

Муниципальное образование «Родионово-Несветайский район» х. Авилов
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родионово-Несветайского района «Авиловская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Авиловская СОШ»)

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К ПРИМЕНЕНИЮ Педагогическим советом МБОУ «Авиловская СОШ» Протокол № 1 от 26.08.2026 г.			УТВЕРЖДЕНО Приказ № 198-а от 26.08.2026 г. Директор МБОУ «Авиловская СОШ» С.В. Петров _____ подпись
---	--	--	--

Рабочая программа

По: основам социальной жизни, **ФГОС АООП умственная отсталость (интеллектуальные нарушения, вариант 1)**

Уровень общего образования: основное общее

Класс(ы): 9

Количество часов: 2 ч в неделю, всего: 68 ч

Учитель: Слабуха Елена Владимировна, высшая квалификационная категория

Программа разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г.;

Примерной АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / Министерство образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2021;

Год разработки: 2026

Согласовано:

Заместитель директора по УВР:

_____/Слабуха Е.В./ 26.08.2026

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету "Основы социальной жизни" для 9 класса разработана на основе:

- требований к личностным и предметным результатам освоения АООП;
- программы формирования базовых учебных действий;
с учетом:
примерной АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / Министерство образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2021;
- Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл., в 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой. - М.: Гуманитар. изд. центр Владос, 2020.- Сб.1. - 224 с..
Изучение учебного предмета направлено на достижение основных целей:
- развитие личности обучающихся в соответствии с требованиями современного общества, обеспечивающими возможность их успешной социализации и социальной адаптации.
- повышение уровня общего развития обучающихся и их всесторонняя подготовка к самостоятельной жизни.

II. Общая характеристика учебного предмета

Программа «Основы социальной жизни» составлена с учетом возможностей учащихся с нарушением интеллекта, уровня их знаний и умений и ориентирована на:

- развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях;
- понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» предполагает концентрическое распределение изучаемого материала с его усложнением и расширением при изучении в следующих классах. Такое распределение материала способствует более прочному и осознанному усвоению изучаемого материала. Так же обеспечивается переход от более легких тем к более сложным, а изучаемый материал постоянно используется и закрепляется в последующих классах.

С целью решения вопросов по профориентации обучающихся на уроках учебного предмета «Основы социальной жизни» в 9 классе рассматриваются вопросы профориентационного характера, направленные на знакомство учащихся с многообразием мира профессий. На уроках «Основы социальной жизни» осуществляется знакомство с профессиями, связанными с темой урока: производством и изготовлением тех или иных товаров, предоставлением услуг. Ознакомление с профессией происходит через разгадывание ребусов, кроссвордов, просмотра презентации, проведения словарной работы, самостоятельного поиска информации в предметных областях: язык и речевая практика, математика, естествознание, человек и общество, искусство, технология.

При составлении уроков адаптируется материал основных образовательных порталов

1. Российская Электронная школа (<https://resh.edu.ru/>)
2. Видеоуроки в интернет (<https://videouroki.net/blog/>)
3. Инфоурок-видеоуроки (<https://infourok.ru/videouroki>)
4. Видео-сайт «Ru Tube» (<https://rutube.ru/>)

III. Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом МБОУ «Авиловская СОШ» учебный предмет «Основы социальной жизни» представлен в обязательной части учебного плана, общий объем учебного времени в 9 классе составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

IV. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

1. Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
2. Воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
3. Сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
4. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
5. Овладение социально – бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
6. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
7. Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
8. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
9. Сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
10. Способность к осмыслению картины мира, ее временно – пространственной организации; формирование целостного, социально – ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
11. Воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
12. Развитие эстетических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально – нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
13. Сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
14. Проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты 9 класс

Раздел «Питание»

Минимальный уровень:

- иметь представление о значении питания в жизни человека, режиме питания, видах и ценности продуктов питания в жизни человека;
- иметь представление о вреде и пользе, дозировке сахара и соли при приготовлении пищи;
- иметь представление о роли пряностей и приправ в процессе приготовления и влияние на качество и вкусовые характеристики пищи;
- знать названия плодов, ягод, грибов;
- знать способы сохранения овощей и фруктов (соление, маринование, квашение, сушка, варенье)

Достаточный уровень:

- знать правила хранения, первичной обработки, заморозки и хранения плодов, ягод и грибов;
- знать название основных пряностей и приправ, дозировку их при приготовлении пищи;
- знать технологию соления помидор, квашения капусты, приготовления компота;
- знать технологию варки варенья;
- уметь выполнять соление помидор, квашение капусты, приготовление компота под руководством учителя;
- уметь выполнять варку варенья под руководством учителя;
- знать виды рынков, их функциональное назначение, отличие от магазина.

