

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Родионово-Несветайского района
«Авиловская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Авиловская СОШ»)

«СОГЛАСОВАНО»
Педагогическим советом МБОУ
«Авиловская СОШ»
Протокол № 2
от 27.08.2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказ №164
от 27.08.2025г.
Директор МБОУ
«Авиловская СОШ»
С.В. Петров

подпись

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
Деятельность по формированию функциональной грамотности
срок реализации программы 2025-2026 год
для 4 класса
возраст 7 -10 лет

Составитель:
Гуниава Ирина Ивановна,
учитель начальных классов, высшая
квалификационная категория

х. Авилов

2025 г

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом программы воспитания МБОУ «Авиловская СОШ» на 2023-2028 учебные годы», утвержденной приказом № 140 от 30.08.23г.

Общая характеристика внеурочного курса «Функциональная грамотность»

Рабочая программа курса для начальной школы (1-4 классы) «Функциональная грамотность» составлена на основании программы–Функциональная грамотность. 4 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).

Функциональная грамотность – способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. В отличие от элементарной грамотности как способности личности читать, понимать, составлять простые короткие тексты и осуществлять простейшие арифметические действия, функциональная грамотность – уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающий нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде.

В современной школе сущностью функциональной грамотности становятся не сами знания, а четыре главные способности обучающегося: добывать новые знания; применять полученные знания на практике; оценивать свое знание-незнание; стремиться к саморазвитию. Содержание функциональной грамотности младшего школьника, безусловно, составляют метапредметные универсальные учебные действия – познавательные, коммуникативные, регулятивные.

Функциональная грамотность рассматривается как совокупность двух групп компонентов: интегративных и предметных. Предметные (языковая, литературная, математическая, естественно-научная) соответствуют предметам учебного плана начальной школы. К интегративным относятся коммуникативная, читательская, информационная, социальная грамотность, формирующиеся на любом предметном содержании.

Назначение программы: программа «Функциональная грамотность» направлена на способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней.

Актуальность программы: понятие функциональной грамотности сравнительно молодо: появилось оно в конце 60-х годов прошлого века в документах ЮНЕСКО и позднее вошло в обиход исследователей. Примерно до середины 70-х годов концепция и стратегия исследования связывалась с профессиональной деятельностью людей: компенсацией недостающих знаний и умений в этой сфере. В дальнейшем этот подход был признан односторонним. Функциональная грамотность стала рассматриваться в более широком смысле: включать компьютерную, политическую, экономическую грамотность и т.д. В таком контексте функциональная грамотность выступает как способ социальной ориентации личности, интегрирующей связь образования (в первую очередь общего) с многоплановой человеческой деятельностью.

Цели и задачи изучения внеурочного курса «Функциональная грамотность»

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Формирование знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе.

Для достижения этой цели предполагается решение следующих задач:

- формировать умение читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом;
- совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
- учить находить и извлекать информацию из различных текстов;
- учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода

проблем;

- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и др.;
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
- учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;
- поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Место внеурочного курса «Функциональная грамотность» в плане внеурочной деятельности

Содержание внеурочного курса «Функциональная грамотность», представленное в рабочей программе, соответствует ФГОС НОО, Основной образовательной программе начального общего образования МБОУ «Авиловская СОШ».

Внеурочным планом МБОУ «Авиловская СОШ» в 2025-2026 учебном году на изучение курса «Функциональная грамотность» отводится 34 часа: в 4 классе - 1 час в неделю.

Основное содержание

4 класс

Читательская грамотность (занятия 1-8): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (занятия 9-16): томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность (занятия 18-25): потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Математическая грамотность (занятия 26-33): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОГО КУРСА «Функциональная грамотность» 4 класс

№ п/п	Раздел	Кол- во часов 1	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 2 1 1	Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы. Старинная мужская одежда и головные уборы. Жилище крестьянской семьи на Руси. Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы. История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
2.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Томат. Болгарский перец. Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые. Лук. Капуста. Горох. Грибы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	2 1 1 2	Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских

		1 1	Страхование.	дискуссиях;
	Итого	8		
4.	Математическая грамотность	1 2 1 1 2 1	В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустроиваем участок. Поход в кино. Отправляемся в путешествие.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
	Творческие работы	1 1	По выбору. Составляем словарь по финансовой грамотности.	
	Итого	2		
	Итого	34		

Виды контроля

Обучение ведется на безотметочной основе. Словесная оценка есть краткая характеристика результатов учебного труда школьников. Эта форма оценочного суждения позволяет раскрыть перед учеником динамику результатов его учебной деятельности, проанализировать его возможности и прилежание. Особенностью словесной оценки являются ее содержательность, анализ работы школьника, четкая фиксация успешных результатов и раскрытие причин неудач.

