1. Тематический словарь в картинках "Город, улица, дом. Квартира, мебель".
2. Тематический словарь в картинках "Электричество и электробытовая техника".
3. Наглядно-дидактическое пособие «Мой дом".
4. Наглядно-дидактическое пособие «Наш дом".
5. Игра- лото "Моя квартира".
6. Дидактическая игра "Жилище".
7. Наглядно-дидактическое материал «Дом. Квартира. Мебель".
8. Лото "Мамины помощники".
9. Дидактическая игра "Наведи порядок в доме".
10. Дидактическая игра "Найди лишний предмет".

"Транспорт"

1. Тематический словарь в картинках "Транспорт".
2. Наглядно-дидактическое пособие «Виды транспорта".
3. Развивающее лото "Транспорт".

4. Дидактическая игра "Угадай транспорт".
 5. Дидактическая игра "Четвертый лишний".
 6. Дидактическая игра "Профессии на транспорте".
- "Торговля"

1. Тематический словарь в картинках "Какие бывают магазины".
2. Дидактическая игра "Магазин".
3. Лото "Мы ходили в магазин".
4. Развивающее лото "Где что продается?"

"Средства связи"

1. Тематический словарь в картинках "Аудиотехника, видеотехника, оргтехника и средства связи".

"Медицинская помощь"

1. Тематический словарь в картинках "Я и моя безопасность".
2. Тематический словарь в картинках "Я и мое тело".
3. Демонстрационный материал "Если малыш поранился".
4. Дидактическая игра "Медицинская аптечка".
5. Игра-лото "Лекарственные растения".
6. Развивающее лото "Растения".

"Экономика домашнего хозяйства"

1. Дидактическая игра "Семейный бюджет: расходы и доходы".
2. Дидактическая игра "Бюджет семьи".
3. Дидактическая игра "Что важнее?"

"Учреждения, организации и предприятия"

1. Лото "Профессии".

Печатные пособия

"Личная гигиена"

1. Правила личной гигиены.
2. Правила гигиены.
3. Чистота тела - залог здоровья.
4. Предметы личной гигиены.
5. Средства личной гигиены.
6. Соблюдай правила гигиены.

"Одежда"

1. Ремонт одежды- штопка.
2. Стирка одежды.
3. Условные обозначения по уходу за изделиями.
4. Устройство утюга.
5. Правила безопасной работы с утюгом.
6. Последовательность утюжки.
7. Химчистка.

"Питание"

1. Санитарно-гигиенические правила.
2. Гигиена питания.
3. Оборудование кухни и требования к ее содержанию.
4. Требования к обработке и хранению продуктов.
5. Посуда.
6. Сервировка стола.
7. Правила пользования столовыми приборами.
8. Правила работы с ножом и приспособлениями.
9. Пищевые вещества.
10. Классификация блюд.
11. Электроприборы.
12. Домашние помощники.
13. Фрукты.
14. Закуски.

"Семья"

1. Семья.

"Культура поведения"

1. Правила поведения в общественных местах.
2. Внимание: правила поведения в толпе.

"Жилище"

1. Гигиена жилища.
2. Домашние любимцы.

"Транспорт"

1. Междугородний железнодорожный транспорт.

"Торговля"

1. Какие бывают магазины.

"Средства связи"

1. Виды почтовых отправлений.
2. Виды бандеролей.
3. Порядок упаковки и отправки бандероли.
4. Опись бандероли.
5. Оплата стоимости пересылки.

"Медицинская помощь"

1. Домашняя аптечка.
2. Лекарственные растения Кузбасса.
3. Первая помощь при травмах.

"Учреждения, организации и предприятия "

1. Промышленные предприятия. заводы Кузбасса.

"Экономика домашнего хозяйства "

1. Современные монеты и купюры России.
2. Бюджет семьи.

Интернет-ресурсы

Компьютерные презентации по разделу курса:

"Личная гигиена"

1. Личная гигиена подростка.
2. Предметы и средства личной гигиены.
3. Чистота -залог здоровья.
4. Гигиена одежды, нательного и постельного белья.

