

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Родионово-Несветайского района
«Авиловская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Авиловская СОШ»)

«СОГЛАСОВАНО»
Педагогическим советом МБОУ
«Авиловская СОШ»
Протокол №2
от 27. 08. 2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказ № 164
от 27. 08. 2025 г.
Директор МБОУ
«Авиловская СОШ»
С.В. Петров

подпись

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Разговоры о важном»

(ID 8662026)

нравственно-патриотического направления

Срок реализации программы: 2025-2026 год

для 11 класса

Возраст: 16-17 лет

Составитель:

Петрова Татьяна Николаевна,
первая квалификационная категория

х. Авилов
2025г

I. Пояснительная записка

Общая характеристика внеурочного курса «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом программы воспитания МБОУ «Авиловская СОШ» на 2021-2025 учебные годы, утверждённой приказом №178 от 30.06.21 г.

Настоящая Программа по курсу «Разговоры о важном» разработана для обучающихся 10-11 классов.

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности составляют следующие документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
 2. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
 3. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
 4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.04.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания на период до 2025 года».
 5. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
 6. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». 7. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
 8. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
 9. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
 10. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
 11. Письмо Минпросвещения России от 18.02.2025 № 06-221 «О направлении информации» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»).
- Устав МБОУ «Авиловская СОШ»;
 - Образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Авиловская СОШ», утвержденной 28.08.2023 г № 137;
 - Рабочая программа воспитания МБОУ «Авиловская СОШ» на 2021-2025 учебные годы, приказ №178 от 30.06.21 г.;

-Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Авиловская средняя общеобразовательная школа», утвержденным 24.08.2020 г № 262;
-Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ курсов внеурочной деятельности в МБОУ «Авиловская СОШ», утвержденным 24.08.2020г № 262;
- План внеурочной деятельности федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования МБОУ «Авиловская СОШ» на 2025-2026 учебный год, утвержденным 27.08.2025 г № 141;
- Календарный график, расписание внеурочной деятельности МБОУ «Авиловская СОШ» на 2025-2026 учебный год, утвержденными приказом № 118 от 21.07.2025 г

Основное содержание: предлагаемая программа направлена на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Особенности реализации программы: занятия по программе проводятся в формах, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и позволяющих им вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, познавательные беседы, деловые игры, викторины, интервью, блиц-опросы и т. д.). Следует отметить, что внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание должны обеспечить реализацию их назначения и целей.

Цель курса: развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

- **Основные задачи:** формирование российской идентичности;
- формирование интереса к познанию;
- формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- Выстраивание собственного поведения с позиции нравственных правовых норм;
- создание мотивации для участия в социально значимой деятельности;
- развитие у школьников общекультурной компетентности;

развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;

- осознание своего места в обществе;
- познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- формирование готовности к личностному самоопределению.

Форма реализации курса: клуб.

Основные формы работы на занятии: познавательные беседы, деловые игры, викторины, интервью, блиц-опросы

Режим занятий: Согласно плану внеурочной деятельности МБОУ "Авиловская СОШ" на 2025-2026 учебный год, расписанию внеурочной деятельности и календарному графику на 2025-2026 уч. г. на изучение курса «Разговоры о важном» в 11 классе отводится 1 ч в неделю, программа будет пройдена за 34. Продолжительность занятий 45 минут.

Срок реализации программы: со 01.09.2025 г. по 24.05.2026 г.

II. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Цифровые ресурсы
1	Зачем человеку учиться?	1	Обучение — важный процесс развития человека. Роль знаний в развитии личности и общества. Влияние цифровых технологий на приобретение знаний. Развитие навыков работы в команде, уважения	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	https://разговорыоважном.рф/

разных мнений,
разрешения
конфликтов и эмпатии
в ходе школьного
образования.

Формирующиеся
ценности: жизнь,
созидательный труд,
патриотизм

Русский язык —
государственный
язык, объединяющий
многонациональную
семью народов

Российской

Федерации.

Современное

разнообразие русского видеофрагментов,

языка, изменения в выполнение

устной и письменной интерактивных

речи под влиянием заданий, работа в

цифровой среды. группах,

Грамотная, логичная и выполнение

понятная речь — творческих

признак заданий

образованного

человека и залог

успеха в будущем.