Раздел «Личная гигиена и здоровье»

Минимальный уровень:

- иметь представление о необходимости соблюдения правил личной гигиены для сохранения и укрепления здоровья подростка;
- иметь представление о привычке, ее положительном и отрицательном влиянии на образ жизни человека;
- знать о негативном влиянии на организм человека табакокурения, алкоголя, токсических и наркотических веществ;

Достаточный уровень:

- иметь представление о мерах по профилактике употребления вредных веществ;
- иметь представление о занятиях спортом, увлечением хобби мерах профилактики употребления табака, алкоголя, токсических и наркотических веществ;

Раздел «Охрана здоровья»

Минимальный уровень:

- иметь представление о видах медицинской помощи;
- иметь представление об уходе за больным в домашних условиях;
- уметь измерять температуру под руководством учителя;
- знать о документах, подтверждающих нетрудоспособность;

Достаточный уровень:

- знать основные приемы и правила ухода за больным в домашних условиях;
- уметь выполнять смену постельного лежачего больного под руководством учителя;
- уметь обращаться с листком – вкладышем к лекарственным препаратам, получать необходимую информацию о дозировке, порядке применения и противопоказаниях;
- знать порядок оформления, передачу в организацию, порядок начисления выплат по документам, подтверждающим нетрудоспособность;
- знать назначение, порядок оформления медицинского страхования.

Раздел «Жилище»

Минимальный уровень:

- знать виды жилья, типы жилых помещений, их назначение;

- иметь представление о назначении и видах мебели в жилых помещениях разного типа;
- иметь представление о магазинах по продаже мебели;
- иметь представление об интерьере комнаты, его значении для комфортного нахождения в комнате;
- иметь представление о наносимом вреде насекомых и грызунов в доме, мерах борьбы с ними;
- уметь выполнять чистку и мытье мебели с использованием специальных средств под руководством учителя;
- уметь выполнять мытье и чистку стеклянных и зеркальных поверхностей под руководством учителя;
- уметь выполнять мытье и чистку напольного покрытия разного вида под руководством учителя;

Достаточный уровень:

- знать названия мебели, ее типы.
- знать виды напольных покрытий и их функциональные особенности;
- уметь подбирать моющие и чистящие средства в соответствии с типом мебели;
- уметь самостоятельно выполнять чистку и мытье мебели с использованием специальных средств;
- уметь самостоятельно выполнять мытье и чистку стеклянных и зеркальных поверхностей;
- уметь выполнять мытье и чистку напольного покрытия разного вида (деревянный пол, линолеум, кафель, кавролин)
- знать ассортимент магазинов по продаже мебели, уметь определять соответствующий товар;
- знать требования, предъявляемые к интерьеру комнаты (расположение мебели, цветовая гамма помещения и т.д.)
- иметь представление о дезинсекции и дератизации, мерах безопасности при ее проведении, организациях оказывающих данные услуги;

Раздел «Одежда и обувь»

Минимальный уровень:

- иметь представление о значении одежды в жизни человека;
- знать виды одежды;
- иметь представление об отборе одежды в соответствии с критериями при покупке;
- иметь представление о подборе одежды;
- знать свой размер одежды и обуви;
- иметь представление о магазинах по продаже одежды, правилах поведения в магазине, правилах покупки товара;

Достаточный уровень:

- иметь представление о необходимости учета индивидуальных возможностей при выборе и покупке одежды;
- уметь снимать мерки, определять размер одежды по размерной таблице;
- знать назначение чека, условий гарантии;
- знать правила возврата одежды, гарантийные случаи и сроки ее возврата;

Раздел «Средства связи

Минимальный уровень:

- знать основные средства связи, правила и порядок их использования;
- иметь представление об Интернет – связи;

- иметь представление о способах перевода денег;
- знать основные правила информационной безопасности и их соблюдать

Достаточный уровень:

- знать правила безопасного использования мессенджеров;
- знать порядок и правила осуществления денежных переводов;
- уметь заполнять бланк денежного перевода в бумажном и электронном виде;
- соблюдать правила безопасности при осуществлении денежных переводов;

Раздел «Семья»

Минимальный уровень:

