

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской
области

Администрация Родионово-Несветайского района

МБОУ "Авиловская СОШ
МБОУ "Авиловская СОШ"

РАССМОТРЕНА

Педсоветом МБОУ
"Авиловская СОШ"

Протокол №1
от «26» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор школы

Петров С.В.
Приказ 198
от «08» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 10693210)

учебного предмета «Физика. Базовый уровень»
для обучающихся 7-9 классов

х. Авилов 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физике на уровне основного общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения на базовом уровне основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «Физика».

Программа по физике на уровне основного общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения на базовом уровне основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания и концепции преподавания учебного предмета «Физика».

Содержание программы по физике направлено на формирование естественнонаучной грамотности обучающихся и организацию изучения физики на деятельностной основе. В программе по физике учитываются возможности учебного предмета в реализации требований ФГОС ООО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также межпредметные связи естественнонаучных учебных предметов на уровне основного общего образования.

Программа по физике устанавливает распределение учебного материала по годам обучения (по классам), предлагает примерную последовательность изучения тем, основанную на логике развития предметного содержания и учете возрастных особенностей обучающихся.

Программа по физике разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету.

Физика является системообразующим для естественнонаучных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе процессов и явлений, изучаемых химией, биологией, астрономией и физической географией, вносит вклад в естественнонаучную картину мира, предоставляет наиболее ясные образцы применения научного метода познания, то есть способа получения достоверных знаний о мире.

Одна из главных задач физического образования в структуре общего образования состоит в формировании естественнонаучной грамотности и интереса к науке у обучающихся.

Изучение физики на базовом уровне предполагает овладение следующими компетентностями, характеризующими естественнонаучную грамотность:

- научно объяснять явления,
- оценивать и понимать особенности научного исследования;
- интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов».

Цели изучения физики на уровне основного общего образования определены в концепции преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.

Цели изучения физики:

- приобретение интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;
- развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;

- формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;
- формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий;
- развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении.

Достижение этих целей программы по физике на уровне основного общего образования обеспечивается решением следующих задач:

- приобретение знаний о дискретном строении вещества, о механических, тепловых, электрических, магнитных и квантовых явлениях;
- приобретение умений описывать и объяснять физические явления с использованием полученных знаний;
- освоение методов решения простейших расчетных задач с использованием физических моделей, творческих и практикоориентированных задач;
- развитие умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов;
- освоение приемов работы с информацией физического содержания, включая информацию о современных достижениях физики, анализ и критическое оценивание информации;
- знакомство со сферами профессиональной деятельности, связанными с физикой, и современными технологиями, основанными на достижениях физической науки.

Общее число часов, рекомендованных для изучения физики на базовом уровне, – 238 часов: в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Предлагаемый в программе по физике перечень лабораторных работ и опытов является рекомендательным, учитель делает выбор при проведении лабораторных работ и опытов с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, списка экспериментальных заданий, предлагаемых в рамках основного государственного экзамена по физике.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

7 КЛАСС

Физика и её роль в познании окружающего мира.

Физика – наука о природе. Явления природы. Физические явления: механические, тепловые, электрические, магнитные, световые, звуковые.

Физические величины. Измерение физических величин. Физические приборы. Погрешность измерений Международная система единиц.

Как физика и другие естественные науки изучают природу. Естественнаучный метод познания: наблюдение, постановка научного вопроса, выдвижение гипотез, эксперимент по проверке гипотез, объяснение наблюдаемого явления. Описание физических явлений с помощью моделей

Демонстрации.

1. Механические, тепловые, электрические, магнитные, световые явления.
2. Физические приборы и процедура прямых измерений аналоговым и цифровым прибором.

Лабораторные работы и опыты.

1. Определение цены деления шкалы измерительного прибора.
2. Измерение расстояний.
3. Измерение объёма жидкости и твёрдого тела.
4. Определение размеров малых тел.
5. Измерение температуры при помощи жидкостного термометра и датчика температуры.
6. Проведение исследования по проверке гипотезы: дальность полёта шарика, пущенного горизонтально, тем больше, чем больше высота пуска.

Первоначальные сведения о строении вещества.

Строение вещества: атомы и молекулы, их размеры. Опыты, доказывающие дискретное строение вещества.

Движение частиц вещества. Связь скорости движения частиц с температурой. Броуновское движение, диффузия. Взаимодействие частиц вещества: притяжение и отталкивание.

Агрегатные состояния вещества: строение газов, жидкостей и твердых (кристаллических) тел. Взаимосвязь между свойствами веществ в разных агрегатных состояниях и их атомномолекулярным строением. Особенности агрегатных состояний воды.

Демонстрации.

1. Наблюдение броуновского движения.
2. Наблюдение диффузии.
3. Наблюдение явлений, объясняющихся притяжением или отталкиванием частиц вещества.

Лабораторные работы и опыты.

1. Оценка диаметра атома методом рядов (с использованием фотографий).
2. Опыты по наблюдению теплового расширения газов.
3. Опыты по обнаружению действия сил молекулярного притяжения.

Движение и взаимодействие тел.

Механическое движение. Равномерное и неравномерное движение. Скорость. Средняя скорость при неравномерном движении. Расчет пути и времени движения.

Явление инерции. Закон инерции. Взаимодействие тел как причина изменения скорости движения тел. Масса как мера инертности тела. Плотность вещества. Связь плотности с количеством молекул в единице объема вещества.

Сила как характеристика взаимодействия тел. Сила упругости и закон Гука. Измерение силы с помощью динамометра. Явление тяготения и сила тяжести. Сила тяжести на других планетах. Вес тела. Невесомость. Сложение сил, направленных по одной прямой. Равнодействующая сил. Сила трения. Трение скольжения и трение покоя. Трение в природе и технике.

Демонстрации.

1. Наблюдение механического движения тела.
2. Измерение скорости прямолинейного движения.
3. Наблюдение явления инерции.
4. Наблюдение изменения скорости при взаимодействии тел.
5. Сравнение масс по взаимодействию тел.
6. Сложение сил, направленных по одной прямой.

Лабораторные работы и опыты.

1. Определение скорости равномерного движения (шарика в жидкости, модели электрического автомобиля и так далее).
2. Определение средней скорости скольжения бруска или шарика по наклонной плоскости.
3. Определение плотности твёрдого тела.
4. Опыты, демонстрирующие зависимость растяжения (деформации) пружины от приложенной силы.
5. Опыты, демонстрирующие зависимость силы трения скольжения от веса тела и характера соприкасающихся поверхностей.

Давление твёрдых тел, жидкостей и газов.

Давление. Способы уменьшения и увеличения давления. Давление газа. Зависимость давления газа от объема, температуры. Передача давления твердыми телами, жидкостями и газами. Закон Паскаля. Пневматические машины. Зависимость давления жидкости от глубины. Гидростатический парадокс. Сообщающиеся сосуды. Гидравлические механизмы.

Атмосфера Земли и атмосферное давление. Причины существования воздушной оболочки Земли. Опыт Торричелли. Измерение атмосферного давления. Зависимость атмосферного давления от высоты над уровнем моря. Приборы для измерения атмосферного давления.

Действие жидкости и газа на погруженное в них тело. Выталкивающая (архимедова) сила. Закон Архимеда. Плавание тел. Воздухоплавание.

Демонстрации.

1. Зависимость давления газа от температуры.
2. Передача давления жидкостью и газом.
3. Сообщающиеся сосуды.
4. Гидравлический пресс.
5. Проявление действия атмосферного давления.

6. Зависимость выталкивающей силы от объёма погружённой части тела и плотности жидкости.
7. Равенство выталкивающей силы весу вытесненной жидкости.
8. Условие плавания тел: плавание или погружение тел в зависимости от соотношения плотностей тела и жидкости.

Лабораторные работы и опыты.

1. Исследование зависимости веса тела в воде от объёма погружённой в жидкость части тела.
2. Определение выталкивающей силы, действующей на тело, погружённое в жидкость.
3. Проверка независимости выталкивающей силы, действующей на тело в жидкости, от массы тела.
4. Опыты, демонстрирующие зависимость выталкивающей силы, действующей на тело в жидкости, от объёма погружённой в жидкость части тела и от плотности жидкости.
5. Конструирование ареометра или конструирование лодки и определение её грузоподъёмности.

Работа и мощность. Энергия.

Механическая работа. Мощность.

Простые механизмы: рычаг, блок, наклонная плоскость. Правило равновесия рычага. Применение правила равновесия рычага к блоку. «Золотое правило» механики. Коэффициент полезного действия (далее – КПД) простых механизмов. Простые механизмы в быту и технике.

Механическая энергия. Кинетическая и потенциальная энергия. Превращение одного вида механической энергии в другой. Закон сохранения энергии в механике.

Демонстрации.

1. Примеры простых механизмов.

Лабораторные работы и опыты.

1. Определение работы силы трения при равномерном движении тела по горизонтальной поверхности.
2. Исследование условий равновесия рычага.
3. Измерение КПД наклонной плоскости.
4. Изучение закона сохранения механической энергии.

8 КЛАСС

Тепловые явления.

Основные положения молекулярно-кинетической теории строения вещества. Масса и размеры атомов и молекул. Опыты, подтверждающие основные положения молекулярнокинетической теории.

Модели твёрдого, жидкого и газообразного состояний вещества. Кристаллические и аморфные тела. Объяснение свойств газов, жидкостей и твёрдых тел на основе положений молекулярно-кинетической теории. Смачивание и капиллярные явления. Тепловое расширение и сжатие.

Температура. Связь температуры со скоростью теплового движения частиц. Внутренняя энергия. Способы изменения внутренней энергии: теплопередача и совершение работы. Виды теплопередачи: теплопроводность, конвекция, излучение.

Количество теплоты. Удельная теплоёмкость вещества. Теплообмен и тепловое равновесие. Уравнение теплового баланса. Плавление и отвердевание кристаллических веществ. Удельная теплота плавления.

Парообразование и конденсация. Испарение. Кипение. Удельная теплота парообразования. Зависимость температуры кипения от атмосферного давления.

Влажность воздуха.

Энергия топлива. Удельная теплота сгорания.

Принципы работы тепловых двигателей КПД теплового двигателя.

Тепловые двигатели и защита окружающей среды.

Закон сохранения и превращения энергии в тепловых процессах.

Демонстрации.

1. Наблюдение броуновского движения.
2. Наблюдение диффузии.
3. Наблюдение явлений смачивания и капиллярных явлений.
4. Наблюдение теплового расширения тел.
5. Изменение давления газа при изменении объёма и нагревании или охлаждении.
6. Правила измерения температуры.
7. Виды теплопередачи.
8. Охлаждение при совершении работы.
9. Нагревание при совершении работы внешними силами.
10. Сравнение теплоёмкостей различных веществ.
11. Наблюдение кипения.
12. Наблюдение постоянства температуры при плавлении.
13. Модели тепловых двигателей.

Лабораторные работы и опыты.

1. Опыты по обнаружению действия сил молекулярного притяжения.
2. Опыты по выращиванию кристаллов поваренной соли или сахара.
3. Опыты по наблюдению теплового расширения газов, жидкостей и твёрдых тел.
4. Определение давления воздуха в баллоне шприца.
5. Опыты, демонстрирующие зависимость давления воздуха от его объёма и нагревания или охлаждения.
6. Проверка гипотезы линейной зависимости длины столбика жидкости в термометрической трубке от температуры.
7. Наблюдение изменения внутренней энергии тела в результате теплопередачи и работы внешних сил.
8. Исследование явления теплообмена при смешивании холодной и горячей воды.
9. Определение количества теплоты, полученного водой при теплообмене с нагретым металлическим цилиндром.
10. Определение удельной теплоёмкости вещества.
11. Исследование процесса испарения.
12. Определение относительной влажности воздуха.
13. Определение удельной теплоты плавления льда.

Электрические и магнитные явления.

Электризация тел. Два рода электрических зарядов. Взаимодействие заряженных тел. Закон Кулона (зависимость силы взаимодействия заряженных тел от величины зарядов и расстояния между телами).

Электрическое поле. Напряжённость электрического поля. Принцип суперпозиции электрических полей (на качественном уровне).

Носители электрических зарядов. Элементарный электрический заряд. Строение атома. Проводники и диэлектрики. Закон сохранения электрического заряда.

Электрический ток. Условия существования электрического тока. Источники постоянного тока. Действия электрического тока (тепловое, химическое, магнитное). Электрический ток в жидкостях и газах.

Электрическая цепь. Сила тока. Электрическое напряжение. Сопротивление проводника. Удельное сопротивление вещества. Закон Ома для участка цепи. Последовательное и параллельное соединение проводников.

Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля–Ленца. Электрические цепи и потребители электрической энергии в быту. Короткое замыкание.

Постоянные магниты. Взаимодействие постоянных магнитов. Магнитное поле. Магнитное поле Земли и его значение для жизни на Земле. Опыт Эрстеда. Магнитное поле электрического тока. Применение электромагнитов в технике. Действие магнитного поля на проводник с током. Электродвигатель постоянного тока. Использование электродвигателей в технических устройствах и на транспорте.

Опыты Фарадея. Явление электромагнитной индукции. Правило Ленца. Электродвигатель. Способы получения электрической энергии. Электростанции на возобновляемых источниках энергии.

Демонстрации.

1. Электризация тел.
2. Два рода электрических зарядов и взаимодействие заряженных тел.
3. Устройство и действие электроскопа.
4. Электростатическая индукция.
5. Закон сохранения электрических зарядов.
6. Проводники и диэлектрики.
7. Моделирование силовых линий электрического поля.
8. Источники постоянного тока.
9. Действия электрического тока.
10. Электрический ток в жидкостях.
11. Газовый разряд.
12. Измерение силы тока амперметром.
13. Измерение электрического напряжения вольтметром.
14. Реостат и магазин сопротивлений.
15. Взаимодействие постоянных магнитов.
16. Моделирование невозможности разделения полюсов магнита.
17. Моделирование магнитных полей постоянных магнитов.
18. Опыт Эрстеда.
19. Магнитное поле тока. Электромагнит.
20. Действие магнитного поля на проводник с током.
21. Электродвигатель постоянного тока.
22. Исследование явления электромагнитной индукции.
23. Опыты Фарадея.
24. Зависимость направления индукционного тока от условий его возникновения.
25. Электродвигатель постоянного тока.

Лабораторные работы и опыты.

1. Опыты по наблюдению электризации тел индукцией и при соприкосновении.
2. Исследование действия электрического поля на проводники и диэлектрики.
3. Сборка и проверка работы электрической цепи постоянного тока.
4. Измерение и регулирование силы тока.
5. Измерение и регулирование напряжения.
6. Исследование зависимости силы тока, идущего через резистор, от сопротивления резистора и напряжения на резисторе.
7. Опыты, демонстрирующие зависимость электрического сопротивления проводника от его длины, площади поперечного сечения и материала.
8. Проверка правила сложения напряжений при последовательном соединении двух резисторов.
9. Проверка правила для силы тока при параллельном соединении резисторов.
10. Определение работы электрического тока, идущего через резистор.
11. Определение мощности электрического тока, выделяемой на резисторе.
12. Исследование зависимости силы тока, идущего через лампочку, от напряжения на ней.
13. Определение КПД нагревателя.
14. Исследование магнитного взаимодействия постоянных магнитов.
15. Изучение магнитного поля постоянных магнитов при их объединении и разделении.
16. Исследование действия электрического тока на магнитную стрелку.
17. Опыты, демонстрирующие зависимость силы взаимодействия катушки с током и магнита от силы тока и направления тока в катушке.
18. Изучение действия магнитного поля на проводник с током.
19. Конструирование и изучение работы электродвигателя.
20. Измерение КПД электродвигательной установки.
21. Опыты по исследованию явления электромагнитной индукции: исследование изменений значения и направления индукционного тока.

9 КЛАСС

Механические явления.

Механическое движение. Материальная точка. Система отсчёта. Относительность механического движения. Равномерное прямолинейное движение. Неравномерное прямолинейное движение. Средняя и мгновенная скорость тела при неравномерном движении.

Ускорение. Равноускоренное прямолинейное движение. Свободное падение. Опыты Галилея.

Равномерное движение по окружности. Период и частота обращения. Линейная и угловая скорости. Центробежное ускорение.

Первый закон Ньютона. Второй закон Ньютона. Третий закон Ньютона. Принцип суперпозиции сил.

