

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Муниципальное образование «Родионово-Несветайский район» х.Авилов
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родионово-Несветайского района
«Авиловская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К ПРИМЕНЕНИЮ Педагогическим советом МБОУ «Авиловская СОШ» Протокол № 2 от 27.08.2025 г.			УТВЕРЖДЕНО Приказ № 1636 от 27.08.202 г. Директор МБОУ 5«Авиловская СОШ» С.В. Петров _____
			подпись

х. Авилов 2025г.

Рабочая программа

По: информатике, ФГОС АООП умственная отсталость (интеллектуальные нарушения, вариант 1)

Уровень общего образования: основное общее

Класс(ы): 8

Количество часов: 1 ч в неделю, всего: 34 ч

Учитель: Попова Ирина Владимировна.

Программа разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). «Информатика» учебник для 8 класса Босова Л.Л., Босова А.Ю. 2019г

Год разработки: 2025 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современное состояние общества характеризуется интенсивным проникновением компьютерной техники во все сферы человеческой деятельности. Социальные, психологические, общекультурные, профессиональные предпосылки информатизации всего общества закладываются в сфере образования. Школа призвана вооружать обучающихся базовыми учебными действиями, необходимыми для полноценного включения в жизнь современного общества. Компьютер выступает не только ускорителем передачи информации в образовательном процессе, а открывает принципиально новые возможности в области образования, в учебной деятельности обучающегося.

Сказанное выше можно реализовать при условии своевременного формирования компьютерной грамотности. Рабочая программа учебного предмета «Информатика» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
- «Информатика» учебник для 8 класса Босова Л.Л., Босова А.Ю. 2019г.

Цель обучения информатики в 8 классе: сформировать представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе.

Задачи:

- усвоить правила работы и поведения при общении с компьютером;
- сформировать общие представления обучающихся об информационной картине мира, об информации и информационных процессах;
- познакомить обучающихся с приёмами работы на компьютере и другими средствами ИКТ, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебнопрактических, житейских и профессиональных задач;
- приобрести опыт создания и преобразования простых информационных объектов: текстов, рисунков, схем;
- научить пользоваться новыми массовыми ИКТ (текстовым редактором, графическим редактором, электронными таблицами и др.)
- корректировать и развивать познавательную деятельность и личностные качества обучающихся с учётом индивидуальных возможностей.

Общая характеристика. Курс имеет практическую значимость и жизненную необходимость и способствует овладению обучающимися практическими умениями применения компьютера и средств ИКТ в повседневной жизни в различных бытовых, социальных и профессиональных ситуациях.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Практика работы на компьютере:

- ☐ назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации; включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств;
- ☐ клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора.
- ☐ соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере;
- ☐ бережное отношение к техническим устройствам.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление.

- ☐ ввод и редактирование небольших текстов.
- ☐ вывод текста на принтер.
- ☐ работа с рисунками в графическом редакторе, программах WORD И POWER POINT.
- ☐ организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.

Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.

Планируемые результаты

Личностные и предметные результаты освоения предмета «Информатика»

Освоение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП в предметной области «Математика» предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных. В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным

опытом. Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки. Планируемые личностные результаты учитывают типологические, возрастные особенности обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и возможности их личностного развития в процессе целенаправленной образовательной деятельности по изучению предмета.

Планируемые предметные результаты предусматривают овладение обучающимися знаниями и умениями по предмету и представлены дифференцированно по двум уровням: минимальному и достаточному. Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, как особо указывается в АООП (вариант 1), отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы.

Личностные результаты:

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- наличие мотивации к труду, работе на результат;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

Планируемые предметные результаты:

Минимальный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).

Достаточный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами;
- пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;
- запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

Место учебного предмета «Информатика» в учебном плане

Учебный предмет «Информатика» входит в предметную область «Математика», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), рассчитан на 34 часа (34 учебные недели), что составляет 1 час в неделю.

