

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Родионово-Несветайского района
«Авиловская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Авиловская СОШ»)**

«ПРИНЯТО»
на заседании
педагогического совета
МБОУ «Авиловская СОШ»
Протокол №1
от 27. 08.2024 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор
МБОУ «Авиловская
СОШ»
_____/С.В. Петров/
Приказ от 27.08.2024г.
№134

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ЦЕНТРА ОБРАЗОВАНИЯ ЕСТЕСТВЕННО- НАУЧНОЙ И
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТЕЙ «ТОЧКА РОСТА»
ФИЗКУЛЬТУРНО- СПОРТИВНОГО НАПРАВЛЕНИЯ
«БЕЛАЯ ЛАДЬЯ»**

Уровень программы: ознакомительный
Вид программы: адаптированная
Уровень программы: модульная
Возраст детей: *от 11 до 15 лет*
Срок реализации: 1 год, 35ч.
Условия реализации программы: особых
условий нет
Разработчик: учитель физики
Попова Ирина Владимировна

**Родионово-Несветайский район
х. Авилов**

2024г.

РАЗДЕЛ I. «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ»

1.1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023, далее – ФЗ №273).
3. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями от 29.12.2022г.).
4. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» (далее – Концепция).
5. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года».
6. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный 30 ноября 2016 г. протоколом заседания президиума при Президенте РФ (в ред. от 27.09.2017).
7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 г.
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Приказ №629).
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (далее – Приказ № 816).
10. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 02.02.2021г.).
11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН).
12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи)».
13. Постановление Правительства Ростовской области от 08.12.2020 № 289 «О мероприятиях по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования

детей в Ростовской области в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

14.Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.03.2023г №225 «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в Ростовской области».

15.Устав Муниципального общеобразовательного учреждения Родионово-Несветайского района «Авиловская средняя общеобразовательная школа»;

16.Приказ МБОУ «Авиловская СОШ» от 01.02.2024г №16 «О создании и функционировании Центра Образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста» на базе МБОУ «Авиловская СОШ»;

17.Программа дополнительного образования(общеобразовательная) МБОУ «Авиловская СОШ», утвержденной 17.05.2024г № 73-б;

18.Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам МБОУ «Авиловская СОШ», утвержденного 17.05.2024г № 73-а

19.Положение о структуре, порядке, разработке и утверждения рабочих дополнительных общеобразовательных программ МБОУ «Авиловская СОШ», утвержденного 17.05.2024г № 73-а;

20.Положение об организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий по дополнительным общеобразовательным программам МБОУ «Авиловская СОШ», утвержденного 29.06.2020 года № 181.

21. Календарный график, расписание занятий дополнительного образования МБОУ «Авиловская СОШ» на 2024-2025 учебный год, утвержденный приказом № 107-б от 28.06.2024 г.

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

НАПРАВЛЕННОСТЬ дополнительная **общеобразовательной программы:** физкультурно- спортивная
АКТУАЛЬНОСТЬ программы

Один из приоритетов государственной политики в области образования – ориентация не только на усвоение обучающимися определённой суммы знаний, но и на их воспитание, развитие личности, познавательных и созидательных способностей. Данный факт нашёл отражение в Национальной доктрине образования, устанавливающей приоритет образования в государственной политике, стратегию и основные направления его развития на период до 2025 года. Шахматная игра на протяжении многих веков является составной частью общечеловеческой культуры. Шахматы делают человека мудрее и дальновиднее, помогают объективно оценивать сложившуюся ситуацию, просчитывать поступки на несколько ходов вперёд.

На базе МБОУ «Авиловская СОШ» открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

При реализации данной программы будет задействовано оборудование центра «Точка роста».

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ.