"Одежда"

1. Ремонт разорванных мест одежды, штопка.
2. Стирка хлопчатобумажного белья вручную и с помощью стиральной машины.
3. Правила и приемы глажения белья, брюк и спортивной одежды.
4. Химчистка. Виды услуг.

"Питание"

1. Составные части обеда. Значение первых, вторых и третьих блюд в питании.
2. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности в процессе приготовления пищи.
3. Приготовление закуски.
4. Приготовление первых блюд.
5. Приготовление вторых блюд.
6. Приготовление третьих блюд. Компот из сухофруктов.
7. Использование электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении пищи.
8. Сервировка стола к обеду и правила поведения за столом.

"Семья"

1. Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми.
2. Игры с младшими детьми.

"Культура поведения"

1. Мы собираемся в гости. Правила поведения в гостях.
2. Формы приветствия и расставания со старшими и сверстниками.
3. Выбор подарка. Правила вручения и приема подарка.
4. Сувенир своими руками.

"Жилище"

1. Регулярная и сезонная уборка жилого помещения.
2. Уход за мебелью в зависимости от ее покрытия.
3. Животные в доме.
4. Правила соблюдения гигиены жилища при наличии в доме животных.

"Транспорт"

1. Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы и его службы.
2. Справочная служба вокзалов.
3. Виды пассажирских вагонов.

" Торговля"

1. Универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы. Назначение магазинов.
2. Виды товаров. Порядок приобретения товаров.

" Средства связи"

- 1.Виды бандеролей. Порядок их отправления. Упаковка.
2. Правила отправки бандероли.
3. Заполнение бланка на отправку бандероли.

" Медицинская помощь"

- 1.Домашняя аптечка.
2. Температура и ее измерение.
3. Лекарственные растения Кузбасса.
4. Правила заваривания травяного чая.
5. Первая помощь при ушибах, переломах, растяжениях и вывихах.
6. Повязки. Правила наложения повязок.

" Учреждения, организации и предприятия"

- 1.Крупнейшие промышленные предприятия Кузбасса.
2. Виды профессий, специальностей промышленных предприятий.
3. Производственная структура промышленного предприятия.
4. Виды промышленности Хабаровского края и ее продукция.

" Экономика домашнего хозяйства"

- 1.Деньги и их функции.
2. Бюджет семьи. Основные источники доходов и основные статьи расходов.
3. Доходы и расходы семьи.
4. Составление доверенности на получение зарплаты.

Технические средства обучения

1. Компьютер.
2. Принтер.
3. DVD проигрыватель.
4. Телевизор.

Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование

"Личная гигиена"

1. Раковина с подводкой горячей и холодной воды.
2. Тазы для мытья головы, ног.
3. Кремы, лосьон, мыло, зубная паста, шампуни для различных типов волос и кожи, дезодоранты, туалетная вода.
4. Образцы средств по уходу за волосами, кожей рук, лица, тела.
5. Губки, мочалки для мытья тела.
6. Бритвенные принадлежности.
7. Маникюрный набор (ножницы, пилка).
8. Зеркало.
9. Полотенца (для тела, лица, ног).

10. Средства по уходу за кожей рук (перчатки, защитные кремы).

11. Носовые платки.

12. Ватные палочки для чистки ушей.

13. Косметические салфетки.

"Одежда и обувь"

1. Порошкообразные, жидкие и твердые моющие средства, а также средства для химической чистки одежды.

2. Таз для стирки белья.

3. Электрический утюг.

4. Гладильная доска.

5. Сушилка напольная.

6. Стиральная машинка.

7. Сушилка напольная.

8. Образцы тканей.

9. Ножницы.

10. Наборы швейных игл.

11. Нитки швейные и штопальные.

12. Грибки для штопки.

"Питание"

1. Книги по кулинарии.

2. Кухонный мебель.