- иметь представление о семейном бюджете, доходах и расходах семьи;
- иметь представление о видах и назначении страхования;
- иметь представление о порядке трудоустройства;
- знать перечень основных документов, необходимых для трудоустройства;
- иметь представление о назначении кредита, обязательствах по его возврату;

Достаточный уровень:

- иметь представление о видах личного страхования, условиях его заключения, страховых случаях, порядке оформления и получения выплат;
- уметь писать под руководством учителя основные виды деловых бумаг (заявление о приеме на работу, увольнении, отпуске, объяснительную);
- знать виды кредита, порядок получения и правила выплаты кредита;
- знать о кредитной истории, об ответственности при невозврате суммы кредита в банк;

Раздел «Транспорт»

Минимальный уровень:

- знать о назначении транспорта, видах транспорта, условиях его использования;
- иметь представление о водном транспорте;
- иметь представление о воздушном транспорте
- знать название функциональных зон вокзала для водного и воздушного транспорта, пользоваться ими под руководством педагога;
- уметь покупать билет под руководством педагога;
- уметь обращаться к сотрудникам вокзала для получения информации;

Достаточный уровень:

- знать преимущества водного и воздушного транспорта, особенности его использования;
- знать маршрут передвижения междугороднего транспорта;
- знать назначение функциональных зон вокзала для водного и воздушного транспорта, пользоваться ими самостоятельно;
- уметь ориентироваться на сайте авиакомпании, уметь целенаправленно находить нужную информацию.
- уметь ориентироваться в билете (определять дату, время, пут отправления, время прибытия);

Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся. Отсутствие достижения минимального уровня не является препятствием к продолжению образования по данному варианту программы.

Базовые учебные действия

Программа обеспечивает достижение учащимися базовых учебных действий:

Личностные учебные действия

1. Принимать себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
2. Уметь осмысливать социальное окружение, своё место в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
3. Испытывать гордость за достигнутые успехи и достижения как собственные, так и своих одноклассников;
4. Понимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в школе, дома;
5. Проявлять положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней;
6. Проявлять уважительное и бережное отношение к людям различных профессий и результатам их деятельности;
7. Активно включаться в общепользную и социальную деятельность;
8. Исполнять правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе.

Коммуникативные учебные действия

1. Вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель– класс);
2. Использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
3. Обращаться за помощью и принимать помощь;
4. Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности;
5. Сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
6. Доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
7. Договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

Регулятивные учебные действия

1. Адекватно использовать ритуалы школьного поведения;

2. Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач;
3. Произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
4. Соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учётом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учётом выявленных недочётов;
5. Действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
6. Активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
7. Адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность;
8. Передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения.

Познавательные учебные действия

1. Выделять существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;
2. Использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, простейших причинно – следственных связей) на наглядном доступном вербальном материале;
3. Работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематичное изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях);
4. Использовать в жизни и деятельности простейшие межпредметные знания;
5. Устанавливать элементарные существенные связи между объектами и процессами окружающей действительности.

V. Содержание учебного предмета

«Диагностика»

Диагностика знаний и умений учащихся.

«Питание»

Питание. Режим питания, продукты питания. Фрукты, ягоды и грибы. Правила хранения. Первичная обработка: мытье, чистка, резка. Свежие и замороженные продукты.

Соль, сахар. Значение в питании. Использование при приготовлении пищи. Пряности и приправы. Виды и хранение.

Домашние заготовки. Виды домашних заготовок. Соление, маринование овощей. Варка варенья из ягод. Меры предосторожности, правила первой помощи при отравлении.

Рынки. Виды продовольственных рынков. Отличие рынка от магазина.

Практическая работа «Соление помидор», «Компот из яблок», «Квашение капусты», «Варка варенья».

«Личная гигиена и здоровье»

Вредные привычки и способы предотвращения их проявления. Негативное влияние на организм вредных привычек: табака, алкоголя, токсических и нарколологических средств. Табакокурение и вред, наносимый здоровью человека. Наркотики и их разрушительное действие на организм человека.

«Охрана здоровья»

Виды медицинской помощи. Уход за больным на дому. Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности (больничный лист). Медицинское страхование.

Практическая работа «Измерение температуры больного», «Смена постельного белья лежащего больного», «Чтение аннотаций (лист - вкладыш) к лекарствам».

«Жилище»

Виды жилья, жилых и подсобных помещений. Мебель в жилых помещениях. Виды мебели в жилых помещениях и ее назначение (мягкая, корпусная). Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели и обивки. Магазины по продаже мебели. Убранство жилых комнат, правила ухода.