XXI век – век стремительного научно-технического прогресса, высоких технологий, большого потока доступной информации – predetermined deficit людей с активной жизненной и профессиональной позицией, людей, способных мыслить системно, не шаблонно, умеющих искать новые пути решения предложенных задач, находить быстрый выход из проблемной ситуации, добывать нужную информацию, обрабатывать её и систематизировать. И уже в школе дети должны получить возможность для раскрытия своего потенциала, развития навыков ориентации в высокотехнологичном конкурентном мире. И здесь вырастает социально-педагогическая функция шахмат, сущность которой выражается в развитии у детей способности самостоятельно логически мыслить, приобретении ими навыков систематизированной аналитической работы, которые в дальнейшем принесут обучающимся пользу в научной или практической деятельности. Занятие шахматами сопряжено с постоянным систематизированием получаемых на уроках знаний, выработкой у детей способности адекватно реагировать на любой поток информации и быстро осмысливать её.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ программы.

В рамках школьного образования активное освоение детьми данного вида деятельности благотворно скажется на их психическом, умственном и эмоциональном развитии, будет способствовать формированию нравственных качеств, изобретательности и самостоятельности, умения ориентироваться на плоскости, сравнивать и обобщать. Дух здорового соперничества, присутствие игрового компонента, возможность личностной самореализации без агрессии, компактность, экономичность, – всё это выгодно выделяет шахматы из большого ряда иных видов спорта. Постоянный поиск оптимального решения с учётом

угроз соперника, расчёт вариантов в уме (без передвижения их на доске) создают в шахматной партии почти идеальные условия для формирования конвергентного, дивергентного и абстрактного видов мышления, а также способствуют появлению устойчивых навыков в принятии оптимальных самостоятельных решений в любой жизненной ситуации.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ программы:

Шахматная игра как полифункциональный предмет – это универсальный инструмент к познанию разных сфер человеческой деятельности, который в полной мере может способствовать формированию умения сотрудничать со взрослыми и сверстниками, находить выходы из спорных ситуаций, решать проблемы творческого и поискового характера, планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей, сравнивать, анализировать, обобщать, проводить аналогии и устанавливать причинно-следственные связи и пр., а также откроет уникальные возможности когнитивного развития младших школьников, так как именно этот возраст является сенситивным периодом в развитии таких важных психических функций, как память, внимание, воображение, абстрактное и понятийное мышление, интеллект.

Программа кружка «Белая ладья» изменяет характер и содержание труда учащихся, требуя приложений всей совокупности человеческих сил и способностей: интеллектуальных, духовно-нравственных и эмоциональных. Основное содержание учебного курса составляют средства, максимально удовлетворяющие требованиям ФГОС общего образования.

Главная задача педагога по шахматам – помочь ребёнку осознать, откуда и как рождаются вопросы (к диаграмме, тексту, партии); увидеть их логику; стремиться поддержать ребёнка, показать, что его мнение услышано и понято, а мысли ценны.

АДРЕСАТ программы: направлена на учащихся, проявляющих интерес к шахматам, стремящихся мыслить системно, не шаблонно, умеющих искать новые пути решения предложенных задач, находить быстрый выход из проблемной ситуации. Особых условий нет, принимаются все желающие, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

Количество обучающихся в группе: не больше 15 человек.

ВОЗРАСТ обучающихся: от 11 до 15 лет.

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ: занятия будут проходить каждый четверг с 13.00 до 13.45, 1 академический час 45 минут.

ОБЪЕМ И СРОК ОСВОЕНИЯ программы:

согласно дополнительной общеобразовательной программе МБОУ "Авиловская СОШ" на 2024-2025 учебный год на изучение программы кружка «Белая ладья» отводится 1ч. в неделю. 45 минут, согласно календарному графику, расписанию кружков МБОУ «Авиловская СОШ» на 2024-2025 учебный год всего 35 часов в год.

СРОК реализации программы: краткосрочная с 05.09.2024г. по 22.05.2025 г.

ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ программы: традиционная.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная.

ТИП ЗАНЯТИЯ: комбинированный.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ программы.

Целью программы является создание условий для гармоничного когнитивного развития детей среднего школьного возраста посредством массового их вовлечения в шахматную игру.

Задачи программы подразделяются на общие, образовательные, оздоровительные и воспитательные.