3. Кухонное оборудование:

* электрическая плита;

* микроволновая печь;

* мойка с подводкой горячей и холодной воды;

* сушилка для посуды;

* холодильник с морозильной камерой;

* кастрюли;

* миски;

* дуршлаг;

* сервизы (чайный, обеденный, кофейный);

* наборы салатников, сервировочных блюд;

* столовые приборы (ножи, вилки, столовые и чайные ложки);

* тарелки глубокие, мелкие, закусочные, пирожковые, комбинированные);

* терки механические;

* доски разделочные;

* подносы;

* ложки разливочные;

* наборы сервировочные (солонка, горчица, перечница);

* ножевые;

* ножи желобковые (плавающие) для чистки овощей и фруктов;

* наборы кухонных ножей;

- *консервные ножи;
- * хлебницы;
- * щетки для мытья посуды, для мытья раковин;
- * полотенца кухонные;
- * скатерти с салфетками;
- * ведро для отходов с педалью и крышкой.

"Семья"

1. Литература по разучиванию тихих и подвижных игр.

"Культура поведения"

1. Литература по этикету.
2. Буклет по изготовлению подарка.
3. Бисер.
4. Проволока.
5. Ножницы.
6. Салфетка из драпа.

"Жилище"

1. Мягкая мебель.
2. Пылесос.
3. Ведро.
4. Швабры деревянные, веревочные.
5. Веник.
6. Щетки для мытья стен, радиаторов отопления, для пола.
7. Вантуз.
8. Выбивалка для ковров и мягкой мебели.
9. Сок.
10. Моющие и чистящие средства для уборки помещений.
11. Набор тряпок для уборки помещений.

"Транспорт"

1. Карты России, Хабаровского края.
2. Образцы расписания поездов.
3. Образцы билетов.

"Торговля"

1. Весы бытовые.
2. Калькуляторы.
3. Предметы парфюмерии, канцтовары, образцы круп.
4. Ярлыки, бирки, инструкции по эксплуатации товаров.
5. Наборы карточек с названием магазинов, секций, торговых работников, промышленных товаров и продуктов.
6. Муляжи овощи и фрукты.

"Средства связи"

1. Демонстрационные бланки для отправки бандеролей.
2. Упаковочный материал для бандеролей, посылок.

"Медицинская помощь"

1. Аптечка первой медицинской помощи.
2. Термометр.
- 3.Наборы лекарственных трав.
4. Гербарии с лекарственными растениями.
- 5.Литература по уходу за больными.

"Учреждения, организации и предприятия"

1. Перечень промышленных предприятий, заводов Кузбасса.
2. Демонстрационный перечень видов рабочих специальностей.

"Экономика домашнего хозяйства"

1. Бланки доверенностей.

Календарно- тематическое планирование

№ урока	Дата	Тема урока	Примечания
		І четверть- 16 ч.	
		Раздел «Личная гигиена и здоровье» - 6 ч	
1	01.09	Гигиена тела. Особенности соблюдения личной гигиены подростком.	
2	04.09	Гигиенические требования к использованию личного белья	
3	08.09	Практическая работа «Стирка личного белья (носки, колготки)»	
4	11.09	Уход за волосами. Средства ухода за волосами в зависимости от типа волос.	
5	15.09	Средства для борьбы с перхотью и выпадением волос.	
6	18.09	Практическая работа «Уход за волосами»	
		Раздел «Охрана здоровья» - 6 ч	
7	22.09	Первая помощь при обморожении, солнечном ударе.	
8	25.09	Первая помощь при отравлении.	
9	29.09	Первая помощь при ушибах и травмах.	
10	02.10	Первая помощь при получении мелкой раны, ожога.	
11	06.10	Практическая работа «Наложение повязки на рану, поврежденную поверхность»	
12	09.10	Меры по предупреждению несчастных случаев в быту	
		Раздел «Жилище» – 12 ч.	
13	13.10	Санузел, его назначение. Оборудование санузла.	
14	16.10	Ванная комната, ее оборудование. Правила безопасного поведения в ванной комнате.	
15	20.10	Практическая работа «Уборка санузла и ванной комнаты»	
16	23.10	Электробытовые приборы в ванной комнате. Техника безопасности	
		ІІ четверть- 16 ч.	
17	06.11	Ручная стирка белья: замачивание, кипячение, полоскание.	
18	10.11	Стиральные средства для ручной стирки. Техника безопасности при использовании моющих средств.	
19	13.11	Практическая работа «Чтение инструкций к бытовым приборам и моющим средствам»	
20	17.11	Практическая работа «Ручная стирка белья»	