Правила

использования стилей

речи в современной

Эвристическая

беседа, просмотр

видеофрагментов,

выполнение

интерактивных

заданий, работа в

группах,

выполнение

творческих

заданий

коммуникации.
Формирующиеся
ценности: высокие
нравственные идеалы,
патриотизм

Что такое цифровой
суверенитет? Как
обеспечивается
цифровая
безопасность
государства и каждого
человека?

Возможности
цифрового мира: как
современные
технологии помогают
учиться, работать и
осваивать новые
горизонты. Мир
цифровых профессий:
как создаются новые
технологии? Правила
безопасного

поведения в сети и
угрозы цифрового
мира.

Формирующиеся
ценности: патриотизм,
права и свободы
человека

Эвристическая
беседа, просмотр
видеофрагментов,
выполнение
интерактивных
заданий, работа в
группах,
выполнение
творческих
заданий

<https://разговорыоважном.рф/>

			Мирный атом — это использование атомной энергии в мирных целях на благо человечества. Контроль распространения атомной энергии. Уникальные атомные технологии и достижения отечественной научной школы. Влияние экологически чистых и эффективных источников энергии на будущее человечества. Формирующиеся ценности: патриотизм, созидательный труд Русская культура — признанное мировое достояние человечества. Реализация творческого потенциала взрослых и детей Музыка как вид искусства. Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение https://разговорыоважном.рф/ https://разговорыоважном.рф/
4	Мирный атом. День работника атомной промышленности	1	
5	О творчестве. Ко Дню музыки	1	

Состояние развития творческих
современной заданий
отечественной
музыки: жанры и
направления.

Формирующиеся
ценности: приоритет
духовного над
материальным,
служение Отечеству
Уважение — это
понимание
безусловной ценности
каждого человека.

Осознанное
уважительное
отношение к людям, к
чужому труду, к
государству —
фундамент
гармоничного
развития общества.
Правила общения
внутри семьи, школы
и коллектива.
Подготовка к
взрослой жизни и
формирование
ответственности. О
роли педагога в
воспитании личности.

Эвристическая
беседа, просмотр
видеофрагментов,
выполнение
интерактивных
заданий, работа в
группах,
выполнение
творческих
заданий

<https://разговорыоважном.рф/>

			Формирующиеся ценности: взаимоуважение, служение Отечеству и ответственность за его судьбу Семья как ценность в жизни каждого человека, основа любого общества.	
7	Как понять друг друга разным поколениям?	1	Формирование общих семейных ценностей — залог взаимопонимания в семье. Преодоление конфликтов и проблем в общении за счет взаимоуважения и обмена опытом. Формирующиеся ценности: крепкая семья Города России: разнообразие культур, языков и вековых традиций. Единство народов, проживающих на территории Российской Федерации.	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий https://разговорыоважном.рф/
8	О городах России. Ко Дню народного единства	1	Города России: разнообразие культур, языков и вековых традиций. Единство народов, проживающих на территории Российской Федерации.	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение https://разговорыоважном.рф/

Древнейшие города творческих
России как хранители заданий
информации о наших
предках и культурного
кода страны.

Изучение российских
городов — изучение
страниц истории
Отечества. Роль
государства в
развитии малых
городов. Возможности
граждан в развитии
своей малой родины.

Формирующиеся
ценности: единство
народов России,
гражданственность

Современное

общество —
совокупность разных
людей, отличных друг
от друга, но имеющих
единые потребности в
любви, уважении,
дружбе, принятии и
самореализации. Роль
цифровых технологий
в расширении
возможностей участия
в общественных

Эвристическая
беседа, просмотр
видеофрагментов,
выполнение
интерактивных
заданий, работа в
группах,
выполнение
творческих
заданий

<https://разговорыоважном.рф/>

процессах. Готовность
уважительно
воспринимать другого
человека — основа
гармоничных
отношений в
обществе.

Формирующиеся
ценности: жизнь,
взаимоуважение
Генетика и селекция
— перспективные
области науки,
улучшающие жизнь
общества.