Сила упругости. Закон Гука. Сила трения: сила трения скольжения, сила трения покоя, другие виды трения.

Сила тяжести и закон всемирного тяготения. Ускорение свободного падения. Движение планет вокруг Солнца. Первая космическая скорость. Невесомость и перегрузки.

Равновесие материальной точки. Абсолютно твёрдое тело. Равновесие твёрдого тела с закреплённой осью вращения. Момент силы. Центр тяжести.

Импульс тела. Изменение импульса. Импульс силы. Закон сохранения импульса. Реактивное движение.

Механическая работа и мощность. Работа сил тяжести, упругости, трения. Связь энергии и работы. Потенциальная энергия тела, поднятого над поверхностью земли. Потенциальная энергия сжатой пружины. Кинетическая энергия. Теорема о кинетической энергии. Закон сохранения механической энергии.

Демонстрации.

1. Наблюдение механического движения тела относительно разных тел отсчёта.
2. Сравнение путей и траекторий движения одного и того же тела относительно разных тел отсчёта.
3. Измерение скорости и ускорения прямолинейного движения.
4. Исследование признаков равноускоренного движения.
5. Наблюдение движения тела по окружности.
6. Наблюдение механических явлений, происходящих в системе отсчёта «Тележка» при её равномерном и ускоренном движении относительно кабинета физики.
7. Зависимость ускорения тела от массы тела и действующей на него силы.
8. Наблюдение равенства сил при взаимодействии тел.
9. Изменение веса тела при ускоренном движении.
10. Передача импульса при взаимодействии тел.
11. Преобразования энергии при взаимодействии тел.
12. Сохранение импульса при неупругом взаимодействии.
13. Сохранение импульса при абсолютно упругом взаимодействии.
14. Наблюдение реактивного движения.
15. Сохранение механической энергии при свободном падении.
16. Сохранение механической энергии при движении тела под действием пружины.

Лабораторные работы и опыты.

1. Конструирование тракта для разгона и дальнейшего равномерного движения шарика или тележки.
2. Определение средней скорости скольжения бруска или движения шарика по наклонной плоскости.
3. Определение ускорения тела при равноускоренном движении по наклонной плоскости.
4. Исследование зависимости пути от времени при равноускоренном движении без начальной скорости.
5. Проверка гипотезы: если при равноускоренном движении без начальной скорости пути относятся как ряд нечётных чисел, то соответствующие промежутки времени одинаковы.

6. Исследование зависимости силы трения скольжения от силы нормального давления.
7. Определение коэффициента трения скольжения.
8. Определение жёсткости пружины.
9. Определение работы силы трения при равномерном движении тела по горизонтальной поверхности.
10. Определение работы силы упругости при подъёме груза с использованием неподвижного и подвижного блоков.
11. Изучение закона сохранения энергии.

Механические колебания и волны.

Колебательное движение. Основные характеристики колебаний: период, частота, амплитуда. Математический и пружинный маятники. Превращение энергии при колебательном движении.

Затухающие колебания. Вынужденные колебания. Резонанс. Механические волны. Свойства механических волн. Продольные и поперечные волны. Длина волны и скорость её распространения. Механические волны в твёрдом теле, сейсмические волны.

Звук. Громкость звука и высота тона. Отражение звука. Инфразвук и ультразвук.

Демонстрации.

1. Наблюдение колебаний тел под действием силы тяжести и силы упругости.
2. Наблюдение колебаний груза на нити и на пружине.
3. Наблюдение вынужденных колебаний и резонанса.
4. Распространение продольных и поперечных волн (на модели).
5. Наблюдение зависимости высоты звука от частоты.
6. Акустический резонанс.

Лабораторные работы и опыты.

1. Определение частоты и периода колебаний математического маятника.
2. Определение частоты и периода колебаний пружинного маятника.
3. Исследование зависимости периода колебаний подвешенного к нити груза от длины нити.
4. Исследование зависимости периода колебаний пружинного маятника от массы груза.
5. Проверка независимости периода колебаний груза, подвешенного к нити, от массы груза.
6. Опыты, демонстрирующие зависимость периода колебаний пружинного маятника от массы груза и жёсткости пружины.
7. Измерение ускорения свободного падения.

Электромагнитное поле и электромагнитные волны.

Электромагнитное поле. Электромагнитные волны. Свойства электромагнитных волн. Шкала электромагнитных волн. Использование электромагнитных волн для сотовой связи.

Электромагнитная природа света. Скорость света. Волновые свойства света.

Демонстрации.

1. Свойства электромагнитных волн.
2. Волновые свойства света.

Лабораторные работы и опыты.

1. Изучение свойств электромагнитных волн с помощью мобильного телефона.

Световые явления.

Лучевая модель света. Источники света. Прямолинейное распространение света. Затмения Солнца и Луны. Отражение света. Плоское зеркало. Закон отражения света.

Преломление света. Закон преломления света. Полное внутреннее отражение света. Использование полного внутреннего отражения в оптических световодах.

Линза. Ход лучей в линзе. Оптическая система фотоаппарата, микроскопа и телескопа. Глаз как оптическая система. Близорукость и дальтонизм.

Разложение белого света в спектр. Опыты Ньютона. Сложение спектральных цветов. Дисперсия света.

Демонстрации.

1. Прямолинейное распространение света.
2. Отражение света.
3. Получение изображений в плоском, вогнутом и выпуклом зеркалах.
4. Преломление света.
5. Оптический световод.
6. Ход лучей в собирающей линзе.
7. Ход лучей в рассеивающей линзе.
8. Получение изображений с помощью линз.
9. Принцип действия фотоаппарата, микроскопа и телескопа.
10. Модель глаза.
11. Разложение белого света в спектр.
12. Получение белого света при сложении света разных цветов.

Лабораторные работы и опыты.

1. Исследование зависимости угла отражения светового луча от угла падения.
2. Изучение характеристик изображения предмета в плоском зеркале.
3. Исследование зависимости угла преломления светового луча от угла падения на границе «воздух–стекло».
4. Получение изображений с помощью собирающей линзы.
5. Определение фокусного расстояния и оптической силы собирающей линзы.
6. Опыты по разложению белого света в спектр.
7. Опыты по восприятию цвета предметов при их наблюдении через цветные фильтры.

Квантовые явления.

Опыты Резерфорда и планетарная модель атома. Модель атома Бора. Испускание и поглощение света атомом. Кванты. Линейчатые спектры.

Радиоактивность. Альфа-, бета- и гамма-излучения. Строение атомного ядра. Нуклонная модель атомного ядра. Изотопы. Радиоактивные превращения. Период полураспада атомных ядер.

Ядерные реакции. Законы сохранения зарядового и массового чисел. Энергия связи атомных ядер. Связь массы и энергии. Реакции синтеза и деления ядер. Источники энергии Солнца и звёзд.

Ядерная энергетика. Действия радиоактивных излучений на живые организмы.

Демонстрации.

1. Спектры излучения и поглощения.
2. Спектры различных газов.
3. Спектр водорода.
4. Наблюдение треков в камере Вильсона.
5. Работа счётчика ионизирующих излучений.
6. Регистрация излучения природных минералов и продуктов.

Лабораторные работы и опыты.

1. Наблюдение сплошных и линейчатых спектров излучения.
2. Исследование треков: измерение энергии частицы по тормозному пути (по фотографиям).
3. Измерение радиоактивного фона.

Повторительно-обобщающий модуль.

Повторительно-обобщающий модуль предназначен для систематизации и обобщения предметного содержания и опыта деятельности, приобретённого при изучении всего курса физики, а также для подготовки к основному государственному экзамену по физике для обучающихся, выбравших этот учебный предмет.

При изучении данного модуля реализуются и систематизируются виды деятельности, на основе которых обеспечивается достижение предметных и метапредметных планируемых результатов обучения, формируется естественнонаучная грамотность: освоение научных методов исследования явлений природы и техники, овладение умениями объяснять физические явления, применяя полученные знания, решать задачи, в том числе качественные и экспериментальные.

Принципиально деятельностный характер данного раздела реализуется за счёт того, что обучающиеся выполняют задания, в которых им предлагается:

на основе полученных знаний распознавать и научно объяснять физические явления в окружающей природе и повседневной жизни;

использовать научные методы исследования физических явлений, в том числе для проверки гипотез и получения теоретических выводов;

объяснять научные основы наиболее важных достижений современных технологий, например, практического использования различных источников энергии на основе закона превращения и сохранения всех известных видов энергии.

Каждая из тем данного модуля включает экспериментальное исследование обобщающего характера. Модуль завершается проведением диагностической и оценочной работы за курс основного общего образования.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИКЕ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Изучение физики на уровне основного общего образования направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

В результате изучения физики на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты в части:

- **1) патриотического воспитания:**
 - - проявление интереса к истории и современному состоянию российской физической науки;
 - - ценностное отношение к достижениям российских учёных-физиков;
- **2) гражданского и духовно-нравственного воспитания:**
 - - готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с практическим применением достижений физики;
 - - осознание важности морально-этических принципов в деятельности учёного;
- **3) эстетического воспитания:**
 - - восприятие эстетических качеств физической науки: её гармоничного построения, строгости, точности, лаконичности;
- **4) ценности научного познания:**
 - - осознание ценности физической науки как мощного инструмента познания мира, основы развития технологий, важнейшей составляющей культуры;
 - - развитие научной любознательности, интереса к исследовательской деятельности;
- **5) формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**
 - - осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасного поведения на транспорте, на дорогах, с электрическим и тепловым оборудованием в домашних условиях;
 - - сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права у другого человека;
- **6) трудового воспитания:**
 - - активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, города, края) технологической и социальной направленности, требующих в том числе и физических знаний;
 - - интерес к практическому изучению профессий, связанных с физикой;
- **7) экологического воспитания:**
 - - ориентация на применение физических знаний для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
 - - осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
- **8) адаптации к изменяющимся условиям социальной и природной среды:**

- - потребность во взаимодействии при выполнении исследований и проектов физической направленности, открытость опыту и знаниям других;
- - повышение уровня своей компетентности через практическую деятельность;
- - потребность в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы о физических объектах и явлениях;
- - осознание дефицитов собственных знаний и компетентностей в области физики;
- - планирование своего развития в приобретении новых физических знаний;
- - стремление анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики, в том числе с использованием физических знаний;
- - оценка своих действий с учётом влияния на окружающую среду, возможных глобальных последствий.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения программы по физике на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы **метапредметные результаты**, включающие познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);
- устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к физическим явлениям;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении физических явлений и процессов, делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, выдвигать гипотезы о взаимосвязях физических величин;
- самостоятельно выбирать способ решения учебной физической задачи (сравнение нескольких вариантов решения, выбор наиболее подходящего с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
- проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный физический эксперимент, небольшое исследование физического явления;
- оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования или эксперимента;

- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, опыта, исследования;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие физических процессов, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

Работа с информацией:

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных с учётом предложенной учебной физической задачи;
- анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- в ходе обсуждения учебного материала, результатов лабораторных работ и проектов задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;
- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах;
- публично представлять результаты выполненного физического опыта (эксперимента, исследования, проекта);
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной физической проблемы;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать действия по её достижению: распределять роли, обсуждать процессы и результаты совместной работы, обобщать мнения нескольких людей;
- выполнять свою часть работы, достигая качественного результата по своему направлению и координируя свои действия с другими членами команды;
- оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- выявлять проблемы в жизненных и учебных ситуациях, требующих для решения физических знаний;
- ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);
- самостоятельно составлять алгоритм решения физической задачи или плана исследования с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;
- делать выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту;
- вносить коррективы в деятельность (в том числе в ход выполнения физического исследования или проекта) на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;
- оценивать соответствие результата цели и условиям;
- ставить себя на место другого человека в ходе спора или дискуссии на научную тему, понимать мотивы, намерения и логику другого;
- признавать своё право на ошибку при решении физических задач или в утверждениях на научные темы и такое же право другого.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 7 классе предметные результаты на базовом уровне должны отражать сформированность у обучающихся умений:

- использовать понятия: физические и химические явления, наблюдение, эксперимент, модель, гипотеза, единицы физических величин, атом, молекула, агрегатные состояния вещества (твёрдое, жидкое, газообразное), механическое движение (равномерное, неравномерное, прямолинейное), траектория, равнодействующая сила, деформация (упругая, пластическая), невесомость, сообщающиеся сосуды;
- различать явления (диффузия, тепловое движение частиц вещества, равномерное движение, неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, равновесие твёрдых тел с закреплённой осью вращения, передача давления твёрдыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел, превращения механической энергии) по описанию их характерных свойств и на основе опытов, демонстрирующих данное физическое явление;
- распознавать проявление изученных физических явлений в окружающем мире, в том числе физические явления в природе: примеры движения с различными скоростями в живой и неживой природе, действие силы трения в природе и технике, влияние атмосферного давления на живой организм, плавание рыб, рычаги в теле человека, при этом переводить практическую задачу в учебную, выделять существенные свойства (признаки) физических явлений;
- описывать изученные свойства тел и физические явления, используя физические величины (масса, объём, плотность вещества, время, путь, скорость, средняя скорость, сила упругости, сила тяжести, вес тела, сила трения, давление (твёрдого тела, жидкости, газа), выталкивающая сила, механическая работа, мощность, плечо силы, момент силы, коэффициент полезного действия механизмов, кинетическая и потенциальная энергия), при описании правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы физических величин,

находить формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами, строить графики изученных зависимостей физических величин;

- характеризовать свойства тел, физические явления и процессы, используя правила сложения сил (вдоль одной прямой), закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, правило равновесия рычага (блока), «золотое правило» механики, закон сохранения механической энергии, при этом давать словесную формулировку закона и записывать его математическое выражение;
- объяснять физические явления, процессы и свойства тел, в том числе и в контексте ситуаций практикоориентированного характера: выявлять причинно-следственные связи, строить объяснение из 1–2 логических шагов с опорой на 1–2 изученных свойства физических явлений, физических закона или закономерности;
- решать расчётные задачи в 1–2 действия, используя законы и формулы, связывающие физические величины: на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, подставлять физические величины в формулы и проводить расчёты, находить справочные данные, необходимые для решения задач, оценивать реалистичность полученной физической величины;
- распознавать проблемы, которые можно решить при помощи физических методов, в описании исследования выделять проверяемое предположение (гипотезу), различать и интерпретировать полученный результат, находить ошибки в ходе опыта, делать выводы по его результатам;
- проводить опыты по наблюдению физических явлений или физических свойств тел: формулировать проверяемые предположения, собирать установку из предложенного оборудования, записывать ход опыта и формулировать выводы;
- выполнять прямые измерения расстояния, времени, массы тела, объёма, силы и температуры с использованием аналоговых и цифровых приборов, записывать показания приборов с учётом заданной абсолютной погрешности измерений;
- проводить исследование зависимости одной физической величины от другой с использованием прямых измерений (зависимости пути равномерно движущегося тела от времени движения тела, силы трения скольжения от веса тела, качества обработки поверхностей тел и независимости силы трения от площади соприкосновения тел, силы упругости от удлинения пружины, выталкивающей силы от объёма погружённой части тела и от плотности жидкости, её независимости от плотности тела, от глубины, на которую погружено тело, условий плавания тел, условий равновесия рычага и блоков), участвовать в планировании учебного исследования, собирать установку и выполнять измерения, следуя предложенному плану, фиксировать результаты полученной зависимости физических величин в виде предложенных таблиц и графиков, делать выводы по результатам исследования;
- проводить косвенные измерения физических величин (плотность вещества жидкости и твёрдого тела, сила трения скольжения, давление воздуха, выталкивающая сила, действующая на

погружённое в жидкость тело, коэффициент полезного действия простых механизмов), следуя предложенной инструкции: при выполнении измерений собирать экспериментальную установку и вычислять значение искомой величины;

- соблюдать правила техники безопасности при работе с лабораторным оборудованием;
- указывать принципы действия приборов и технических устройств: весы, термометр, динамометр, сообщающиеся сосуды, барометр, рычаг, подвижный и неподвижный блок, наклонная плоскость;
- характеризовать принципы действия изученных приборов и технических устройств с опорой на их описания (в том числе: подшипники, устройство водопровода, гидравлический пресс, манометр, высотомер, поршневой насос, ареометр), используя знания о свойствах физических явлений и необходимые физические законы и закономерности;
- приводить примеры (находить информацию о примерах) практического использования физических знаний в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде;
- осуществлять отбор источников информации в Интернете в соответствии с заданным поисковым запросом, на основе имеющихся знаний и путём сравнения различных источников выделять информацию, которая является противоречивой или может быть недостоверной;
- использовать при выполнении учебных заданий научно-популярную литературу физического содержания, справочные материалы, ресурсы сети Интернет, владеть приёмами конспектирования текста, преобразования информации из одной знаковой системы в другую;
- создавать собственные краткие письменные и устные сообщения на основе 2–3 источников информации физического содержания, в том числе публично делать краткие сообщения о результатах проектов или учебных исследований, при этом грамотно использовать изученный понятийный аппарат курса физики, сопровождать выступление презентацией;
- при выполнении учебных проектов и исследований распределять обязанности в группе в соответствии с поставленными задачами, следить за выполнением плана действий, адекватно оценивать собственный вклад в деятельность группы, выстраивать коммуникативное взаимодействие, учитывая мнение окружающих.