Напольные покрытия. Уход за напольными покрытиями.

Насекомые и грызуны в доме: виды, наносимый вред. Профилактика появления в доме. Дератизация. Виды, меры безопасности при проведении. Дезинсекция. Виды, меры безопасности при ее проведении. Городские службы по борьбе с грызунами и насекомыми.

Практическая работа: «Уход за мебелью», «Создание интерьера жилой комнаты», «Уход за стеклянными и зеркальными поверхностями», «Уход за напольным покрытием»

Экскурсия в «Центр гигиены и эпидемиологии».

«Одежда и обувь»

Значение одежды в жизни человека. Виды и требования к одежде. Выбор и покупка одежды. Выбор одежды при покупке. Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями.

Магазины по продаже одежды. Специализированные магазины по продаже одежды. Правила возврата или обмена купленного товара (одежды). Хранение чека. Гарантийные сроки носки. Магазины по продаже обуви. Порядок приобретения, гарантия.

Практическая работа «Определение размера одежды».

Экскурсия в магазин одежды и обуви.

«Средства связи»

Основные средства связи. Значение в современной жизни интернет-связи и ее особенности. Денежные переводы. Виды денежных переводов. Стоимость отправления.

Практическая работа «Заполнение бланка денежного перевода»

«Транспорт»

Назначение и виды транспорта. Правила поведения в общественном транспорте. Водный транспорт. Значение водного транспорта. Пристань. Порт. Авиационный транспорт. Аэропорт, аэровокзал.

Практическая работа «Посещение сайта авиакомпании и покупка билета»

«Предприятия, организации, учреждения»

Местные промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Названия предприятий, виды деятельности, основные виды выпускаемой продукции, Профессии рабочих и служащих.

Экскурсия в центр занятости населения
«Семья»

Досуг как источник получения новых знаний: экскурсии, прогулки, посещение музеев, театров. Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы, посещение спортивных секций. Досуг как развитие постоянного интереса к какому-либо виду деятельности (хобби): коллекционирование чего – либо, фотография. Основные статьи расходов планирование расходов на месяц по отдельным статьям
Онлайн банк правила пользования.

Практическая работа «Определение расходов семьи», «Подсчет и заполнение квитанций коммунальных платежей. Плата за электроэнергию», «Подсчет и заполнение квитанций коммунальных платежей. Плата за воду», «Подсчет и заполнение квитанций коммунальных платежей. Плата за газ»

VI. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1.	Питание	11
2.	Личная гигиена и здоровье	4
3.	Охрана здоровья	7
4.	Жилище	16
5.	Одежда и обувь	8
6.	Средства связи	4
7.	Семья	11
8.	Транспорт	7
Всего		68

VII. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Для обеспечения реализации содержания программы, повышению коррекционно-воспитательного процесса, развитию познавательной деятельности, выработке навыков самостоятельности и сознательной дисциплины у обучающихся используют специально оборудованный кабинет, который соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и противопожарным нормам.

В кабинете четко определены и специально оборудованы зоны. Проведение уроков в специально оборудованном кабинете могут показать обучающимся в каких жизненных ситуациях или видах деятельности они могут применить полученный опыт.

Использование разнообразных средств обучения в их сочетании позволяет сформировать правильные представления об изучаемых объектах – их размерах, форме, цвете; о значении явлений и событий жизни человека.