Уникальные научные
достижения
российских ученых
прошлого и
настоящего. Открытия
И. В. Мичурина и их
влияние на развитие
страны. Возможности
для подрастающего
поколения в познании
мира и личном
развитии.

Формирующиеся
ценности: патриотизм,
высокие нравственные
идеалы

Эвристическая
беседа, просмотр
видеофрагментов,
выполнение
интерактивных
заданий, работа в
группах,
выполнение
творческих
заданий

<https://разговорыоважном.рф/>

			Конфликты и трудности — естественный элемент развития общества и каждого отдельного человека. Поиск причины конфликтов как ключ к их разрешению. Совместные усилия и внимание друг к другу как залог преодоления трудностей. Правила разрешения конфликтных ситуаций. Формирующиеся ценности: взаимопомощь, взаимоуважение, коллективизм	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий https://разговорыоважном.рф/
11	Как решать конфликты и справляться с трудностями. Ко Дню психолога	1		
12	Профессия — жизнь спасать	1	Спасатели — специалисты, которые помогают людям в опасных ситуациях. Спасатель и риск ради другого человека. Профессиональные качества и навыки спасателей. Поведение в экстремальных	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий https://разговорыоважном.рф/

13 Домашние питомцы. Всемирный день
питомца

1

ситуациях.

Ответственное

отношение к своей и
чужой жизни, правила
безопасности.

Формирующиеся

ценности: патриотизм,
служение Отечеству и
ответственность за его
судьбу

Роль домашних

питомцев в жизни
человека. Бережное
отношение к

питомцам и

ответственность за их жизнь — качества
владельца домашних животных.
Эвристическая
беседа, просмотр
видеофрагментов,
выполнение

Всемирный день
питомца объединяет
людей всей планеты
для укрепления
ценностей дружбы и
заботы о животных.
интерактивных
заданий, работа в
группах,
выполнение
творческих
заданий

<https://разговорыоважном.рф/>

Правила безопасности
при общении с
животными.

Формирующиеся

ценности: милосердие

14	Россия — страна победителей. Ко Дню Героев Отечества	1	Герои России с древнейших времен и до современности. Традиции героизма, мужества и решительности — неотъемлемая часть российской идентичности и культурного кода. День Героев Отечества — выражение благодарности, признательности и уважения за самоотверженность и мужество. Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	https://разговорыоважном.рф/
15	Закон и справедливость. Ко Дню Конституции	1	Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Конституция закрепляет права и свободы человека как высшую ценность.	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение	https://разговорыоважном.рф/

Справедливость — творческих
одна из важнейших заданий
духовно-
нравственных
ценностей
российского
общества. Знание
законов страны как
прямая обязанность
каждого гражданина
России. Какие права и
обязанности есть у
детей?

Формирующиеся
ценности:
справедливость,
жизнь, достоинство,
права и свободы
человека

Совесть —
внутренний ориентир, Эвристическая
помогающий отличить беседа, просмотр
добро от зла. видеофрагментов,
Ключевая роль выполнение
совести в интерактивных
осуществлении заданий, работа в <https://разговорыоважном.рф/>
личного выбора. группах,
Влияние выполнение
традиционных творческих
ценностей, культуры и заданий
исторического опыта

			страны на формирование нравственных ориентиров личности. Формирующиеся ценности: патриотизм, созидательный труд Зимние каникулы — это время не только для семейного досуга и отдыха, но и добрых дел. Чем заняться на каникулах, чтобы провести время с пользой: составление календаря. Новогодние традиции народов России. Подарки, создание атмосферы новогодней сказки для своих родных и близких. Формирующиеся ценности: крепкая семья, единство народов России, взаимопомощь История развития отечественной мультипликации.	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий
17	Календарь полезных дел. Новогоднее занятие	1		https://разговорыоважном.рф/
18	Как создают мультфильмы? Мультипликация, анимация	1		Эвристическая беседа, просмотр https://разговорыоважном.рф/ видеофрагментов,