Требования к подготовке обучающихся в области информатики по окончании 8 класса:

Обучающиеся должны:

- ☐ выполнять основные действия с файлами и папками (копировать, перемещать, создавать, удалять, восстанавливать, сохранять, искать, создавать ярлык);
- ☐ выделять двойным щелчком нужное слово;
- ☐ выделять строку текста;
- ☐ заменять один фрагмент текста на другой;
- ☐ изменять размер, тип, начертание, цвет шрифта выделенного фрагмента текста;
- ☐ применять различные варианты выравнивания абзацев текста;
- ☐ переносить данные из одной программы в другую;
- ☐ выбирать, настраивать и пользоваться инструментами и палитрой графического редактора;
- ☐ редактировать созданные рисунки;
- ☐ создать и запустить простую презентацию.

Календарно – тематическое планирование 7 класс

№	Тема урока, основное содержание	Дата проведения	Практическая деятельность обучающихся
I раздел. Практика работы на компьютере – 4 ч.			
1	<i>Введение в предмет.</i> Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Содержание курса информатики в 7–9 классах. Инструктаж по ТБ в компьютерном классе и организация рабочего места.	03.09.2025	- соблюдать требования к организации компьютерного рабочего места, требования безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ.
2	<i>Информация вокруг нас.</i> Виды информации, носители информации. Формы предоставления информации. Информация и информатика. Поиск информации и её хранение.	10.09.2025	- рассмотрение разных носителей информации, - самостоятельное сохранение файла - поиск информации в каталоге

3, 4	<i>Компьютер как универсальное устройство обработки информации.</i> Включение и выключение ПК. Основные компоненты персонального компьютера (процессор, оперативная и долговременная память, устройства ввода и вывода информации), их функции и основные характеристики. Меню. Запуск программ. Клавиатура, мышь, группы клавиш.	17.09.2025 24.09.2025	• изменять свойства рабочего стола: тему, фоновый рисунок, заставку; • изменять свойства панели задач; • выбирать и запускать нужную программу; • работать с основными элементами пользовательского интерфейса: использовать меню, обращаться за справкой, работать с окнами (изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна); • узнавать свойства компьютерных объектов (устройств, папок, файлов) и возможных действий с ними; • вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры, мыши. • упорядочивать информацию в личной папке.
---------	--	--------------------------	--

II раздел. Работа с простыми информационными объектами- 30 ч.

5,6	<i>Работа в Word. Текстовый редактор.</i> Текстовые документы и их структурные элементы. Правила ввода текста. Приемы редактирования (вставка, удаление, замена символов).	01.10.2025 08.10.2025	• создавать несложные текстовые документы на родном языке • выделять, перемещать и удалять фрагменты текста; создавать тексты с повторяющимися фрагментами;
6,7	<i>Фрагмент, перемещение и удаление фрагментов текста.</i> Сохранение текста в папке.	15.10.2025 22.10.2025	• создавать, переименовывать, перемещать, копировать и удалять файлы; • выделять, перемещать и удалять фрагменты текста; создавать тексты с повторяющимися фрагментами;
8	<i>Проверка правописания, форматирование символов</i> (шрифт, размер, начертание, цвет).	05.11.2025	☐ выделять, перемещать и удалять фрагменты текста; создавать тексты с повторяющимися фрагментами;

	цвет).		• осуществлять орфографический контроль в текстовом документе с помощью средств текстового процессора; • оформлять текст в соответствии с заданными требованиями к шрифту, его начертанию, размеру и цвету, к выравниванию текста;
9	<i>Систематизация и обобщение знаний.</i> Коррекционная работа.	12.11.2025	