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	
Программы	
1. Воронкова В.В. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ В.В.Воронкова// Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы – М.: ВЛАДОС, 2014.	
Учебники	
1. «Основы социальной жизни», Комарова С.В., Александрова Е.Л., Москва «Просвещение», 2025 г.	
Методические пособия для учителя	
1. Дерябина С.П. Социально-бытовая ориентировка. 5-9 классы: контрольно-измерительные материалы: варианты текстовые задания / С.П. Дерябина Волгоград: – Издательство Учитель, 2020. 2. Львова С.А. Социально-бытовая ориентировка. 5-9 классы: развернутое тематическое планирование/ С.А.Львова. – Волгоград: Учитель, 2014. 3. Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. Методическое пособие: 5- 9 классы образовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями / В.П. Субчева – М.: Издательство ВЛАДОС, 2017. 4. Девяткова Т.А. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: пособие для учителя /Т.А.Девяткова, Л.Л. Кочетова, А.Г. Петрикова, Н.М. Платонова, А.М. Щербакова – М.: ВЛАДОС, 2014. 5. Львова С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. 5-9 классы: пособие для учителя / С.А.Львова – М.: ВЛАДОС, 2018. 6. Воронкова В.В. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида: пособие для учителя / В.В.Воронкова, С.А.Казакова – М.: ВЛАДОС, 2020.	
Дидактические материалы	
Дидактический материал по разделу курса: "Личная гигиена" 1. Тематический словарь в картинках " Гигиена и здоровье". 2. Тематический словарь в картинках " Я и мое тело". 3. Развивающая игра-лото "Будь активным и здоровым". 4. Развивающая игра-лото "Как расти здоровым". 5. Дидактическая игра «Что в ванной?». 6. Дидактическая игра «Гигиена». 7. Загадки Мойдодыра (о предметах личной гигиены). "Одежда" 1. Дидактическая игра "Ателье". 2. Дидактическая игра "Большая стирка". 3. Тематический словарь в картинках "Электричество и электробытовая техника". "Питание" 1. Тематический словарь в картинках "Посуда. Продукты питания". 2. Тематический словарь в картинках "Электричество и электробытовая техника". 3. Тематический словарь в картинках "Мебель, оборудование, интерьер кухни". 4. Дидактическая игра "Готовим и едим". 5. Дидактическое пособие "Приготовь завтрак, обед и ужин". 6. Лото "Веселые повара". 7. Дидактическая игра "Поваренок".	

"Семья"

1. Тематический словарь в картинках "Мой дом. Моя семья".
2. Настольно-развлекательная игра-лото "Семья".
3. Дидактическая игра "Моя семья".
4. Лото "Угадай сказку".
5. Дидактическая игра "Путаница".
6. Дидактическая игра "Курочка ряба".
7. Дидактическая игра "Лисичка со скалочкой".
8. Дидактическая игра "Колобок".
9. Дидактическая игра "Теремок".
10. Дидактическая игра "Репка".
11. Развивающая игра- лото "Три медведя".
12. Игра "Сказки о животных".

"Культура поведения"

1. Наглядно- дидактическое пособие "Уроки этикета".
2. Наглядно- дидактическое материал «Этикет. Школа изящных манер".
3. Демонстрационный материал "Уроки вежливости".
4. Развивающая игра-лото "Лото вежливости".

"Жилище"

1. Тематический словарь в картинках "Город, улица, дом. Квартира, мебель".
2. Тематический словарь в картинках "Электричество и электробытовая техника".
3. Наглядно-дидактическое пособие «Мой дом".
4. Наглядно-дидактическое пособие «Наш дом".
5. Игра- лото "Моя квартира".
6. Дидактическая игра "Жилище".
7. Наглядно-дидактическое материал «Дом. Квартира. Мебель".
8. Лото "Мамины помощники".
9. Дидактическая игра "Наведи порядок в доме".
10. Дидактическая игра "Найди лишний предмет".

"Транспорт"

1. Тематический словарь в картинках "Транспорт".
2. Наглядно-дидактическое пособие «Виды транспорта".
3. Развивающее лото "Транспорт".
4. Дидактическая игра "Угадай транспорт".
5. Дидактическая игра "Четвертый лишний".
6. Дидактическая игра "Профессии на транспорте".

"Торговля"

1. Тематический словарь в картинках "Какие бывают магазины".
2. Дидактическая игра "Магазин".
3. Лото "Мы ходили в магазин".
4. Развивающее лото "Где что продается?"

"Средства связи"

1. Тематический словарь в картинках "Аудиотехника, видеотехника, оргтехника и средства связи".

"Медицинская помощь"

1. Тематический словарь в картинках "Я и моя безопасность".
2. Тематический словарь в картинках "Я и мое тело".
3. Демонстрационный материал "Если малыш поранился".
4. Дидактическая игра "Медицинская аптечка".
5. Игра-лото "Лекарственные растения".
6. Развивающее лото "Растения".

"Экономика домашнего хозяйства"

1. Дидактическая игра "Семейный бюджет: расходы и доходы".
2. Дидактическая игра "Бюджет семьи".
3. Дидактическая игра "Что важнее?".

"Учреждения, организации и предприятия"

1. Лото "Профессии".

Печатные пособия

"Личная гигиена"

1. Правила личной гигиены.
2. Правила гигиены.
3. Чистота тела - залог здоровья.
4. Предметы личной гигиены.
5. Средства личной гигиены.
6. Соблюдай правила гигиены.