Отечественная школа выполнение
 мультипликации и ее интерактивных
 достижения. Мировое заданий, работа в
 признание советских и группах,
 российских выполнение
 мультипликационных творческих
 фильмов. Каждый заданий
 фильм — это труд
 большой команды
 профессионалов.
 Современная
 мультипликация,
 профессии этой
 сферы.
 Формирующиеся
 ценности: приоритет
 духовного над
 материальным,
 гуманизм
 Российские музеи —
 хранители Эвристическая
 богатейшего беседа, просмотр
 материального и видеофрагментов,
 нематериального выполнение
 наследия страны. интерактивных
 Сохранение заданий, работа в <https://разговорыоважном.рф/>
 исторического и группах,
 культурного наследия выполнение
 как направление творческих
 государственной заданий
 политики. Изучение,

реставрация и
интерпретация
памятников искусства.
Третьяковская галерея
— крупнейший музей
русского искусства и
объект всемирного
достояния. Почему
важно посещать
музеи? Профессии в
сфере музейного дела.
Как создавать и
развивать школьный
музей?
Формирующиеся
ценности: приоритет
духовного над
материальным,
служение Отечеству
Бизнес —
ответственный выбор
человека,
возможность
реализовать свою
мечту и принести
пользу обществу.
Современные
предприниматели и их
возможности в
развитии
отечественной

Эвристическая
беседа, просмотр
видеофрагментов,
выполнение
интерактивных
заданий, работа в
группах,
выполнение
творческих
заданий

<https://разговорыоважном.рф/>

экономики и
улучшении жизни
людей. Бизнес — это
не только личный
успех, но и
ответственная
командная работа. С
чего начать свое дело?
О мерах поддержки
для молодых
предпринимателей в
нашей стране.
Формирующиеся
ценности:
коллективизм,
созидательный труд
Богатейшее наследие
российской науки и ее
выдающихся
представителей.
Технологическое
лидерство государства
и развитие науки. Как
меняются научные
подходы с развитием
цифровых
технологий?
Государственная
поддержка науки и
молодых ученых. Как
происходят

Эвристическая
беседа, просмотр
видеофрагментов,
выполнение
интерактивных
заданий, работа в <https://разговoryovajnom.pf/>
группах,
выполнение
творческих
заданий

современные
открытия? Как стать
ученым?
Формирующиеся
ценности: патриотизм,
созидательный труд
Дипломатия —
важная сфера
деятельности
государства,
обеспечивающая
защиту интересов
государства и
российских граждан.
Специфика
дипломатической
работы. Диалог между
государствами как
основа
международной
стабильности. Навыки
для жизни: как
научиться
договариваться с
окружающими
людьми и вести
конструктивный
диалог.
Формирующиеся
ценности:
историческая память и

Эвристическая
беседа, просмотр
видеофрагментов,
выполнение
интерактивных
заданий, работа в <https://разговорыоважном.рф/>
группах,
выполнение
творческих
заданий

			преемственность поколений, многонациональное единство Герой — реальный человек, живущий рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих. В каждом регионе России живут выдающиеся герои, отважные, мужественные и трудолюбивые. Что такое героизм? Какие качества отличают героя? Формирующиеся ценности: патриотизм, единство народов России	
23	Герой из соседнего двора. Региональный урок ко Дню защитника Отечества	1	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий https://разговорыважном.рф/	
24	День наставника	1	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение https://разговорыважном.рф/	

деятельности и творческих
 повысить ее престиж. заданий
 Роль наставника в
 формировании и
 профессиональном
 развитии личности.
 Знаменитые россияне
 и их наставники. К. Д.
 Ушинский как
 основоположник
 научной педагогики в
 России. Как найти
 наставника?
 Формирующиеся
 ценности: служение
 Отечеству,
 созидательный труд
 Русский театр — это
 не просто сцена и
 кулисы, это зеркало Эвристическая
 общества, беседа, просмотр
 отражающее эпохи, видеофрагментов,
 нравы и судьбы выполнение
 страны. Театр — семья интерактивных
 разных профессий: заданий, работа в <https://разговорыоважном.рф/>
 декораторы, группах,
 костюмеры, выполнение
 режиссеры, творческих
 музыканты, заданий
 дирижеры, гримеры и
 многие другие.