21	20.11	Правила пользования стиральными машинами, соответствующими моющими средствами	
22	24.11	Практическая работа «Стирка белья в стиральной машине»	
23	27.11	Магазины по продаже электробытовой техники (стиральных машин).	
24	01.12	Экскурсия в магазин бытовой техники	
		Раздел «Одежда и обувь» - 9 ч	
25	04.12	Правила и приемы глажения блузок и рубашек	
26	08.12	Практическая работа «Глажение блузок и рубашек»	
27	11.12	Глажение изделий из различных видов тканей.	
28	15.12	Практическая работа «Глажение изделий из различных видов тканей»	
29	18.12	Правила выведения пятен в домашних условиях. Виды пятновыводителей.	
30	22.12	Практическая работа «Выведение пятен»	
31	25.12	Предприятия бытового обслуживания. Химчистка. Услуги химчистки.	
32	29.12	Правила приема изделий и выдача изделий. Стоимость услуг в зависимости от вида одежды.	
		III четверть- 20 ч.	
33	12.01	Практическая работа «Заполнение бланков»	
		Раздел «Питание» - 15 ч	
34	15.01	Жиры. Виды жиров растительного и животного происхождения. Место для хранения жиров.	
35	19.01	Виды растительного масла, правила хранения.	
36	22.01	Мука. Виды и сорта муки. Правила хранения.	
37	26.01	Виды теста, виды изделий из теста. Приготовление изделий из замороженного теста.	
38	29.01	Дрожжевое и пресное тесто. Виды изделий из теста.	
39	02.02	Практическая работа «Приготовление булочек из дрожжевого теста»	
40	05.02	Практическая работа «Приготовление пирожков из пресного теста»	
41	09.02	Песочное тесто. Виды изделий из теста: печенье.	
42	12.02	Практическая работа «Приготовление печенья из песочного теста»	
43	16.02	Слоеное тесто. Виды изделий из теста.	
44	19.02	Практическая работа «Приготовление блинов»	
45	26.02	Виды товаров: фасованные, на вес, в разлив. Срок годности продуктов питания	
46	02.03	Практическая работа «Расчет стоимости товаров на вес»	
47	05.03	Практическая работа «Расчет стоимости товаров на разлив»	
48	12.03	Практическая работа «Покупка товара в продуктовом магазине»	
		Раздел «Транспорт» - 4 ч	
49	16.03	Междугородный железнодорожный транспорт. Меры предосторожности по предотвращению ЧС на вокзале.	
50	19.03	Вокзалы: назначение, основные службы. Платформа, перрон, путь.	
51	23.03	Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов.	
52	26.03	Экскурсия на железнодорожный вокзал	
		IV четверть- 16 ч.	
		Раздел «Средства связи» - 4 ч	

53	06.04	Телефонная связь, ее виды. Номера телефонов экстренной службы.	
54	08.04	Культура разговора по телефону. Сюжетно – ролевая игра «Разговор по телефону»	
55	13.04	Сотовые компании, тарифы, правила оплаты	
56	16.04	Экскурсия в салон сотовой связи	
		Раздел «Семья» - 6 ч	
57	20.04	Деньги, их виды и назначения.	
58	23.04	Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи	
59	27.04	Виды и источники доходов. Определение суммы доходов на месяц.	
60	30.04	Основные статьи расходов. Определение суммы расходов на месяц по определенным статьям	
61	04.05	Практическая работа «Подсчет и заполнение квитанций коммунальных платежей»	
62	07.05	Онлайн банк. Правила пользования.	
		Раздел «Предприятия, организации, учреждения» - 6 ч	
63	14.05	Представители исполнительных органов государственной власти (область, район, город)	
64	18.05	Представители исполнительных органов государственной власти (область, район, город)	
65	21.05	Структура и руководство Родионово-Несветайского муниципального района	
66	25.05	Структура и руководство Родионово-Несветайского муниципального района	
67		Структура и руководство Родионово-Несветайского сельского поселения	
68		Структура и руководство Родионово-Несветайского сельского поселения	