К концу обучения **в 8 классе** предметные результаты на базовом уровне должны отражать сформированность у обучающихся умений:

- использовать понятия: масса и размеры молекул, тепловое движение атомов и молекул, агрегатные состояния вещества, кристаллические и аморфные тела, насыщенный и ненасыщенный пар, влажность воздуха, температура, внутренняя энергия, тепловой двигатель, элементарный электрический заряд, электрическое поле, проводники и диэлектрики, постоянный электрический ток, магнитное поле;

- различать явления (тепловое расширение и сжатие, теплопередача, тепловое равновесие, смачивание, капиллярные явления, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация (отвердевание), кипение, теплопередача (теплопроводность, конвекция, излучение), электризация тел, взаимодействие зарядов, действия электрического тока, короткое замыкание, взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током, электромагнитная индукция) по описанию их характерных свойств и на основе опытов, демонстрирующих данное физическое явление;
- распознавать проявление изученных физических явлений в окружающем мире, в том числе физические явления в природе: поверхностное натяжение и капиллярные явления в природе, кристаллы в природе, излучение Солнца, замерзание водоёмов, морские брызги, образование росы, тумана, инея, снега, электрические явления в атмосфере, электричество живых организмов, магнитное поле Земли, дрейф полюсов, роль магнитного поля для жизни на Земле, полярное сияние, при этом переводить практическую задачу в учебную, выделять существенные свойства (признаки) физических явлений;
- описывать изученные свойства тел и физические явления, используя физические величины (температура, внутренняя энергия, количество теплоты, удельная теплоёмкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, коэффициент полезного действия тепловой машины, относительная влажность воздуха, электрический заряд, сила тока, электрическое напряжение, сопротивление проводника, удельное сопротивление вещества, работа и мощность электрического тока), при описании правильно трактовать физический смысл используемых величин, обозначения и единицы физических величин, находить формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами, строить графики изученных зависимостей физических величин;
- характеризовать свойства тел, физические явления и процессы, используя основные положения молекулярно-кинетической теории строения вещества, принцип суперпозиции полей (на качественном уровне), закон сохранения заряда, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля–Ленца, закон сохранения энергии, при этом давать словесную формулировку закона и записывать его математическое выражение;
- объяснять физические процессы и свойства тел, в том числе и в контексте ситуаций практикоориентированного характера: выявлять причинноследственные связи, строить объяснение из 1–2 логических шагов с опорой на 1–2 изученных свойства физических явлений, физических законов или закономерностей;
- решать расчётные задачи в 2–3 действия, используя законы и формулы, связывающие физические величины: на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выявлять недостаток данных для решения задачи, выбирать законы и формулы, необходимые для её решения, проводить расчёты и сравнивать

полученное значение физической величины с известными данными;

- распознавать проблемы, которые можно решить при помощи физических методов, используя описание исследования, выделять проверяемое предположение, оценивать правильность порядка проведения исследования, делать выводы;
- проводить опыты по наблюдению физических явлений или физических свойств тел (капиллярные явления, зависимость давления воздуха от его объёма, температуры, скорости процесса остывания и нагревания при излучении от цвета излучающей (поглощающей) поверхности, скорость испарения воды от температуры жидкости и площади её поверхности, электризация тел и взаимодействие электрических зарядов, взаимодействие постоянных магнитов, визуализация магнитных полей постоянных магнитов, действия магнитного поля на проводник с током, свойства электромагнита, свойства электродвигателя постоянного тока): формулировать проверяемые предположения, собирать установку из предложенного оборудования, описывать ход опыта и формулировать выводы;
- выполнять прямые измерения температуры, относительной влажности воздуха, силы тока, напряжения с использованием аналоговых приборов и датчиков физических величин, сравнивать результаты измерений с учётом заданной абсолютной погрешности;
- проводить исследование зависимости одной физической величины от другой с использованием прямых измерений (зависимость сопротивления проводника от его длины, площади поперечного сечения и удельного сопротивления вещества проводника, силы тока, идущего через проводник, от напряжения на проводнике, исследование последовательного и параллельного соединений проводников): планировать исследование, собирать установку и выполнять измерения, следуя предложенному плану, фиксировать результаты полученной зависимости в виде таблиц и графиков, делать выводы по результатам исследования;
- проводить косвенные измерения физических величин (удельная теплоёмкость вещества, сопротивление проводника, работа и мощность электрического тока): планировать измерения, собирать экспериментальную установку, следуя предложенной инструкции, и вычислять значение величины;
- соблюдать правила техники безопасности при работе с лабораторным оборудованием;
- характеризовать принципы действия изученных приборов и технических устройств с опорой на их описания (в том числе: система отопления домов, гигрометр, паровая турбина, амперметр, вольтметр, счётчик электрической энергии, электроосветительные приборы, нагревательные электроприборы (примеры), электрические предохранители, электромагнит, электродвигатель постоянного тока), используя знания о свойствах физических явлений и необходимые физические закономерности;
- распознавать простые технические устройства и измерительные приборы по схемам и схематичным рисункам (жидкостный

термометр, термос, психрометр, гигрометр, двигатель внутреннего сгорания, электроскоп, реостат), составлять схемы электрических цепей с последовательным и параллельным соединением элементов, различая условные обозначения элементов электрических цепей;

- приводить примеры (находить информацию о примерах) практического использования физических знаний в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде;
- осуществлять поиск информации физического содержания в Интернете, на основе имеющихся знаний и путём сравнения дополнительных источников выделять информацию, которая является противоречивой или может быть недостоверной;
- использовать при выполнении учебных заданий научно-популярную литературу физического содержания, справочные материалы, ресурсы сети Интернет, владеть приёмами конспектирования текста, преобразования информации из одной знаковой системы в другую;
- создавать собственные письменные и краткие устные сообщения, обобщая информацию из нескольких источников физического содержания, в том числе публично представлять результаты проектной или исследовательской деятельности, при этом грамотно использовать изученный понятийный аппарат курса физики, сопровождать выступление презентацией;
- при выполнении учебных проектов и исследований физических процессов распределять обязанности в группе в соответствии с поставленными задачами, следить за выполнением плана действий и корректировать его, адекватно оценивать собственный вклад в деятельность группы, выстраивать коммуникативное взаимодействие, проявляя готовность разрешать конфликты.

К концу обучения **в 9 классе** предметные результаты на базовом уровне должны отражать сформированность у обучающихся умений:

- использовать понятия: система отсчёта, материальная точка, траектория, относительность механического движения, деформация (упругая, пластическая), трение, центростремительное ускорение, невесомость и перегрузки, центр тяжести, абсолютно твёрдое тело, центр тяжести твёрдого тела, равновесие, механические колебания и волны, звук, инфразвук и ультразвук, электромагнитные волны, шкала электромагнитных волн, свет, близорукость и дальновзоркость, спектры испускания и поглощения, альфа, бета- и гамма-излучения, изотопы, ядерная энергетика;
- различать явления (равномерное и неравномерное прямолинейное движение, равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, равномерное движение по окружности, взаимодействие тел, реактивное движение, колебательное движение (затухающие и вынужденные колебания), резонанс, волновое движение, отражение звука, прямолинейное распространение, отражение и преломление света, полное внутреннее отражение света, разложение белого света в спектр и

сложение спектральных цветов, дисперсия света, естественная радиоактивность, возникновение линейчатого спектра излучения) по описанию их характерных свойств и на основе опытов, демонстрирующих данное физическое явление;

- распознавать проявление изученных физических явлений в окружающем мире (в том числе физические явления в природе: приливы и отливы, движение планет Солнечной системы, реактивное движение живых организмов, восприятие звуков животными, землетрясение, сейсмические волны, цунами, эхо, цвета тел, оптические явления в природе, биологическое действие видимого, ультрафиолетового и рентгеновского излучений, естественный радиоактивный фон, космические лучи, радиоактивное излучение природных минералов, действие радиоактивных излучений на организм человека), при этом переводить практическую задачу в учебную, выделять существенные свойства (признаки) физических явлений;
- описывать изученные свойства тел и физические явления, используя физические величины (средняя и мгновенная скорость тела при неравномерном движении, ускорение, перемещение, путь, угловая скорость, сила трения, сила упругости, сила тяжести, ускорение свободного падения, вес тела, импульс тела, импульс силы, механическая работа и мощность, потенциальная энергия тела, поднятого над поверхностью земли, потенциальная энергия сжатой пружины, кинетическая энергия, полная механическая энергия, период и частота колебаний, длина волны, громкость звука и высота тона, скорость света, показатель преломления среды), при описании правильно трактовать физический смысл используемых величин, обозначения и единицы физических величин, находить формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами, строить графики изученных зависимостей физических величин;
- характеризовать свойства тел, физические явления и процессы, используя закон сохранения энергии, закон всемирного тяготения, принцип суперпозиции сил, принцип относительности Галилея, законы Ньютона, закон сохранения импульса, законы отражения и преломления света, законы сохранения зарядового и массового чисел при ядерных реакциях, при этом давать словесную формулировку закона и записывать его математическое выражение;
- объяснять физические процессы и свойства тел, в том числе и в контексте ситуаций практикоориентированного характера: выявлять причинно-следственные связи, строить объяснение из 2–3 логических шагов с опорой на 2–3 изученных свойства физических явлений, физических законов или закономерностей;
- решать расчётные задачи (опирающиеся на систему из 2–3 уравнений), используя законы и формулы, связывающие физические величины: на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выявлять недостающие или избыточные данные, выбирать законы и формулы, необходимые для решения, проводить расчёты и оценивать реалистичность полученного значения физической величины;

- распознавать проблемы, которые можно решить при помощи физических методов, используя описание исследования, выделять проверяемое предположение, оценивать правильность порядка проведения исследования, делать выводы, интерпретировать результаты наблюдений и опытов;
- проводить опыты по наблюдению физических явлений или физических свойств тел (изучение второго закона Ньютона, закона сохранения энергии, зависимость периода колебаний пружинного маятника от массы груза и жёсткости пружины и независимость от амплитуды малых колебаний, прямолинейное распространение света, разложение белого света в спектр, изучение свойств изображения в плоском зеркале и свойств изображения предмета в собирающей линзе, наблюдение сплошных и линейчатых спектров излучения): самостоятельно собирать установку из избыточного набора оборудования, описывать ход опыта и его результаты, формулировать выводы;
- проводить при необходимости серию прямых измерений, определяя среднее значение измеряемой величины (фокусное расстояние собирающей линзы), обосновывать выбор способа измерения (измерительного прибора);
- проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений (зависимость пути от времени при равноускоренном движении без начальной скорости, периода колебаний математического маятника от длины нити, зависимости угла отражения света от угла падения и угла преломления от угла падения): планировать исследование, самостоятельно собирать установку, фиксировать результаты полученной зависимости физических величин в виде таблиц и графиков, делать выводы по результатам исследования;
- проводить косвенные измерения физических величин (средняя скорость и ускорение тела при равноускоренном движении, ускорение свободного падения, жёсткость пружины, коэффициент трения скольжения, механическая работа и мощность, частота и период колебаний математического и пружинного маятников, оптическая сила собирающей линзы, радиоактивный фон): планировать измерения, собирать экспериментальную установку и выполнять измерения, следуя предложенной инструкции, вычислять значение величины и анализировать полученные результаты с учётом заданной погрешности измерений;
- соблюдать правила техники безопасности при работе с лабораторным оборудованием;
- различать основные признаки изученных физических моделей: материальная точка, абсолютно твёрдое тело, точечный источник света, луч, тонкая линза, планетарная модель атома, нуклонная модель атомного ядра;
- характеризовать принципы действия изученных приборов и технических устройств с опорой на их описания (в том числе: спидометр, датчики положения, расстояния и ускорения, ракета, эхолот, очки, перископ, фотоаппарат, оптические световоды, спектроскоп, дозиметр, камера Вильсона), используя знания о

свойствах физических явлений и необходимые физические закономерности;

- использовать схемы и схематичные рисунки изученных технических устройств, измерительных приборов и технологических процессов при решении учебно-практических задач, оптические схемы для построения изображений в плоском зеркале и собирающей линзе;
- приводить примеры (находить информацию о примерах) практического использования физических знаний в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде;
- осуществлять поиск информации физического содержания в Интернете, самостоятельно формулируя поисковый запрос, находить пути определения достоверности полученной информации на основе имеющихся знаний и дополнительных источников;
- использовать при выполнении учебных заданий научно-популярную литературу физического содержания, справочные материалы, ресурсы сети Интернет, владеть приёмами конспектирования текста, преобразования информации из одной знаковой системы в другую;
- создавать собственные письменные и устные сообщения на основе информации из нескольких источников физического содержания, публично представлять результаты проектной или исследовательской деятельности, при этом грамотно использовать изученный понятийный аппарат изучаемого раздела физики и сопровождать выступление презентацией с учётом особенностей аудитории сверстников.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Физика и её роль в познании окружающего мира					
1.1	Физика - наука о природе	2			https://m.edsoo.ru/ZJ2UI3BMX
1.2	Физические величины	2		1	https://m.edsoo.ru/UDCTC8RJD
1.3	Естественнонаучный метод познания	2		1	https://m.edsoo.ru/ZOL7QLIIS
Итого по разделу		6			
Раздел 2. Первоначальные сведения о строении вещества					
2.1	Строение вещества	1			https://m.edsoo.ru/2SJI51M41
2.2	Движение и взаимодействие частиц вещества	2		1	https://m.edsoo.ru/ZXDKQLXCC
2.3	Агрегатные состояния вещества	2			https://m.edsoo.ru/ONOV1XY1K
Итого по разделу		5			
Раздел 3. Движение и взаимодействие тел					
3.1	Механическое движение	3			https://m.edsoo.ru/SFPMEBWOK
3.2	Инерция, масса,	4		1	https://m.edsoo.ru/GXPU4MT5P

	плотность				
3.3	Сила. Виды сил	14	1	2	https://m.edsoo.ru/9RNDRU0NW
Итого по разделу		21			
Раздел 4. Давление твёрдых тел, жидкостей и газов					
4.1	Давление. Передача давления твёрдыми телами, жидкостями и газами	3			https://m.edsoo.ru/X0DW367P2
4.2	Давление жидкости	5			https://m.edsoo.ru/2MVXZ0KL4
4.3	Атмосферное давление	6			https://m.edsoo.ru/T7134SXN0
4.4	Действие жидкости и газа на погружённое в них тело	7	2	3	https://m.edsoo.ru/NFE6OY8NK
Итого по разделу		21			
Раздел 5. Работа и мощность. Энергия					
5.1	Работа и мощность	3		1	https://m.edsoo.ru/75LMREDY1
5.2	Простые механизмы	5		1	https://m.edsoo.ru/504NQXKX9
5.3	Механическая энергия	4	1	1	https://m.edsoo.ru/G3O454EMT
Итого по разделу		12			
Резервное время		3			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	12	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Тепловые явления					
1.1	Строение и свойства вещества	7			https://m.edsoo.ru/R8QZNCIPM
1.2	Тепловые процессы	21	1	5	https://m.edsoo.ru/FI42A5VZA
Итого по разделу		28			
Раздел 2. Электрические и магнитные явления					
2.1	Электрические заряды. Заряженные тела и их взаимодействие	7		1	https://m.edsoo.ru/R4QORCTQ4
2.2	Постоянный электрический ток	20	2	7	https://m.edsoo.ru/PBQB0WS2B
2.3	Магнитные явления	6	1	1.5	https://m.edsoo.ru/BULAFRBRA
2.4	Электромагнитная индукция	4			https://m.edsoo.ru/7QOD8EL15
Итого по разделу		37			
Резервное время		3			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	14.5	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Механические явления					
1.1	Механическое движение и способы его описания	10		1	https://m.edsoo.ru/CEOGHRGTL
1.2	Взаимодействие тел	20	1	3	https://m.edsoo.ru/UC1RQAF4C
1.3	Законы сохранения	10		3	https://m.edsoo.ru/5HEC3Y25B
Итого по разделу		40			
Раздел 2. Механические колебания и волны					
2.1	Механические колебания	7		3	https://m.edsoo.ru/S5VIGSAI3
2.2	Механические волны. Звук	8	1	3	https://m.edsoo.ru/DHIJG8A50
Итого по разделу		15			
Раздел 3. Электромагнитное поле и электромагнитные волны					
3.1	Электромагнитное поле и электромагнитные волны	6		2	https://m.edsoo.ru/DT98B8EY0