26 Как справляться с волнением?

1

Достижения русской
театральной школы,
вошедшие в мировую
практику. Развитие
школьных театров в
России.

Формирующиеся
ценности: приоритет
духовного над
материальным,
созидательный труд

Волнение как
естественное
состояние человека
перед важным
событием в жизни.

Контроль
эмоционального
состояния, забота о
своем физическом и
психологическом
здоровье. Какие
полезные привычки
положительно влияют
на эмоциональное
состояние? Как их
сформировать и
придерживаться?
Формирующиеся
ценности: жизнь

Эвристическая
беседа, просмотр
видеофрагментов,
выполнение
интерактивных
заданий, работа в
группах,
выполнение
творческих
заданий

<https://разговорыоважном.рф/>

27	65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики	1	Россия — одна из ведущих космических держав. Развитие космической отрасли — приоритетное направление национальных проектов. Достижения прошлого как предмет национальной гордости и мотивация для будущих свершений отечественной космонавтики. Труд конструкторов, инженеров, летчиков и других специалистов открывает для страны и всего человечества новые горизонты. Формирующиеся ценности: служение Отечеству, историческая память Состояние планеты — личная ответственность каждого человека. Почему об экологии Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий https://разговорыважном.рф/
28	Как мусор получает «вторую жизнь»? Технологии переработки	1	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных https://разговорыважном.рф/

должен заботиться заданий, работа в
каждый группах,
человек? Неосознанное выполнение
потребление как творческих
причина роста заданий
количества мусора.
Климатические
изменения,
загрязнение
окружающей среды.
Развитие системы
переработки отходов и
роль государства в
этом процессе. Какие
полезные привычки
необходимо
сформировать у себя?
Формирующиеся
ценности:
созидательный труд
Команда — это друзья
и единомышленники, Эвристическая
где каждый вносит беседа, просмотр
свой значимый вклад видеофрагментов,
в общее дело и выполнение
помогает добиться интерактивных
успеха. Развитие заданий, работа в <https://разговорыоважном.рф/>
умения слышать друг группах,
друга и трудиться выполнение
вместе. Умение творческих
слышать и трудиться заданий

сообща, разделять
успех и вместе
переживать неудачу.
Примеры
коллективной работы
в истории страны.
Формирующиеся
ценности:
коллективизм,
созидательный труд
Песня была
участницей многих
великих свершений. В
ней отразилась
история, судьба
великой страны.
Влияние песни на
чувство
сопричастности
истории народа,
сохранение памяти о
Великой
Отечественной войне
последующими
поколениями.
Сохранение памяти о
героях Великой
Отечественной войны
как нравственная
ценность нашего
народа.

Эвристическая
беседа, просмотр
видеофрагментов,
выполнение
интерактивных
заданий, работа в <https://разговорыоважном.рф/>
группах,
выполнение
творческих
заданий

Формирующиеся
ценности: единство
народов России,
историческая память и
преемственность
поколений

Занятие проходит по
итогам всех занятий
года. Ценности — это
ориентир, который
помогает поступать
правильно и
ответственно.

Традиционные
ценности помогают
чувствовать себя
частью народа,
способствуют
укреплению общества
и развитию страны.
Следование
ценностям помогает
человеку развиваться
и достигать успеха.

Уникальность
каждого человека и
опыт разных
поколений обогащают
общество, но только в
сочетании с
единством,

Эвристическая
беседа, просмотр
видеофрагментов,
выполнение
интерактивных
заданий, работа в
группах,
выполнение
творческих
заданий

<https://разговорыоважном.рф/>

взаимопомощью и
уважением друг к
другу существует
сильный и
сплоченный народ.
Формирующиеся
ценности:
традиционные
русские духовно-
нравственные
ценности

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ

31

МОДУЛЬ « СЕМЬЕВЕДЕНИЕ » СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. «Готовность к созданию семьи» (3 ч.)

Личность. Быть или казаться (1 ч.) Индивид, индивидуальность, личность. Характеристики и качества личности. Самоидентификация, самопознание, самовыражение и самосовершенствование личности. Свобода и ответственность личности. Личность и «личина». Пути и способы самовыражения. Моральный выбор и его влияние на дальнейшую жизнь.