Общие задачи направлены на:

- массовое вовлечение детей среднего школьного возраста в шахматную игру;

- приобщение детей среднего школьного возраста к шахматной культуре;

- открытие новых знаний, формирование умений и навыков игры в шахматы;

- выявление, развитие и поддержка одарённых детей в области спорта, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям шахматами, в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях;

Образовательные задачи способствуют:

- приобретению знаний из истории развития шахмат;

- постижению основ шахматной игры, получению знаний о возможностях шахматных фигур, особенностях их взаимодействия;

- овладению приёмами матования одинокого короля различными фигурами, способами записи шахматной партии, тактическими приёмами в типовых положениях;

- освоению принципов игры в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле;

- знакомству с методами краткосрочного планирования действий во время партии;

- изучению приёмов и методов шахматной борьбы с учётом возрастных особенностей, индивидуальных и физиологических возможностей школьников.

Оздоровительные задачи направлены на формирование:

- представлений об интеллектуальной культуре вообще и о культуре шахмат в частности;

- умений саморегуляции интеллектуальных и эмоциональных проявлений.

Воспитательные задачи способствуют:

- приобщению детей к самостоятельным занятиям интеллектуальными играми и использованию их в свободное время;

- воспитанию положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;

- формированию у детей устойчивой мотивации к интеллектуальным занятиям.

Целевые ориентиры результатов воспитания

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

Содержание учебного предмета направлено на воспитание творческих, компетентных и успешных граждан России, способных к активной самореализации в личной, общественной и профессиональной деятельности.

В центре образовательного процесса теперь стоит личность ребёнка, для которой одинаково важное значение имеют как знания, умения и навыки, полученные в процессе обучения, так и способность, и готовность успешно решать жизненные задачи, плодотворно работать в группе, быстро реагировать на вызовы экономического прогресса и рынка труда. В этой связи содержание программы «Белая ладья» при её соответствии целевым установкам системы начального общего образования имеет следующие ценностные ориентиры:

- воспитание у учащихся чувства гордости за свою Родину и сопричастности к её истории;
- формирование способности воспринимать мир как единое целое при всём разнообразии культур, национальностей, религий;
- обучение доброжелательному, доверительному и внимательному отношению к людям;
- развитие готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;
- воспитание уважения к окружающим (умение слушать и слышать партнёра, признание права каждого на собственное мнение и способность принять самостоятельное решение с учётом позиции всех участников процесса) и их труду;
- развитие ценностно-смысловой и познавательной сферы личности обучающегося, самостоятельности, инициативности и любознательности, чувства ответственности, желания и умения учиться, стремления к самообразованию и самовоспитанию;
- формирование самоуважения и эмоционально-положительного отношения к себе, готовности открыто выражать и отстаивать свою позицию, способности критично относиться к своим поступкам и умения адекватно их оценивать;
- воспитание целеустремлённости и настойчивости в достижении целей, готовности к преодолению трудностей;
- информирование о необходимости заботиться о собственном здоровье и укреплять его, уметь противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью, безопасности личности. Учебный материал данной программы позволяет сформировать у школьников позитивное отношение к познавательной деятельности.

ФОРМЫ организации образовательного процесса:

Для успешного выполнения программы используются многообразные формы и методы работы.

По количеству детей, участвующих в занятии: коллективная, групповая.

По особенностям коммуникативного взаимодействия: лекция с элементами беседы, практикум, изучение печатных и других учебных и методических материалов, опросы, консультации, соревнования.

По дидактической цели: вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы занятий.

Основные виды деятельности: познавательная, интеллектуальная.

ВИДЫ занятий: лекция, презентация, защита, конкурс, соревнование, беседа с игровыми элементами, тематические задания по подгруппам, групповая консультация, практикум.

Занятия по программе «Белая ладья» состоят из нескольких частей: вводно-подготовительной части (подготовка к занятию), основной части (постановка учебной задачи и поиск её решения через диалог учителя с обучающимися, коллективная работа на демонстрационной доске и с учебником, работа с шахматным словарём и материалом из рубрики «Интересные факты», самостоятельная работа и самопроверка, и заключительной части (подведение итогов).