10	Виды выделения текста. Перемещение и копирование мышью. Инструктаж по ТБ в компьютерном классе и организация рабочего места.	19.11.2025	• выделять, перемещать и удалять фрагменты текста; создавать тексты с повторяющимися фрагментами; • соблюдать требования к организации компьютерного рабочего места, требования безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ.
11	Копирование, выделение и перемещение фрагментов текста.	26.11.2025	☐ форматировать текстовые документы (установка параметров страницы документа; форматирование символов и абзацев; вставка колонтитулов и номеров страниц).
12	Создание и форматирование списков: нумерованный и маркированный списки.	03.12.2025	• оформлять текст в соответствии с заданными требованиями к шрифту, его начертанию, размеру и цвету, к выравниванию текста; • создавать и форматировать списки;
13 14	Вставка нумерованных и маркированных списков в текст. Оформление списка.	10.12.2025 17.12.2025	☐ вставлять в документ списки;
15	Работа с текстами в программе Word. Вставка таблиц в документ. Оформление таблицы.	24.12.2025	☐ создавать, форматировать и заполнять данными таблицы.
16	Добавление колонок (столбцов) и строк в таблицу.	14.01.2026	☐ создавать, форматировать и заполнять данными таблицы.
17	Контрольная работа «Вставка списков, таблиц в текстовый документ»	21.01.2026	
18	Компьютерная графика. Простейший графический редактор. Панель инструментов «рисование» Word. Инструктаж по ТБ в компьютерном классе и организация рабочего места.	28.01.2026	• использовать простейший графический редактор для создания и редактирования изображений; • создавать сложные графические объекты с повторяющимися и /или преобразованными фрагментами.
19	Инструменты создания простейших графических объектов. Кривая, ломанная.	04.02.2026	☐ использовать простейший графический редактор для создания и редактирования изображений;

20	Создание рисунка в программе Word.	18.02.2026	• использовать простейший графический редактор для создания и редактирования изображений; • создавать сложные графические объекты с повторяющимися и /или преобразованными фрагментами.
21	Надписи, текст на рисунках.	25.02.2026	
22	Создание рисунка в программе Word. Изменение в размере и перемещение рисованного объекта.	21.02.2026	• использовать простейший графический редактор для создания и редактирования изображений; • создавать сложные графические объекты с повторяющимися и /или преобразованными фрагментами.
23	Выделение и группировка рисованных элементов.	28.02.2026	☐ форматирование рисунка в программе Word.
24 25	Основные свойства рисованного объекта. Создание рисованного объекта.	04.03.2026 11.03.2026	☐ форматирование рисунка в программе Word.
26	Систематизация и обобщение знаний. Коррекционная работа.	18.03.2026	☐ форматирование рисунка в программе Word.
27	Контрольная работа «Создание рисованного объекта».	25.03.2026	
28	Информационные технологии. Программа Power Point (создание слайдов). Инструктаж по ТБ в компьютерном классе и организация рабочего места.	08.04.2026	☐ использовать редактор презентаций для создания анимации по имеющемуся сюжету; ☐ подбирать иллюстративный материал, соответствующий замыслу создаваемого мультимедийного объекта.
29 30	Создание презентации (оформление слайда, текст, картинки).	15.04.2026 22.04.2026	• использовать редактор презентаций для создания анимации по имеющемуся сюжету; • создавать на заданную тему мультимедийную презентацию, слайды которой содержат тексты, графические изображения.
31 32	Создание презентации. Смена слайдов. Эффекты. Вставка рисунков.	29.04.2026 06.05.2026	• использовать редактор презентаций для создания анимации по имеющемуся сюжету; • создавать на заданную тему мультимедийную презентацию, слайды которой содержат тексты, графические изображения.

33	<i>Создание презентации. Смена слайдов. Эффекты. Вставка надписей к слайдам. Анимация.</i>	13.05.2026	• использовать редактор презентаций для создания анимации по имеющемуся сюжету; • создавать на заданную тему мультимедийную презентацию, слайды
			которой содержат тексты, графические изображения.
34	<i>Контрольная работа «Создание презентации».</i>	20.05.2026	

ИТОГО: 34 часа.