"Одежда"

1. Ремонт одежды- штопка.
2. Стирка одежды.
3. Условные обозначения по уходу за изделиями.
4. Устройство утюга.
5. Правила безопасной работы с утюгом.
6. Последовательность утюжки.
7. Химчистка.

"Питание"

1. Санитарно-гигиенические правила.
2. Гигиена питания.
3. Оборудование кухни и требования к ее содержанию.
4. Требования к обработке и хранению продуктов.
5. Посуда.
6. Сервировка стола.
7. Правила пользования столовыми приборами.

- 8. Правила работы с ножом и приспособлениями.
- 9. Пищевые вещества.
- 10. Классификация блюд.
- 11. Электроприборы.
- 12. Домашние помощники.
- 13. Фрукты.
- 14. Закуски.
- "Семья"
- 1. Семья.
- "Культура поведения"
- 1. Правила поведения в общественных местах.
- 2. Внимание: правила поведения в толпе.
- "Жилище"
- 1. Гигиена жилища.
- 2. Домашние любимцы.
- "Транспорт"
- 1. Междугородний железнодорожный транспорт.

"Торговля"

- 1. Какие бывают магазины.

"Средства связи"

- 1. Виды почтовых отправлений.
- 2. Виды бандеролей.
- 3. Порядок упаковки и отправки бандероли.
- 4. Опись бандероли.
- 5. Оплата стоимости пересылки.

"Медицинская помощь"

- 1. Домашняя аптечка.
- 2. Лекарственные растения Кузбасса.
- 3. Первая помощь при травмах.

"Учреждения, организации и предприятия "

- 1. Промышленные предприятия. заводы Кузбасса.

"Экономика домашнего хозяйства "

- 1. Современные монеты и купюры России.
- 2. Бюджет семьи.

Интернет-ресурсы

Компьютерные презентации по разделу курса:

"Личная гигиена"

- 1. Личная гигиена подростка.
- 2. Предметы и средства личной гигиены.

3. Чистота -залог здоровья.

4. Гигиена одежды, нательного и постельного белья.

"Одежда"

1. Ремонт разорванных мест одежды, штопка.

2. Стирка хлопчатобумажного белья вручную и с помощью стиральной машины.

3. Правила и приемы глажения белья, брюк и спортивной одежды.

4. Химчистка. Виды услуг.

"Питание"

1. Составные части обеда. Значение первых, вторых и третьих блюд в питании.

2. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности в процессе приготовления пищи.

3. Приготовление закуски.

4. Приготовление первых блюд.

5. Приготовление вторых блюд.

6. Приготовление третьих блюд. Компот из сухофруктов.

7. Использование электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении пищи.

8. Сервировка стола к обеду и правила поведения за столом.

"Семья"

1. Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми.

2. Игры с младшими детьми.

"Культура поведения"

1. Мы собираемся в гости. Правила поведения в гостях.

2. Формы приветствия и расставания со старшими и сверстниками.

3. Выбор подарка. Правила вручения и приема подарка.

4. Сувенир своими руками.

"Жилище"

1. Регулярная и сезонная уборка жилого помещения.

2. Уход за мебелью в зависимости от ее покрытия.

3. Животные в доме.

4. Правила соблюдения гигиены жилища при наличии в доме животных.

"Транспорт"

1. Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы и его службы.

2. Справочная служба вокзалов.

3. Виды пассажирских вагонов.

" Торговля"

1. Универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы. Назначение магазинов.

2. Виды товаров. Порядок приобретения товаров.

" Средства связи"

1. Виды бандеролей. Порядок их отправления. Упаковка.

2. Правила отправки бандероли.

3. Заполнение бланка на отправку бандероли.

" Медицинская помощь"

1. Домашняя аптечка.
2. Температура и ее измерение.
3. Лекарственные растения Кузбасса.
4. Правила заваривания травяного чая.
5. Первая помощь при ушибах, переломах, растяжениях и вывихах.
6. Повязки. Правила наложения повязок.

" Учреждения, организации и предприятия "

1. Крупнейшие промышленные предприятия Кузбасса.
2. Виды профессий, специальностей промышленных предприятий.
3. Производственная структура промышленного предприятия.
4. Виды промышленности Хабаровского края и ее продукция.

" Экономика домашнего хозяйства "

1. Деньги и их функции.
2. Бюджет семьи. Основные источники доходов и основные статьи расходов.
3. Доходы и расходы семьи.
4. Составление доверенности на получение зарплаты.