Сохраняя все основные плюсы классической шахматной игры, учебный курс обладает рядом существенных преимуществ, важных для общеобразовательных организаций:

- компактность оборудования: шахматный инвентарь, необходимый для обучения и турниров, лёгок, мобилен и удобен при транспортировке и в использовании;

- возможность участия в игре (соревнованиях) обучающихся различного возраста, уровня подготовленности и личностных особенностей;

- высокая степень травмобезопасности. Настоящая программа включает в себя два основных раздела: «Основы и правила шахматной игры»; «Практико-соревновательная деятельность. Основы тактики».

Настоящая программа включает в себя два основных раздела:

«Основы и правила шахматной игры»;

«Практико-соревновательная деятельность. Основы тактики».

В разделе «Основы и правила шахматной игры» представлены исторические сведения, основные термины и понятия, а также образовательные аспекты, ориентированные на изучение основ теории и практики шахматной игры. Раздел «Практико-соревновательная деятельность» включает в себя сведения об организации и проведении шахматных соревнований, конкурсов по решению задач, шахматных праздников.

Промежуточная аттестация проводится в форме шахматного турнира.

В тематическом планировании программы отражены темы основных её разделов и даны характеристики видов деятельности обучающихся. Эти характеристики ориентируют учителя на порядок освоения знаний в области данного вида спорта.

Основу содержания занятия составляет изучение основ теории и практики шахматной игры с дальнейшим закреплением полученных знаний в игровой

деятельности, включающей в себя игру с соперником, спарринги, соревновательную деятельность, шахматные праздники

1.2. Содержание программы

1. Основы и правила шахматной игры

История шахмат. Сведения о возникновении шахмат и появлении их на Руси, первое знакомство с чемпионами мира по шахматам и ведущими шахматистами мира. Шахматная игра как спорт в международном сообществе; цели, задачи, оздоровительное и воспитательное значение шахмат. История зарождения и развития шахматной игры в России, её роль в современном обществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

2. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: тактические приемы «мельница», «перекрытие», «рентген»; основы дебюта: открытые, полуоткрытые и закрытые дебюты; атака на рокировавшегося и нерокировавшегося короля в начале партии, атака при равносторонних и разносторонних рокировках; перевес в развитии фигур; выбор хода и оценка позиции, перевес в пространстве; основы пешечных, ладейных и легкофигурных эндшпилей.

Шахматная комбинация: выигрыш материала.

Основы дебюта: развитие фигур, дебютные ловушки, короткие партии.

Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества.

3. Практико-соревновательная деятельность

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций на все пройденные тактические приёмы и шахматные комбинации; спарринги, соревнования, шахматные праздники.

1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа «Белая ладья» предусматривает достижение школьниками 6-8 классов в процессе обучения определённых результатов – личностных, метапредметных и предметных. Личностные результаты освоения программы отражают индивидуальные качества, которые учащиеся должны приобрести в процессе освоения программного материала.

К личностным результатам относят:

- формирование основ российской, гражданской идентичности;
- ориентацию на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации;
- наличие чувства прекрасного;

- формирование основ шахматной культуры;
- понимание важности бережного отношения к собственному здоровью;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- уважительное отношение к иному мнению;
- приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками;

- воспитание этических чувств доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;

- умение управлять своими эмоциями;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; – формирование навыков творческого подхода при решении различных задач, стремление к работе на результат;
- оказание бескорыстной помощи окружающим.

Метапредметные результаты:

- умение с помощью педагога и самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;
- владение способом структурирования шахматных знаний;
- способность выбрать наиболее эффективный способ решения учебной задачи в конкретных условиях;

- умение находить необходимую информацию;
- способность совместно с учителем самостоятельно создавать алгоритмы творческого или поискового характера;

- умение моделировать, а также владение широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач;

- способность строить логические цепи рассуждений, просчитывать результат своих действий, воспроизводить по памяти информацию, устанавливать причинно-следственные связи, предвидеть реакцию сопоставлять факты, концентрировать внимание, находить нестандартные решения.