Эта трудная работа взросления (1 ч.)

Период юности — последнее время детства и первый возраст взрослости. Социально-коммуникативные и психофизиологические особенности юношеского возраста. Кризис юности и условия его преодоления. Взросление и самоопределение, планирование будущего. Планирование будущей семейной жизни как одна из составляющих процесса взросления и самоопределения личности. Мужественность и женственность (1 ч.) Историко-культурные истоки понятий мужественности и женственности. Качества, определяющие мужественность и женственность. Гражданско-правовое равноправие полов как конституционная норма и основополагающий принцип семейного права. Черты и качества будущего спутника жизни.

Раздел 2. «Ценности и традиции семьи» (6 ч.)

Семья как традиционная русская ценность (1 ч.)

Традиционные российские духовно-нравственные ценности — основа государства, общества и семьи. Понятие «крепкая семья» как традиционная ценность. Ценности человека — основа его личности. Взаимосвязь ценностей и представлений человека о счастье. Семья как важная составляющая человеческого счастья.

Что делает семью крепкой: семейные ценности и традиции (1 ч.)

Семейные ценности и традиции — основа сплоченной и крепкой семьи. Традиции — способ передачи из поколения в поколение нравственных установок, ценностей, норм, образцов поведения, обычаев. Старшее поколение — хранитель семейных традиций, семейной истории, основа семейной общности. Семейная история — часть общего наследия нашего народа. Укрепление семейных ценностей как условие поддержания единства, стабильности, гармонии и благополучия общества.

Искусство быть вместе (1 ч.)

Этика и культура семейного общения. Условия и правила конструктивного общения. Общие ценности как основа взаимопонимания. Умение слышать и слушать, принимать позицию другого и идти на компромиссы — основа крепких отношений в семье. Способы демонстрации любви и взаимопонимания в семье.

Уклад семьи (1 ч.)

Семейный уклад — фундамент семейной жизни. Ценности, традиции, отношения — составляющие семейного уклада. Общее и индивидуальное в укладе российских семей. Традиции в укладе современной российской семьи. Закономерности формирования уклада семьи. Взаимосвязь культуры семейного общения и семейного уклада.

Раздел 3. «Возрасты семьи» (13 ч.)

Любовь и влюбленность. Выбор спутника жизни (1 ч.)

Любовь в жизни человека. Любовь как стимул к самосовершенствованию. Влюбленность и любовь: сходство и отличия. Выбор спутника жизни — основа благополучия в будущем. Качества и факторы, влияющие на выбор спутника жизни. Взаимопонимание, доверие, единство во взглядах и ценностных установках как основа любви.

Романтические отношения (1 ч.)

Этапы романтических отношений: знакомство, первое свидание, знакомство с родителями. Личностные качества избранника и ожидания молодых людей друг от друга. Особенности общения на этапе романтических отношений. Правила личной безопасности при знакомстве и в начале отношений.

Готовность к созданию семьи (1 ч.)

Личностная готовность к семейной жизни — главное условие успешности брака и стабильности будущей семьи. Основные составляющие подготовки к браку. Синхронизация личных жизненных целей и установок — ключевое условие готовности к семейной жизни.

Свадьба. Становление семьи (1 ч.)

Заключение брака — изменение социального статуса человека и рождение новой семьи. Подача заявления и регистрация брака. Свадьба как знаковое событие в жизни человека. Брак как основное

условие создания семьи. Единые цели и ценности, доверие супругов — основа устойчивых отношений в молодой семье.

Первые годы в браке (1 ч.)

Первые годы брака — формирование системы отношений между супругами, уклада новой семьи. Причины разногласий в молодой семье.

Совместное ведение домашнего хозяйства и семейного бюджета, организация совместного досуга — важные аспекты становления семьи.

Взаимоуважение и взаимопонимание — условие успешного решения затруднительных ситуаций.

Мотивы рождения детей (1 ч.)

Любовь к детям как неотъемлемое свойство человеческой природы. Готовность стать родителями. Мотивы рождения детей и их влияние на будущее семьи. Статус родителя и подготовка к нему. Ответственное родительство.