Итого по разделу		6			
Раздел 4. Световые явления					
4.1	Законы распространения света	6		2	https://m.edsoo.ru/HBN3NMK2M
4.2	Линзы и оптические приборы	6		3	https://m.edsoo.ru/2OWNYKRX1
4.3	Разложение белого света в спектр	3		2	https://m.edsoo.ru/2Z5AH0DTO
Итого по разделу		15			
Раздел 5. Квантовые явления					
5.1	Испускание и поглощение света атомом	4		1	https://m.edsoo.ru/BK5E4AQQ8
5.2	Строение атомного ядра	6		1	https://m.edsoo.ru/U3WX2R6IB
5.3	Ядерные реакции	7	1	1	https://m.edsoo.ru/TMMVY9VSF
Итого по разделу		17			
Раздел 6. Повторительно-обобщающий модуль					
6.1	Повторение и обобщение содержания курса физики за 7-9 класс	9		2	https://m.edsoo.ru/JKQXVJ8BE
Итого по разделу		9			

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	102	3	27	
--	-----	---	----	--

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Физика — наука о природе. Явления природы. Физические явления	1			01.09.2026	https://m.edsoo.ru/35YPBIW5K
2	Механические, тепловые, электрические, магнитные, световые, звуковые явления	1			02.09.2026	https://m.edsoo.ru/I16U53L6H
3	Физические величины и их измерение	1			08.09.2026	https://m.edsoo.ru/6ZYFTFPA7
4	Урок-исследование "Измерение температуры при помощи жидкостного термометра и датчика температуры"	1		1	09.09.2026	https://m.edsoo.ru/VQGCN8IMP
5	Как физика и другие естественные науки изучают природу.	1			15.09.2026	https://m.edsoo.ru/3LPP2HPX2

	Естественнонаучный метод познания. Описание физических явлений с помощью моделей					
6	Урок-исследование "Проверка гипотезы: дальность полёта шарика, пущенного горизонтально, тем больше, чем больше высота пуска"	1		1	16.09.2026	https://m.edsoo.ru/9YLZITEMU
7	Строение вещества. Опыты, доказывающие дискретное строение вещества	1			22.09.2026	https://m.edsoo.ru/F5PU4OLYR
8	Движение частиц вещества	1			23.09.2026	https://m.edsoo.ru/HQ31SN1F3
9	Урок-исследование «Опыты по наблюдению теплового расширения газов»	1		1	29.09.2026	https://m.edsoo.ru/FT87U NTLS
10	Агрегатные состояния вещества	1			30.09.2026	https://m.edsoo.ru/STRDWACXM
11	Взаимосвязь между свойствами веществ в	1			06.10.2026	https://m.edsoo.ru/AWM1DBI48

	разных агрегатных состояниях и их атомномолекулярным строением. Особенности агрегатных состояний воды					
12	Механическое движение. Равномерное и неравномерное движение	1			07.10.2026	https://m.edsoo.ru/3W6CC IHB1
13	Скорость. Единицы скорости	1			13.10.2026	https://m.edsoo.ru/29GPTJ AKL
14	Расчет пути и времени движения	1			14.10.2026	https://m.edsoo.ru/PVHM NWAUA
15	Инерция. Закон инерции. Взаимодействие тел как причина изменения скорости движения тел	1			20.10.2026	https://m.edsoo.ru/KX5510 IBX
16	Плотность вещества. Расчет массы и объема тела по его плотности	1			21.10.2026	https://m.edsoo.ru/0S71X3 DPS
17	Лабораторная работа «Определение плотности твёрдого тела»	1		1	10.11.2026	https://m.edsoo.ru/OH22P X7CX
18	Решение задач по теме "Плотность вещества"	1			11.11.2026	https://m.edsoo.ru/5ODYV YG49
19	Сила как характеристика	1			17.11.2026	https://m.edsoo.ru/NV56F

	взаимодействия тел. Сила упругости. Закон Гука					Y1G2
20	Лабораторная работа «Изучение зависимости растяжения (деформации) пружины от приложенной силы»	1		1	18.11.2026	https://m.edsoo.ru/PXXW6DHXE
21	Явление тяготения. Сила тяжести	1			24.11.2026	https://m.edsoo.ru/OCWJXFNQE
22	Связь между силой тяжести и массой тела. Вес тела. Решение задач по теме "Сила тяжести"	1			25.11.2026	https://m.edsoo.ru/8PZHPV1YJ
23	Сила тяжести на других планетах. Физические характеристики планет	1			01.12.2026	https://m.edsoo.ru/IM2DO KYLI
24	Измерение сил. Динамометр	1			02.12.2026	https://m.edsoo.ru/IT1ZGKCKH
25	Вес тела. Невесомость	1			08.12.2026	https://m.edsoo.ru/UA01SQ8RE
26	Сложение двух сил, направленных по одной прямой. Равнодействующая сил	1			09.12.2026	https://m.edsoo.ru/L6SNUZVZ8
27	Решение задач по теме "Равнодействующая сил"	1			15.12.2026	https://m.edsoo.ru/MKPXDZNX5

28	Трение скольжения и трение покоя. Трение в природе и технике	1			16.12.2026	https://m.edsoo.ru/TA1E0SMMH
29	Лабораторная работа «Изучение зависимости силы трения скольжения от силы давления и характера соприкасающихся поверхностей»	1		1	22.12.2026	https://m.edsoo.ru/TAQP4B3OA
30	Решение задач на определение равнодействующей силы	1			23.12.2026	https://m.edsoo.ru/5YY23XXSD
31	Решение задач по темам: «Вес тела», «Графическое изображение сил», «Силы», «Равнодействующая сил»	1			29.12.2026	https://m.edsoo.ru/T9V639RZF
32	Контрольная работа по темам: «Механическое движение», «Масса, плотность», «Вес тела», «Графическое изображение сил», «Силы»	1	1		30.12.2026	https://m.edsoo.ru/P4RO8WE4D
33	Давление. Способы уменьшения и	1			12.01.2027	https://m.edsoo.ru/25TVM1FDL

	увеличения давления					
34	Давление газа. Зависимость давления газа от объёма, температуры	1			13.01.2027	<a href="https://m.edsoo.ru/544YM
X9WR">https://m.edsoo.ru/544YM X9WR
35	Передача давления твёрдыми телами, жидкостями и газами. Закон Паскаля	1			19.01.2027	<a href="https://m.edsoo.ru/CG5P08
NWO">https://m.edsoo.ru/CG5P08 NWO
36	Давление в жидкости и газе, вызванное действием силы тяжести	1			20.01.2027	<a href="https://m.edsoo.ru/K7T121
9UC">https://m.edsoo.ru/K7T121 9UC
37	Решение задач по теме «Давление в жидкости и газе. Закон Паскаля»	1			26.01.2027	<a href="https://m.edsoo.ru/UHHC5
RB6W">https://m.edsoo.ru/UHHC5 RB6W
38	Сообщающиеся сосуды	1			27.01.2027	<a href="https://m.edsoo.ru/7HDBM
DHR2">https://m.edsoo.ru/7HDBM DHR2
39	Гидравлический пресс	1			02.02.2027	<a href="https://m.edsoo.ru/67X2LF
396">https://m.edsoo.ru/67X2LF 396
40	Манометры. Поршневой жидкостный насос	1			03.02.2027	<a href="https://m.edsoo.ru/5G846G
718">https://m.edsoo.ru/5G846G 718
41	Атмосфера Земли. Причины существования воздушной оболочки Земли. Зависимость атмосферного давления	1			09.02.2027	<a href="https://m.edsoo.ru/DRQ6Z
PW1M">https://m.edsoo.ru/DRQ6Z PW1M

	от высоты над уровнем моря					
42	Вес воздуха. Атмосферное давление	1			10.02.2027	https://m.edsoo.ru/PYRNE DISY
43	Измерение атмосферного давления. Опыт Торричелли	1			16.02.2027	https://m.edsoo.ru/2I83TIP D4
44	Зависимость атмосферного давления от высоты над уровнем моря	1			17.02.2027	https://m.edsoo.ru/YWJF WMZIJ
45	Барометр-анероид. Атмосферное давление на различных высотах	1			24.02.2027	https://m.edsoo.ru/WBNX TP7GR
46	Решение задач по теме "Атмосферное давление"	1			02.03.2027	https://m.edsoo.ru/YWVW L5TA1
47	Действие жидкости и газа на погруженное в них тело. Архимедова сила	1			03.03.2027	https://m.edsoo.ru/SMG9F R466
48	Лабораторная работа «Определение выталкивающей силы, действующей на тело, погруженное в жидкость»	1		1	09.03.2027	https://m.edsoo.ru/7U40ID LK2
49	Лабораторная работа по теме «Исследование	1		1	10.03.2027	https://m.edsoo.ru/0UOBG KKS W

	зависимости веса тела в воде от объёма погруженной в жидкость части тела»					
50	Плывание тел	1			16.03.2027	https://m.edsoo.ru/UMAE9Q10Y
51	Лабораторная работа "Конструирование ареометра или конструирование лодки и определение её грузоподъёмности"	1		1	17.03.2027	https://m.edsoo.ru/BG0VB S63P
52	Решение задач по темам: «Плывание судов. Воздухоплавание», «Давление твердых тел, жидкостей и газов»	1			23.03.2027	https://m.edsoo.ru/R7VHL A60Q
53	Механическая работа	1			24.03.2027	https://m.edsoo.ru/1YIR6J 7L5
54	Мощность. Единицы мощности	1			06.04.2027	https://m.edsoo.ru/4UUXI HR1X
55	Урок-исследование "Расчёт мощности, развиваемой при подъёме по лестнице"	1		1	07.04.2027	https://m.edsoo.ru/GDB06 5558
56	Простые механизмы. Рычаг. Равновесие сил на	1			13.04.2027	https://m.edsoo.ru/8YRUO UGS2

	рычаге					
57	Контрольная работа по теме «Давление твердых тел, жидкостей и газов» / Всероссийская проверочная работа	1	1		14.04.2027	https://m.edsoo.ru/DWL0WQXQZ
58	Резервный урок. Работа с текстами по теме «Давление твёрдых тел, жидкостей и газов» / Всероссийская проверочная работа	1	1		20.04.2027	https://m.edsoo.ru/RFCSYB9F8
59	Рычаги в технике, быту и природе. Лабораторная работа «Исследование условий равновесия рычага»	1		0.5	21.04.2027	https://m.edsoo.ru/KR7V0IXUT
60	Решение задач по теме «Условия равновесия рычага»	1			27.04.2027	https://m.edsoo.ru/6AXDHF8N
61	Коэффициент полезного действия механизма. Лабораторная работа «Измерение КПД наклонной плоскости»	1		0.5	28.04.2027	https://m.edsoo.ru/4AYEYZDMW
62	Решение задач по теме	1			04.05.2027	https://m.edsoo.ru/VF5XBQLVS

	"Работа, мощность, КПД"					
63	Механическая энергия. Кинетическая и потенциальная энергия	1			05.05.2027	https://m.edsoo.ru/3HQE7H0YK
64	Закон сохранения механической энергии	1			11.05.2027	https://m.edsoo.ru/46Y22ZPME
65	Урок-эксперимент по теме "Экспериментальное определение изменения кинетической и потенциальной энергии при скатывании тела по наклонной плоскости"	1		1	12.05.2027	https://m.edsoo.ru/5M7E7YTZC
66	Контрольная работа по теме «Работа и мощность. Энергия»	1	1		18.05.2027	https://m.edsoo.ru/AECZ9T7EC
67	Резервный урок. Работа с текстами по теме "Механическое движение"	1			19.05.2027	https://m.edsoo.ru/MJJPGGSA3
68	Резервный урок. Работа с текстами по теме "Работа. Мощность. Энергия"	1			25.05.2027	https://m.edsoo.ru/XT2SMNZYM
69		1				
70		1				
71		1				

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	71	4	12	
--	----	---	----	--

8 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Основные положения молекулярно-кинетической теории и их опытные подтверждения	1			01.09.2026	https://m.edsoo.ru/10BIEJ8GQ
2	Масса и размер атомов и молекул	1			07.09.2026	https://m.edsoo.ru/OMIN4E3EH
3	Модели твёрдого, жидкого и газообразного состояний вещества	1			08.09.2026	https://m.edsoo.ru/HVW3WMRA5
4	Объяснение свойств твёрдого, жидкого и газообразного состояний вещества на основе положений молекулярно-кинетической теории	1			14.09.2026	https://m.edsoo.ru/DJYTZQH83
5	Кристаллические и аморфные тела	1			15.09.2026	https://m.edsoo.ru/8G73PVM40

6	Смачивание и капиллярность. Поверхностное натяжение	1			21.09.2026	https://m.edsoo.ru/7XZHOXTSK
7	Тепловое расширение и сжатие	1			22.09.2026	https://m.edsoo.ru/I3N3OKS8L
8	Температура. Связь температуры со скоростью теплового движения частиц	1			28.09.2026	https://m.edsoo.ru/5XSV6F15B
9	Внутренняя энергия. Способы изменения внутренней энергии	1			29.09.2026	https://m.edsoo.ru/BBVCI9MH6
10	Виды теплопередачи	1			05.10.2026	https://m.edsoo.ru/WF4J3O70P
11	Урок-конференция "Практическое использование тепловых свойств веществ и материалов в целях энергосбережения"	1		1	06.10.2026	https://m.edsoo.ru/UU910QFZW
12	Количество теплоты. Удельная теплоемкость	1			12.10.2026	https://m.edsoo.ru/88291DDIZ
13	Уравнение теплового баланса. Теплообмен и	1			13.10.2026	https://m.edsoo.ru/P52QUVQJE

	тепловое равновесие					
14	Лабораторная работа "Исследование явления теплообмена при смешивании холодной и горячей воды"	1		1	19.10.2026	https://m.edsoo.ru/FR2N6N5GV
15	Расчет количества теплоты, необходимого для нагревания тела и выделяемого им при охлаждении	1			20.10.2026	https://m.edsoo.ru/J8MRA1APW
16	Лабораторная работа "Определение удельной теплоемкости вещества"	1		1	09.11.2026	https://m.edsoo.ru/4OIT1ZJAH
17	Энергия топлива. Удельная теплота сгорания	1			10.11.2026	https://m.edsoo.ru/683AIXYW8
18	Плавление и отвердевание кристаллических тел. Удельная теплота плавления	1			16.11.2026	https://m.edsoo.ru/JHE5A1PJF
19	Лабораторная работа "Определение	1		1	17.11.2026	https://m.edsoo.ru/LCQXVHGHD

	удельной теплоты плавления льда"					
20	Парообразование и конденсация. Испарение	1			23.11.2026	https://m.edsoo.ru/CQG4DQKML
21	Кипение. Удельная теплота парообразования и конденсации. Зависимость температуры кипения от атмосферного давления	1			24.11.2026	https://m.edsoo.ru/Y7HDJM2GZ
22	Влажность воздуха. Лабораторная работа "Определение относительной влажности воздуха"	1		1	30.11.2026	https://m.edsoo.ru/7KP37W0J1
23	Решение задач на определение влажности воздуха	1			01.12.2026	https://m.edsoo.ru/N4XJEXGAL
24	Принципы работы тепловых двигателей. Паровая турбина. Двигатель внутреннего сгорания	1			07.12.2026	https://m.edsoo.ru/6BKWSWYG6