Для оценки эффективности занятий будут использованы следующие показатели: степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий; поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;

результаты выполнения творческих работ, практикумов и конкурсных заданий, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ВНЕУРОЧНОГО КУРСА НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Программа обеспечивает достижение четвероклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о банковских картах;
- умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;
- представление о различных банковских услугах;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» 4 класс

№ п/ п	Тема	Предмет изучения	Формируе мые умения	Виды контро ля	Общее количе ство часов	Интернет ресурсы
	Читательская грамотность				8	
	Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы. Старинная мужская одежда и головные уборы. Жилище крестьянской семьи на Руси. Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы. История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России	Тип текста. Содержани е научно- познавател ьного текста.	– Работать с кластером; – Дополнять предложение словами из текста; – объяснять значение слова; – выбирать утверждения, которые соответствуют прочитанному тексту; – составлять предложения по рисунку; – составлять вопрос по содержанию текста и записывать ответ на составленный вопрос. – Определять тип текста; называть дополнительные вопросы, ответов на	Практикум		https://infourok.ru/presentation-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak

			которые нет в тексте.			
	Естественно- научная грамотность				8	
	Томат. Болгарский перец. Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые.Л ук. Капуста. Горох. Грибы.	Содержани е научно- познавател ьного текста.	-Заполнять таблицу; –дополнять предложен ие; – Ориентиро ваться в понятиях, изученных в первом полугодии; – применять полученны е знания в повседневн ой жизни; – работать самостояте льно; – планироват ь корректиро вать свои действия в соответств ии с поставленн ой учебной задачей.	Устны й опрос		https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak
	Финансовая грамотность				8	

	Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность. Страхование.	Содержание научно-познавательного текста.	Понимать и правильно использовать финансовые термины; — анализировать данные, представленные в виде графика;	Устный опрос		https://infourok.ru/presentation-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak
	Математическая грамотность				8	
	В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустроиваем участок. Поход в кино. Отправляемся в путешествие.	Содержание научно-познавательного текста.	анализировать данные, представленные в таблице, и по этим данным выполнять необходимые вычисления; — выполнять сложение и вычитание многозначных чисел, деление круглого числа на однозначное; — анализировать данные столбчатой диаграммы; — выполнять умножение двузначного	Практикум		https://infourok.ru/presentation-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak

			о числа на однозначно е путём сложения одинаковы х слагаемых; — выполнять чертёж к задаче и записывать её решение.			
	Творческие работы				2	
	По выбору. Составляем словарик по финансовой грамотности	Материал, изученный во втором полугодии.	- Ориентиро ваться в понятиях, изученных во втором полугодии; — применять полученны е знания в повседневн ой жизни; — работать самостояте льно; — планироват ь и корректиро вать свои действия в соответств ии с поставленн ой учебной задачей.	Практи кум		
	Итого				34 ч.	

№п/п	Тема занятия	Всего часов			Дата проведения	
			Теория	Практика	План	Факт
1.	Старинная женская одежда.	1	0,5	0,5	2.09	
2.	Старинные женские головные уборы.	1	0,5	0,5	9.09	
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	0,5	0,5	16.09	
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	0,5	0,5	23.09	
5-6	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	2	1	1	30.09 7.10	
7	История посуды на Руси.	1	0,5	0,5	14.10	
8	Какие деньги были раньше в России	1	0,5	0,5	21.10	
9	Томат.	1	0,5	0,5	11.11	
10	Болгарский перец.	1	0,5	0,5	18.11	
11	Картофель.	1	0,5	0,5	25.11	
12	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	0,5	0,5	2.12	
13	Лук.	1	0,5	0,5	9.12	
14.	Капуста.	1	0,5	0,5	16.12	
15.	Горох.	1	0,5	0,5	23.12	
16	Грибы.	1	0,5	0,5	30.12	
17	Творческая работа.	1	0,5	0,5	13.01	
18-19	Потребительская корзина.	2	1	1	20.01 27.01	
20.	Прожиточный минимум.	1	0,5	0,5	3.02	
21	Инфляция.	1	0,5	0,5	10.02	
22-23	Распродажи, скидки, бонусы.	2	1	1	17.02 24.02	

24	Благотворительность.	1	0,5	0,5	3.03	
25	Страхование.	1	0,5	0,5	10.03	
26	В бассейне.	1	0,5	0,5	17.03	
27- 28	Делаем ремонт.	2	1	1	24.03 7.04	
29	Праздничный торт.	1	0,5	0,5	14.04	
30	Обустроиваем участок.	1	0,5	0,5	21.04	
31- 32	Поход в кино.	2	1	1	28.04 5.05	
33	Отправляемся в путешествие.	1	0,5	0,5	12.05	
34	Составляем словарь по финансовой грамотности.	1	0,5	0,5	19.05	
	Итого:	34	17	17		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Функциональная грамотность 4 класс. Тренажер для школьников ; Автор, М.В.Буряк, С.А.Шейкина ; Год издания, 2022 ; ISBN, 978-5-907392-19-9 ...

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Программы Функциональная грамотность. 4 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 96 с. – (Учение с увлечением).

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://www.myshared.ru/slide/998435/>

<https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-igraviktorina-v-mire-zhivotnih-1718451.html>

<https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2013/09/10/prezentatsiya-po-okruzhayushchemu-miru-khomyak>

<https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/60127-prezentaciya-zayac-i-morkovka-2-klass.html>

<https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/prieziatsiiazaitzy>

<https://levelcash.ru/belichjya-pamyat/>

5.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Дидактический материал.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ

- 1.Интернет
- 2.Мультимедийные презентации .
- 3.Ноутбук