Технические средства обучения

1. Компьютер.
2. Принтер.
3. DVD проигрыватель.
4. Телевизор.

Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование

"Личная гигиена"

1. Раковина с подводкой горячей и холодной воды.
2. Тазы для мытья головы, ног.
3. Кремы, лосьон, мыло, зубная паста, шампуни для различных типов волос и кожи, дезодоранты, туалетная вода.
4. Образцы средств по уходу за волосами, кожей рук, лица, тела.
5. Губки, мочалки для мытья тела.
6. Бритвенные принадлежности.
7. Маникюрный набор (ножницы, пилка).
8. Зеркало.
9. Полотенца (для тела, лица, ног).
10. Средства по уходу за кожей рук (перчатки, защитные кремы).
11. Носовые платки.
12. Ватные палочки для чистки ушей.
13. Косметические салфетки.

"Одежда и обувь"

1. Порошкообразные, жидкие и твердые моющие средства, а также средства для химической чистки одежды.
2. Таз для стирки белья.
3. Электрический утюг.

4. Гладильная доска.
5. Сушилка напольная.
6. Стиральная машинка.
7. Сушилка напольная.
8. Образцы тканей.
9. Ножницы.
10. Наборы швейных игл.
11. Нитки швейные и штопальные.
12. Грибки для штопки.

"Питание"

1. Книги по кулинарии.
2. Кухонный мебель.
3. Кухонное оборудование:
 - * электрическая плита;
 - * микроволновая печь;
 - * мойка с подводкой горячей и холодной воды;
 - * сушилка для посуды;
 - * холодильник с морозильной камерой;
 - * кастрюли;
 - * миски;
 - * дуршлаг;
 - * сервизы (чайный, обеденный, кофейный);
 - * наборы салатников, сервировочных блюд;
 - * столовые приборы (ножи, вилки, столовые и чайные ложки);
 - * тарелки глубокие, мелкие, закусочные, пирожковые, комбинированные);
 - * терки механические;
 - * доски разделочные;
 - * подносы;
 - * ложки разливочные;
 - * наборы сервировочные (солонка, горчица, перечница);
 - * ножеточки;
 - * ножи желобковые (плавающие) для чистки овощей и фруктов;
 - * наборы кухонных ножей;
 - * консервные ножи;
 - * хлебницы;
 - * щетки для мытья посуды, для мытья раковин;
 - * полотенца кухонные;
 - * скатерти с салфетками;
 - * ведро для отходов с педалью и крышкой.

"Семья"

1. Литература по разучиванию тихих и подвижных игр.

"Культура поведения"

1. Литература по этикету.
2. Буклет по изготовлению подарка.
3. Бисер.
4. Проволока.
5. Ножницы.
6. Салфетка из драпа.

"Жилище"

1. Мягкая мебель.
2. Пылесос.
3. Ведро.
4. Швабры деревянные, веревочные.
5. Веник.
6. Щетки для мытья стен, радиаторов отопления, для пола.
7. Вантуз.
8. Выбивалка для ковров и мягкой мебели.
9. Совеk.
10. Моющие и чистящие средства для уборки помещений.
11. Набор тряпок для уборки помещений.

"Транспорт"

1. Карты России, Хабаровского края.
2. Образцы расписания поездов.
3. Образцы билетов.

"Торговля"

1. Весы бытовые.
2. Калькуляторы.
3. Предметы парфюмерии, канцтовары, образцы круп.
4. Ярлыки, бирки, инструкции по эксплуатации товаров.
5. Наборы карточек с названием магазинов, секций, торговых работников, промышленных товаров и продуктов.
6. Муляжи овощи и фрукты.

"Средства связи"

1. Демонстрационные бланки для отправки бандеролей.
2. Упаковочный материал для бандеролей, посылок.

"Медицинская помощь"

1. Аптечка первой медицинской помощи.
2. Термометр.
3. Наборы лекарственных трав.
4. Гербарии с лекарственными растениями.
5. Литература по уходу за больными.

"Учреждения, организации и предприятия"

1. Перечень промышленных предприятий, заводов Кузбасса.

2. Демонстрационный перечень видов рабочих специальностей.

"Экономика домашнего хозяйства"

1. Бланки доверенностей.