25	КПД теплового двигателя. Тепловые двигатели и защита окружающей среды	1			08.12.2026	https://m.edsoo.ru/UJA3DRD0H
26	Закон сохранения и превращения энергии в тепловых процессах	1			14.12.2026	https://m.edsoo.ru/B1KX6RPQ9
27	Подготовка к контрольной работе по теме "Тепловые явления. Изменение агрегатных состояний вещества"	1			15.12.2026	https://m.edsoo.ru/9AQ53CC7C
28	Контрольная работа по теме "Тепловые явления. Изменение агрегатных состояний вещества"	1	1		21.12.2026	https://m.edsoo.ru/0X03133KU
29	Электризация тел. Два рода электрических зарядов	1			22.12.2026	https://m.edsoo.ru/9E85KDQMD
30	Урок-исследование "Электризация тел индукцией и при соприкосновении"	1		1	28.12.2026	https://m.edsoo.ru/JALQFK67J
31	Взаимодействие	1			29.12.2026	https://m.edsoo.ru/LIJCQZXS9

	заряженных тел. Закон Кулона					
32	Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции электрических полей	1			11.01.2027	https://m.edsoo.ru/N79CZGZ1J
33	Носители электрических зарядов. Элементарный заряд. Строение атома	1			12.01.2027	https://m.edsoo.ru/AF0IKADMV
34	Проводники и диэлектрики. Закон сохранения электрического заряда	1			18.01.2027	https://m.edsoo.ru/U8JR991PB
35	Решение задач на применение свойств электрических зарядов	1			19.01.2027	https://m.edsoo.ru/SXWWOSWJ5
36	Электрический ток, условия его существования. Источники электрического тока	1			25.01.2027	https://m.edsoo.ru/IS1MP3J3M
37	Действия электрического тока	1			26.01.2027	https://m.edsoo.ru/Q8WUTCKVT

38	Урок-исследование "Действие электрического поля на проводники и диэлектрики"	1		1	01.02.2027	https://m.edsoo.ru/ZHMKZM4JU
39	Электрический ток в металлах, жидкостях и газах	1			02.02.2027	https://m.edsoo.ru/E4C0OOPYF
40	Электрическая цепь и её составные части	1			08.02.2027	https://m.edsoo.ru/R9W7KUDDO
41	Сила тока. Лабораторная работа "Измерение и регулирование силы тока"	1		0.5	09.02.2027	https://m.edsoo.ru/9LHH7UNJI
42	Электрическое напряжение. Вольтметр. Лабораторная работа "Измерение и регулирование напряжения"	1		0.5	15.02.2027	https://m.edsoo.ru/X7P0JOFGH
43	Сопротивление проводника. Удельное сопротивление вещества	1			16.02.2027	https://m.edsoo.ru/E8U05PC4G

44	Лабораторная работа "Зависимость электрического сопротивления проводника от его длины, площади поперечного сечения и материала"	1		1	20.02.2027	https://m.edsoo.ru/4JDA8GZNX
45	Зависимость силы тока от напряжения. Закон Ома для участка цепи	1			01.03.2027	https://m.edsoo.ru/VEZPE7Q8Q
46	Лабораторная работа "Исследование зависимости силы тока, идущего через резистор, от сопротивления резистора и напряжения на резисторе"	1		1	02.03.2027	https://m.edsoo.ru/X5THIN3RM
47	Последовательное и параллельное соединения проводников	1			09.03.2027	https://m.edsoo.ru/HJ99Q3493
48	Лабораторная работа "Проверка правила сложения напряжений"	1		1	15.03.2027	https://m.edsoo.ru/VQ3VYPOT8

	при последовательном соединении двух резисторов"					
49	Лабораторная работа "Проверка правила для силы тока при параллельном соединении резисторов"	1		1	16.03.2027	https://m.edsoo.ru/DPAXG8PZJ
50	Решение задач на применение закона Ома для различного соединения проводников	1			23.03.2027	https://m.edsoo.ru/19ZEFKZZ4
51	Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля-Ленца	1			05.04.2027	https://m.edsoo.ru/40AIXYN3H
52	Лабораторная работа "Определение работы и мощности электрического тока"	1		1	06.04.2027	https://m.edsoo.ru/VR92V8JHA
53	Электрические цепи и потребители электрической энергии в быту. Короткое замыкание	1			12.04.2027	https://m.edsoo.ru/1L3KZ2XLM

54	Постоянные магниты, их взаимодействие	1			13.04.2027	https://m.edsoo.ru/KL1ZHIKQF
55	Урок-исследование "Изучение полей постоянных магнитов"	1		1	19.04.2027	https://m.edsoo.ru/1GL7RJQOR
56	Магнитное поле. Магнитное поле Земли и его значение для жизни на Земле	1			20.04.2027	https://m.edsoo.ru/R3XXJCRVK
57	Подготовка к контрольной работе по теме "Электрические заряды. Заряженные тела и их взаимодействия. Постоянный электрический ток"	1			26.04.2027	https://m.edsoo.ru/RTA1IB1C5
58	Контрольная работа по теме "Электрические заряды. Заряженные тела и их взаимодействия. Постоянный электрический ток" / Всероссийская проверочная работа	1	1		27.04.2027	https://m.edsoo.ru/ZISSW4Z7W
59	Опыт Эрстеда.	1			04.05.2027	https://m.edsoo.ru/PC1DM

	Магнитное поле электрического тока Магнитное поле катушки с током					V4ID
60	Применение электромагнитов в технике. Лабораторная работа "Изучение действия магнитного поля на проводник с током"	1		0.5	11.05.2027	https://m.edsoo.ru/KG8XDIUWD
61	Опыты Фарадея. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца	1			17.05.2027	https://m.edsoo.ru/YSDW34FVQ
62	Подготовка к контрольной работе по теме "Электрические и магнитные явления"	1			18.05.2027	https://m.edsoo.ru/GFS9PNC8B
63	Контрольная работа по теме "Электрические и магнитные явления"	1	1		24.05.2027	https://m.edsoo.ru/APBXXTADS
64	Резервный урок. Работа с текстами по теме "Тепловые явления"	1			25.05.2027	https://m.edsoo.ru/4B8GKYQ1X

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	14.5		

9 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Механическое движение. Материальная точка	1			02.09.2026	https://m.edsoo.ru/UP3I88VCD
2	Система отсчета. Относительность механического движения	1			03.09.2026	https://m.edsoo.ru/UWFL OQ33T
3	Равномерное прямолинейное движение	1			04.09.2026	https://m.edsoo.ru/E65RW OZK0
4	Неравномерное прямолинейное движение. Средняя и мгновенная скорость	1			09.09.2026	https://m.edsoo.ru/L043P YTGB
5	Прямолинейное равноускоренное движение. Ускорение	1			10.09.2026	https://m.edsoo.ru/8KUY WCHB0
6	Скорость прямолинейного равноускоренного движения. График скорости	1			11.09.2026	https://m.edsoo.ru/HXCD F3ZC8
7	Лабораторная работа "Определение ускорения"	1		1	16.09.2026	https://m.edsoo.ru/1KKIN JFO8

	тела при равноускоренном движении по наклонной плоскости"					
8	Свободное падение тел. Опыты Галилея	1			17.09.2026	https://m.edsoo.ru/NMQA4GGE0
9	Равномерное движение по окружности. Период и частота обращения. Линейная и угловая скорости	1			18.09.2026	https://m.edsoo.ru/PVRBIDTTH
10	Центростремительное ускорение	1			23.09.2026	https://m.edsoo.ru/O5LFGWFZY
11	Первый закон Ньютона. Вектор силы	1			24.09.2026	https://m.edsoo.ru/T4DTURL3K
12	Второй закон Ньютона. Равнодействующая сила	1			25.09.2026	https://m.edsoo.ru/5A28NGVEV
13	Третий закон Ньютона. Суперпозиция сил	1			30.09.2026	https://m.edsoo.ru/XPFYG64RM
14	Решение задач на применение законов Ньютона	1			01.10.2026	https://m.edsoo.ru/GEM2S4HK9
15	Сила упругости. Закон Гука	1			02.10.2026	https://m.edsoo.ru/BHBX XRIJQ
16	Решение задач по теме «Сила упругости»	1			07.10.2026	https://m.edsoo.ru/HML1AMN12
17	Лабораторная работа	1		1	08.10.2026	https://m.edsoo.ru/T4PAJ

	«Определение жесткости пружины»					AFV1
18	Сила трения	1			09.10.2026	https://m.edsoo.ru/B4WPRA8I7
19	Решение задач по теме «Сила трения»	1			14.10.2026	https://m.edsoo.ru/PJDH2DC9T
20	Лабораторная работа "Определение коэффициента трения скольжения"	1		1	15.10.2026	https://m.edsoo.ru/C56RD8KX8
21	Решение задач по теме "Законы Ньютона. Сила упругости. Сила трения"	1			16.10.2026	https://m.edsoo.ru/VT3T38KBU
22	Сила тяжести и закон всемирного тяготения. Ускорение свободного падения	1			21.10.2026	https://m.edsoo.ru/MEETXGF6Q
23	Урок-конференция "Движение тел вокруг гравитационного центра (Солнечная система). Галактики"	1		1	22.10.2026	https://m.edsoo.ru/BLGGQ9259
24	Решение задач по теме "Сила тяжести и закон всемирного тяготения"	1			23.10.2026	https://m.edsoo.ru/V02GV8YAT
25	Первая космическая	1			05.11.2026	https://m.edsoo.ru/563XR

	скорость. Невесомость и перегрузки					G6ED
26	Равновесие материальной точки. Абсолютно твёрдое тело. Равновесие твёрдого тела с закреплённой осью вращения. Момент силы. Центр тяжести	1			06.11.2026	https://m.edsoo.ru/AONE MB459
27	Равновесие материальной точки. Абсолютно твёрдое тело. Равновесие твёрдого тела с закреплённой осью вращения. Момент силы. Центр тяжести	1			11.11.2026	https://m.edsoo.ru/GAMQ W4SLS
28	Решение задач по теме "Момент силы. Центр тяжести"	1			12.11.2026	https://m.edsoo.ru/0QJSN 205C
29	Подготовка к контрольной работе по теме "Механическое движение. Взаимодействие тел"	1			13.11.2026	https://m.edsoo.ru/8D7SU VX5J
30	Контрольная работа по теме "Механическое движение. Взаимодействие тел"	1	1		18.11.2026	https://m.edsoo.ru/J1BOU J2YG
31	Импульс тела. Импульс	1			19.11.2026	https://m.edsoo.ru/7PI5B WQD2

	силы. Закон сохранения импульса. Упругое и неупругое взаимодействие					
32	Решение задач по теме "Закон сохранения импульса"	1			20.11.2026	https://m.edsoo.ru/LQO6EH8F9
33	Урок-конференция "Реактивное движение в природе и технике"	1		1	25.11.2026	https://m.edsoo.ru/3UH32H4RL
34	Механическая работа и мощность	1			26.11.2026	https://m.edsoo.ru/FCOHVOYXP
35	Работа силы тяжести, силы упругости и силы трения	1			27.11.2026	https://m.edsoo.ru/Y4H2OMDHI
36	Лабораторная работа «Определение работы силы трения при равномерном движении тела по горизонтальной поверхности»	1		1	02.12.2026	https://m.edsoo.ru/609HFE1P8
37	Связь энергии и работы. Потенциальная энергия	1			03.12.2026	https://m.edsoo.ru/ZIFB7L5EF
38	Кинетическая энергия. Теорема о кинетической энергии	1			04.12.2026	https://m.edsoo.ru/WKXL7NXVR
39	Закон сохранения энергии в механике	1			09.12.2026	https://m.edsoo.ru/FMM2S69EB

40	Лабораторная работа «Изучение закона сохранения энергии»	1		1	10.12.2026	https://m.edsoo.ru/0TVK8KJXB
41	Колебательное движение и его характеристики	1			11.12.2026	https://m.edsoo.ru/3EQ3BHBZ3
42	Затухающие колебания. Вынужденные колебания. Резонанс	1			16.12.2026	https://m.edsoo.ru/I3ZKD2M12
43	Математический и пружинный маятники	1			17.12.2026	https://m.edsoo.ru/O71PZDM11
44	Урок-исследование «Зависимость периода колебаний от жесткости пружины и массы груза»	1		1	18.12.2026	https://m.edsoo.ru/BACA6R4KS
45	Превращение энергии при механических колебаниях	1			23.12.2026	https://m.edsoo.ru/RPN7BU655
46	Лабораторная работа «Определение частоты и периода колебаний пружинного маятника»	1		1	24.12.2026	https://m.edsoo.ru/FV1Y2NUGC
47	Лабораторная работа «Проверка независимости периода колебаний груза, подвешенного к нити, от массы груза»	1		1	25.12.2026	https://m.edsoo.ru/6YGEHW8DT
48	Механические волны.	1			30.12.2026	https://m.edsoo.ru/QHBQ

	Свойства механических волн. Продольные и поперечные волны					3U5XV
49	Урок-конференция "Механические волны в твёрдом теле. Сейсмические волны"	1		1	13.01.2027	https://m.edsoo.ru/6PN0HXSJA
50	Звук. Распространение и отражение звука	1			14.01.2027	https://m.edsoo.ru/NTZLRXDB5
51	Урок-исследование "Наблюдение зависимости высоты звука от частоты"	1		1	15.01.2027	https://m.edsoo.ru/5RPRGGZV8
52	Громкость звука и высота тона. Акустический резонанс	1			20.01.2027	https://m.edsoo.ru/AOY3HSN3G
53	Урок-конференция "Ультразвук и инфразвук в природе и технике"	1		1	21.01.2027	https://m.edsoo.ru/AU3Z0S07U
54	Подготовка к контрольной работе по теме "Законы сохранения. Механические колебания и волны"	1			22.01.2027	https://m.edsoo.ru/7YAJAV57M
55	Контрольная работа по теме "Законы сохранения. Механические колебания и волны"	1	1		27.01.2027	https://m.edsoo.ru/ZVD7Z44VH

56	Электромагнитное поле. Электромагнитные волны	1			28.01.2027	https://m.edsoo.ru/KAKC7HSCG
57	Свойства электромагнитных волн	1			29.01.2027	
58	Урок-конференция "Шкала электромагнитных волн. Использование электромагнитных волн для сотовой связи"	1		1	03.02.2027	https://m.edsoo.ru/7E1J2VY03
59	Урок-исследование "Изучение свойств электромагнитных волн с помощью мобильного телефона"	1		1	04.02.2027	https://m.edsoo.ru/SHN7BSEB4
60	Решение задач на определение частоты и длины электромагнитной волны	1			05.02.2027	https://m.edsoo.ru/WIGCO6QSN
61	Электромагнитная природа света. Скорость света. Волновые свойства света	1			10.02.2027	https://m.edsoo.ru/ZFG0BMGFX
62	Источники света. Прямолинейное распространение света. Затмения Солнца и Луны	1			11.02.2027	https://m.edsoo.ru/NLIADWAXN
63	Закон отражения света.	1			12.02.2027	https://m.edsoo.ru/QONU

	Зеркала. Решение задач на применение закона отражения света					KCDOB
64	Преломление света. Закон преломления света	1			17.02.2027	https://m.edsoo.ru/NF1PZFEV3
65	Полное внутреннее отражение света. Использование полного внутреннего отражения в оптических световодах	1			18.02.2027	https://m.edsoo.ru/FZ7HV6E2W
66	Лабораторная работа "Исследование зависимости угла преломления светового луча от угла падения на границе "воздух-стекло""	1		1	19.02.2027	https://m.edsoo.ru/R80OIT1OS
67	Урок-конференция "Использование полного внутреннего отражения: световоды, оптиковолоконная связь"	1		1	24.02.2027	https://m.edsoo.ru/0L9F63ZRU
68	Линзы. Оптическая сила линзы	1			25.02.2027	https://m.edsoo.ru/ZV702L97F
69	Построение изображений в линзах	1			26.02.2027	https://m.edsoo.ru/MWU2YHLIN
70	Лабораторная работа	1		1	03.03.2027	https://m.edsoo.ru/3XTV