Родительство и подготовка к рождению ребенка (1 ч.)

Изменения в жизни семьи, связанные с появлением ребенка. Освоение родительских ролей. Установки и ожидания будущих родителей.

Способы преодоления проблем и разногласий, связанных с рождением ребенка.

Родительская любовь. Воспитание детей (1 ч.)

Принятие, поддержка, уважение, доверие как составляющие родительской любви. Забота о детях, их воспитание — право и обязанность родителей. Соблюдение баланса в воспитании. Эмоциональная связь с ребенком — важное «слагаемое» родительства. Родители и дети: взаимоотношения поколений (1 ч.)

Связь поколений — условие сохранения традиций и ценностей семьи. Роль бабушек и дедушек в воспитании ребенка. Забота о старших родственниках. Уважение, доверие, забота — основа отношения детей к родителям.

Конфликты в семье и способы их преодоления (1 ч.)

Семейный конфликт как противоречие потребностей, интересов, ценностных установок супругов. Наиболее частые причины семейных конфликтов. Условия и способы конструктивного разрешения семейных конфликтов. Влияние конфликтов на семью.

Преодоление семейных кризисов (1 ч.)

Семейные кризисы как этапы развития семьи. Причины возникновения семейных кризисов. Нормативные и ненормативные семейные кризисы. Способы и условия преодоления кризисов. Родители и дети в ситуации семейных кризисов.

Вариативный компонент (2 ч.)

Раздел 4. «Благополучие и здоровье семьи» (8 ч.)

Здоровый образ жизни семьи (1 ч.)

Здоровье человека как фактор личностного и профессионального успеха. Здоровый образ жизни как фундамент благополучия семьи. Забота о своем здоровье в юности — профилактика возможных семейных проблем. Составляющие здорового образа жизни.

Полезные и вредные привычки (1 ч.)

Влияние вредных привычек на благополучие семьи. Полезные привычки, их влияние на жизнедеятельность и взаимосвязь со здоровым образом жизни. Формирование привычек. Уклад семьи, основанный на здоровом образе жизни.

Основы репродуктивного здоровья (1 ч.)

Репродуктивное здоровье и его взаимосвязь со здоровым образом жизни. Знание и понимание угроз репродуктивному здоровью — первый шаг к осознанному родительству. Источники получения знаний о репродуктивном здоровье и современные возможности его диагностики и поддержания.

Психологическое здоровье семьи (1 ч.)

Психологическое здоровье, условия его сохранения: способность адаптироваться к изменяющимся условиям, противостоять стрессовым ситуациям, развитая рефлексия, позитивное мышление, саморазвитие. Сохранение семейных ценностей, гармоничные семейные отношения как фактор обеспечения психологической устойчивости семьи.

Экономическое благополучие семьи (1 ч.)

Экономика семьи — важная составляющая семейной жизни. Финансовая грамотность — залог финансовой стабильности и благополучия семьи. Планирование и распределение семейного бюджета, предупреждение возможных рисков — важные навыки для обеспечения психологического благополучия семьи, поддержания здорового образа жизни.

Раздел 5. «Поддержка семьи в российском обществе» (4 ч.)²

Семейная политика Российской Федерации и меры государственной поддержки семьи (1 ч.)

Дети и защита семьи — приоритет государственной политики России. Меры поддержки молодых семей и семей с детьми в Российской Федерации. Владение навыками пользования государственными и социальными услугами — элемент правовой культуры семьи. Социальные и психологические службы, общественные и религиозные организации — ресурс помощи и сопровождения семьи.

Правовые аспекты семейной жизни: права и обязанности членов семьи (1 ч.)

Семейное право и семейное законодательство. Семейный кодекс — основа определения правового статуса семьи и ее членов. Права, обязанности и законные интересы членов семьи. Принципы взаимодействия членов семьи при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей. Правовая грамотность и ее значение в жизни современной семьи.

III. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного

воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознания ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; проявлять готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владеть навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, уметь ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; определять назначение и функции различных социальных институтов.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владеть языковыми средствами – уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей; владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Русский язык и литература: формирование понятий о нормах русского литературного языка и развитие умения применять знания о них в речевой практике; владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации; владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры; формирование представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; формирование умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях.

Иностранный язык: владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка; развитие умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Информатика: формирование представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; формирование базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

История: формирование представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; развитие умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Обществознание: овладение знаниями об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов; владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; развитие навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

География: формирование представлений о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества; владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; формирование системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий; формирование представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Биология: владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, её уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой; владение основными методами научного познания; формирование собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

IV.Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Форма проведения занятия	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки прохождения темы	ЭОР /ЦОР
1	Зачем человеку учиться?	Беседа с обучающимися			
2	Русский язык в эпоху цифровых технологий	Беседа с обучающимися			
3	Цифровой суверенитет страны	Блиц-опрос			
4	Мирный атом. День работника атомной промышленности	Беседа с обучающимися			
5	О творчестве. Ко Дню музыки	Беседа с обучающимися			
6	Что такое уважение? Ко Дню учителя	Викторина			
7	Как понять друг друга разным поколениям? Готовность к созданию семьи»	Беседа с обучающимися			
8	Как создать крепкую семью. День отца .Взросление и самоопределение, планирование будущего. Планирование будущей семейной жизни как одна из составляющих процесса взросления и самоопределения личности. О городах России. Ко Дню народного единства	Познавательная беседа			
9	Общество безграничных возможностей Что делает семью крепкой: семейные ценности и традиции	Беседа с обучающимися			
10	Селекция и генетика. К 170-летию И. В. Мичурина	дискуссия			
11	Как решать конфликты и справляться с трудностями. Ко Дню психолога	Беседа с обучающимися			

12	Профессия — жизнь спасать	Беседа с обучающимися			
13	Домашние питомцы. Всемирный день питомца Семейный уклад — фундамент семейной жизни. Ценности, традиции, отношения — составляющие семейного уклада.	Викторина			
14	Россия — страна победителей. Ко Дню Героев Отечества	Беседа с обучающимися			
15	Закон и справедливость. Ко Дню Конституции	Беседа с обучающимися			
16	Совесть внутри нас	Беседа с обучающимися			
17	Календарь полезных дел. Новогоднее занятие	Викторина			
18	Как создают мультфильмы? Мультипликация, анимация Любовь и влюбленность. Выбор спутника жизни	Беседа с обучающимися			
19	Музейное дело. 170 лет Третьяковской галерее	Беседа с обучающимися			
20	Как создавать свой бизнес? Бизнес и технологическое предпринимательство	Познавательная беседа			
21	Есть ли у знания границы? Ко Дню науки	Беседа с обучающимися			
22	Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты?	Беседа с обучающимися			
23	Герой из соседнего двора. Региональный урок ко Дню защитника Отечества	Викторина			
24	День наставника Любовь и влюбленность. Выбор спутника жизни . Любовь в жизни человека	Беседа с обучающимися			
25	Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России	Беседа с обучающимися			
26	Как справляться с волнением?	Познавательная беседа			

27	65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики	Беседа с обучающимися			
28	Как мусор получает «вторую жизнь»? Технологии переработки)	Беседа с обучающимися			
29	Что значит работать в команде? Сила команды. Ко Дню труда	Викторина			
30	Песни о войне. Ко Дню Победы	Беседа с обучающимися			
31	Ценности, которые нас объединяют	Познавательная беседа			
32	Поддержка семьи в российском обществе»	Беседа с обучающимися			
33	Экономика семьи — важная составляющая семейной жизни. Финансовая грамотность — залог финансовой стабильности и благополучия семьи.	Беседа с обучающимися			
34	Меры поддержки молодых семей и семей с детьми в Российской Федерации.	Беседа с обучающимися			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА: дополнительные материалы, мультимедийные презентации.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ: сценарий, методические рекомендации, мультимедийные презентации,

видеофильмы.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ:

5.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИЙ:

1. Видеофильмы, соответствующие тематике занятия
2. Компьютер
3. Интернет
4. Проектор
5. Экран