Календарно- тематическое планирование

№ урока	Дата	Тема урока	Примечания
1		Диагностика знаний и умений учащихся	
		Раздел «Питание» - 11 ч	
2		Питание. Режим питания, продукты питания.	
3		Плоды, ягоды и грибы. Правила хранения. Первичная обработка. Свежие и замороженные продукты.	
4		Соль, сахар. Значение в питании. Использование при приготовлении пищи.	
5		Пряности и приправы. Виды и хранение.	
6		Домашние заготовки. Виды домашних заготовок.	
7		Соление, маринование овощей. Меры предосторожности, правила первой помощи при отравлении.	
8		Практическая работа «Соление помидор»	
9		Практическая работа «Компот из яблок»	
10		Практическая работа «Квашение капусты»	
11		Варка варенья из ягод.	
12		Практическая работа «Варка варенья»	
		Раздел «Личная гигиена и здоровье» - 4 ч	
13		Вредные привычки и способы предотвращения их проявления.	
14		Негативное влияние на организм вредных привычек: табака, алкоголя, токсических и нарколологических средств.	
15		Табакокурение и вред, наносимый здоровью человека.	
16		Наркотики и их разрушительное действие на организм человека.	
		Раздел «Охрана здоровья» – 7 ч.	
17		Виды медицинской помощи.	
18		Уход за больным на дому.	
19		Практическая работа «Измерение температуры больного»	
20		Практическая работа «Смена постельного белья лежащего больного»	
21		Практическая работа «Чтение аннотаций (лист - вкладыш) к лекарствам»	
22		Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности (больничный лист).	
23		Медицинское страхование.	
		Раздел «Жилище» - 16 ч	
24		Виды жилья, жилых и подсобных помещений.	
25		Мебель в жилых помещениях. Виды мебели в жилых помещениях и ее назначение (мягкая, корпусная)	
26		Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели и обивки.	
27		Практическая работа: «Уход за мебелью»	

28		Магазины по продаже мебели.	
29		Убранство жилых комнат, правила ухода.	
30-31	2 ч	Практическая работа «Создание интерьера жилой комнаты»	
32		Практическая работа «Уход за стеклянными и зеркальными поверхностями»	
33		Напольные покрытия. Уход за напольными покрытиями.	
34		Практическая работа «Уход за напольным покрытием»	
35		Насекомые и грызуны в доме: виды, наносимый вред. Профилактика появления в доме.	
36		Дератизация. Виды, меры безопасности при проведении.	
37		Дезинсекция. Виды, меры безопасности при ее проведении.	
38		Городские службы по борьбе с грызунами и насекомыми.	
39		Экскурсия в «Центр гигиены и эпидемиологии»	
		Раздел «Одежда и обувь» - 8 ч	
40		Значение одежды в жизни человека. Виды и требования к одежде.	
41		Выбор и покупка одежды. Выбор одежды при покупке.	
42		Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями.	
43		Практическая работа «Определение размера одежды»	
44		Магазины по продаже одежды. Специализированные магазины по продаже одежды.	
45		Правила возврата или обмена купленного товара (одежды). Хранение чека. Гарантийные сроки носки.	
46		Магазины по продаже обуви. Порядок приобретения, гарантия.	
47		Экскурсия в магазин одежды и обуви.	
		Раздел «Средства связи» - 4 ч	
48		Основные средства связи.	
49		Значение в современной жизни интернет-связи и ее особенности.	
50		Денежные переводы. Виды денежных переводов. Стоимость отправления.	
51		Практическая работа «Заполнение бланка денежного перевода»	
		Раздел «Семья» - 11 ч	
52		Страхование. Виды страховых.	
53-54	2 ч	Личное страхование, условия оформления и получение выплат.	
55		Трудоустройство. Трудовое законодательство РФ.	
56		Виды и порядок трудоустройства.	
57		Практическая работа «Написание заявления на принятие и увольнение с работы»	
58		Практическая работа «Написание заявления на отпуск, объяснительных, заявлений»	
59		Практическая работа «Написание автобиографии»	
60		Кредит. Виды кредитования населения.	
61		Условия получения кредита, ежемесячные платежи. Кредитная история	
62		Правила финансовой безопасности	
		Раздел «Транспорт» - 7 ч	
63		Назначение и виды транспорта. Правила поведения в общественном транспорте.	

64		Водный транспорт. Значение водного транспорта. Пристань. Порт.	
65		Авиационный транспорт. Аэропорт, аэровокзал.	
66		Практическая работа «Посещение сайта авиакомпании и покупка билета»	
67-68		Структура и руководство Родионово-Несветайского сельского поселения	