	"Определение фокусного расстояния и оптической силы собирающей линзы"					NZNJJ
71	Урок-конференция "Оптические линзовые приборы"	1		1	04.03.2027	https://m.edsoo.ru/KKVRK0P3D
72	Глаз как оптическая система. Зрение	1			05.03.2027	https://m.edsoo.ru/KP1ACI9PW
73	Урок-конференция "Дефекты зрения. Как сохранить зрение"	1		1	10.03.2027	https://m.edsoo.ru/ZKWLQ3CHI
74	Разложение белого света в спектр. Опыты Ньютона. Сложение спектральных цветов. Дисперсия света	1			11.03.2027	https://m.edsoo.ru/ZPRFN4D5V
75	Лабораторная работа "Опыты по разложению белого света в спектр и восприятию цвета предметов при их наблюдении через цветные фильтры"	1		1	12.03.2027	https://m.edsoo.ru/E5I8L6TCH
76	Урок-практикум "Волновые свойства света: дисперсия, интерференция и дифракция"	1		1	17.03.2027	https://m.edsoo.ru/A1F3HB8Y9

77	Опыты Резерфорда и планетарная модель атома	1			18.03.2027	https://m.edsoo.ru/P922QVFIV
78	Постулаты Бора. Модель атома Бора	1			19.03.2027	https://m.edsoo.ru/OBJPHE0G2
79	Испускание и поглощение света атомом. Кванты. Линейчатые спектры	1			24.03.2027	https://m.edsoo.ru/M9LRTHPCO
80	Урок-практикум "Наблюдение спектров испускания"	1		1	25.03.2027	https://m.edsoo.ru/7NCLNW296
81	Радиоактивность и её виды	1			26.03.2027	https://m.edsoo.ru/22H32JWLM
82	Строение атомного ядра. Нуклонная модель	1			07.04.2027	https://m.edsoo.ru/IRVFSKOFK
83	Радиоактивные превращения. Изотопы	1			08.04.2027	https://m.edsoo.ru/RA796TPSP
84	Решение задач по теме: "Радиоактивные превращения"	1			09.04.2027	https://m.edsoo.ru/WX2HQP2S6
85	Период полураспада	1			14.04.2027	https://m.edsoo.ru/WZDJCOE87
86	Урок-конференция "Радиоактивные излучения в природе, медицине, технике"	1		1	15.04.2027	https://m.edsoo.ru/X1J40O2C4
87	Ядерные реакции. Законы	1			16.04.2027	https://m.edsoo.ru/YOQ2

	сохранения зарядового и массового чисел					XMKO0
88	Энергия связи атомных ядер. Связь массы и энергии	1			21.04.2027	https://m.edsoo.ru/NSTEU_FIO3
89	Решение задач по теме "Ядерные реакции"	1			22.04.2027	https://m.edsoo.ru/0D4KH_LQ4T
90	Реакции синтеза и деления ядер. Источники энергии Солнца и звёзд	1			23.04.2027	https://m.edsoo.ru/RMBF_QBND7
91	Урок-конференция "Ядерная энергетика. Действия радиоактивных излучений на живые организмы"	1		1	28.04.2027	https://m.edsoo.ru/QTNW_FW90Q
92	Подготовка к контрольной работе по теме "Электромагнитное поле. Электромагнитные волны. Квантовые явления"	1			29.04.2027	https://m.edsoo.ru/TBOX_B9TU0
93	Контрольная работа по теме "Электромагнитное поле. Электромагнитные волны. Квантовые явления"	1	1		30.04.2027	https://m.edsoo.ru/5UTJA_FD6U
94	Повторение, обобщение. Лабораторные работы по	1		1	05.05.2027	https://m.edsoo.ru/2GFCL_JOJJ

	курсу "Взаимодействие тел"					
95	Повторение, обобщение. Решение расчетных и качественных задач по теме "Тепловые процессы"	1			06.05.2027	https://m.edsoo.ru/MMJNLZOSQ
96	Повторение, обобщение. Решение расчетных и качественных задач по теме "КПД тепловых двигателей"	1			07.05.2027	https://m.edsoo.ru/H7HKU30G3
97	Повторение, обобщение. Решение расчетных и качественных задач по теме "КПД электроустановок"	1			12.05.2027	https://m.edsoo.ru/XP2HRNAY4
98	Повторение, обобщение. Лабораторные работы по курсу "Световые явления"	1		1	13.05.2027	https://m.edsoo.ru/FK30FNRHX
99	Повторение, обобщение. Работа с текстами по теме "Законы сохранения в механике"	1			14.05.2027	https://m.edsoo.ru/91XS3CXDT
100	Повторение, обобщение. Работа с текстами по теме "Колебания и волны"	1			19.05.2027	https://m.edsoo.ru/L3YKVI1NT

101	Повторение, обобщение. Работа с текстами по теме "Световые явления"	1			20.05.2027	https://m.edsoo.ru/LG327ISQ6
102	Повторение, обобщение. Работа с текстами по теме "Квантовая и ядерная физика"	1			21.05.2027	https://m.edsoo.ru/W7IE16NU8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	3	27		

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

7 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1.1	использовать изученные понятия
1.2	различать явления по описанию их характерных свойств и на основе данных физическое явление
1.3	распознавать проявление изученных физических явлений в окружающей среде, различать физические явления в природе, при этом переводить практические явления на язык физических понятий, выделять существенные свойства (признаки) физических явлений
1.4	описывать изученные свойства тел и физические явления, использовать термины в описании, правильно трактовать физический смысл используемых терминов, единицы физических величин, находить формулы, связывающие различные величины, строить графики изученных зависимостей физических величин
1.5	характеризовать свойства тел, физические явления и процессы, использовать термины, при этом давать словесную формулировку закона и записывать его математически
1.6	объяснять физические явления, процессы и свойства тел, в том числе с помощью моделей, практическим характером: выявлять причинно-следственные связи, давать объяснение из 1 – 2 логических шагов с опорой на 1 – 2 изученных физических закона или закономерности
1.7	решать расчётные задачи в 1 – 2 действия, используя законы и формулы, находить величины: на основе анализа условия задачи записывать краткое условие задачи, переводить величины в формулы и проводить расчёты, находить справочные данные, проверять решения задач, оценивать реалистичность полученной физической величины
1.8	распознавать проблемы, которые можно решить при помощи физических законов, выделять проверяемое предположение (гипотезу), проводить эксперимент, полученный результат, находить ошибки в ходе опыта, делать выводы
1.9	проводить опыты по наблюдению физических явлений или процессов, формулировать проверяемые предположения, собирать установку из доступных средств, записывать ход опыта и формулировать выводы
1.10	выполнять прямые измерения с использованием аналоговых и цифровых приборов, показывая показания приборов с учётом заданной абсолютной погрешности измерений

1.11	проводить исследование зависимости одной физической величины от другой, проводить прямых измерений, участвовать в планировании учебного исследования, выполнять измерения, следуя предложенному плану, фиксировать результаты, зависимости физических величин в виде предложенных таблиц и графиков, результатам исследования
1.12	проводить косвенные измерения физических величин, следуя плану, выполнять измерения, собирать экспериментальную установку и проводить измерения, фиксировать результаты, зависимости физических величин
1.13	соблюдать правила техники безопасности при работе с лабораторным оборудованием
1.14	указывать принципы действия приборов и технических устройств, объяснять действия изученных приборов и технических устройств с помощью формул, о свойствах физических явлений и необходимые физические законы
1.15	приводить примеры (находить информацию о примерах) практического применения знаний в повседневной жизни для обеспечения безопасности при использовании технических устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологической окружающей среде
1.16	осуществлять отбор источников информации в сети Интернет, выполнять поисковым запросом, на основе имеющихся знаний и путём сравнения информации, выделять информацию, которая является противоречивой или может быть использована
1.17	использовать при выполнении учебных заданий научнопопулярные материалы, содержания, справочные материалы, ресурсы сети Интернет, владеть навыками работы с текстом, преобразования информации из одной знаковой системы в другую
1.18	создавать собственные краткие письменные и устные сообщения, содержащие информацию физического содержания, в том числе публично докладывать о результатах проектов или учебных исследований, при этом грамотно использовать понятийный аппарат курса физики, сопровождать выступление презентацией
1.19	при выполнении учебных проектов и исследований распределять роли в соответствии с поставленными задачами, следить за выполнением, оценивать собственный вклад в деятельность группы, вести диалог, взаимодействие, учитывая мнение окружающих

8 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1.1	использовать понятия

1.2	различать явления по описанию их характерных свойств и на основе описания данное физическое явление
1.3	распознавать проявление изученных физических явлений в окружающей среде, различать физические явления в природе, при этом переводить практические наблюдения в существенные свойства (признаки) физических явлений
1.4	описывать изученные свойства тел и физические явления, используя описания правильно трактовать физический смысл используемых величин, находить формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами, строить графики изученных зависимостей физических величин
1.5	характеризовать свойства тел, физические явления и процессы, используя описания, при этом давать словесную формулировку закона и записывать его математическую запись
1.6	объяснять физические процессы и свойства тел, в том числе и в контексте ориентированного характера: выявлять причинно-следственные связи, строить логических шагов с помощью 1 – 2 изученных свойства физических явлений, выявлять закономерности
1.7	решать расчётные задачи в 2 – 3 действия, используя законы и формулы, находить величины: на основе анализа условия задачи записывать краткое условие задачи, данных для решения задачи, выбирать законы и формулы, необходимые для решения задачи, выполнять расчёты и сравнивать полученное значение физической величины с известным
1.8	распознавать проблемы, которые можно решить при помощи физических законов, описывать исследование, выделять проверяемое предположение, описывать проведение исследования, делать выводы
1.9	проводить опыты по наблюдению физических явлений или физических процессов, проверять проверяемые предположения, собирать установку из предложенного оборудования, проводить опыты и формулировать выводы
1.10	выполнять прямые измерения с использованием аналоговых приборов, находить величины, сравнивать результаты измерений с учётом заданной абсолютной погрешности
1.11	проводить исследование зависимости одной физической величины от другой с помощью прямых измерений: планировать исследование, собирать установку и проводить измерения по предложенному плану, фиксировать результаты полученной зависимости, делать выводы по результатам исследования
1.12	проводить косвенные измерения физических величин: планировать исследование, собирать экспериментальную установку, следуя предложенной инструкции, и проводить измерения
1.13	соблюдать правила техники безопасности при работе с лабораторным оборудованием
1.14	характеризовать принципы действия изученных приборов и технических устройств, описания, используя знания о свойствах физических явлений и закономерностях

1.15	распознавать простые технические устройства и измерительные приборы по рисункам, составлять схемы электрических цепей с последовательным соединением элементов, различая условные обозначения элементов электрических цепей
1.16	приводить примеры (находить информацию о примерах) практического применения знаний в повседневной жизни для обеспечения безопасности при использовании техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм поведения в окружающей среде
1.17	осуществлять поиск информации физического содержания в сети Интернет, анализировать знания и путём сравнения дополнительных источников выделять истинную и противоречивую или может быть недостоверной
1.18	использовать при выполнении учебных заданий научно-популярные источники содержания, справочные материалы, ресурсы сети Интернет; владеть навыками чтения текста, преобразования информации из одной знаковой системы в другую
1.19	создавать собственные письменные и краткие устные сообщения на основе информации нескольких источников физического содержания, в том числе публиковать результаты проектной или исследовательской деятельности, при этом грамотно использовать понятийный аппарат курса физики, сопровождать выступление презентацией
1.20	при выполнении учебных проектов и исследований физических процессов и явлений в группе в соответствии с поставленными задачами, следить за выполнением работы, корректировать его, адекватно оценивать собственный вклад в деятельность группы, осуществлять коммуникативное взаимодействие, проявляя готовность разрешать конфликты

9 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1.1	использовать изученные понятия
1.2	различать явления по описанию их характерных свойств и на основе наблюдений выделять данное физическое явление
1.3	распознавать проявление изученных физических явлений в окружающей среде, различать физические явления в природе, при этом переводить практические наблюдения в физические явления, выделять существенные свойства (признаки) физических явлений
1.4	описывать изученные свойства тел и физические явления, использовать термины в описании, правильно трактовать физический смысл используемых терминов, единиц физических величин, находить формулы, связывающие данные величины с другими величинами, строить графики изученных зависимостей физических величин

1.5	характеризовать свойства тел, физические явления и процессы, исп этом давать словесную формулировку закона и записывать его мате
1.6	объяснять физические процессы и свойства тел, в том числе и в ориентированного характера: выявлять причинно-следственные св 3 логических шагов с помощью 2 – 3 изученных свойства физическ или закономерности
1.7	решать расчётные задачи (опирающиеся на систему из 2 – 3 ур формулы, связывающие физические величины: на основе анализ краткое условие, выявлять недостающие или избыточные данные, необходимые для решения, проводить расчёты и оценивать реалист физической величины
1.8	распознавать проблемы, которые можно решить при помощи ф описание исследования, выделять проверяемое предположение, оп проведения исследования, делать выводы, интерпретировать результа
1.9	проводить опыты по наблюдению физических явлений ил самостоятельно собирать установку из избыточного набора оборуд его результаты, формулировать выводы
1.10	проводить при необходимости серию прямых измерений, определяя величины (фокусное расстояние собирающей линзы), обосновыв (измерительного прибора)
1.11	проводить исследование зависимостей физических величин с испол планировать исследование, самостоятельно собирать установ полученной зависимости физических величин в виде таблицы результатам исследования
1.12	проводить косвенные измерения физических величин: плани экспериментальную установку и выполнять измерения, следуя вычислять значение величины и анализировать полученные ре погрешности измерений
1.13	соблюдать правила техники безопасности при работе с лабораторнь
1.14	различать основные признаки изученных физических моделей: м твёрдое тело, точечный источник света, луч, тонкая линза, планета модель атомного ядра
1.15	характеризовать принципы действия изученных приборов и техни их описания, используя знания о свойствах физических явлений закономерности
1.16	использовать схемы и схематичные рисунки изученных техничес приборов и технологических процессов при решении учебно-пр

	схемы для построения изображений в плоском зеркале и собирающ...
1.17	приводить примеры (находить информацию о примерах) п... физических знаний в повседневной жизни для обеспечения бе... приборами и техническими устройствами, сохранения здо... экологического поведения в окружающей среде
1.18	осуществлять поиск информации физического содержания в се... формулируя поисковый запрос, находить пути определения... информации на основе имеющихся знаний и дополнительных источ...
1.19	использовать при выполнении учебных заданий научно-популяр... содержания, справочные материалы, ресурсы сети Интернет; владе... текста, преобразования информации из одной знаковой системы в д...
1.20	создавать собственные письменные и устные сообщения на осно... источников физического содержания, публично представлять... исследовательской деятельности, при этом грамотно использо... аппарат изучаемого раздела физики и сопровождать выступл... особенностей аудитории сверстников
1.21	при выполнении учебных проектов и исследований физическ... обязанности в группе в соответствии с поставленными задачами, с... действий и корректировать его, адекватно оценивать собственный... выстраивать коммуникативное взаимодействие, проявляя готовност...