- умение находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;

- способность формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;

- умение донести свою точку зрения до других и отстаивать собственную позицию, а также уважать и учитывать позицию партнёра (собеседника);

- возможность организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию предметное содержание и условия деятельности в речи.

- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

- способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

Предметные результаты освоения программы характеризуют умения и опыт обучающихся, приобретаемые и закрепляемые в процессе освоения программы «Белая ладья».

В результате освоения обязательного минимума знаний при обучении по данной программе **обучающиеся должны:**

- приобрести знания из истории развития шахмат, представления о роли шахмат и их значении в жизни человека;
- владеть терминологией шахматной игры, понимать функциональный смысл и направленность действий при закреплении изученного шахматного материала;
- приобрести навык организации отдыха и досуга с использованием шахматной доски;
- владеть основными шахматными понятиями;
- владеть основными элементами шахматной тактики и техники расчета вариантов в практической игре;
- находить и решать различные шахматные комбинации, в том числе мат в два-три хода;
- знать и применять основные принципы развития фигур в дебюте; открытые дебюты и их теоретические варианты;
- уметь атаковать короля при разносторонних и односторонних рокировках;
- разыгрывать элементарные пешечные, ладейные и легкофигурные эндшпили, знать теоретические позиции;
- уметь реализовывать материальное преимущество;
- принимать участие в соревнованиях.

Раздел 2. «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ, ВКЛЮЧАЮЩИЙ ФОРМЫ АТЕСТАЦИИ»

2.1. Учебный план

Учебно-тематический план:

- 1 Теоретические основы и правила шахматной игры
 - 1.1 Сведения из истории шахмат - 1 час
 - 1.2 Базовые понятия шахматной игры – 22 часа
- 2 Практико-соревновательная деятельность
 - 2.1 Конкурсы решения позиций - 3 часа
 - 2.2 Соревнования 8 – часа
 - 2.3 Шахматный праздник – 1 час
- Общее кол-во часов – 35.

2.2.Календарно-тематический план

№ п/п	Название темы	Дата	
		План	Факт
1	История появления шахмат на Руси. Зарождение шахматной культуры в России	05.09	
2	Основные принципы игры в дебюте	12.09	
3	Перевес в развитии фигур	19.09	
4	Атака на короля	26.09	
5	Перевес в пространстве	03.10	
6	Оценка позиции	10.10	
7	План игры	17.10	
8	Выбор хода	24.10	
9	Открытые дебюты	31.10	
10	Полуоткрытые дебюты	08.11	
11	Закрытые дебюты	15.11	
12	Гамбиты	22.11	
13	Тактический прием: «мельница»	29.11	
14	Тактический прием: «перекрытие»	06.12	
15	Тактический прием: «рентген»	20.12	
16	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	27.12	
17	Анализ шахматной партии: выбери ход	09.01	
18	Шахматный турнир	16.01	
19	Шахматный турнир	23.01	
20	Шахматный турнир	30.01	
21	Шахматный турнир	06.02	
22	Шахматный турнир	13.02	
23	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля	20.02	
24	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля	27.02	
25	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля	06.03	
26	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля	13.03	
27	Простейшие легкофигурные окончания: мат конем и слоном одинокому королю	20.03	
28	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	27.03	
29	Роль шахмат в жизни человека. Как стать сильным шахматистом?	04.04	
30	Шахматный турнир	10.04	
31	Шахматный турнир	17.04	
32	Шахматный турнир	24.04	
33	Шахматный турнир	07.05	

34	Шахматный турнир	14.05	
35	Шахматный праздник.	22.05	

2.3. Материально техническое обеспечение образовательного процесса

Занятия по дополнительной образовательной общеразвивающей программе «Белая ладья» проводятся в кабинете физики и рекреации на 1 этаже с использованием материально-технических средств Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»: компьютер, проектор, кабинет физики, столы, стулья для игры в шахматы, шахматы.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

_____/Иванова И.Б./

« ____ » _____ 2024г.

Приложением № 1
к образовательной общеразвивающей
программе социально-педагогического
направления «Юные фармакологи».

Лист корректировки рабочей программы

[illegible]