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

7 КЛАСС

Код раздела	Код элемента	Проверяемые элементы содержания
1	ФИЗИКА И ЕЁ РОЛЬ В ПОЗНАНИИ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА	
	1.1	Физика – наука о природе. Явления природы. Физические тепловые, электрические, магнитные, световые, звуковые
	1.2	Физические величины. Измерение физических величин. Погрешность измерений. Международная система единиц
	1.3	Естественнонаучный метод познания: наблюдение, постановка задачи, выдвижение гипотез, эксперимент по проверке гипотез, явления
	1.4	Описание физических явлений с помощью моделей
	1.5	Практические работы: Измерение расстояний. Измерение объёма жидкости и твёрдого тела. Определение размеров малых тел. Измерение температуры при помощи жидкостного термометра
2	ПЕРВОНАЧАЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ О СТРОЕНИИ ВЕЩЕСТВА	
	2.1	Строение вещества: атомы и молекулы, их размеры. Дискретное строение вещества
	2.2	Движение частиц вещества. Связь скорости движения с температурой. Броуновское движение, диффузия
	2.3	Взаимодействие частиц вещества: притяжение и отталкивание
	2.4	Агрегатные состояния вещества: строение газов, жидкостей, (кристаллических) тел. Взаимосвязь между свойствами веществ в различных состояниях и их атомно-молекулярным строением
	2.5	Особенности агрегатных состояний воды
	2.6	Практические работы: Оценка диаметра атома методом рядов (с использованием осциллографа). Опыты по наблюдению теплового расширения газов. Опыты по обнаружению действия сил молекулярного притяжения

3	ДВИЖЕНИЕ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ТЕЛ	
	3.1	Механическое движение. Равномерное и неравномерное движение
	3.2	Скорость. Средняя скорость при неравномерном движении
	3.3	Явление инерции. Закон инерции. Взаимодействие тел как причина движения тел. Масса как мера инертности тела
	3.4	Плотность вещества. Связь плотности с количеством вещества
	3.5	Сила как характеристика взаимодействия тел
	3.6	Сила упругости и закон Гука. Измерение силы с помощью динамометра
	3.7	Явление тяготения и сила тяжести. Сила тяжести на Земле. Невесомость
	3.8	Сила трения. Трение скольжения и трение покоя. Трение в природе и технике
	3.9	Сложение сил, направленных по одной прямой. Равнодействующая сил
	3.10	Практические работы: Определение скорости равномерного движения (шарик, электрический автомобиль и так далее). Определение скорости бруска или шарика по наклонной плоскости. Определение коэффициента трения. Опыты, демонстрирующие зависимость растяжения (деформации) от приложенной силы. Опыты, демонстрирующие зависимость веса тела и характера соприкасающихся поверхностей
	3.11	Физические явления в природе: примеры движения с различными силами в неживой природе, действие силы трения в природе и технике
	3.12	Технические устройства: динамометр, подшипники
4	ДАВЛЕНИЕ ТВЁРДЫХ ТЕЛ, ЖИДКОСТЕЙ И ГАЗОВ	
	4.1	Давление твёрдого тела. Способы уменьшения и увеличения давления
	4.2	Давление газа. Зависимость давления газа от объёма, температуры
	4.3	Передача давления твёрдыми телами, жидкостями и газами. Пневматические машины
	4.4	Зависимость давления жидкости от глубины. Гидростатическое давление. Сообщающиеся сосуды. Гидравлические механизмы
	4.5	Атмосфера Земли и атмосферное давление. Причины возникновения атмосферного давления. Атмосферное давление на уровне моря
	4.6	Измерение атмосферного давления. Приборы для измерения атмосферного давления
	4.7	Действие жидкости и газа на погружённое в них тело. Выталкивающая сила

		сила. Закон Архимеда
	4.8	Плавание тел. Воздухоплавание
	4.9	Практические работы: Исследование зависимости веса тела в воде от объёма погружённого тела. Определение выталкивающей силы, действующей на погружённое в жидкость тело. Проверка независимости выталкивающей силы от объёма тела, от массы тела. Опыты, демонстрирующие зависимость выталкивающей силы, действующей на тело в жидкости, от объёма погружённого тела и от плотности жидкости. Конструирование ареометра или определение её грузоподъёмности
	4.10	Физические явления в природе: влияние атмосферного давления на плавание рыб
	4.11	Технические устройства: сообщающиеся сосуды, гидравлический пресс, манометр, барометр, высотомер, поршневой насос
5	РАБОТА, МОЩНОСТЬ, ЭНЕРГИЯ	
	5.1	Механическая работа
	5.2	Механическая мощность
	5.3	Простые механизмы: рычаг, блок, наклонная плоскость. Практические работы:
	5.4	Применение правила равновесия рычага к блоку
	5.5	«Золотое правило» механики. Коэффициент полезного действия простых механизмов. Применение простых механизмов в быту и технике
	5.6	Потенциальная энергия тела, поднятого над Землёй
	5.7	Кинетическая энергия
	5.8	Полная механическая энергия. Закон изменения и сохранения механической энергии
	5.9	Практические работы: Определение работы силы трения при равномерном движении тела по горизонтальной поверхности. Исследование условий равновесия тела на наклонной плоскости. Изучение закона сохранения механической энергии
	5.10	Физические явления в природе: рычаги в теле человека
	5.11	Технические устройства: рычаг, подвижный и неподвижный блок, наклонная плоскость, простые механизмы в быту

8 КЛАСС

Код	Код	Проверяемые элементы содержания
-----	-----	---------------------------------

раздела	элемента	
6	ТЕПЛОВЫЕ ЯВЛЕНИЯ	
	6.1	Основные положения молекулярно-кинетической теории с размеры молекул. Опыты, подтверждающие молекулярнокинетической теории
	6.2	Модели твёрдого, жидкого и газообразного состояний ве аморфные тела
	6.3	Объяснение свойств газов, жидкостей и твёрдых те молекулярнокинетической теории
	6.4	Смачивание и капиллярные явления
	6.5	Тепловое расширение и сжатие
	6.6	Температура. Связь температуры со скоростью теплового д
	6.7	Внутренняя энергия. Способы изменения внутренней совершение работы
	6.8	Виды теплопередачи: теплопроводность, конвекция, излуче
	6.9	Количество теплоты. Удельная теплоёмкость вещества
	6.10	Теплообмен и тепловое равновесие. Уравнение теплового б
	6.11	Плавление и отвердевание кристаллических веществ. Удел
	6.12	Парообразование и конденсация. Испарение. Кипе парообразования. Зависимость температуры кипения от атм
	6.13	Влажность воздуха
	6.14	Энергия топлива. Удельная теплота сгорания
	6.15	Принципы работы тепловых двигателей КПД теплов двигатели и защита окружающей среды
	6.16	Закон сохранения и превращения энергии в тепловых проц
	6.17	Практические работы: Опыты по обнаружению действия сил молекулярного пр Опыты по выращиванию кристаллов поваренной соли ил Опыты по наблюдению теплового расширения газов, жид Определение давления воздуха в баллоне шприца. Опыты, демонстрирующие зависимость давления во нагревания или охлаждения. Проверка гипотезы линейной зависимости длины термометрической трубке от температуры.

		Наблюдение изменения внутренней энергии тела в результате работы внешних сил. Исследование явления теплообмена при смешивании жидкостей. Определение количества теплоты, полученного водой при нагревании металлическим цилиндром. Определение удельной теплоёмкости вещества. Исследование процесса испарения. Определение относительной влажности воздуха. Определение удельной теплоты плавления льда.
	6.18	Физические явления в природе: поверхностное натяжение жидкостей в природе, кристаллы в природе, излучение Солнца, замёрзшие озёра, бризы; образование росы, тумана, инея, снега.
	6.19	Технические устройства: капилляры, примеры использования жидкостный термометр, датчик температуры, термос, комнатные гигрометры, психрометр, паровая турбина, двигатель внутреннего сгорания.
7	ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ И МАГНИТНЫЕ ЯВЛЕНИЯ	
	7.1	Электризация тел. Два рода электрических зарядов
	7.2	Взаимодействие заряженных тел. Закон Кулона (зависимость силы взаимодействия заряженных тел от величины зарядов и расстояния между телами)
	7.3	Электрическое поле. Напряжённость электрического поля. Взаимодействие электрических полей (на качественном уровне)
	7.4	Носители электрических зарядов. Элементарный электрический заряд атома. Проводники и диэлектрики
	7.5	Закон сохранения электрического заряда
	7.6	Электрический ток. Условия существования электрического тока постоянного тока
	7.7	Действия электрического тока (тепловое, химическое, магнитное) в жидкостях и газах
	7.8	Электрическая цепь. Сила тока. Электрическое напряжение
	7.9	Сопротивление проводника. Удельное сопротивление вещества
	7.10	Закон Ома для участка цепи
	7.11	Последовательное и параллельное соединение проводников
	7.12	Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля – Ленца
	7.13	Электрические цепи и потребители электрической энергии

	замыкание
7.14	Постоянные магниты. Взаимодействие постоянных магнитов
7.15	Магнитное поле. Магнитное поле Земли и его значение для
7.16	Опыт Эрстеда. Магнитное поле электрического тока. Прикладная техника
7.17	Действие магнитного поля на проводник с током. Электродвигатели. Использование электродвигателей в технических устройствах
7.18	Опыты Фарадея. Явление электромагнитной индукции. Практические работы
7.19	Электродвигатель. Способы получения электрической энергии из возобновляемых источников энергии
7.20	Практические работы: Опыты по наблюдению электризации тел индукцией и при Исследование действия электрического поля на проводники Сборка и проверка работы электрической цепи постоянного тока Измерение и регулирование силы тока. Измерение и регулирование напряжения. Исследование зависимости силы тока, идущего через резистор, от сопротивления резистора и напряжения на резисторе. Опыты, демонстрирующие зависимость электрического сопротивления от его длины, площади поперечного сечения и материала. Проверка правила сложения напряжений при последовательном соединении резисторов. Проверка правила для силы тока при последовательном соединении резисторов. Определение работы электрического тока, выделяемой на резисторе. Определение мощности электрического тока, выделяемой на резисторе. Исследование зависимости силы тока, идущего через лампочку, от напряжения на лампочке. Исследование зависимости КПД нагревателя. Исследование магнитного взаимодействия постоянных магнитов. Изучение магнитного поля постоянных магнитов при их соединении. Исследование действия электрического тока на магнитную стрелку. Опыты, демонстрирующие зависимость силы взаимодействия катушки с током от силы тока и направления тока в катушке. Изучение действия магнитного поля на проводник с током. Конструирование и изучение работы электродвигателя. Исследование принципа действия КЭД электродвигательной установки. Опыты по наблюдению явления электромагнитной индукции: исследование изменений магнитного потока, вызывающего индукционный ток
7.21	Физические явления в природе: электрические явления в природе

		живых организмов, магнитное поле Земли, дрейф полюсов жизни на Земле, полярное сияние
	7.22	Технические устройства: электроскоп, амперметр, вольтметр, электрической энергии, электроосветительные приборы, электроприборы (примеры), электрические предохранители, электродвигатель постоянного тока, генератор постоянного тока

9 КЛАСС

Код раздела	Код элемента	Проверяемые элементы содержания
8	МЕХАНИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ	
	8.1	Механическое движение. Материальная точка. Система отсчёта
	8.2	Относительность механического движения
	8.3	Равномерное прямолинейное движение
	8.4	Неравномерное прямолинейное движение. Средняя и мгновенная скорость при неравномерном движении
	8.5	Ускорение. Равноускоренное прямолинейное движение
	8.6	Свободное падение. Опыты Галилея
	8.7	Равномерное движение по окружности. Период и частота, угловая скорости. Центробежное ускорение
	8.8	Первый закон Ньютона
	8.9	Второй закон Ньютона
	8.10	Третий закон Ньютона
	8.11	Принцип суперпозиции сил
	8.12	Сила упругости. Закон Гука
	8.13	Сила трения: сила трения скольжения, сила трения покоя, коэффициент трения
	8.14	Сила тяжести и закон всемирного тяготения. Ускорение свободного падения
	8.15	Движение планет вокруг Солнца. Первая космическая скорость
	8.16	Равновесие материальной точки. Абсолютно твёрдое тело
	8.17	Равновесие твёрдого тела с закреплённой осью вращения. Момент силы, тяжести
	8.18	Импульс тела. Изменение импульса. Импульс силы

	8.19	Закон сохранения импульса
	8.20	Реактивное движение
	8.21	Механическая работа и мощность
	8.22	Работа сил тяжести, упругости, трения. Связь энергии и работы
	8.23	Потенциальная энергия тела, поднятого над поверхностью Земли
	8.24	Потенциальная энергия сжатой пружины
	8.25	Кинетическая энергия. Теорема о кинетической энергии
	8.26	Закон сохранения механической энергии
	8.27	Практические работы: Определение средней скорости скольжения бруска или диска по наклонной плоскости. Определение ускорения тела при равноускоренном движении по наклонной плоскости. Исследование зависимости пути от времени при равноускоренном движении с начальной скоростью. Проверка гипотезы: если при равноускоренном движении без трения пройденные пути относятся как ряд нечётных чисел, то соответствующие ускорения будут одинаковы. Исследование зависимости силы трения скольжения от силы нормального давления. Определение коэффициента трения скольжения. Определение работы силы трения при равномерном движении по наклонной плоскости. Определение работы силы упругости при растяжении и сжатии с использованием неподвижного и подвижного блоков
	8.28	Физические явления в природе: приливы и отливы, движение планет и комет, реактивное движение живых организмов
	8.29	Технические устройства: спидометр, датчики положения, системы управления ракетой
9	МЕХАНИЧЕСКИЕ КОЛЕБАНИЯ И ВОЛНЫ	
	9.1	Колебательное движение. Основные характеристики колебаний: период, частота, амплитуда
	9.2	Математический и пружинный маятники. Превращение энергии при колебательном движении
	9.3	Затухающие колебания. Вынужденные колебания. Резонанс
	9.4	Механические волны. Свойства механических волн. Продолжительность волны. Длина волны и скорость её распространения. Механические сейсмические волны
	9.5	Звук. Громкость и высота звука. Отражение звука

	9.6	Инфразвук и ультразвук
	9.7	Практические работы: Определение частоты и периода колебаний математического маятника. Определение частоты и периода колебаний пружинного маятника. Исследование зависимости периода колебаний подвешенного груза от жёсткости пружины. Исследование зависимости периода колебаний груза от массы груза. Проверка независимости периода колебаний груза от амплитуды колебаний. Измерение ускорения свободного падения.
	9.8	Физические явления в природе: восприятие звуков жидкостными и сейсмическими волнами, цунами, эхо
	9.9	Технические устройства: эхолот, использование ультразвука
10	ЭЛЕКТРОМАГНИТНОЕ ПОЛЕ И ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫЕ ВОЛНЫ	
	10.1	Электromагнитное поле. Электromагнитные волны. Свойства электромагнитного поля.
	10.2	Шкала электромагнитных волн
	10.3	Электromагнитная природа света. Скорость света. Волновые свойства света.
	10.4	Практические работы: Изучение свойств электромагнитных волн с помощью мобильных устройств.
	10.5	Физические явления в природе: биологическое действие видимого и рентгеновского излучений
	10.6	Технические устройства: использование электромагнитных волн
11	СВЕТОВЫЕ ЯВЛЕНИЯ	
	11.1	Лучевая модель света. Источники света
	11.2	Прямолинейное распространение света
	11.3	Отражение света. Плоское зеркало. Закон отражения света
	11.4	Преломление света. Закон преломления света. Полное внутреннее отражение
	11.5	Линза. Ход лучей в линзе
	11.6	Оптическая система фотоаппарата, микроскопа и телескопа
	11.7	Глаз как оптическая система. Близорукость и дальнозоркость
	11.8	Разложение белого света в спектр. Опыты Ньютона. Сложные явления дисперсии света
	11.9	Практические работы: Исследование зависимости угла отражения светового луча от угла падения. Изучение характеристик изображения предмета в плоском зеркале. Исследование зависимости угла преломления светового луча от угла падения на границе «воздух – стекло». Получение изображений с помощью собирающей линзы.

		Определение фокусного расстояния и оптической силы со Опыты по разложению белого света в спектр. Опыты по восприятию цвета предметов при их наблюдени
	11.10	Физические явления в природе: затмения Солнца и Луны явления в атмосфере (цвет неба, рефракция, радуга, мираж)
	11.11	Технические устройства: очки, перископ, фотоаппарат, опти
12	КВАНТОВЫЕ ЯВЛЕНИЯ	
	12.1	Опыты Резерфорда и планетарная модель атома. Модель ато
	12.2	Испускание и поглощение света атомом. Кванты. Линейчат
	12.3	Радиоактивность. Альфа, бета- и гамма-излучения
	12.4	Строение атомного ядра. Нуклонная модель атомного ядра.
	12.5	Радиоактивные превращения. Период полураспада атомных
	12.6	Ядерные реакции. Законы сохранения зарядового и массово
	12.7	Энергия связи атомных ядер. Связь массы и энергии
	12.8	Реакции синтеза и деления ядер. Источники энергии Солнца
	12.9	Ядерная энергетика. Действие радиоактивных излучений на
	12.10	Практические работы: Наблюдение сплошных и линейчатых спектров излучения. Исследование треков: измерение энергии частицы п фотографиям). Измерение радиоактивного фона
	12.11	Физические явления в природе: естественный радиоактивн радиоактивное излучение природных минералов, действие на организм человека
	12.12	Технические устройства: спектроскоп, индивидуальный дози

ПРОВЕРЯЕМЫЕ НА ОГЭ ПО ФИЗИКЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к предметным результатам базового уровня основной образовательной программы основного общего образования на о
1	Понимание роли физики в научной картине мира; сформированное представление о закономерной связи и познаваемости явлений природы, о роли системообразующей роли физики в развитии естественных наук; понимание эволюции физических знаний и их роли в целостной естественнонаучной картине мира; понимание роли российских и зарубежных учёных-физиков в развитие науки, объяснение мира, развитие техники и технологий
2	Знания о видах материи (вещество и поле), о движении как способе существования материи; знания об атомно-молекулярной теории строения вещества, о физической картине мира (механических, тепловых, электромагнитных и квантовых); умение описанию их характерных свойств и на основе опытов, демонстраций объяснять явление; умение распознавать проявление изученных физических явлений, выделяя их существенные свойства (признаки)
3	Владение основами понятийного аппарата и символического языка физики для решения учебных задач; умение характеризовать свойства физических процессов, используя фундаментальные и эмпирические законы
4	Умение описывать изученные свойства тел и физические явления, используя величины
5	Владение основами методов научного познания с учётом соблюдения правил наблюдения физических явлений: умение самостоятельно собирать экспериментальную установку из предложенных деталей по инструкции, описывать ход опыта и записывать его результаты, проводить прямых и косвенных измерений физических величин; умение самостоятельно собирать экспериментальную установку по инструкции, проводить измерения величины и анализировать полученные результаты с учётом заданных погрешностей измерений; проведение несложных экспериментальных исследований; умение собирать экспериментальную установку и проводить исследование по плану, получать зависимости физических величин в виде таблиц и графиков, делать выводы по результатам исследования
6	Понимание характерных свойств физических моделей (материальной точки, идеального газа, твёрдого тела, модели строения газов, жидкостей и твёрдых тел, планетарной модели атома)

	модель атомного ядра) и умение применять их для объяснения физи
7	Умение объяснять физические процессы и свойства тел, в том ч практико-ориентированного характера, в частности, выявлять пр строить объяснение с опорой на изученные свойства физических закономерности и модели
8	Умение решать расчётные задачи (на базе 2 – 3 уравнений), и связывающие физические величины, в частности, записывать крат недостающие данные, выбирать законы и формулы, необходимые справочные данные, проводить расчёты и оценивать реалистич физической величины; умение определять размерность физическо решении задачи
9	Умение характеризовать принципы действия технических устро приборов, и промышленных технологических процессов по их о свойствах физических явлений и необходимые физические законом
10	Умение использовать знания о физических явлениях в повседнев безопасности при обращении с бытовыми приборами и технически здоровья и соблюдения норм экологического поведения в ок необходимости применения достижений физики и техно природопользования
11	Опыт поиска, преобразования и представления информации использованием информационно-коммуникативных технологий; ум полученной информации на основе имеющихся знаний и дополн использовать при выполнении учебных заданий научно-популяр содержания, справочные материалы, ресурсы сети Интернет; в преобразования информации из одной знаковой системы в другую; письменные и устные сообщения на основе информации из несколь

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ, ПРОВЕРЯЕМЫХ НА ОГЭ ПО ФИЗИКЕ

Код	Проверяемый элемент содержания
1	МЕХАНИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ
1.1	Механическое движение. Материальная точка. Система отсчёта. Относительность движения
1.2	Равномерное и неравномерное движение. Средняя скорость. Формула для вычисления средней скорости
1.3	Равномерное прямолинейное движение. Зависимость координаты тела от времени при прямолинейном движении: $x(t) = x_0 + v_x t$ Графики зависимости от времени для проекции скорости, проекции перемещения при равномерном прямолинейном движении
1.4	Зависимость координаты тела от времени в случае равноускоренного прямолинейного движения: $S_x(t) = v_{0x} \cdot t + a_x \cdot \frac{t^2}{2}$ Формулы для проекции перемещения, проекции скорости и проекции ускорения при равноускоренном движении: $s_x(t) = v_{0x} \cdot t + a_x \cdot \frac{t^2}{2},$ $v_x(t) = v_{0x} + a_x \cdot t,$ $a_x(t) = \text{const},$ $v_{2x}^2 - v_{1x}^2 = 2a_x s_x$ Графики зависимости от времени для проекции ускорения, проекции скорости, проекции перемещения и координаты при равноускоренном прямолинейном движении
1.5	Свободное падение. Формулы, описывающие свободное падение тела по вертикали (вверх относительно поверхности Земли). Графики зависимости от времени для проекции скорости и координаты при свободном падении тела по вертикали
1.6	Скорость равномерного движения тела по окружности. Направление скорости. Формула для вычисления скорости через радиус окружности и период обращения: $v = \frac{2\pi R}{T}$ Центростремительное ускорение. Направление центростремительного ускорения:

	$a_{ц} = \frac{v^2}{R}$ Формула, связывающая период и частоту обращения: $v = \frac{1}{T}$
1.7	Масса. Плотность вещества. Формула для вычисления плотности: $\rho = \frac{m}{V}$
1.8	Сила – векторная физическая величина. Сложение сил
1.9	Явление инерции. Первый закон Ньютона
1.10	Второй закон Ньютона: $\vec{F} = m \cdot \vec{a}$ Сонаправленность вектора ускорения тела и вектора силы, действующей на тело
1.11	Взаимодействие тел. Третий закон Ньютона: $\vec{F}_{2 \rightarrow 1} = -\vec{F}_{1 \rightarrow 2}$
1.12	Трение покоя и трение скольжения. Формула для вычисления модуля силы трения $F_{тр} = \mu \cdot N$
1.13	Деформация тела. Упругие и неупругие деформации. Закон упругой деформации (закон Гука) $F = k \cdot \Delta l$
1.14	Всемирное тяготение. Закон всемирного тяготения: $F = G \cdot \frac{m_1 \cdot m_2}{R^2}$ Сила тяжести. Ускорение свободного падения. Формула для вычисления силы тяжести вблизи поверхности Земли: $F = mg$.

	Движение планет вокруг Солнца. Первая космическая скорость. Невесомость и пер
1.15	Импульс тела – векторная физическая величина. $\vec{p} = m \vec{v}$ Импульс системы тел. Изменение импульса. Импульс силы
1.16	Закон сохранения импульса для замкнутой системы тел: $\vec{p} = m_1 \vec{v}_1 + m_2 \vec{v}_2 = \text{const}$ Реактивное движение
1.17	Механическая работа. Формула для вычисления работы силы: $A = F s \cos \alpha$ Механическая мощность: $N = \frac{A}{t}$
1.18	Кинетическая и потенциальная энергия. Формула для вычисления кинетической эн $E_k = \frac{mv^2}{2}$ Теорема о кинетической энергии. Формула для вычисления потенциальной энергии над Землёй: $E_p = mgh$
1.19	Механическая энергия: $E = E_k + E_p$ Закон сохранения механической энергии. Формула для закона сохранения механич сил трения: $E = \text{const}$. Превращение механической энергии при наличии силы трения.
1.20	Простые механизмы. «Золотое правило» механики. Рычаг. Момент силы: $M = Fl$. Условие равновесия рычага: $M_1 + M_2 + \dots = 0$ Подвижный и неподвижный блоки. КПД простых механизмов,

	$\eta = \frac{A_{\text{полезная}}}{A_{\text{затраченная}}}$
1.21	Давление твёрдого тела. Формула для вычисления давления твёрдого тела: $p = \frac{F}{S}.$ Давление газа. Атмосферное давление. Гидростатическое давление внутри жидкости. Формула для вычисления давления внутри жидкости: $p = \rho g h + p_{\text{атм}}$
1.22	Закон Паскаля. Гидравлический пресс
1.23	Закон Архимеда. Формула для определения выталкивающей силы, действующей на погружённое в жидкость или газ: $F_{\text{Арх.}} = \rho g V$ Условие плавания тела. Плавание судов и воздухоплавание
1.24	Механические колебания. Амплитуда, период и частота колебаний. Формула, связывающая период и частоту колебаний: $\nu = \frac{1}{T}$
1.25	Математический и пружинный маятники. Превращение энергии при колебательном движении
1.26	Затухающие колебания. Вынужденные колебания. Резонанс
1.27	Механические волны. Продольные и поперечные волны. Длина волны и скорость распространения волны: $\lambda = \nu \cdot T$
1.28	Звук. Громкость и высота звука. Отражение звуковой волны на границе двух сред. Интерференция звуковых волн
1.29	<i>Практические работы</i> Измерение средней плотности вещества; архимедовой силы; жёсткости пружины; коэффициента трения; работы силы трения, силы упругости; средней скорости движения бруска; ускорения бруска при движении по наклонной плоскости; частоты и периода колебаний маятника; частоты и периода колебаний пружинного маятника; момента силы, действующей на рычаг; работы силы упругости при подъёме груза с помощью неподвижного блока; работы силы тяжести при подъёме груза с помощью подвижного блока. Исследование зависимости архимедовой силы от объёма погружённой части тела

	независимости выталкивающей силы от массы тела; силы трения скольжения от скорости; силы трения качения от радиуса шара; силы трения качения от рода поверхности; силы упругости, возникающей в пружине, от степени деформации; силы трения качения от угла наклона направляющей; периода (частоты) колебаний нитяного маятника от массы груза; периода (частоты) колебаний пружинного маятника от массы груза и жёсткости пружины; исследования зависимости периода (частоты) колебаний нитяного маятника от массы груза. Проверка условия равновесия рычага
1.30	<i>Физические явления в природе:</i> примеры движения с различными скоростями; действие силы трения в природе и технике, приливы и отливы, движение планет Солнечной системы; движение живых организмов, рычаги в теле человека, влияние атмосферного давления; плавание рыб, восприятие звуков животными, землетрясение, сейсмические волны, распространение звуковых волн
1.31	<i>Технические устройства:</i> спидометр, датчики положения, расстояния и ускорения; ракетный двигатель, ракета, рычаг, подвижный и неподвижный блоки, наклонная плоскость, сообщающиеся сосуды, устройство водопровода, гидравлический пресс, манометр, поршневой насос, ареометр, эхолот, использование ультразвука в быту и технике
2	ТЕПЛОВЫЕ ЯВЛЕНИЯ
2.1	Основные положения молекулярно-кинетической теории строения вещества. Молекулярно-кинетическая теория газообразного состояния вещества. Кристаллические и аморфные тела
2.2	Движение частиц вещества. Связь скорости движения частиц с температурой. Броуновское движение
2.3	Смачивание и капиллярные явления
2.4	Тепловое расширение и сжатие
2.5	Тепловое равновесие
2.6	Внутренняя энергия. Работа и теплопередача как способы изменения внутренней энергии
2.7	Виды теплопередачи: теплопроводность, конвекция, излучение
2.8	Нагревание и охлаждение тел. Количество теплоты. Удельная теплоёмкость: $Q = cm(t_2 - t_1)$
2.9	Закон сохранения энергии в тепловых процессах. Уравнение теплового баланса: $Q_1 + Q_2 + \dots = 0$
2.10	Испарение и конденсация. Изменение внутренней энергии в процессе испарения и конденсации. Удельная теплота парообразования: $L = Q/m$
2.11	Влажность воздуха
2.12	Плавление и кристаллизация. Изменение внутренней энергии при плавлении и кристаллизации

	$\lambda = \frac{Q}{m}$
2.13	Внутренняя энергия сгорания топлива. Удельная теплота сгорания топлива: $q = Q/m$
2.14	Принципы работы тепловых двигателей. КПД теплового двигателя
2.15	<i>Практические работы</i> Измерение удельной теплоёмкости металлического цилиндра; количества теплоты, температуры фиксированной массы, в которую опущен нагретый цилиндр; количества теплоты, отданного нагретым цилиндром, после опускания его в воду комнатной температуры; отношения количества теплоты плавления льда. Исследование изменения температуры воды при теплообмене при смешивании холодной и горячей воды; процесса испарения
2.16	<i>Физические явления в природе:</i> поверхностное натяжение и капиллярные явления в жидкостях; излучение Солнца, замерзание водоёмов, морские брызги; образование росы, тумана
2.17	<i>Технические устройства:</i> капилляры, примеры использования кристаллов, жидкостные термометры, термос, система отопления домов, гигрометры, психрометр, двигатели внутреннего сгорания
3	ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫЕ ЯВЛЕНИЯ
3.1	Электризация тел. Два вида электрических зарядов
3.2	Взаимодействие заряженных тел. Закон Кулона
3.3	Закон сохранения электрического заряда
3.4	Электрическое поле. Напряжённость электрического поля. Принцип суперпозиции (на качественном уровне)
3.5	Носители электрических зарядов. Действие электрического поля на электрические заряды в диэлектрике
3.6	Постоянный электрический ток. Действия электрического тока. Сила тока. Напряжение $I = q/t$, $U = A/q$
3.7	Электрическое сопротивление. Удельное электрическое сопротивление: $R = \rho l/S$
3.8	Закон Ома для участка электрической цепи: $I = U/R$
3.9	Последовательное соединение проводников:

	$I_1 = I_2; U = U_1 + U_2; R = R_1 + R_2.$ Параллельное соединение проводников равного сопротивления: $U_1 = U_2; I = I_1 + I_2; R = \frac{R_1}{2}.$ Смешанные соединения проводников
3.10	Работа и мощность электрического тока. $A = UIt, P = UI$
3.11	Закон Джоуля – Ленца: $Q = I^2 \cdot R \cdot t$
3.12	Опыт Эрстеда. Магнитное поле прямого проводника с током. Линии магнитной индукции
3.13	Магнитное поле постоянного магнита. Взаимодействие постоянных магнитов
3.14	Действие магнитного поля на проводник с током
3.15	Опыты Фарадея. Явление электромагнитной индукции. Правило Ленца
3.16	<i>Практические работы</i> Измерение электрического сопротивления резистора; мощности электрического тока. Исследование зависимости силы тока, возникающего в проводнике (резисторы, концы проводника; зависимости сопротивления от длины проводника, площади поперечного сечения, удельного сопротивления. Проверка правила для электрического напряжения при последовательном соединении проводников (резисторы); силы электрического тока при параллельном соединении проводников (резисторы и лампы накаливания).
3.17	<i>Физические явления в природе:</i> электрические явления в атмосфере, электричество в молнии, поле Земли, дрейф полюсов, роль магнитного поля для жизни на Земле, полярное сияние
3.18	<i>Технические устройства:</i> электроскоп, амперметр, вольтметр, реостат, счётчик электричества, электроосветительные приборы, нагревательные электроприборы (примеры), электромагнит, электродвигатель постоянного тока, генератор постоянного тока
3.19	Электромагнитные волны. Шкала электромагнитных волн
3.20	Лучевая модель света. Прямолинейное распространение света
3.21	Закон отражения света. Плоское зеркало
3.22	Преломление света. Закон преломления света
3.23	Дисперсия света
3.24	Линза. Ход лучей в линзе. Фокусное расстояние линзы. Оптическая сила линзы: $D = 1/f$
3.25	Глаз как оптическая система. Оптические приборы

3.26	<i>Практические работы</i> Измерение оптической силы собирающей линзы; фокусного расстояния собирающей линзы; равенства размеров предмета и изображения, когда предмет расположен в двойном фокусе линзы; равенства размеров предмета и изображения, когда предмет расположен в двойном фокусе линзы; равенства размеров предмета и изображения, когда предмет расположен в двойном фокусе линзы. Исследование свойства изображения, полученного с помощью собирающей линзы; зависимости фокусного расстояния двух сложенных линз; зависимости угла преломления светового луча от угла падения луча на поверхность – стекло»
3.27	<i>Физические явления в природе:</i> затмения Солнца и Луны, цвета тел, оптические явления (дисперсия, рефракция, радуга, мираж)
3.28	<i>Технические устройства:</i> очки, перископ, фотоаппарат, оптические световоды
4	КВАНТОВЫЕ ЯВЛЕНИЯ
4.1	Радиоактивность. Альфа-, бета-, гамма-излучения. Реакции альфа-и бета-распада
4.2	Опыты Резерфорда по рассеянию альфа-частиц. Планетарная модель атома
4.3	Состав атомного ядра. Изотопы
4.4	Период полураспада атомных ядер
4.5	Ядерные реакции. Законы сохранения зарядового и массового чисел
4.6	<i>Физические явления в природе:</i> естественный радиоактивный фон, космические лучи, действие радиоактивных излучений на организм человека, действие радиоактивных излучений на организм человека
4.7	<i>Технические устройства:</i> спектроскоп, индивидуальный дозиметр, камера Вильсона

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Физика: 7-й класс: базовый уровень: учебник; 3-е издание, переработанное Перышкин И.М., Иванов А.И. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Физика: 8-й класс: базовый уровень: учебник; 3-е издание, переработанное Перышкин И.М., Иванов А.И. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Физика: 9-й класс: базовый уровень: учебник; 3-е издание, переработанное Перышкин И.М., Гутник Е.М., Иванов А.И. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Сборник задач по физике 7 - 9 класс В.И. Лукашик Е.В. Иванова

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://www.resh.edu.ru>

